

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Бердибаев Ринат

**Дата рождения:** 11.04.2020год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.                                 | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли                                 | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                              | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                          | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».                                        | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты.                                                         | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                                                | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.                            | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.                                     | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                                            | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.                                   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Борисюк Илья

**Дата рождения:** 27.09.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                                | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                               | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.                                 | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                      | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                           | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                     | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.                                       | Расширить знания о растениях родного края.                                                      | Совершенствовать умение называть транспортные средства.                                                  | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Васильева Ева

**Дата рождения:** 20.07.2020 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                             | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.                                                       | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.         | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.                               | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.                             | Развивать умение различать понятия «один», «много».                                                    | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.           | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.                      | Развивать умение различать и называть строительные детали.                                             | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.                       | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.             | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.                                           | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Галямова Полина

**Дата рождения:** 15.06.2019

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.                                 | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли                                 | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                              | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                          | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».                                        | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты.                                                         | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                                                | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.                            | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.                                     | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                                            | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.                                   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Егимбаев Агзам

**Дата рождения:** 12.11.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                                | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                               | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.                                 | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                      | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                           | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                     | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.                                       | Расширить знания о растениях родного края.                                                      | Совершенствовать умение называть транспортные средства.                                                  | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Капитанова Арина

**Дата рождения:** 16.05.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                             | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.                                                       | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.         | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.                               | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.                             | Развивать умение различать понятия «один», «много».                                                    | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.           | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.                      | Развивать умение различать и называть строительные детали.                                             | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.                       | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.             | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.                                           | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Камалиден Данель

**Дата рождения:** 16.08.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.                                 | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли                                 | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                              | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                          | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».                                        | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты.                                                         | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                                                | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.                            | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.                                     | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                                            | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.                                   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Койло Михаил

**Дата рождения:** 24.12.2020 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                                | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                               | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.    | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.                                 | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                      | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.   | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                           | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                          | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                     | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.                                       | Расширить знания о растениях родного края.                                                      | Совершенствовать умение называть транспортные средства.                                                  | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Кадырбек Аиша

**Дата рождения:** 05.09.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                             | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.                                                       | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.         | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.                               | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.                             | Развивать умение различать понятия «один», «много».                                                    | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.           | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.                      | Развивать умение различать и называть строительные детали.                                             | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.                       | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.             | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.                                           | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Кривицкая Лизавета

**Дата рождения:** 06.02.2020 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.                                 | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли                                 | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                              | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                          | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».                                        | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты.                                                         | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                                                | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.                            | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.                                     | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                                            | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.                                   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Львова Татьяна

**Дата рождения:** 21.10.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                                | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                               | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.                                 | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                      | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                           | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                     | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомит с традиционным жильем казахского народа - юрта.                                      | Расширить знания о растениях родного края.                                                      | Совершенствовать умение называть транспортные средства.                                                  | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Маас Анастасия

**Дата рождения:** 10.02.2020 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                             | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.                                                       | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.         | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.                               | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.                             | Развивать умение различать понятия «один», «много».                                                    | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.           | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.                      | Развивать умение различать и называть строительные детали.                                             | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.                       | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.             | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.                                           | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Оразалина Амина

**Дата рождения:** 05.05.2020 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.                                 | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли                                 | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                              | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                    | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                          | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».                                        | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты.                                                         | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                                                | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.                            | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.                                     | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                                            | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.                                   | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Простакишин Николай

**Дата рождения:** 02.07.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                                | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                               | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.    | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.                                 | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                      | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.   | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                           | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                          | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                     | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.                                       | Расширить знания о растениях родного края.                                                      | Совершенствовать умение называть транспортные средства.                                                  | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Рамазанов Ильяс

**Дата рождения:** 24.07.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                             | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.                                                       | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.         | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.                               | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.                             | Развивать умение различать понятия «один», «много».                                                    | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.           | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.                      | Развивать умение различать и называть строительные детали.                                             | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.                       | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.             | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.                                           | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Садышева Ляйсан

**Дата рождения:** 03.08.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.                                 | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли                                 | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                              | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                          | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».                                        | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты.                                                         | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                                                | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.                            | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.                                     | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                                            | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.                                   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Тиньков Тимур

**Дата рождения:** 10.11.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                                | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                               | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.    | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.                                 | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                      | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.   | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                           | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                          | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                     | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.                                       | Расширить знания о растениях родного края.                                                      | Совершенствовать умение называть транспортные средства.                                                  | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Шракпаев Нурислам

**Дата рождения:** 25.10.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                             | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.                                                       | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.         | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.                               | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.          | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.                             | Развивать умение различать понятия «один», «много».                                                    | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.           | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.                      | Развивать умение различать и называть строительные детали.                                             | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.                       | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.             | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.                                           | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Седова Ева

**Дата рождения:** 28.02.2020 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.                                 | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли                                 | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                              | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                    | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                          | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».                                        | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты.                                                         | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                                                | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.                            | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.                                     | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                                            | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.                                   | Соответствует ____ уровню.                                                                                             |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Яковлева Карина

**Дата рождения:** 18.08.2019 год

**Организация образования:** «Ясли сад «Арайлым»

**Группа:** Средняя группа «Бабочки»

| Компетенции                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                                         | Закрепить навыки личной гигиены.                                                                | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                               | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.    | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.                                 | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                      | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.   | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                           | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                          | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                     | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.                                       | Расширить знания о растениях родного края.                                                      | Совершенствовать умение называть транспортные средства.                                                  | Соответствует ___ уровню.                                                                                              |

