

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырхаан Көзайым

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдауға және шапшаң өзі киініп өзі шешінуге дағдыландыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен дене жаттығуларын жасай білуге дағдыландыру.	«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдырлар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, кері байланыс жасауға үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға, көрсетуге үйрету. Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындай білуге үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білеуге дағдыландыру. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға талпынуға баулу.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ашық жарқындылыққа жақындату.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық таныта білуге дағдыландыру.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадырбаев Карим

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,тү зету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдайды шапшан, өзі киімін шешеді. Бірақ кимейді, киіп үйрену үстінде.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге үйрету.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдырлар	Сөйлемейді мама, папа деп ғана айтады. Басқа сөздерді қайталап айтуға үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге тырысады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айта алуға үйрету.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталайды, белсенді болуға баулу.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Ересектерді ң нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен сурет салуға, дайын суреттерді бояуға дағдыландыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға, музыкаға сәйкес жүре білуге, ырғақты сезінуге үйрету.	Өзінің жасаған жұмысына қуанып, сипаттап айтып беруге үйрету.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, көңілді.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады, достарымен тату.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбай Ахмедияр

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,тү зету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды өз киімін өзі шешпейді, киінбейді қазір үйрену үстінде.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай біледі.	Жүруде тепе- теңдік сақтауға, белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдырлар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, үлкендерді мұқият тыңдай алады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруға үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. Ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастыр ып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, сурет салуға ынталандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре біледі; ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге машықтандыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Көңілді батыл,ерке бала.	Мейрімді жаңашырлық танытады, достарымен тату.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге дағдыландыру	«Жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зоригтхан Мансур

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Арайлым» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды, өз киімін өзі шешуге, өзі киюге үйрету.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйре у.	«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдырлар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, үлкендерді мұқият тыңдай алады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдай білуге үйрету.	Ересектердің сөздерін түсінеді, өз ойын ымдап жеткізеді. Дыбыстап жеткізуге үйрету.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету. Ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды айтуға тылпындыру.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу. Музыканы сезіну, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдырлар	Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ортаға тез бейімделеді.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады. Достарымен тату.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып,	«Орташа»

			аттарын атауға үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Диас

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Арайлым» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзе ту) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды, өз киімін өзі шешіп кияды үйрету.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдырлар	Сөйлемейді мама деп ғана айтады. Қысқа сөздерді қайталауға үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Меңгерген сөздерді өз бетінше қолдануға үйрету	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды арасында түсінеді қайталауға тырысады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дағдыландыру.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға және музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдырлар	Мейрімді ақкөңіл салмақты, бір қалыпты.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатов Далел

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Арайлым» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдайды шапшаң өзі киініп өзі шешінеді, бәріне тырысады.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуін қалыптастыру.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын дұрыс орындай білуге үйрету.	«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдырлар	Анық сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; үлкендерді мұқият тыңдай алады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсіне білуге баулу.	Ойыншық, киім, ыдыс- аяқ, көкенис пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаударын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады және ойдан құрастыруға үйрету, қиялын дамыту.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атауға және кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерден тани білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастырып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре біледі; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, өз дегенін жасағысы келіп тұрады.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады. Бойында «мен өзім» басым	Дәмі сыртқы белгілері бойынша, көкеністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	«Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратова Айлин

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,тү зету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдайды шапшан өзі киініп өзі шешінеді, ұқыптылыққа үйренген.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай алуға үйрету.	Допты нысанға дәл лақтыруға үйрету.	«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдырлар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; үлкендерді мұқият тыңдай алады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсініп айтуға талпындыру.	Ойыншық, киім, ыдыс-аяқ, көкеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаударын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерден тани білуге дағдыландыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастыр ып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата білуге дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре біледі; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай білуге ынталандыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, мінезі ашық.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, бәріне жаңашырлық танытады. Достарымен тату.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге дағдыландыру	«Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2020қу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Айзере

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру	Доптарды бір-біріне домалатуға үйрету.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдармен таныстыру.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түсі мен көлеміне қарап таныс заттарды танып көрсетуге үйрету.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерік Арыстан

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдайды шапшаң өзі киініп өзі шешінеді.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдап, түсінуге дағдыландыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуге, Ересектердің нұсқауларын түсінуге баулу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алауға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре біледі; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға баулу.	Өзінің жасаған жұмысына қуанып, сипаттап айтып беруге үйрету.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, ерке.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылығы н арттыру.	«Орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамитов Алихан

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,тү зету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды өзі киініп өзі шешінуге талпындыру.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге үйрету.	Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету.	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдырлар	Сөйлемейді мама. папа деп ғана айтады, қысқа өздерді қайталап айтуға үйрету.	Сөйлеуге тырысады, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білуге үйрету.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді, қайталауға талпындыру.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып көрсетіп, топтастыруға үйрету.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға, музыкаға сәйкес жүре білуге, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдырлар	Мейрімді ақкөңіл бауырмал,салмақ ты бала.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскен Жантөре

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,тү зету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдайды шапшан өзі киініп өзі шешінеді.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге үйрету.	Қимыл белсенділігін е жағымды эмоция білдіруге үйрету.	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдырлар	Сөйлемейді мама. папа деп ғана айтады, қысқа сөздерді қайталап айта білуге үйрету.	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпындыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталайды, заттарды дұрыс орналыстыруды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дығдыландыру.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, сурет салуға ынталандыру, дайын суретті дұрыс бояу технологиясын калыптастыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға, музыкаға сәйкес жүре білуге, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдырлар	Көңілді,мейрімді ақкөңіл.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Ересектердің еңбек әрекеттеріне қызығушылық туғызу.	«Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Макатов Алан

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдайды, өзі киініп өзі шешуге талпынады.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге үйрету.	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдырлар	Сөйлемейді мама. папа деп ғана айтады, қысқа сөздерді қайталап айта білуге үйрету.	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпындыру.	Ойыншық, киім, ыдыс-аяқ, көкеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаударын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталайды, заттарды дұрыс орналыстыруды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дығдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастыр ып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, сурет салуға ынталандыру, дайын суретті дұрыс бояу технологиясын қалыптастыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға, музыкаға сәйкес жүре білуге, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Көңілді, мейрімді ақкөңіл.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге дағдыландыру	«Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамхожа Ансар

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдайды, өзі киініп өзі шешінеді, еңбекқор.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге үйрету.	Допты нысанға лақтыру және заттардың арасымен өткізуді үйрету.	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдырлар	Анық сөйлейді, айтқанды түсінеді, ойын толық жеткізеді, қазақша сөйлеуге үйрету.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесітерін қолдану арқылы өз өтінішін білдіре алады.	Ойыншық, киім, ыдыс-аяқ, көкеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаударын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталайды, заттарды дұрыс орналыстыруды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дығдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастырып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, сурет салуға ынталандыру, дайын суретті дұрыс бояу технологиясын қалыптастыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға, музыкаға сәйкес жүре білуге, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Көңілді, мейрімді ақкөңіл,	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Заттарды қай кезде қолдану керектігін және қасиеттерін ажырата білуге үйрету.	«Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өзгеріс Көзайым

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,тү зету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдауға және шапшаң өзі киініп өзі шешінуге дағдыландыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Қимылды ойындарды ойнауға үйрету.	«Жоғары»
Коммуникат ивтік дағдырлар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Ойыншық, киім, ыдыс-аяқ, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаударын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға, көрсетуге үйрету. Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастыр ып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білеуге дағдыландыру. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға талпынуға баулу.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ашық жарқындылыққа жақындату.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық таныта білуге дағдыландыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету. Олардың сыртқы түрін сипаттауға дағдыландыру	«Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ханатбек Айбын

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,тү зету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдауға және шапшаң өзі киініп өзі шешінуге дағдыландыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	«Орташа»
Коммуника тивтік дағдырлар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға, көрсетуге үйрету. Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Заттардын санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білеуге дағдыландыру. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға талпынуға баулу.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ашық жарқындылыққа жақындату.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық таныта білуге дағдыландыру.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дамерхан Темірлан

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Арайлым» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдайды шапшаң тез жүреді.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Анық сөйлеуге, қысқа сөздерді толық айтуға үйрету.	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпындыру.	Кітаптағы суреттерге қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Айтқанды толық қайталауға, түсінуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояумен жұмыс жасауды жақсы көреді, ұқыпты, таза жұмыс жасауға үйрету.	Қарындашпен, гуашьпен сурет салуға ынталандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мінезі тұйық, өзімен-өзі жүргенді ұнатады. Достарымен бірге ойнауға үйрету.	Мінезі тұйық, өзімен-өзі жүргенді ұнатады, достарымен бірге ойнауға дағдыландыру.	Жақындарына қамқорлық жасауға үйрету	«Орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулшиманова Айла

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдауға және шапшаң өзі киініп өзі шешінуге дағдыландыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Жүруде тепе-тендік сақтауды, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Ойыншық, киім, ыдыс-аяқ, көкеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаударын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға, көрсетуге үйрету. Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастырып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білеуге дағдыландыру. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға талпынуға баулу.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ашық жарқындылыққа жақындату.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық таныта білуге дағдыландыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету. Олардың сыртқы түрін сипаттауға дағдыландыру	«Жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пшембаев Расул

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белскеді қимылдауға, өзі киініп, өзі шешінуге үйрету.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге баулу.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталауға үйрету.	«Орташа»
Коммуника тивтік дағдырлар	Сөйлеуге талындыру.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге талпындыру.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауға баулу.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Айтқанды түсінеді қайталауға үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға және негізгі төрт түсті ажырата білуге дағдыландыру.	Заттардын санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға, музыкаға сәйкес жүре білуге, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдырлар	Мейрімді ақкөңіл бауырмал,балалар мен тез тіл табыса алады, достарымен тату.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық таныта біледі.	Үй құстарын тануға және атауға үйрету	«Орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхит Адина

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді қимылдауға және шапшаң өзі киініп өзі шешінуге дағдыландыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Ойыншық, киім, ыдыс-аяқ, көкеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаударын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға, көрсетуге үйрету. Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастырып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білеуге дағдыландыру. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға талпынуға баулу.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ашық жарқындылыққа жақындату.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық таныта білуге дағдыландыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету. Олардың сыртқы түрін сипаттауға дағдыландыру	«Жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдулла Ажар

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК«Арайлым » бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,тү зету)(маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белсенді кимылдауға және шапшан өзі киініп өзі шешінуге дағдыландыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдырлар	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Еңбек әрекеттерін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдырлар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға, көрсетуге үйрету. Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастыр ып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
Шығармашы лық дағдырлар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білеуге дағдыландыру. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға талпынуға баулу.	Өзінің жасаған жұмысына қуанып, сипаттап айтып беруге үйрету.	«Жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар	Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ашық жарқындылыққа жақындату.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық таныта білуге дағдыландыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету. Олардың сыртқы түрін сипаттауға дағдыландыру	«Жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				