

Бекітімін: *Жарыс*
Миңгүл Адайли избебекшілік
Дәлелшілдер Жарымукамбетова Л.В.
2022жыл



Мектепке дейінгі тарbie мен оқытудағы үлгі.ік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту,нин үлгі.ік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылында ариалтат ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер:Хадыр М.
Авеалатам К.

Білім беру үйімі МҚКҚ «Драйлым» бекіткіші-бадабакшысы

Төс «Конжық» орталығы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспартын күрмелу кезеңі 2022-2023 оку жылы **Кыркүйек айы**

Айы	Үйимдастырылған Үйимдастырылған іс-арекет	Іс-арекеттің міндеттері
Март-Апрель	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-дауысты (а, ә, ө, ү) және кейбір дауыссыз (о-б, ұ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтпа болу;</p> <p>Тілдең грамматикалық күралымы</p> <p>-сөздерді жиектелүше, септесүнде карап байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сойлеу</p> <p>-суреттерді, зерттарды қарастыруда, прі және олі табигаттың сандарын бағыттау кезінде байланыстырып сойлеу;</p> <p>(сурет бойынша мінгілеу)</p> <p>Союз дыбыстары мәдениетин тәрбиелүтін ариналған дидактикалық әдіндерді қылдану. Бадабаңда тұраны түсінік беру, достарына камкор болуға тәрбие деу.</p> <p>Ертегі же пән айтып беруге үйрету дағындарын қалыптастыру. Бауырмашылакқа, адамгершілікке тәрбиелу</p> <p>Дауысты, дауыстарды дұрас айтпа дағдыларын беркіту. Балалардың соғылғы көрін ойнаныстарадың атауларымен байту.</p> <p>Ұқыптылыққа, жинактылыққа тәрбисеу</p> <p>Тұрмыстық заттардың колданылу мағынаның түсінүү дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сан есімдерді колана болуға үйрету</p>
	Көркем адебиет	<p>Ертегілердің математик түсінүгө, ындаудаға, бейнесін сөздерде сөз сактауға. Ағендер түсініп, сөз сактауға үйрету. Ете сактау кабілеттерін, зейшіл, тістін әмбеттү. Ертегінің сөзжеті бойланған драмалады, түрлі эмоцияларды білдіру үчін интонациямен дыбыстауды үйрету, логикас карим-кетінен және озара кимек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Оледің эмоционалдық кабылдай болуды дамыту, түсініп, сөз сактау а үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелу. Мәтінді шыбыстағында дұрас тұныс алу артикуляциялық даңыздарды қалыптастыру</p>
	Математика негізгілері	<p>Біртекін заттардан тоннагә күрастыру және олардың біреуін беліп көрсету. Ортурул түстен отығынен түрлінін заттардың жонын туралы түсніктерді қалыптастыру. 5 көлемніде саны.</p>

	<p>заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Заттарды салыстырып кою аркында оларды санамай-ақ жүттәрүн салыстыру негізінде тәң немесе тәң еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Бірінші астына бірі екі катаарда орналаскан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Сандарды тәртібі бойынша атауга және корытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрагына жауап беруге үйрету.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала-лардың мінез құлқында карапайым әдел ережелерін (ойыннықтармен болису) бекіту. Ойын барысында ойыннықтарға ұқынтылықпен, жаңашырлықпен караң, орекет ете білуге бауду.</p> <p>Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқынтылықпен карауға тәрбиелеу. Балабакша ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұтадарды атауга үйрету. Бөлме өсімдіктері тураты білімдерін байыттын, ағтарын атауга үйрету. Бала іар ұжымында достық карым-кәтинасты тәрбиесу.</p> <p>Балалардың ойыннықтардың қандай материалдан жасалғанын туралы мағлұматтын көзектеп, карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Әртүрлі түсегері және пішіндегі болшектерден карапайым құрылыштар құрастыру</p> <p>«іргетас» үғымымен таныстырып, балабакша гимаратын құрастыруға үйрету; сүбекеүйгіштікке тәрбиесу. Үлкен құрылыш материалынан екі қабатты гимарат құрастыруға дағылданыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, үйді пластинкаларды тігінен және кірпінтерді, болшектерді колдененінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаган ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Түрлі бағытта тұра сызыктарды, олардың қызылсызын жүргізе білуді қалыптастыру;</p> <p>Дүкөконістер мен жемістерді, ыңғыстарды, ойыннықтарды, жануарларды бейнелеу. дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).</p> <p>(заттық сурет салу)</p>

	<p>Сурет салу барысында деңгелек және сопақша пішіңдерді ажыратып өткізу. Бояу тәсілін бекіту ышалғын ойлау, кору, есту кабілеттерін және үсак қол құмшаштырылу.</p> <p>(заттық сурет салу)</p> <p>Оргурлі бағыттарды тұра сымындар мен оярдың кианаасын жүргізе болуды үйрету. Үлән бойынша пішінен ескересінде сурет салуды үйрету</p> <p>(заттық сурет салу)</p> <p>Домаңаң пішінен доптиның суретін сабын, ирек сымынан ашқейшізу, и үйрету, шығымшытық да сейілесімді, кирым – кагыннаска тәрбиелеу, суреттің кыл каламын салу және бояу әдіс – тасілдерін мәнгерту</p> <p>(Сандық сурет салу)</p> <p>Қазақ халқының сөздік-кошанбалы онер шығармашырымен ганыстырып, сандықтың қазақ иностранның кейір азотемделерімен ошекейтінде үйрету</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>сәзбалошының, ермексайдың касиеттерімен танысу дағдыларын аспайтыру. Сабалашық, кәмір, ермексайдың кесектерінен баяни алу, лөңгелектеу, ширапу, созу тәсілдерін пайдаланғанда отырып, көкжістер мен жемістерді, кейір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қызыншастыру.</p> <p>Гүрил тасішердің холдана отырып, татыс заттарды әзиз тән ерсекшеліктерін ескересінде отырып мүсіндеу е үйрету Тазатықка ұқыптылықта тәрбиелеу</p> <p>Ермексайдың домадату, тығытту жәнпайтын тасілдерін колдана отырып, коянды мүсіндеу е үйрету, үқыпты жұмыс жасауда дағылдауды</p>
Жаңысуру	<p>Дағын пішіндерден заттардың бейнесін жасауда үйрету:</p> <p>Желімдеу техникасының бастантық дағылдарын илеру. Геометрияның централдерін ою-օрнектерді құрастыру дағылдарын жаңынғастыру, жеке белгілерді жақсылыруды үйрету.</p> <p>Калыптаған дүррс үстега және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Ересеклердің көмегімен биліктерді желімдеу е үйрету.</p> <p>Желімді, сұлғын колдануды үйретуді жалтастыру.</p>
Казак тәсілдері	<p>Казак тәліне тән а, ә, ى, ү, ұ дыбыстарын өзіншін дүррс айтуда бауулу. Қоршатан орталығы күнделікті жиңи колданылатын тұстағынан жаңынғастырылады («боте», «аға», «хана», «син», «екарындағ») айтуда үйрету.</p>

Ұйымдастырылған

іс-әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Казан

Сойлеуді дамыту

Сөздік корын жашылауны мағынады сөздермен байту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту. Сөздік корын жашылаушы мағынады сөздермен байту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс гуралы айтып беруге үйрету. Байланныстырын сейлеу дағдыларын үйрету. Оңтімей айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың түрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік корларын дамыту. Сурет мазмұнына сәйкес әнгімелің базы мен сонын курастыруға үйрету. Байланныстырын сейлеу дағдыларын жетілдіру.

Балалар дәрүмендер және онын деңсаулыққа тиғізетін пайдаласы жайында түсінеді, сөздік корларға молайады. Жемістер мен кокеністердің пайдаласын айтады, түстері мен шіліндердің ажыратады.

Көкөністремен жемістерді танып ажыратады. «Іажайып қалға» ойынын ойнату үркіліи ойнау кабілеттері, сөздік корын дамыту. Мәдени-игиеналық дағдылардың маныздылығы туралы айтады. Оз-озінс қызмет көрсетте алу және салауатты өмір салтын үстаныш, күн тәртібін сактайады.

Балалар медициналық белмелермен және лорігер құралдарымен танысады. Үлкендердің айтқанын аяғына дейін тылтан естегеріне сактайады.

Көркем әлебиет

мәнерлел оку. Балаларды тақиақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сактауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіргуте үйрету. Отбасы мүшелерін дұрыс атауга, сәлемдесін, қошласуга, үлкенді сыйлаг, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көрүте, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Өлеңді түсініп, есте сактауга жүйелілігін сактауға үйрету.

Шығарма мағынасын түсінеді, кейінкерлер іс – әрекеттің бағалайды, көркем сейлеу кабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады.

- Балалар жеке басынын күтімінен көніл бөледі, күн тәртібіне

ұрғыларынан, тазалықта, үсіншілікке үйрепеді. Сөздік корларын байытын өз ойтарын толық ері монері етіп жеткізеді: Ертеңін сюжеті бойынша драмалууды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-катьнас және өзара көмек көрсету дагдыларын қалыптастыру Олеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсінін, есте сактауға үйрету, үқылтылыққа тәрбиелу.

Математика шегіздері

Математика шегіздері

Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ак жүктарын салыстыру салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді үйрету. Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.

Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және уш және төрт, төрт және бес.

Теңдік көмектика үстемелей отырын немесе артық толтап бір затты алып тастай отырып екі тасітмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы кашы?» сұраптарына жауап беруге үйрету 1 санымен таныстыру. Сандық толты белгілеу. Үйіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру

Коршаган ортамен таныстыру

Коршаган ортамен таныстыру

Көлік түрлерінің қолданысы (ауе, су, жерде жүретін коліктер); жүктін сипаты және қолданылуы машинаның күрьышына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, ерт сөндіру машинасы және тары басқа); мамандықтар және срекескірдің енбегімен таныстыру

Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауга үйрету.

Табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлкендер сибеттің күрметпен қаруаға тәрбиелсу. Көшелде өзін дұрыс үстегу срекелері туралы білімдерін қалыптастыру. Коршаган орта туралы білімдерін кенейту.

Табигат аясындағы тәртіп срекелері туралы түсінік беру ғалаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Ғалалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табигатты аялауга, коргауга, табигат осемдігін бағалай білуға тәрбиелу.

Табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ғалалардың табигат күбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кенейту. Құзғі табигаттагы өзгерістерін бакылау дагдыларын дамыту.

Күрастыру

Күрастыру

Сызбаны қолданып, ірі және үсақ күрылым материалынан күрастыру. Көлік түрлері, жол боліктері (тротуар, жолдың журу белгілі мен жағау жүргінші етегін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда журу срекелері туралы білімдерін қалыптастыру

Сурет салу	<p>жекиністер мен жемістерді, ылмистар, обицшыктар, жануарларды бейнелеу. (Сюжетті сурет салу) Сюжеттік сурет салудың (ағаштар мен бұталарды) және карындаштан сурет салу тәсілдерін үйрету. Жиқсі нәтижеге үмтүлугү тәрбиеледу. Бейнелік сезіну қабиlettesтерін дамыту заттық сурет салу Соңакша нәшишпен тоғстасынын суретін салып, ирек сөзықпен ришелейдеуді және таныс элементтерді (нүктө, деңделек, жолақпаларда) Күрастыруда үйрету (Сюжетті сурет салу) Сюжеттік сурет салудың (ағаштар мен бұталарды) және карындаштан сурет салу тәсілдерін үйрету. Жиқсі нәтижеге үмтүлугү тәрбиеледу. Бейнелік сезіну қабиlettesтерін дамыту лемілікті сезіне білуге тәрбиеледу. Естеңкалым сезімдерін, ойдау кабиlettesтерін, усақ көт кимылдарын дамыту. (Сюжетті сурет салу) Макеаты: Кылдақымды дүрмис үстауды, тағазашың үстінен жүртізуін үйрету. Коршаған орталық асемдігін, жетелігінек тағтам дағдыларын ұйыншылауды</p>
Мүсіндеу	пропорцияларды екітеп, салысак көн алаңдан хошагальстарын нағылдалана отырып екі боліктен тұратын заттарды үйсіндеу. Камыр кесекгерінен мүсіндеу яғына кириш калыптасыру. Пропорцияларын салып, салысак көн алаңдан козғалыстарын нағылдалана отырып, бағдарламалы мүсіндеу і үйрету дамадектау, соңакшалай, пыныш тәсілдері арқынша сабіз мүсінін жиссауды үйрету. Ұлоғта жұмыс жасауда, үйнелдер сабеттің күрметтесуге тәрбиелесу
Жаңсыру	Сюжетті анықтапания) Макеаты: Заттардың қалған орналастыру яғында калыптасыру. Композицияны күрастыру кезінде заттар мен нысаналардың колемі бойынша ара-көтілгісін ескеру. Заттардың қалған орналастыру даңыншарлардан калыптасыру. Композицияны күрастыру кезінде заттар мен тысанадардың колемі бойынша ара-көтілгісін ескеру.
Көзіңк тәлі	Коршаған ортадағы күштешілік і және қолданылған түрмәстік заттарды атаудын айтту (кесе, қасық, айна) создерін айтуды үйрету және түсінү дәғдышларын қызынша астыру. Сюжеттік сурет бойынша әнгіме күрастырып айта білу

Болім беру үйімі МККК «Арайлым» балбекікіт-балабакшасы
Төс «Конжыңқа орнанға тобы
Балжаралың жаңы 3 жыл
Жоғардам күршілдең 2022-2023 оку жыны караша айы

Айы	Үйнамастырылған іс-арекет	Үйнамастырылған іс-арекеттің міндеттері
Караша	<p>Сөйлеуді замыгу</p> <p>Сөздік көр. Сөздік жоды жиғарылатын саласы мен ісқиестерін белдіретін, заттарды жашы (ойыншылдар, кім, шақ кім, мұрас, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жашылауды создермен байту, караша-карен магындағы сөздерді - антонимдерді сиптэу.</p> <p>Байланыстырылған сөйтеге: Ересектердің сезін тыңдау және түсіну, сөйтеге адебиіттісті формаларын әңгіме колтапу, ересектермен диалог куру, берілген сұрақтарды таптау және ғүйікті жаушы беру.</p> <p>Сурет бойынша зерттеңім күрастыру, айтып беруге үйрету дәғдүлтердің калыптастыру.</p> <p>Сөздің дәбметтау мәдениетін төрбілесуге ария изін дидактикалық облындарды қолдану. Зат есімдерді жекепе және хөнде түрлі колдану дәржитарын замыту.</p> <p>Физикалық қыбылдау дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Әнгімелеге жаңысу және тілді түсіну, тынызу болыттерін үйрету дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Жаңуарлардың атауларын белгіледі, сөздердің түрлі тасалашысын жасалуын, зат есімдерді жекедес және көпие түрде колдану дағдыларын дақылу.</p>	<p>Коркем адебиет</p> <p>Кітаптарға кызынушылапты оғту.</p> <p>Ересектердегі бірге әртетілтерді, карашайым коріністердің ейнауга, бірлесеп ойындарға ватысуга ықталған сту, опера және репликаларлы, кейінкерлердің мәдениеттің образын беруге бауту.</p> <p>Башаларды тәжілдір мем шамми ағендерді жақта айтуға үйрету.</p> <p>Оқиғаларды обдан көрестіріп, кейінкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балаарыш зерттін, бахыланыштың, қылым даомыту.</p> <p>Ертегі жемісін драмашу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Ертегінің мазмұнын зерттуда мәзмұнның жүйестілгін сактауда үйрету, құстарға қамкоршылардан караулаға тәрбиелеу.</p> <p>Әдеби кейінкерлердің дене пластикасы, ын, мимика, дауыс күрін озгертіп, түрлі интонацияда дәбметтауды.</p>

**Математика
негізгілері****Шарт**

Екі заттың взаимі бойынша (ұзын-күшсі, білік-алса, артық-кем) салыстыру. Оныңдері кирама-идерін және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды салыстыруда шамасын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, си, бинеғі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екіншінен беттестіру және жаппана кою тасіттері арқылы салыстыру. Салыстыру негізделерін ұзындығы бойынша ұзын-күшсін создерімен белгілеу

1 санымен таныстыру. Сашаңк тоннада белгілеу ышекті және жуаныңды бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырудары.

2 санымен таныстыру. Ганертең күнді, кеш, гүн тооңк болыктарын шыныту асие атайды білу даталардың калыптасыту.

3 санымен таныстыру. Олінің тене белгіктерінің орталасуына караң балдардан биүгін үйрету

4 санымен таныстаңару. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болыттыңды жайни түсінік беру. Ұзын-күшсі белгісі бойынша заттардың салыстыру.

5 санымен таныстаңару. 5 көлемінде санау, заттарды үлкі бойынша және атаңтап салы бойынша санау да пысым жалындастыру.

Заттың азасы:

Қазақ халықтың тәрмис заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншылдар, кітаптар және ындастарта үкүлтімакиен кирадаға төрбөлеу. Әртүрлі заттардың атауларын сабаккеңде белсендіріп көншашу, заттардан аткаратын қылмағерін түсінүү, заттардың тобын білдіргенді түсініктерді мендеру.

Еңбекже баулуу

Тапыс мамандық нелердес күрметтеп кирада. Олардың инбек патижелдеріне қамцортык таныту. Базатарды ересектердің сибегін бакылау негізінде ойын арекесінде шытаптаныру. Мұзжындарлардың кирадағы күтүнінде ауда салынуышыңа комек көрсетуі үйімдестірүү. Озғолың сибегінде, нотижесінде күрметтеп кирадаға төрбиседеу, комек көрсету нийеттерін көлдай.

«Бакылау» ұғымын түсінірүү. Жанды табигат, оның тіршілік ортасы және жансыз табигаттың қайталанбас құбылдық түрлері туралы білімдерін жөндейдіру.

Жанды және жансыз табигаттағы не жағалының түсінірүү арқылы есте сактау қабылжеттерін дамыту.

**Корытаган ортамеш
тавыстыру**

Құрастыру

Сурет салу

Шалаларға жөністердің, кокенесіндердің дәрүмени вей синең, дәңсұтының пайдаласын түсіндеру, бау-бакшалар саяхаты шығын, етбекойтіншікке тәрбиеледеу.

Үй құстарға штей білу (кораз, мекен, күз) және омардан сыртқы белбеттілігін ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Күстарға қамқорлық жасауда тәрбиеледеу.

Үй құстардан штей білу (кораз, мекен, күз) және омардан сыртқы белбеттілігін ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Күстарға қамқорлық жасауда тәрбиеледеу.

Күз мезгіліндегі табигат күбілістырының (жашырактардың гүсіні бакыттау, балықтау натижесінде табигат құнізбесине үсіре білу)

шандылардың қызылдастыру. Табигат күбілістырына салынғандағы қызылдастырылыштарын онату.

Жабайы жаптуаудардың ақырыншаға үйрету жаһастыру. Жабайы жаптуаудардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайла түсініктерін (сарылардың түрі, тіршілік сұр ортақ, мекен, азат, кысқы дайындағыш).

Ересектердің сәндегі ойнын ерекшелерінде көрсете отырып, ересектермен бірге сибек ерекшелерін орынлауда баулу. Ердестердің көмек беруге тәрбиеледеу.

Ұжымдағы құрлының жасауда баулу, ылайынан аспес отырып, құрлының белілілерін және дайындау, олардан тұрастырын бүйімдарын біріктіре онарат, дайын бөттән құрлысынен бірге ойншу.

Үлгі бойынша әртүрлі тәсілдермен көра құрастыруды үйрету. Ұжымда жарыс жасаі білуге тәрбиеледеу. Құрлықты биіктейт жасау, бір болшекті екінші болшектен аудыстыру (білік және атаса), виерту іс-серіліктердің әдемиту.

Дайын киындаған жолшешалардан әрү тәсілімен себебі құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұғомың жұмының жасауда тәрбиеледеу. Қағандың бүйіншілері мен жақтарын бөглесіру, тәңдей етіп бұттау іс-серіліктердің әдемиту.

Қазак оқы-орнадарларынан көршілдік элементтердің қайтатын салуны бауту.

Құмта тишиштаратармен, асқаштаки бормен, ал беттінше облан сурет салуны мүжікін, иш беру.

Сурет салуда қиуішсіздікті сакшуа, үкішынанкө баулу. Үлгі бойынша пілінің профорниясын сөкере отырып, жануирлардың

бейнеленеу даттыларынан қашшылдастыру.

Дыңгелек шаштаудардің үрдіс көлеміне салуға үйретуди жаһастыру, етбекойтіншікке тәрбиестеу, тыгармалыңызк ойтау, қындау қабілеттерін. ұсақ кол қынбалшарын әдемиту.

	<p>Ортүрлі пінілердің ішталана отырып, күткін суретін салуды үйрету. Озибі жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Күстарға камикорлық жасай болуға тәрбиелеу.</p> <p>Донгелек, сопакташтың арқызы қастардың суретін салуды үйрету, екі түрлі ишкәндермен жүзімде іс-жеке, шығармашылық, кабілеттердің ий-жекелін дамыту, байдығыннаны мен көз монигерін, колдану күнделік көзінде үйлесімділік ішкәншілдіктердің үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Казак халқының әскерей бүйімдерімен (білеңік, жүзік, башдақ, сирға, тұмар және т.б.) таныстауру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отыран, соғын ұнасан бүйімдерди мүсіндеу. Оларды таяннанан береншилік.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұсындық композициаларға біркітіру дағыларын көзінде тастауру.</p> <p>Адам пілінің (дөле бөлекгерінін бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейші. Кескіншілен түрлі бекемліліктер жасайы.</p> <p>Тұғас болыктен пығалы тасілі зәркесін күстін бейнесін мүсіндеуге үйрету, кызыгуыштықтарын арттыру.</p>
Жансару	<p>Казак халқының ұғымынан ыңғыс-ақтаратын тұрмыстық заттардың ганыстыру. Ұнаган лайын заттардың ишіндерін қызық оқоларының қаралайым элементтерімен береншилік.</p> <p>Заттардың тілінің мәніндердің түсі тұрғын болымы бекіту.</p> <p>Кейіннен пұрмын үстеген және пайдалана болуды қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің комегінан берілгендерді жетімдесуге үйрету.</p> <p>Жемшіді, сұм іні колдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Текнеден донғолек ішінші, тағдырышташ бұрыштарын буюку арқылы сопак шашін киңога үйрету. Ересектердің комегінан берілгендерді жетімдесуге үйрету.</p>
Казак тәсіл	<p>Коршаган ортаңдағы күнделікті және колданылатын жемістердің (Алма, орік, шимурт) ғанауларынан шығу және гүсіну дағдыларын қалыптастыру. Не істелі? деген сұрашка жауап беруге дағдылыштыру. Ашоттам сөздерді ахыратын азай болу.</p>

	<p>Әртүрлі пітіндердің нақдалана стырыт, күстін суретін салуды үйрету. Озінші адамдардың жоне басқа баштардың жұмыстардың пәннелерді үйрету. Күстарға қамшорлық жасай белуге тәрбиелеу.</p> <p>Данғелек, сонакша ішіндер арқылы жигтардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қолпакаммен жұмыс істеуді. шигтарманының қыблеттерін, ой-юятын дамыту, байқажылтыны мен кін мөшерін колданы қимыл үткізу.</p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Кізін қалкының аникеи бүйімдәремен (білесік, жұзік, бащақ, сырға, тұмар жөле т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тасілдерін колданға отырып, ежане ұнаган бүйімдерди мүсіндеу, оларды танқидаңын белгелдіру.</p> <p>Жеке жұмыстардың ұхымдаш композицияларта біріктіру дәғдымдарын қалыптастыру.</p> <p>Адам гаптін (лене балқітерін, бас, кесе, көл, қары, аяқтары) мүсіндейдай. Кескіншел түрті бөзектірулер жасайды.</p> <p>Тұтас боліктеп ишмін тәсілі ариқалы күстін бейнесілт мүсіндеуге үйрету, <u>қызыгуттықтардың арттыру</u>.</p> <p><u>Жаңсыру</u></p> <p>Кізін қалкышаш ұрттық ылғы-ақшарымен, түрмисТЬЫҚ заттарымен таныстыру. Ұнаган шабитті өттішір, үшішідерін кізін қалкышаш қаралғаным элементтерімен белендіру.</p> <p>Заттардың түнні мен олардан түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Қайышша дүрмө ұсташа және нақдалаша білуге қалыптастыру.</p> <p>Ереңкілердин комеімен боліктеді жән ишкеуге үйрету.</p> <p>Желімді. сұттің қолдануды үйрету хә жеткестіру.</p> <p>Текстелен мәнделек пілтіт, тікбұрыншың бұранындарын бүктеу ариқалы сопак ішін ісаға үйрету. Ереңкілердің көмегімен боліктеді желімдесуete үйрету.</p> <p><u>Казак тәсіл</u></p> <p>Көрнекін орталатын күнделікті жоне колданылатын жемістердін (Айма, оріс, алғұрт) жатындарын айтты және түсінү дәғдышының қалыптастыру. Не істеді? деген сұрақка жауап беруге дағынындашуру. Айтоттың сөздерді ажыратып атайды.</p>
--	---

Білім беру үйімі МҚҚҚ «Арайлым» бобеңжай-бала бақчасы

Топ «Конжық» орталығы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылту кезеңі 2022-2023 оку жылы желтоқсан айы

Ай	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Сөздік кор. Сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жағыны (оныншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және срекие белгілері бойынша жағынауышы создермен байту, карама-қарсы мағынаданы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу: Кейінсерлерді сипаттау үшін дауыс ырағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін колдану, таныс өртегілерді ойнауға және сахналанауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымын калыптастырудың ойындарды кеңінен колдану. Отанды, туды күрметтеуге тәрбиелеудің байлыктарын дамыту.</p> <p>Сөз және сөз үйіктарынан күрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Миссотехника әдісі арқылы каланың көркіті орындарын ретімен сипаттап, әнітіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстегілерді, косыншаларды колдана білуге үйрету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіменін басы мен сонын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәүелсіз», «егемен» сөздерінін мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша оз ойын айтуды калыптастыру.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Олendі эмоционалды кабылдай отырып, мәнерлелі айтуда, тыңдалап, түсіне білуге үйрету. Оз еліне, туган жеріне деген сүйіспенішлікке тәрбисісу</p> <p>Ата мен аженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым - қатынасын көріп, қайталап көрсетуді калыптастыру. Таныс өртегі кейінкерлердин рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсіністері тұрғысынан бағалау</p>	

Балалардың кала, аудыл және Астана тураты түсініктерін сурет бойынша тиянақтал, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туган қаласын суюғе тәрбислеу.

Сезім ырғаны мен козғалыс үйлесімін серіктесімен ейкестендерге отырып сактауға, сихнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ерсеңтер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дагдыларын қалыптастыру

Математика негіздері

Геометриялық фигурандар.

Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұсташа және көрү тасілдері арқылы аталған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.

Заттар шамасы бойынша артүрлі болатындығы жәйін түсінік беру. Ұнындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманды салыстыруды беттестіру және тұтастыру тасілдерін колдану. Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді ажыратады және атайды.

Кеңістікте бағдарлау: өзінің деңе боліктегін орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзінсі катысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды он колымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің деңе боліктегін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дагдысын дамыту (кору, есту, иіс сезу).

Тура және кері бағытта 5 колемінде синаяш жағтықтыру.

Коршаган ортамен таныстыру

Заттық олем:

Коршаган ортанды қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Колік, байланыс қураңдары

Колік қураңдарының түрлерімен және ауда ұшатын козғалыс қураңдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жонаушыларға арналған каршайым ережесірмен таныстыру.

Менін Отаным - Қазақстан

Балалар тұратын кала мен аудыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киім үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ерессектердің жақсы коретінін, отан әрқашан камкорлық танытатының билдіре отырып, өзінің тұған жерінс, Отанына деген сүйіспениңілік сезімін ояту.

Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды колданып, карастыру арқылы қалыптастыру. Башаларды мемлекеттік мерекелерге катысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Естанба, Әнүраң) білімдерін қалыптастыру. Оз сілгін рәміздерінде юрметпен карауга тәрбислеу.

Балабакша ауласындағы кейбір аштардың, бұталардың

түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың беліктерін тауып, атай білу даедыларны бекіту. Балалардың үй жұстары туралы түсініктерін анықтау және көңеңту. Жанды нысанда сипатта білу дәлдігін, зейіні мен есте сактау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімні қозқарасын төрбислеу.

Құрастыру

Құрастырудың болшектерді орналастыру және кірінілерді қалау, иластинаарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және үсак құрылымынан материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауга, жауапсіздікте сактауға, ұқыптылықка баулу. Байтерек ғимараттың жаты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туган жеріне деген сүйіспеніп, ікке төрбислеудағыз болшектерін бір-біріне жемілдеу, бұрыншарымен жаистарын бүктеу, бергестіру іскерліктерін дамыту. Конструктордан ойнига арналған ғимарат құрастыру дәлділарын қалыптастыру. Болшектердің бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.

Сурет салу

Сурет салу техникасының бастапқы дәлділарына игеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.

Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.

Ортүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен оның қыстысын журғізу білуі үйрету. Кіз үйдің көреңелері тұрасы түсініктерін көңеңту, жуандайшыларды рет-ретімен салуды, қарындашты колдануды үйретуі жалғастыру.

Геометриялық пішіндерді салуга, ою-өрнекпен әшекейсуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке төрбислеу.

Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуга үйрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуга қызығушылытын арттыру.

Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуга үйрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуга қызығушылытын арттыру.

Мүсіндеу

Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, озіне ұнған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзендіру.

Жеке жұмыстарын ұжымдастық композицияларға біріктіру дәлділарын қалыптастыру.

Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Қескішпен түрлі бөзендірuler жасауға дағдылануы.

Жапсыру

Геометриялық фигурамардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыншарына дайын ою-өрнектерді жапсыру

	<p>арқылы кіз, кілем, хорис, алата орнада және т.б. жасау. Жалғыру барысында қаудағылғы сактауда, үкімді болуға блу.</p> <p>Кайшыда дүріле үет ау және пайдананы бізуір кашып астаңа.</p> <p>Шаршыла бегеңдері ғасілімен үтбұрыпты қиоды үйрету. Греектердің комегімен башқандарды же пілімдеуге үйрету. Жетімді, сұлтаниң қолдануы үйретуді қалғастару Текшеден дөңгелек піліп қынға үйрету. Греектердің комегімен болқандарды же пілімдеуге үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Зат есізшің кім ? не? ңеген сұраштының жауап берे білу. Коршаши ортатагы күнделікті жиңіз жаңашылама жапуарлардың шауып айтты үйрету және түсінішіру дашыларды қалғастару Зығырды хориге түрде аши үйрету.</p>

Айырмашылықтар	Ұйымдастырылған і-әрекеттің міндеттері
Сәйлеудің анығату	<p>Соңғаудаң лыбыстық ядесністі. Дауыстар (ә. ә, ә, ә, ә) және кейібір дауыстар (п-б, к-к, т-т, ж- ш, с-с) лыбыстарды анық айтту, лыбыстардың артикуляциясын цикліттей және бекіту, артикуляциялық шешерлік дамыту, сөйтсу карказада отерту кабылданы шамыту; башу сойлеу, жаңылыштар айтту. Тілдің грамматикалық курьышы: Сөздердің жақсаруіне, септеденше касай байдыныстыру, жаң есімдерге үсішше, астана, артында, жаңында тәрізді комегін сөздермен бірге көшізу, зат сөздердің жеке айырмалылық көрініс түріне, етістіктердің көзін және еткен шакта жақсару. Тілдің ойындар мен жағтысуларды колданы отырғын. Балалардың соудік төрлөрдің әдебиеттің жаңе байыту Тілдің оыйнадар мен жағтысуларды колданы отырғын, балалардың сөзлік көршарынан дамыту және байыту Жеке тәжірибелінен суреттің наимүтті бойынша пішінен және мөлдер юғарысынан дағдыларын бекіту. Тілдес сөйкегендегін артудың ғүрлерін, коемшіліктердің қолдану, дағындарының қалыптасуару.</p>
Коркем адебиет	<p>Кітаптар ахырғынушылықтың оныту. Жана сөртегілерді, эң імелерді, флекстердің тыңдай білуте, олардың мизмәннен жатын арекеттердің замумын бақылауда шығармалың кейінкерлердің жаһонарлық таңытуға тәрбиелеу. Балалармен кейінкерлердің арекеттері мен олардың арекеттерінан сандарын тишинау. Балаларды житка эмонациялары, мәнерлі айта болу е, сөздердің анық айтуды</p>

**Математика
негіздері**

**Коршаган ортачел
тәсілдері**

калыптасыру. Таныс сюжеттер бойынша ертеңлердің драмалай. Ертең же ісан ретімен орындау. Таныс сюжеттер бойынша ертеңдерді драмалай. Ертең жаңынан ретімен орындау. Гендерліздірылған ерекшелік басқа жәмисінің түрі: саусақ театры армудың сақналдау.

Көндегікі бағтардау.

Оданда көп мұшқалардың бағдарынан және осыған бийланысты ойын жағымын көндегік бағыттарын шындау: үстінде астында, алтында-артында, син-син.

Геометриялық, фигура тар.

Бағындарды геометриялық фигура формасын үшбұрын, піаршы, тош елеккеп тәсілдерінде, усташа және көрү тасілдерінде атап дағынан філ үршарды зерттеуге мүмкіндік беру.

5-ке тәбіш туро жаңе көрі синауды жетілдіру.

Жиынтық сипасын бойынша ертүрлі заттарған тұратынның турашы түсініктөрін жетілдіру. Осы заттардың сынырларын қою негізінде салыстырып, тәсілгін немесе тектесілгін анықтау існерлігіне жеткіліктірді жалғастыру.

Тәсілдік көм төсікә үстемдіктің отырып төмөс артық топтап бір заңын шын тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға.

«Қанита ет?», «Қашасы қалып?» сұрақтарынан жауда беру碌і қалтаптастыру. Толтарды салыстыру негізінде салғындық мәндердің яхырын шындауда корыта пілдірі дамыту.

Еңбексөз баудау.

Карашайым ташырмашының өздігінен орындауда, үүрлі балалар ерекшелік көзжетті матернашарды, күрал-жабдықтардың әзірлеуте, колданып болған соп ойыншылтарды, күттегарларды, заттарда орынна жинауда баудау.

Өзінің күрдистарының пыттарааштылық жұмыстарының нағизке іеріне, сүретгеріне, бүйімдерге жарметтеш карауда, оларға ұқыныштықпен кирадағының мүндеу.

Тірі және олі табиғат заттары мен құбыльыстарында қызыгуышылтарын салындастыруды.

Осындағы олардың

Түрлі олекепің кейбір осымдіктері туралы қарападын түсініктөрі қалыптастыруды. Ағаштардың ласа тұттарынан, кейбір қаконістер мен жемістерден, белгіле атасынан 2-3 түрлі тану және штат, осымдік боліктегін тапу.

Қыс мейнінде табигайтын бакылауда дақылдарын дамыту ерекшелердің енбегі туралы білімдердің жетінір. Үй жинуарларының сирткі көзбеті, козтату және көрекеде тәсілдері туралы түсініктөрін көнеенін, білімдерін бекіту.

Үй құстарын атап, да за құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аныктару. Олардан адамға тиғімер наидасы туралы айтуды. Құстарды күтүгеле, бағтауға тәрбие делу. Ойлау,

	тындау қабілеттерін жестіңіру. Бөлме осімдіктерін атайдындау даңыларын бекіту.
Кұрастыру	<p>Кұрастырылатын құрылышты қаралайым сымбаларга, суреттегі үлтісіне қарап зерттеуте және кіршінгерді, тақтайшалардың тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтан бекіту ғосындерін қолданып, өзбетінше кұрастыруға мүмкіндік беру, ейнін түргызыланған құрылышын талдауға баулу. Кұрастырған құрылышпен сюжетті ойыныштарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғанин кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздік сактауға, ұқынтыныңқа баулу. Фетрдан шыршанды кұрастыру даңыларын қалыптастыру. Боліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Кұрастыру кезінде сәйкес болгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығарманының қиялдау даңыларын қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сыйынтарды салу, олардың қызынсуын жүргізе білу, әр түрлі ішіншілдегі (коконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншыстар, жануарлар), донғалык ішіншілдегі (шарлар, бүлтілар, күн) заттардың бейнелесу, бірнеше колденең және тік сыйынтардан тұратын заттарды бейнелесу. Заттардың үшін бойынша өзінші тән ерекшеліктерін, ішінін пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйрету. Жетілдіру. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Құстын үшін бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелесу. Заттардың пішінін бейнелеу даңыларын қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалыңған, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалыңқ, ермексаз кесекілерінен беліп ату, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кеконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеуға үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, соу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншыстар).</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру даңыларын қалыптастыру. Құстардың мүсінін жасаудың артүрлі тәсілдерін пайдалану даңыларын қалыптастыру. Бірнеше беліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, бөліктерді біріктіру.</p>

Жапсыру

Балалардың ерсектер дайындаған ірі және үсас элементтердің көзбетіне ориентирыу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Геометриялық фигурашардың (лонг енек, шары, үшбұрыш) ортасына, бұрынштарына дайын мю-орнектерді жапсыру арқының ініз, ішем, көрнек, алана орамал және т.б. жасау.
Жапсыру барысында қауышіздікті сактауга, ұқынты болуға баулу. Көзбетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды жөлтімдеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және артқыл бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін көнекте отырын, оған қызығушылықтың тәрбиелену.

Қазақ тілі

Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атауга, ажыратуға үйресту, сурет бойынша әңгіме арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.
Қазақ тіліне тән ә, օ, қ, ү, ұ лыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда бауту.
Ауызекі сойлеудің каралайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзлі, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлілерін есте сактал, әңгімелесе білуғе баулу.

Айырмашылықтар	Үйнелестірілген іс-әрекет	Үйнелестірілген іс-әрекеттің міндеттері
	Сойлеуді дамыту	<p>Тілшін грамматикалық куралымын: Сөздердің жіктелуіне, септелеудің жарай байланыстару, зат сөздердегі үстінде, астында, артында, жесненде тәрілді көмекшілер содалармен бірге колдану, зат сөздердің жекеше, көзінде тұрған, стиліктер, и көлер жаңа еткен шығын қолдану Тіл, киң көрінінде езгерту біліктегіш белгілі болу Сойлеу, жазылыштар оку. Артикуляциялық аппараттың одан ері жеңілдеру. Заттардың табын біліктілік сөздердің түсінік арқын еншіру. Балдардың сөздік корының жаңындауын сөздердің түсінік арқын еншіру. Балдардың сөздік корының тұрмыстағы электротехника жаңа атауларымен бий алу. Олардың көзтаптамсын туғендеру. Күрнәстірілген жаңа спектрлермен көрті-көткінек түс алушы, олардан атіліпптерге орыншай алаты</p> <p>Жұбыңын көштес отырын, сезім мінездеги жән қоғамдық үйлесімдер сактау. Сахтала бидарлашу. Ербектермен және күрдастарымен көркін-көткінек, шамырлік порчашары мәдүсінің ері нормаларын би, ау дәлдіктарын қышындастыру Кілаптарға қызыгууда жақты орту.</p> <p>Жағе срттегілердің, әдімдердің, олардың тұпталай білуге. Олардың миозацийалық арекеттерінің памукшы бакылауда, шытарманың кейінкортеудің ханойтырлық танытуға тәрбиелеу. Балдармен көйнекерірүп арекеттер мен олардың арекеттерінің сипатарын талқылау. Балдарда жалға эмоционалды, монерлі айта білу сөз, олардың айта айтуды жошқашақ скептицидердің сактауға, олардың ұйқасын айта білу дағындырын көзінде олардың ажырата болуді, заттардың суреттерден тауыт, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Шыгарма мен олардың ажырата білуі, заттардың суреттерден тауыт, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктегің бекіту.</p>
Академиялық	Көркем адебиет	
	Математика жетілдірі	<p>Кеңескілік байдарлау. Озінін деңе мұнисстерін байдарлау және осыған байдынанын жаіне жақысты көмістік бағыттарын анықтау: үстінде-асында, алдында-артында, он-сол. Геометриялық фигурандар Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұръыш, жарылым, дөңгелекшілек таныстыру, үстәу және көру тәсілдері арқылы</p>

	<p>ағылшын фігурамарда зерттеуге мұмкіншік беру. Тоңтартды салыс тару негінші сандық матерілдер жүргізу ғана да, көрсеткіштің ойнандағандағы шарны тапу жөнде аттау. Пішіндердің пішінін сипат-созу жөнде көрү тәсілдерімен зерттеу. Кейде оғын балдардану. Карапайым себеп-салдарының байланыстарды аныктай алалы. Тәусіккін кирама-карыс бесінштердің анықтауда жөнде тану дағдаршарын қалыптастыру: ыңғартен, күңір, кеш, күндер, бүтін, кеше, ерген үтімшарын атайды.</p>
Коршаған орнамен таныстыру	<p>Білбекке баулу Карапайым тапсырмаларды оздігінен орындауда, түрлі балалар әрекетіне күкетті материалдарда, күралжабықтарды айрагатуғе, қолданып болған сон-айныштарды, кітаптарды, заттарды орнамиенттауда баулу Озінің, күріастарның ини арманың как жұмыстарынан нағызделеріне, суреттеріне, бұйыншарға күрметтеп карауда, оқиға үкіметтың оғындан қарастыруға баулу Тірі және өй табигаты заттары мен іюбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Осындайтер алемі Тұган алигенін кейбір пәндердің туралы кирадайым түсініктердің қалыптастыру. Ағаштардан, дата түлдерінін, кейбір коконістер мен жемістердің, болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, пәндердің балліктердің тану. Коршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдердің көзейін. Барлық маканалық неңдерінің сәндектердің қалыптаустары. Маман-шықтарға қызығушылықтары арттыру. Ересектердің енбегін бағалай болуға, ересектерге сыйластықпен кириштік жасауда кириштік ортадықтарға көрсегін бағалеу. Жанының табигат бұрышын мәкендесуінің туралы түсініктердің көзейін. Кириштіктердің дөрбес ғасирибіе іс-әрокеттердің үйіншестарында арқышы болалардың түсініктерін дұмыту. Табигаттагы ауа-райының жағдайларын баяндауда және бакылаудың пәннелерін табигат құнғайбесіне белгілеу дәғдиларын жетілдіру. Көпкіртерге күтім жасауда заттылардың қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құристырылатылған құрылыштың қирадайым сыйбашары, суреттегі үлгісінде кириштік және кириштіктердің тақтайшалардың тігінен киарға орнадастырылып, бір-бірімен мыңтал бекіту ғасырлердің қолданып, озбеттішке құрастыруға мүмкіндік беру, озінің үүрнұстап құрылышын талдауда баулу. Құрастырган күрылыштың сюжетті ойыншыларды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейіш болшектердің жинауда, қауіпсіздікі сактауда, үкіптылышда баулу. Балалардың кирадайым материалдарынан</p>

Сурет салуу

бийм жиссауга баулу. Балтктерлі біркітіру үшін жеміс
пайдалану
Калыңен және іккысыктарлы салу, олардың киң тысун
жүргізу білу, ал түрлі міншілдегі қоқонастер мен жемістер.
ызыс-аяқ, тұйыншыстар, жантарлару, дөңгелек нұйғоді
(шакттар, бұзттар, хұн) заттарды бойлестеу, бізгеңге калыңен
және іккысыктардан ұратын шардың бейнелеу. Үлгі
бойынша нұйғот, түсін ескере отырын, сурет салуды лемиту.
Ұнбұрын, солаңын пілгіндерді пайдаланып ақын кардаң
сүсітін салуды шыныгастыру

Сурет салудын техникаларынан пайдалану жетілдіру. Суретте
шын және сиңілт түстерді пайдалану. Заттардан үлгі
боянта, түсін ескере отырын салуды шыныгастыру.

Себапшылар, әрмекесінан мүсіндеуте кызынушылық
баулу. Себапшылар, әрмекесін кесекшерін болт алу, дөңгелекту,
шорлату, созу, жаю тоқындерін иайланып отырын, көкәптер
мен жемістерді, кейбір шарлары, азық-түрлістегілерін
мүсіндеуле үйрету.

Кесегін, і алакандышының арасында ломалау, соу, жаю
тоқыларіңа үшкінші заттар да мүсіндеу (адамтар, оқиғалыктар).
Жеке жұмыстардан үжымдақ композицияларын біркітіру
дегендегін калыптастыру. Бірнеше он иккедең біркінде
отырын мүсіндеуі, ошрада орнастыру әшімдерін
сактауды шыныгастыру. Тұрмыстық заңдарда мүсіндеу
кызынушылық даедмаларын шыныгастыру.

Жапсыру

Балаларды среңкелтердің айналынган ірі және ұсақ элементтерді
да жаңы бөтінде орналастыру және жапсыру арқылы үжымдақ
композиция күрһастыруға баулу.

Геометриялық фигура тәрілдің іздөнгөлөн, пирин, ұнбұрын
ортосына, бұрыштарына да да то-өрнектерді жапсыру
арқылы киң, ішкөш, көрпі, алаша орнамен және т.б. жасау.

Жапсыру барысында клүнгіндеңін сектаута, үкүлік болуға
баулу. Жапсыру жиыннан күрделі еті және әр түрлі
бейнелерді жасау үшін мүмкіндік сірін көңейте отырын, оған
кызынушылықтарға көрьеңдеу. Пілгінгерлі регимен

жино, жемісмен жүзүлес жасау да да, шынын камптастыру
Жапсыру мемлекеттің күрделі еті және артурылған бейнелерді
жасау үшін жүймелідіктерін көңейте отырын, оған
кызынушылыкты тарбислеу. Нашілдерді регимен
жино, жемісмен жүзүлес жасау даедмаларын жаптыстыру.

Қазақ тәсілі

Кыс мемлекеттің среңкеліктерін атауға, ажырауға үйресту,
сурет бойынша әнгіме зияндықың мен мемлекеттің среңкеліктерін
атау.

Қазақ тәсілінә тән ә, ә, ә, ү, ү дыбыстарын өзгіліндей дәріс
айтуға баулу.

Білім беру үйімі МҚҚҚ «Арайым» бебеңжай-балабакшасы

Тол «Конжық» орталығы тобы

Балаларлын жасы 3 жас

Жоспарлын құрылу кезеңі 2022-2023 оку жылы наурыз айы

Айы	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Сойлеуді дамыту	<p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік корды заттардың саласы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, кім, аяқ киім, ыдыс, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жаңылауны создермен байыту, қарама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырын сойлеу:</p> <p>Ересектердің сезін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формалиарын дұрыс қолдану, ересектермен диалог жүргүзу, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Балалардың сөздік корын үтігін заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жаңылауын соңынан түсінікті жауап беру. Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әнгімелер кұрастырады. Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолданады. Тілдің қарқынын озгерту біліктерін бекіту, бағыт сойлеу, жаңылаштар оку артикуляциялық аппаратты өзгертілу. Жұмбак, макал-мотел, жаңылаштар гар-мен балалардың сөздік корын тоғыстыру.</p> <p>Тілдің қарқынын озгерту біліктерін бекіту, бағыт сойлеу, жаңылаштар оку артикуляциялық аппаратты өзгертілу. Жұмбак, макал-мотел, жаңылаштар гар-мен балалардың сөздік корын тоғыстыру. Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер кұрастырады.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарашайым коріннестерді ойнауга, бірлескен ойыншыларға жатысуға ынспирировану, онда жеке реаликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатка айтуга үйрету. Сөздерді анық айтуга, логикалық екиндерді сактауга, өлеңнің үйкесін, халықтық тақпактардың ыргагын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағыларын қалынтастыру. Озінің кимылдын серіктесінің кимылымен үйлестіреді: саңада бағдарлайды, қыздарға ған (қарашайым, әдемі) мінездүкүлік ерекшелігін талқылау. Эдеби кейінкерлерді деңе пластикасы,</p>

	ым, дауыс мимикасы арқылы күрү. Өз ойларын білдіріп, баска-лардын пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбеккор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Эдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы күрү. Шагын әнгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді колданады
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска сөздерімен белгілеу. Осы заттардын сынарларын кою негізінде салыстырып, тенденция немесе тенденцидігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. : Эртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Өзінің дене боліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.
Коршаған ортамен таныстыру	Tірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын калыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Казакстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру, табигат бұрышын мекенлеушілерді бақылау дағдыларын калыптастыру. Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қызықы, көктемгі, жазғы және күзгі мәзгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Көктем мәзгілінде адамдардын іс-жыныстарын, әмбебаптың жағдайын анықтау. Табигаттағы мәзгілдердің жағдайын анықтау.

	<p>Көктем мезгіндең оқиадарға дәрілік, шеңберлердің 4-5 түріндең көзіндең, сандар мен бірнеше айналып жатындастыру.</p>
Күраистыру	<p>Узындық күршіндең жасауы баулу, алдын-ала көпес отырып, күсімдіктеріндең жеке дайындау, издеріндең күраистырган бірнеше айналып жүріліре отырып, дайын болған күраистырын бире ойнату. Қалыптан орамдар жиектер жасау ыншактердің еңша жетілдеде, композицияны жасау. Жеке және ужамыл даңызарлардың күраистыру.</p> <p>Күраистыру хөзіндегі сәйкес белгілілері бойынша біріншір болу және оның міндеттіліктерін, интариссыз даңыздардың күраистыру.</p>
Сурет салу	<p>Қазан оқо-принцтердің калыптанылған элементтерін қолданып салуға баулу.</p> <p>Күнгі танкана әрмен, асілаштық бармен, ее белгінше обран сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салудаң күнгіненің көзіндең сұхлата, үкіптылышты баулу.</p> <p>Дөңгелек және сопақша тоғындең ою-өрдең күраистыру, үлгілік оқо-принцтердің күнгіненің калыптанылған даңыздарын жетілдіру. Балалардың сүйкіті естеті кейіндерлердің өз калаудары бойынша салуға даңыздырылу.</p> <p>Ертең кейіндердің деңе белгілітерін шайт отырып геометриялық пішіндердегі жүріктілік салу. Мазмұндық көзинең салу дағылыштың дамыту. Зертарев ачылған бойынша олардың, ишне тән срекспеліктердің пішінін пропорционалын және заттар мөн олардың белгілілердің орналасуын ескеле отырып, сурет салуға жетілдіру.</p> <p>Алғантарды ошыраң ерекшелегін ескере отырып, сияметті сурет салу даңыздарын қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әмбебендік бүйіліларымен (бінесік жүзік, палдақ, сирға, тұмар және т.б.) ғанастыру. Мүсіндеу тәсілдердегі көзданы отырышы, олар ұзақан бүйімдердегі мүсіндеу, олардың тақшашын белгіліру.</p> <p>Жеке жүймістарын ұжықсыйк композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Халық шеберлердің еңбек ітуралы білімін көңейту, саладан жасаған қалыптастырылған мүсіндеу, олардың тақшаларындағы мүсіндеу деңгеліліктердегі мүсіндеу.</p> <p>Ертеңшер мен әбріптеган амір тектарларының мәдениеттердегі композициялар күраистыру даңыздарын жетілдіру.</p>
Жаңасыру	<p>Қазақ халқының ұжық ылда-анқа әрмен, ғұрманынан заттарымен ғанастыру. Университеттегі заттардың пішіндеріндең калыптастырылған көзіндең элементтерімен белгіліруден.</p> <p>Заттардың шаштой мөн олардың түсі туралы білімді бокіту.</p>

Білім беру үйімдегі МҚҚҚ «Ардайым» бейеккілік-балаабыншасы
Тең «Көзіңің» орталығы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жаңалардың күрьозы 2022-2023 окуйлық сауірінде

Айда	Үйімдестерінин іс-әрекет	Үйімдестерінің іс-әрекеттің міндеттері
Сәйлеуді замынту	Сәйлеуді замынту Бағытпазырыптың сәйлеу. Зат сезімдердің үстінде, аспанда, арғында, жашаңда төрілді комекші сәхделермен бірге көздану. Ересектердің сезім тыңдауда үйрету. Бір-бірімен, ересектерхемен сойлесуге үйретін, сөтіген, киргелі, ол жоғары магазин зағары туралы айтуды үйрету. Ес ту зейнін жаңе тілшегің ұйбысынан тұрыс шығу бітіктемін жетілдіру «Г», «Күншыбыстарым» атын шығу жағдайларынан. Жеке тоқхорибесінен суретші мазмұнын дойындағанда шынын анықтамаларынан сипаттауда дағындық жағдайларда. Солдерден дауыстар жапо кейбір дауысынан дыбыстыруды (а-б, т-д, к-и, ф-и, с-з-и) атын шығулаудың көзін пактастыру. Түшін көркемдік азтерту біліктегіш деңгелеу. Арифметикалық аппаратты олардың жетілдіру.	 Бағытпазырыптың сәйлеу. Зат сезімдердің үстінде, аспанда, арғында, жашаңда төрілді комекші сәхделермен бірге көздану. Ересектердің сезім тыңдауда үйрету. Бір-бірімен, ересектерхемен сойлесуге үйретін, сөтіген, киргелі, ол жоғары магазин зағары туралы айтуды үйрету. Ес ту зейнін жаңе тілшегің ұйбысынан тұрыс шығу бітіктемін жетілдіру «Г», «Күншыбыстарым» атын шығу жағдайларынан. Жеке тоқхорибесінен суретші мазмұнын дойындағанда шынын анықтамаларынан сипаттауда дағындық жағдайларда. Солдерден дауыстар жапо кейбір дауысынан дыбыстыруды (а-б, т-д, к-и, ф-и, с-з-и) атын шығулаудың көзін пактастыру. Түшін көркемдік азтерту біліктегіш деңгелеу. Арифметикалық аппаратты олардың жетілдіру.
Көркем әдебиет	Көркем әдебиет Әдеби шығармалардан мазмұнын тыңдауда жаңе түсіну. Әдеби шығармалардың көзіндең көзіндең мән маңыздылық сиярга енгізу, жеткізуі жаһандастыру. Сюжетті әмбилионшының кабылауда, көйшілердеге жақтапырылған гашшыту. Ересектермен бірге ертегілерді, карағайым көріністерді ойшаудың дағылышынан. Оныңмендерді піліздайтын, мазмұндап бере алатын, енендерді жақта айтады. Әлемді мәнерлелен оки отырып, қазақ халықтың сәкестегі жаңе жеткін касіби етін осире туратын мәндердің белгісінен.	 Әдеби шығармалардан мазмұнын тыңдауда жаңе түсіну. Әдеби шығармалардың көзіндең көзіндең мән маңыздылық сиярга енгізу, жеткізуі жаһандастыру. Сюжетті әмбилионшының кабылауда, көйшілердеге жақтапырылған гашшыту. Ересектермен бірге ертегілерді, карағайым көріністерді ойшаудың дағылышынан. Оныңмендерді піліздайтын, мазмұндап бере алатын, енендерді жақта айтады. Әлемді мәнерлелен оки отырып, қазақ халықтың сәкестегі жаңе жеткін касіби етін осире туратын мәндердің белгісінен.
Математика негіздері	Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Көрлеме-жарыс әмбебаптың белгілерін бағдарлау: күншіл-түншіл, тапертен-көнен. «Көлі», «Бір» үткімшарын ажыратын, жапаны тануға үмтесу. Загтердің кызығын, күзініп зерттеу жағдайларынан.	 Уақытты бағдарлау. Көрлеме-жарыс әмбебаптың белгілерін бағдарлау: күншіл-түншіл, тапертен-көнен. «Көлі», «Бір» үткімшарын ажыратын, жапаны тануға үмтесу. Загтердің кызығын, күзініп зерттеу жағдайларынан.

	<p>Шараш мен тортбурынтық сағ болыкке кио, жінішке жинақтарды коңаксамен кио даңдызарын қалыптастыру. Үсак элементтерді ерекшелердің комегімен же тиңдеу, алдымен кагаз бетінде заттың бейнелерін күрастырып, содан кейін оны жәлдемдеу.</p>
Казак тай	<p>Тұрмыстық заттың атасын атай білуге, оларды котипе түрде колдануға үйрету. Бұйрық райны етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт) Қыстап қалатын кустармен таныстыра отыруын о парсыз аттарым жасату. Жұмбак жасыру арықалы балардың киялтын дамыту.</p>



	<p>Коршаған орнадың бір нехисе бірнеше бирдей зағын табуға үйрету. Жынысған аялғұтердің комегімен түрші моселдерді шешушаң сәйкестерін табады. Заттардың жыныстық сапасы бойында аялғулар заттардан тұратынындың тұрағын түсіністердің жетістірүү. Осы жетістірмениң салыстыруы кокоңғыштың салыстырылған төстігін анықтау. Геометриялық ишшін -ұтбұралтық тапта және аны, нішінің нивесін сипат-сезу және хөрү тасілдермен зерттеу. Заттардың салыстыруынан салыстыруға үйрету, заттардың тен болту және тен болмау дұмыздарымен ганастыруды бекіту.</p>
Коршаған ортамен тибындастыру	<p>Адамторғылтікке биулу</p> <p>Балаларда жақсы және жамал аякеттер, қызындар туралы көзіндеңім түсіністердің талыту, алғыннан және эмоционалды интимдіктердің тәрбиелеу: балалардың нағардан адамнан және касиеттеріндегі (мейірімді, жанаппай, қамқор, сезімділ және іскер, ешбекор, ұлкын) аудару, жақсы және жамал аякеттердің шұрыс башалу тәжірибелі қалыптастыру. Әнбекке баулу</p> <p>Ганыс мазындық нелерине қаржашел кирада, отарынан енбек нағардерине қымхорлық талыту ышашырынан сәсектердің сибігін бакылашу негізінде ойын аякедіне затташандыру.</p> <p>Мұрмұндиктердің күштік күтүшіге, аударынын руындағы көмек көрсетуді үйримдестеру. Олғаннан ешбеттің негізінде күрметтеп күштүші тәрбиелеу, комек көрсету инегтердің көттәу. Жәнгілтердің еттегарын (коңыз, хобеңек, шабатың бекіту, кейбір жаптіктер түршісі (құмырсық) күштік түсінік беру. Кауіпсізлік ережелестің сақтау үйрету. Габылғаныңда ойш-еzi үстәу малдеттестіңін латтығарын қалыптастыру. Пиондердің және топтің білімсіз жағдайлардағы есүі тұралы білімдерин жалынгастыру. Арам шошерді жағынан арқыла олартың күтімін жасау дағынынан жетіншіру</p> <p>Күрестіру тәғдымдарын, қамыту, жағдай күрьының белгіліктерін, текілелер, кірішшілер, үшіншілдер, ұтбұралтар, шаузмалардың шығараты білуге, кішкене және холмануға үйрету, бүркін альянс да латтығарды: тосеу, бекіту, қоғо көттәнаға отыргат, жастағынан атамараптар салу. Киндердің «орни ами» тиіс бойынша тұшар</p> <p>Күрестіру Габынан материалдардан, жапырактармен кораллдардан наубайхананың макелін күрестіруды қалыптастыру.</p>
Күрестіру	
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сыйыктарды салу, олардың киынысын жүргізе білту, әр түрлі пінпілдегі (жекенестер мен жемістер, ыныс-аяқ, ойынның күші, жануарлар), донуслек шишиңдер (шарлар, бүттігар, күнд) заттардың бейнелеу, бірнеше көттәнен және тік сыйыктардан тұрагын заттардың бейнелеу. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін есекере отырыш салады. Заттардың көзінен бетінен тұтастай орнаштыра отырын, чызақтады</p>

композиция салу лагдыларын дамыту. Дастырдан тыс тасылдермен сурет салунын техникасын жетілдіру. Озінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Заттардың үлгі бойынша пішінін, гүсін ескере отырып салу

Мүсіндеу	Казак халқының ошекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарда озбетінше мүсіндей алуы үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау. Қоршаған әлемнің асемділін эмоционалды кабылдайды. Пропорцияларды сактау, саусак пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып екі боліктен тұратын заттарды мүсіндеу.
Жапсыру	Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін колдану (жырту, умаждау, бүктеу, катнаштау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтердің қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ұжымдық мазмұны композицияны құрастыру дағыларын қызыптастыру. Жапсыру мазмұнын күрделі еті және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді көңейте отырын, оған қызыгунылықты тәрбиелеу.
Қазақ тілі	Аудиок сойлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың оздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінүйін қылыштастыру, аттын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сактан, әңгімелесе білуте баулу.

Білім беру үйінің МКҚК «Арайлық» бекізуі

«Компакто» орталығы тұбы

Бағдарлардың жетімі 7 жас

Жошпаралық курсынан көзені 2022-2023 оху жыл на шамашар айы

Aйы	Үйнамастырылған іс-арекет	Үйнамастырылған іс-арекеттің міндеттері
Май-Июнь	Сойкесуі дамыту	<p>Бейланыстырылған сейлеу:</p> <p>Зат есімдердің үстінде, астында артында, жаңында тәрізде хемекші солдермен біреңе колдану. Жаңе тоқырыбесінен суреттің маңызды бойынша шының әңгімелер күраса тарым бекіту. Тілдең ойнандар мен жағтынудардың күтілана отырып, бағдарлардың соғылған көріні дамыту және бейіту дағылымын бекіту. Сурет бойынша ағтіме күршестіругі, соңдерін және жаңе жекеңін турло дұрыс айтуларын жөнін ету.</p> <p>Отшасуїштікке тәрбие деу.</p> <p>Ерекшелі сәрдің соғын пішінде аудиогрупта үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ерекшегермен сойкесуінде үйретін, оғытсан, көркешін, енін колданып жақсайдын жағынан тұратын әдістүдің үйрету. Үсітілген тақырыптағы ағтіме күршүзедес үйкесін таба отырып, сейлем жадрастыру дағылымын жөнінде аудиогрупта үйрету. Сурет бойынша бағдарлардың шын арнаудың тізін дамыту. Өтбендейн іштікке тәрбие деу.</p> <p>Балалардың заман ғылыми тәжірибелеріндең деңгелін, білім деңгелін белгілеу. Үлгінен маңынан күнделіліктерін бійнегінде сініре отырып, балалардың тәсілдердін, шеберлігін, тәсілдердің қылмыстарын жаңылаптастыру. Суректарға толық жауап беру дағылымын жөнінде аудиогрупта үйрету. Ойлау көбінесе герші дамытса отырып, сойкес тәбересін жөнінде аудиогрупта үйрету. Балалардың көбінесе онтүзу, біліхдел, дарынды, оның болуға, алған білімдердің колдана болуға тәрбие деустілік бекіту.</p> <p>Оңтүстік кайташыу.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұннан таңдау жөнінде үйрету.</p> <p>Әдеби шығармада көйлілерлердің дауның ныргашы мен монерлік оларға сәхінен, жеткізуінде қызындастыру. Шын арна мен аленді азырақта білуді, хорхемонағарманы түрлі сөздердің жағдайларын мереңке, әмбірдек салынғанда күнделік және басқасында үзінділер бойнан зерттеу мәмкін екендігін түсініе болуын бекіту.</p> <p>Әдеби көбінесе жаңа арекеттердің ойнінде көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен гүлшынтарі тұрғысынан бытадылыбы.</p> <p>Алған жемісі бойынша суректарға жауап беру, елецінде жақтағандағы жағдайтарын бекіту. Олекинің ұйқасын, ырғасын.</p>
	Көркем ақыншылар	<p>Әдеби шығармалардың мазмұннан таңдау жөнінде үйрету.</p> <p>Әдеби шығармада көйлілерлердің дауның ныргашы мен монерлік оларға сәхінен, жеткізуінде қызындастыру. Шын арна мен аленді азырақта білуді, хорхемонағарманы түрлі сөздердің жағдайларын мереңке, әмбірдек салынғанда күнделік және басқасында үзінділер бойнан зерттеу мәмкін екендігін түсініе болуын бекіту.</p> <p>Әдеби көбінесе жаңа арекеттердің ойнінде көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен гүлшынтарі тұрғысынан бытадылыбы.</p> <p>Алған жемісі бойынша суректарға жауап беру, елецінде жақтағандағы жағдайтарын бекіту. Олекинің ұйқасын, ырғасын.</p>

	<p>Куаңынтың сүйіспенде бере білдірілген дамыту. Табиғатқа деген сүйіспененің ішін арттыру. Көзің күй тұратын түсініктерін бекіту. Олардың басқа әлемдердің концептің күйін түсіну кабынчалық, манерлі сойлеу, ызыннан арқылы концепт күйін бере білу дағындырып дамыту. Ересектермен жоне қорыншылармен озара әрекетте мәдениетті мінез-хұмын дағындарын өтбесіндеуи жетілдіру.</p> <p>Сложесті эмоционалды кабылдау, кейіпкерлерге жана шырын таныту.</p> <p>Ересектермен бірге өрнектердің қарашайым көріністерді обнаруда дағындаудыру.</p> <p>Әткенің қайталау</p>
Математика науқалар	<p>Уакытты білдірілау.</p> <p>Каралма-карыс таузік белгіндерін бағдарлау: күнделіздік, таптерін-кешик.</p> <p>«Коңа, мыра ұғымдарын ажыратып, жаңнан тануға үмтістүү, заттарды қызығын, қуаныш берілгенде ынталаныту.</p> <p>Біртекті заттарды топтасыраады жоне ошардан біреуін белгілі көрсетуді мөнгерту. Коңынан орталыши бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйресту. Жыныстық сапасы бойынша артурлі заттардан түрткыштың тұрағын түсініктерін жеткіліру 5-ке деңін гура жоне кері сапауды бекіту. Көңілтікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғомдарын түсіну.</p> <p>Берілген тапсырма тарды орындауда. Өзінің айналысындағы заттардың орналасуын (бін, сол, таңда, артта, жогарыда, төменде, алғы, жақын) анықтау дағындарын жеткіліру. Тақалардың ой-өрнекін дамыту, айналған сан бойынша заттарды сапаудыңыту, ташың, итік білуге, хашш? күнделік? ашынш? теген сұрақтарда лұрыс жауаш беруге тағайындуу. Сол жаңа, он жақта, ол жаңа, теменде деңгендік шықырата болу ұғымдарын көңілтік. Уакытты бағдарлау жоніштегі білімдерін (стандарт, күнделік, көңіл, түні) терендесте тусу. Логикалық оби ау кабілесін танынған дамыту. Оңғанда қайталау.</p>
Көршегендегі орталық тәжірибелер	<p>Адамгерлілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы жоне адаман ерекшелер, қылмықтар тұратын кишлоғын түсініктерлі дамыту, есекшілік жоне эмансипацияны интеллекті тәрбиелеу: балалардың нағарлайтын адамның жеке қысметтерінс (мейірімді, жақнамыр, қамкор, сезімтал жоне ішкөр, сіңбеккөр, ұқылты) аудару, жақсам жоне жақсан әрекеттерді лұрыс бағашау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық исперіне қармасып кірау, оғарлай ешбек нағизастеріне қамкорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бағдалау негізінде облыс әрекеттің ынталаныту.</p> <p>Мұхындықтеріне жарый күтүшіге, аула сыйнирушынан комек көрсетуді үйымдастыру. Өзенін сибесін пітижесіне</p>

күрметин қараута төрбисін, комек көрсету миеттерін колдау. Бауырмен жорға наушылар санатының оқілдерімен (жесіртке, тасбака), олардың сыртқы түрімен және козгалу едістерімен існестіруды бекіту, (жесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және от тез жимылдайды). Балалардың өскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен тапсы Жазы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрластарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дәгдыштарын дамыту. Карапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін төрбиелеу түруды бекіту. Отанына деген сүйісненшілікерін қалыптастыру.

Откенді қайталау.

Құрастыру

Құрастыру дәгдыштарын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кіршілтер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атауга және қолдануға үйресту, бұрын алғынан дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. Балалардан қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.

Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.

Откенді қайталау.

Сурет салу

Коиденен және тік сыйықтарды салу, олардың күшінін жүргізе білу, әр түрлі пішіндері (коқоністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншылар, жапуарлар), донгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше коиденен және тік сыйықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Казак халқының сөндік-қоданбалы онері туралы білімдерін көңейту. 2-3 элементтірді түсі мен шіліні бойынша ұлттық оюларды анық түстермен көзектестіру дәгдыштарын қалыптастыру. Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция қурастыру. Колемді пішіндерді безендіру. Заттарды қағаз бетінде тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дәгдыштарын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылықка, жауапкершілікке төрбиелеу. Балаларга бейнелеу онерінің қыр-сырын жан-жакты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын көңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елеестегу кабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Онерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.

Откенді қайталау.

Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бүйімдарын біту, заттар мен бүйімдарды өзбетінше мүсіндей атуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау. Заттарды түрлі тәсілдерді колданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Коршаган әлемнің асемдігін эмоционалды қабылдайтын. Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайтын. Ұжымдық жұмыска катысады, қызығушылық тапытады. Еңбексүйіштікке тәрбиелсу, қол киммеларын дамыту. Откендеңді қайталау.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру аудістерін колдануу (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). Балаларды сресектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жіңішке жонастарды көлдененінен кию, дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды. Даала бейнесін матадан киши жапсырады. Осемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуға тәрбиелсу. Киялдарын дамыту. Откендеңді қайталау.
Қазақ тілі	Сөздерді байланыстырып, соғ тіркестерін құрастыруға (зат есім және сүн есім, зат есім және етістік) үйрету. Сюжеттік сурет бойынша әңгімесен айтуга үйрету Балаларды тақсачтар мен шағын өлеңдерді жапқа айтуга үйрету.Кайталау.