



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: *Хадыр М.*
Авсалам К.

Білім беру ұйымы МККК «Аралық» бөбекжай-балалық бағдары

Топ «Қонжық» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -дауысты (а, ә, е, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; Байланыстырып сөйлеу -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; (сурет бойынша сипаттау) Сөзді дамытау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегі жөнін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың қолданылу маңызылығын түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын сөмдерді қолдана білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, Әлеңді түсіндіп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, әейініп, тілін дамыту. Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Әлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсіндіп, есте сақтауға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру.
	Математика негіздері	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ортүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жанына туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау.

	заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұттарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әлеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағантай мен бұталарды атауға үйрету. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, ағтарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.
Құрастыру	Өртүрлі түсегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; сәйкес сүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Дөңгелектер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). (заттық сурет салу)

	Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бікiту. Бастапқы ойлау, қору, сөзi кәбiлеттерiн және ұсақ қол қимылдарын дамыту. (заттық сурет салу) Ортүрлi бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қиылысуын жүргiзе бiлудi үйрету. Үлгi бойынша пішіннi ескере отырып сурет салуды үйрету. (заттық сурет салу) Доматақ пішінен топшаны суретін салып, ирек сызықпен әшекейілеуi үйрету. шыдамдылыққа сәйкесімді, қарым – қағынасқа тәрбиелеу, суретті қыс қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. (Саңдық сурет салу) Қызық хатқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, саңдақты қазақ оюларының кейбір әтмешігерімен әшекейілуге үйрету.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: сәзбалшықтың, ермексаның қасиеттерімен танысу, дағдыларын жетілдіру. Саңбалшық, амыр, ермексәз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, татас заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ермексаны домалату, пымту, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қиянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.
Жапсыру	Дағдын пішіндердегі заттардың бейнесін жасауға үйрету: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ернектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.
Қазақ тілі	Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өзінше дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ордадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас») айтуға үйрету.

Ан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорын жетілдіру мағыналы сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жетілдіру мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Онгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. сурет мазмұнына сәйкес онгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінеді, сөздік қорлары молайады. Жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады, түстері мен пішіндерін ажыратады. Көкөністермен жемістерді танып ажыратады. «Ажайып қалпа» ойынын ойнату арқылы ойлау қабілеттері, сөздік қорын дамыды. Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы айтады. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақтайды. Балалар медициналық бөлмелермен және дәрігер құралдарымен танысады. Үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдап, естеріне сақтайды.
	Көркем әлебиет	мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Шығарма мағынасын түсінеді, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. - Балалар жеке басының күтіміне көңіл бөледі, күн тәртібіне

үйреніп дағдыланады, тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізеді. Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Оленді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру.

Математика негіздері

Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарып сатыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір кол, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.

Қоршаған ортамен таныстыру

көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және ерресектердің еңбегімен таныстыру. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.

Құрастыру

сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Сурет салу	жөкіністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. (Сюжетті сурет салу) Сюжеттік сурет салудың (ағаштар мен бұталарды) және қарындаспен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жаксы нәтижеге ұмтылуда тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту Заттық сурет салу) Сонақша пішіннен тастағанның суретін салып, ирек сызықпен өшкейілеуді және тағық элементтерді (нүкте, дөңделек, жолақпаларды) Күрастыруды үйрету (Сюжетті сурет салу) Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындаспен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жаксы нәтижеге ұмтылуда тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту демілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. (Сюжетті сурет салу) Мақсаты:Қыққанды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, жетілдірілген табиғат дағдыларын қалыптастыру
Мүсіндеу	пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Қамыр кесектерінен мүсіндеу лияды қырып қатыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, басқартамлы мүсіндеуді үйрету. домалақтау, сонақшалау, пымпыу тәсілдері арқылы сабін мүсінін жасауды үйрету. Үйдегі жұмыс жасауда, үйлендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
Жансыру	Сюжетті ашықкантия) Мақсаты: Заттарды қаназ бегіте орналастыру лиядыларын қадаптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын өскерту. Заттарды қаназ бегіте орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын өскерту.
Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы күшелікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттарды атауын айту (кесе, қасық, айна) сөздерін айтуға үйрету және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастырып айта біту

Білім беру ұйымы МККК «Арайлым» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Қоңырау» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жаны (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жіктеудің сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеге және көпке түрде қолдану дағдыларын дамыту. Фонематикалық ойындар дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тасымалдармен жасалуын, зат есімдерді жекеге және көпке түрде қолдану дағдыларын дамыту.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым бөріністерді еңгізуге, бірлесіп ойындарға қатысуға ықпал ету, оларға жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоцияларды білдіруін беру. Ғылымдарды тақырыптар мен тақырып өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Оқиғаларды оңтайлы құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың әдебінің, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Ертегі желісін драматизациялау дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнын жүйелілігін сақтауға үйрету, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды

	қалыптастыру, ересті жекелегі ретімен орындауға баулу
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды салыстыруға шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы мөлдісі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаппаы көке тасітлері арқылы салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзындығына сәздерімен белгілеу 1 санымен таныстыру. Саныық топты белгілеу. Биіктігі және жуатылығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, күн тоуық бөлшектерін ажырату және ағай білу даталарын қалыптастыру. 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болыпшыны жайына түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және алаптап сапта бөынша санау дағдысын қалыптастыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Еңбекке баулу Тапқы мамандық нелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне илтипандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтуніге, аула салырушыға көмек көрсетулі ұйымдастыру. Өзгелің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның ірілілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жағатынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Балаларға жемістердің, көкөністердің дәрменін е бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығуға, еңбексүйімшілікке тәрбиелеу.

Үй құстарына итай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Үй құстарына итай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жануарлардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнісізбесіне түсіре білу.

Дәнділерін қамқорлау. Табиғат құбылыстарына танымақшылық қылушылықтарын ояту.

Жабайы жануарларды ашыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (саяхатты түр, тіршілік орындары, мекені, азығы, қысқы дайындығы).

Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрастыруға көмек беруге тәрбиелеу.

Құрастыру

Ұжымдық құрылым жасауға баулу, аяқ-аяқ көпесті отырып, құрылым бөліктерін жеке дайындау, олардың құрастырылған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойнату.

Үлгі бойынша әртүрлі тәсілдермен қара құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасап білуге тәрбиелеу. Құрылымды бөліске бөліп жасау, бір бөлімді екінші бөлімнен ауыстыру (бөлік және атаса), өзгерту іс-әрекеттерін дамыту.

Дайын қылып жолықшалардан әру тәсілмен себет құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұжымды жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қызықсыз бұйымдары мен жабайы бөліктерін, тегісіз егін бұзғыш іс-әрекеттерін дамыту.

Сурет салу

Қызық оқиғалардың қызықсыз элементтерін қайталап салуға баулу.

Құмға таяқшалармен, аяқшалық бормен, өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру.

Сурет салуда күйсіздікті сақтауға, ұжымдылыққа баулу.

Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды

бейнелеу дәлділігімен қызықтыстыру.

Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Жалғастыру, еңбексүйімшілікке тәрбиелеу, тығыздықтық ойнау, қызықсыз бұйымдарын, ұсақ қол қызықтарын дамыту.

Мүсіндеу

Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінді жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мәнерін, қолдың қимыл қозғалысы үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, башпақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолданы отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.

Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру амалдарын қалыптастыру.

Аяқ пішінін (демек бөліктерін бас, коуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.

Тұлас бөліктен пымпы тасілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.

Жансыру

Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған лайын заттардың пішіндерін қиық оқтарының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

Қайықта дүние үстелу және пайдалана білуді қалыптастыру.

Пресектердің көмегімен бөліктерді жетімдеуге үйрету.

Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.

Таспаден дөңгелек пішін, пілбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету. Пресектердің көмегімен бөліктерді жетімдеуге үйрету.

Қазақ тілі

Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қолданылатын жемістердің (Алма, өрік, шымұрт) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Не істеді? деген сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Антоним сөздерді ажыратып айтып білу.

Білім беру ұйымы МКҚК «Арайлым» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қонжық» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жаппы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жаппылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу, тіл байлықтарын дамыту. Сөз және сөз ұйықтарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Опенді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау.

Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.

Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру

Математика негіздері

Геометриялық фигуралар.

Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.

Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу).

Тура және кері бағытта 5 көлемінде санаып жаттықтыру.

Қоршаған ортамен таныстыру

Заттық әлем:

Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

Көлік, байланыс құралдары

Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

Менің Отаным - Қазақстан

Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын билдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Оз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың

	түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атаптардан бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту Балалардың үй кұстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жаңды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.
Кұрастыру	Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, жауапсыздықты сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Байтерек ғимаратын қағыз қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруда үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру
Сурет салу	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына итеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Ортүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керемелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіпше таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейсуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру

		аркылы киіз, кілем, қорс, алапта ормалт және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздігі сақтауға, ұқыпты болуға бау. Қайыппа дүние ұстау және пайдалани білуді қашып астыру. Шаршыла беттестіру тәсілімен үндүрыпты қиылы үйрету. Прессектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Жетімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Текшеден дөңгелек пішін қалға үйрету. Прессектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Зият есімнің кім ? не? деген сұрақтарына жауап бере білу. Қоршаған ортадағы күнделікті жет қолданылатын заттарлардың атауын айтып үйрету және түсіндіру дай шығарып қалыптастыру Заттардың қорсқа түрде атын үйрету.
--	--	--

Қазақ тілі

Айып	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қысқар	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын шартталау және бекіту. Артикуляциялық заңғаратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту; білу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеудің, септелуіне қалай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астыңда, ортаңда, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке және көпте түрше, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша пішінді әріптерді құрастыру дағдыларын бекіту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңашарлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің олардың танымау. Балаларды жаңа эмоционалды, мәнерлі айта білу е, сөздерін анық айтуын

**Математика
негіздері**

**Қоршаған ортамен
таыстыру**

калыптасуы. Танымал сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі жөнімен ретімен орындау. Танымал сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі жөнімен ретімен орындау. Театраландырылған әрекетті басқа жерге күрі: саяси театры арқылы сахналау.

Кеңістікті бағдарлау.

Ойын және мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты оңше қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.

Геометриялық фигуралар.

Бағаларды геометриялық фигуралармен үлгілері, шаршы, дош елекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.

Жыпылық сипатта бойынша әртүрлі заттардың тұрағындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жақтыстыруды жалғастыру.

Тегістік кем тегіске үстеметей отырып немесе артық топтап бір затты шың тастай отырып, екі тегіспен орнатуға.

«Қанша еті?», «Қаншасы қанша?» сұрақтарына жауап берулі қалыптастыру. Тошарды салыстыру негізінде сәтдік мәңдерді құрық тәсілді қарыта білуді дамыту.

Еңбекке баулу

Қарашайым ташырымынды өндіріспен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.

Өзінің, құрдастарының тұлғалық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыпшылықпен қарауға баулу.

Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Осімдіктер әлемі

Туған өлкең кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дара гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және игау, өсімдік бөлімдерін тану.

Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту

ерекшеліктерін еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үй жинауарларының сыртқы келбеті, қозғалу және көрікпену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.

Үй құстарын атап, дара құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тиімдер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау.

	тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерітсеуте және кіршіктерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтан бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Фетрдан пыршаны құрастыру дағдыларын қылаптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп ату, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, бөліктерді біріктіру.

Жапсыру

Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.

Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.

Қазақ тілі

Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атауға, ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгіме арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.

Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Білім беру ұйымы МҚСҚ «Арайтым» бейнежай-бағдарламасы

Топ «Қояншық» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы жңың айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымын; Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат сөздерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат сөздерді жекеше, көпше түрде, сіндіктерді келер және өткен шакте қолдану; Тілдің қорымын өзгерту біліктерін бекіту; бағу сөйлеу жаныттықтар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Заттардың тобын біліктің сөздерді балалардың сөздік қорына жаныттықпен сөздерді түсіну арқылы ештіру. Балалардың сөздік қорын құрылымдық, электротехника, зат арасында атауларымен байланы. Олардың қолданғын түсінідіру. Құрылымдық және сөздермен қатына-қатынаста түсе алады, олардың өтініптерін орындай алады; Жұбымен келісе отырып, сөзім ырағы мен қолданыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлау. Сөздермен және құрылымдық қатынаста, шарттылықтармен және түсініктері нормаларын бағу дағдыларын қалыптастыру
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдап білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дұрыс бағылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңағылық танытуға, тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларға жатқа эмоцияланды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық сөздерді сақтауға, өлеңдерде ұйысып айта білу дағдыларын қалыптастыру. Шығарма мен өлеңті ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Шығарма мен өлеңті ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.
	Математика іс-іштері	Кемістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кемістік бағыттары анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дүркі, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы

	азалық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс таңдап, қорыта білуін дамыту. Геометриялық пішіндерді елестіріп, шаршы таңу және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және нору тәсілдерімен зерттеу. Көңілге бауларғау. Қарапайым себет-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды тәжірибесімен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып бөлетін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орындай жинауға баулу. Өзінің, құралдарының айналымына қызығушылығын, нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Осімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, даяа гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бұлақ өсімдіктерінің 2-3 түрін таңу және атау, өсімдік бөліктерін таңу. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Барлық мақалалық нәтижелерін сәбәктерін қалыптастыру. Маман-дықтарға қызығушылықтарын арттыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қарапайым ортаны қорғауға тәрбиелеу. Жан, ды табиғат бұрышына мекен, ісінгі тер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көңілдерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірініптерді, тактайшаларды тілінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балаларды қатаң материалдап

	бойлам жасауға баулу. Бәліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Сурет салу Көзден және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүзінге білу, әртүрлі пішіндегі қосыныстар мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жаяуларды, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күл) заттарды бейнелеу, бірнеше көзден және тік сызықтардың тұрақты жағдайы бейнелеу. Үлгі бойынша пішінді, түсін өскере отырып, сурет салуды дамыту. Үлгімен, сызбамен пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және сәлсіз түстерді пайдалану. Заттардың үлгі бойынша, түсін өскере отырып салуды дамытуды.
	Мүсіндеу Салбышасын, ермексаян мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Салбышаны, ермексаян кесектерінен бөліп алу, домалату, даярдау, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қосыныстар мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Көзден, тік сызықтардың арасында домалату, созу, жаю тәсілдерін қалыптастыру (сызықтар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарың ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру ерекшеліктерін сақтауды қалыптастыру. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру Балаларды ересектер дейін жеткізі және ұсақ элементтерді қолдан бітіріп орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрыстыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шар, үлгі, үлгі, үлгі) ортасына, бұрыштарына дейін ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, ақша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қолданбалылыққа баулу, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру маңғылты күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру маңғылты күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.
	Қазақ тілі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атауға, ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгіме арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігімен дұрыс айтуға баулу.

Білім беру ұйымы МКҚК «Арайлым» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қонжық» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың саласы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру. Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарнайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарнайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы,

	ым, дауыс мимикасы арқылы құру. Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы құру. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. : Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Көктем мезгілінде адамдардың іс-

	Қақтем мезгілінен бастаптардың тіршілігі, нәпсісі, өсімдіктері (4-5 түрлі), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қатыпастыру.
Құрастыру	Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын-ала келісс отырып, құрылым бөліктеріне және дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойнату. Қағаздан орамалар, жиектер жасау бөліктерінің өзара жетілдіру, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дегені артып бекіту. Құрастыру кезінде сәйкес бөліктері бойынша біріктіре білу және оқымен ойнай отырып, ойнау араластырып жинау дегені артып қатыпастыру.
Сурет салу	Қазіргі өмір-орналардың қарапайым элементтерін пайдаланып салуға баулу. Құмыр тараптарымен, асфальтқа бәрмен, өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуға қызығарлықты сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дөңгелек және сызықша пішіндегі өмір-орналар құрастыру, ұлттық өмір-орналардың элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Балалардың сүйікті ортасы кейінгілерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейінгілерін және бөліктерін пайдаланып геометриялық пішіндермен біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Заттардың үлгі бойынша салу, оның ішінде тәрізділіктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуға жетілдіру. Атаптардың олардың ерекшеліктерін ескере отырып, осыған сурет салу дағдыларын қатыпастыру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әншейін бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолданы отырып, өзге ұлған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таныстырумен бекітіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қатыпастыру. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімді кеңейту, саялап жасаған халық бұйымдардың жетісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдаланы отырып, қолдану мүсіндеу. Ертегілер мен қорғалап өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру.
Жаңағыру	Қазақ халқының ұлттық ерекшеліктерімен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үнемі дайын заттардың пішіндерін халық оюларының қарапайым элементтерімен бекітіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

Білім беру ұйымы МККК «Ардағым» бөбекжай-бағдарламасы
Топ «Қызық» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Зат есімдерді үйде, аспанда, арықта, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Пресектердің сөзін тыңдауды үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету, естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Есту зейіні және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Г», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша нағыз әнімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Сөздердің дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (ш-б, т-д, к-п, ф-в, с-з-п) анық айтуларын қалыптастыру. Тыңдап қарқылтып өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты оқан әрі жетілдіру.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс аралы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуін қалыптастыру. Сюжетті эмоцияны қабылдау, кейіпкерлерге жапатырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойшауды дағдыландыру. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қызықшылық сезініп келе жатқан кәсіби өгін өсіру туралы мағлұмат беру. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып бейшармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне ғылау жасау. Құмырсқаның ерекшелігінен алап өту. Көлемде театры арқалау тәртіп сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.
	Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктері бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кейіңге. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерітуге ынталандыру. Бірнеше заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.

		Шараш мен тортбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көрсетіп, қанша дағдыларын қадағастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жасау, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жасау.
	Қызық тілі	Тұрмыстық заттардың атын атай білуге, оларды көптеп түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) Қызық қалған қызықтармен таныстыра отырып олардың атын жазу. Жұмбақ жасыру арықшы бағардың қызық дамыту.



	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығына тұрғын түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сымарын қою негізінде салыстырып тегілігін анықтау. Геометриялық пішін - үлгібұрышты таныу және атау, пішіннің өлшемін санап-салу және көру тәсілдерімен зерттеу. Заттардың санап салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен салыстыруды бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарастырып түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды игісіздікті тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жападан, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу Ғылым мамандық нәтижелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне қатыластыру. Мүмкіндіктеріне қызықтанып, аула қызығушылықта көмек көрсетуді ұйымдастыру. Олардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету шарттарын қолдау. Жандықтардың ішарын (қоныс, қобалас, алабын) бекіту, кейбір жандықтар туралы (құмырсқа) қарастырып түсінік беру. Қарастырып әрекетін сақтауға үйрету. Табиғат аясында ойын-сауық мадентісінің дағдыларын қалыптастыру. Пышанды және шөттің балық жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Адам шөңдері жұды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін, текшелер, кіріштер, шашыраңдар, үлгібұрыштар, призмаларды шығара білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды тосау, бекіту, қол қолдана отырып, жата ғимараттар салу. Қызықтан «оригами» тәсілі бойынша түстер құрастыру. Табиғи материалдардан, жатырақтармен қоралшадардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.
Сурет салу	Қолмен және тік сызықтарды салу, олардың қызығушылығын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күл) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсіні сәйкес отырып салуды. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, маңызын

		композиция салу дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Озінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу
Мүсіндеу		Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.
Жапсыру		Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмжау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.
Қазақ тілі		Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Білім беру ұйымы МКҚК «Арайлы» бөбекжайы

«Қоғамдық» орталығы тұрғын

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Сөйлеуі дамыту	Байланыстырып сөйлеу: Зағ-өсімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртіп көмегімен солдермен бірге қолдану. Әкеге тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша тапсырмалар құрастыруды бекіту. Тізімді ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды, солдерді көптеп және жекелеп түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отбасылық тәрбие. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйреніп, өсіргені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрастыруға ұйымдастырып отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың ойнау арналымын тілін дамыту. Отбасылық тәрбие. Балаларды зиянсыз балаларға сай әр саладағы білімдерін келісіп отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын балаларға сипа отырып, балалардың танып-білім, шеберлігі, танып-білім қабілеттері қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойнау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға дағдылау. Қолбасшылық қабілетін оңу, білімді, дарынды, оны болуға, алаң білімдерін қолдана білуге тәрбиелесуі бекіту. Отбасы қайталау.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығармалар кейіпкерлерін тауыс мұрағат мен мейрамын оларға сәйкес, жеткізуді қалыптастыру. Шығарма мен өлеңді тақырыпқа білуді, көркем шығармалар түрлі өмірлік жағдайлар, мереке, өмірлік тақырыпқа келі және байсалды үзінділер бойынша мұқабін сәйкестігін түсіне білуді бекіту. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Алаңгершілік нормалары мен ережелері тұрғысынан бағалайды. Өлең жетісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңтің ұйымын, мұрағатын.

	қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоңыр күй тұратын түсініктерін бекіту. Оның басқа адамдардың қоңыр күйін түсіну кабинеттерін, мәнерді сойлеу, ым-ишара арқылы қоңыр күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Сложетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жапашырлық таныту. Ересектермен бірге ерлерлерді, қарапайым көріністерді ойлауды дағдыландыру. Өткенді қайталау.
Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы таулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Қоңыр», «Ақ» ұғымдарын ажыратып, жанына тануға ұмтылу, заттарды қызынып, қуанып тергестуе ынталандыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. Қосынған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Жыныстық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұрып отырғанды туралы түсініктерін жетілдіру 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Көпестікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну. Берілген тапсырма арды орындау. Әзімің ойыңдағы заттардың орналасуын (сол, сол. алда, артта, жоғары, төменде, алға, жақыла) анықтау дағдыларын жетілдіру. Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санау шығу, танып, атай білуге, қиыны? қандай? өзімің? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талпыну. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түні) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымал дамыту. Ойыңды қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу. Балаларды жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарайтын түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккер, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу. Тағыл мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бағалау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзімің еңбегімнің нәтижесіне

	құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Бауырмен жорғалаушылар саяатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастан кете алады және ол тез қимылдайды). Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныс. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу, тыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Өткенді қайталау.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Колденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.

Мүсіндеу	Қазақ халқының әпкей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбестіппе мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды сресектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Сәлдік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан киып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Өткенді қайталау.
Қазақ тілі	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сюжеттік сурет бойынша әңгімелен айтуға үйрету Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жаңқа айтуға үйрету. Қайталау.