



Бекітемін
библиотеканың директоры:
Жармұхамбетова Л.В.
27 тамыз 2022 жыл
Педагогикалық кеңеспен
№27/2022ж.
1 хаттыма
МББҚ «Арылдам» библиотекасы

2022-2023 оқу жылына арналған
логопед мұғалімнің
жылдық жоспары

Годовой план работы
учителя логопеда
на 2022-2023 учебный год

«Арайлым» бөбекжай балабақшасының жылдық жоспары:

Годовые задачи:

«Инновационная модель методической работы как условие повышения профессиональной компетентности педагогов».

Цель: Повышение качества образования через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать учебно-воспитательную работы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья дошкольников через традиционные и нетрадиционные методы и приемы.
2. Развивать **познавательную-речевую активности детей дошкольного возраста** через организацию разнообразных видов деятельности.
3. Развивать художественно-эстетические способности детей и создание комфортной обстановки в ДО через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Логопед-дефектолог мұғалімнің жылдық жоспары:

Годовые задачи:

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим различные нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению речевых нарушений на логопедических занятиях.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

| Мероприятия | Сроки проведения |
|---|---|
| I. Организационная, диагностическая деятельность. | |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. | До 1 сентября |
| 2. Оформление документации учителя-логопеда. | До 1 сентября |
| 3. Первичное и углублённое обследование речевого развития детей, мониторинг на начало года. | 1-15 сентября |
| 4. Изучение и оформление документации детей, вновь принятых в логопедическую группу. | 1-15 сентября |
| 5. Промежуточный мониторинг с целью выявления динамики речевого развития детей в коррекционно-образовательном процессе. | Январь |
| 6. Итоговая диагностика, анализ коррекционно - развивающей работы. | Май |
| II. Коррекционно-развивающая деятельность. | |
| 1. Проведение фронтальных занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, согласно расписания. | 15 сентября-31 мая |
| 2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, согласно расписания. | 15 сентября-31 мая |
| III. Научно-методическая деятельность. | |
| 1. Провести открытое занятие к городскому семинару по внедрению полиязычия ОУД. | Ноябрь |
| 2. Участие в педагогическом совете ДО. - Провести открытое занятие по развитию познавательной-речевой деятельности детей дошкольного возраста через разнообразные виды деятельности. | В соответствии с годовым планом ДО. Январь |
| 3. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме ДО (комплексное обследование вновь прибывших детей в детский сад) | По плану |
| 4. Участие в ГМО учителей-логопедов | По плану |
| 5. Работа по теме самообразования «Сенсорные игры с использованием нетрадиционного материала». | В течение года |
| 6. Распространение педагогического опыта через работу сайта ДО, личного сайта, СМИ. | В течение года |
| 7. Прохождение курсов повышения квалификации | По плану |
| 8. Участие в конкурсах городского, областного и республиканского уровней. | В течение года |
| IV. Взаимосвязь со специалистами ДО. | |

| | |
|---|-----------------------------|
| 1. Консультации для педагогов: 1.1. «Дыхательная гимнастика для детей» 1.2. «Причины и виды отклонения в речевом развитии детей дошкольного возраста» 1.3. «Развиваемся, играя!» | Ноябрь Январь Март |
| 2. Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |
| 3. Посещение открытых занятий педагогов ДО. | По плану |
| 4. Итоговое занятие в логопедической группе (интегрированное) | Май |
| V. Взаимосвязь с родителями. | |
| 1. Выступления на родительских собраниях: Тема: «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы» Тема: «Итоговый мониторинг коррекционной работы за год» | Октябрь Май |
| 2. Индивидуальные беседы, консультации (по запросам) | В течение года |
| 3. Подготовка к ПМПК. | Февраль |
| 4. Консультационный пункт (КПП) для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи. | В течение года, по запросам |
| V. Работа с детьми. | |
| 1. Реализация коррекционных программ для детей с ОНР. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи. | В течение года |
| 2. Введение и выполнение домашних заданий в тетрадях. | В течение года |
| 3. Использование в работе с детьми сенсорных игр с использованием нетрадиционного материала. | В течение года |

Логопед: Бекбулатова А.Г.