

2022 - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні\_Аманжолова Інкәр  
 Қуатқызы\_\_\_\_\_  
 Баланың туған жылы\_2018\_\_\_\_\_  
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы Ересек топ

| Құзыреттілік<br>тер              | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                          | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегіш<br>аралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                     | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)                                                                                                                                           | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер           | Шынықтыру<br>түрлерін ,<br>дағдыландыру<br>жаттығуын<br>жалғастыру,<br>гимнастикалық<br>скамейканың ,<br>бөрененің<br>бойымен тепе-<br>тендікті сақтап<br>жүреді үйретуін<br>жалғастыру | Доптарды<br>лақтырып<br>,заттарды<br>қашықтықта<br>лақтыруды<br>және қағып<br>алуды үйрету<br>Оңға , солға<br>бұруларды<br>қайталату         | Қимылды<br>ойындарды<br>физикалық<br>қасиеттерді :<br>жылдамдық,<br>күш,<br>шыдамдылық,<br>икемділік,епті<br>лік көрсете<br>алады,<br>ережелерді<br>сақтайды,<br>салауатты өмір<br>салты туралы<br>ішінара<br>бастапқы<br>түсініктерге ие | Өз бетінше<br>ойнайды және<br>спорттық<br>ойындардың<br>ережелерін<br>сақтайды ,<br>физикалық<br>қасиеттерден<br>түсінігі<br>толығымен бар                               |
| Коммуникати<br>в тік<br>дағдылар | Дауысты,дауыс<br>ыз дыбыстардың<br>айтуын<br>жалғастыру,рөлд<br>і , сюжетті<br>таңдада<br>бастамашылық<br>пен дрбестік<br>таныта алмайды<br>түсіндіріп                                  | Қазақтың<br>ұлттық<br>құндылықтарын<br>үйрету түсінігін<br>жалғастыру,<br>ұжымдық<br>әңгімеге<br>қатысуын көңіл<br>бөлу жұмыс<br>істеу керек | Әдеби<br>кейіпкелерді<br>бағалай алады,<br>таныс ертегі<br>әңгімелерді<br>мазмұнын<br>мәнерлеп<br>қайталап<br>айтады,                                                                                                                     | Өзімен<br>құрдастарының<br>жауабындағы<br>қателіктерді және<br>жауаптың<br>дұрыстығын<br>ажырата алады,<br>байланыстыра<br>сөйлеу қабілеті<br>жақсы,                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | , белсенділігін арттыру керек                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | жұмбақтардың жауабын табады, ойлау қабілеті жақсы                                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру, тәулік біліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктері түсініктерін қалыптастыру жалғастыру                                                                                           | «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарынның ажыратуына көңіл бөлу, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау түсінігін дағдыландыру                                                                  | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата алады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                  | Танымдық және зияткерлік дамыту қабілеті жақсы, логикалық ойлау қабілеті үлестірмелі материалдармен жеке жұмыс жасай алады                                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдері бояу үйретуін жалғастыру, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуін, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерін құрастыруын үйрету, қазақтың ұлттық аспаптарының түсінігін жалғастыру | Әрбір затта тән ерекшеліктерді олардың бір-біріне арақатынасы бар екенін жеткізе білуін қадағалау түсіндіру, ертегілермен қоршаған өмір тақырыбына қарапайым композиция құрастыруын түсіндіру, үйрету | Жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, түстерді қолдануға талпынады, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, музыка ырғағымен жүреді, марш сипатын ырғағымен жүрумен біледі | Қайшы дұрыс ұстауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Өзінің туған жерін туралы түсінігін толықтыру, жол ережелерін түсінігін жалғастыру                                                                                                                                                               | Қоршаған ортада табиғатқа қауіпсіздіктің сақталуы туралы түсінігін жалғастыру, көлік түрлерін ажырату,                                                                                                | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,                                                                                         | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-                                                                    |

|  |  |                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | атауларын<br>жаттату,<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді<br>құрметтеуге<br>түсінігін<br>арттыру | өзін<br>құрметтегенді<br>жақсы көреді | құлық ережелерін<br>біледі, сақтық<br>жасайды,<br>отбасындағы<br>үлкенді сыйлайды,<br>құрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық жасау<br>керек екендігін<br>түсінеді |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні Ахмади  
 Нурислам \_\_\_\_\_

Баланың туған  
 жылы \_\_19.01.2019\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы Ересек топ

| Құзыреттілік<br>тер          | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                            | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                     | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)                                                                                                                                            | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі)                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер       | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету           | Доптармен ,<br>секіргіштерн,<br>құрсаулармен<br>қимылды<br>ойындардың<br>ойнауын<br>үйренуін<br>жалғастыру   | Қимылды<br>ойындарды<br>физикалық<br>қасиеттерді :<br>жылдамдық,<br>күш,<br>шыдамдылық,<br>икемділік, епті<br>лік көрсете<br>алады,<br>ережелерді<br>сақтайды,<br>салауатты өмір<br>салты туралы<br>ішінара<br>бастапқы<br>түсініктерге ие | Өз бетінше<br>ойнайды және<br>спорттық<br>ойындардың<br>ережелерін<br>сақтайды ,<br>физикалық<br>қасиеттерден<br>түсінігі<br>толығымен бар өз<br>бетінше<br>сырғанады , екі<br>үш дөңгелекті<br>велосипед тебеді,<br>оңға , солға<br>бұрылады |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар | Сөйлегенде<br>сөйлемдердің<br>түрлерін (жай<br>және күрделі),<br>сын есімдерді ,<br>етістіктерді,<br>үстеулерді ,<br>қосымшаларды<br>қолданып<br>сөйлеуін | Таныс<br>ертегілермен<br>әңгімелерді<br>мәнерлеп<br>мазмұнын<br>қайталап<br>айтуын<br>үйретуін<br>жалғастыру | Әдеби<br>кейіпкерлерді<br>бағалай алады,<br>таныс ертегі<br>әңгімелерді<br>мазмұнын<br>мәнерлеп<br>қайталап<br>айтады, естіген                                                                                                             | Өзімен<br>құрдастарының<br>жауабындағы<br>қателіктерді және<br>жауаптың<br>дұрыстығын<br>ажырата алады,<br>байланыстыра<br>сөйлеу қабілеті<br>жақсы,                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | үйретуін жалғастыру                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | дыбыстарды дұрыс айтады                                                                                                                                                                      | жұмбақтардың жауабын табады, ойлау қабілеті жақсы, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуына түсініп атауына үйретуін жалғастыру                                                                                                                                             | «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарынның ажыратуына көңіл бөлу, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау түсінігін дағдыландыру                                | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата алады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                  | Танымдық және зияткерлік дамыту қабілеті жақсы, логикалық ойлау қабілеті үлестірмелі материалдармен жеке жұмыс жасай алады                                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдері бояу үйретуін жалғастыру, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуін, «оригами» лгісі бойынша қарапайым пішіндерін құрастыруын үйрету, қазақтың ұлттық аспаптарының түсінігін жалғастыру | Қайшыны дұрыс ұстауына және оны қолдана білуін үйретуін жалғастыру, құрылыс бөлшектерін ажырата және атауларын, оларды құрылымдық қасиетті екенін түсінігін арттыру | Жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, түстерді қолдануға талпынады, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, музыка ырғағымен жүреді, марш сипатын ырғағымен жүрумен біледі | Қайшы дұрыс ұстауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Мемлекеттік рәміздерді, жаттау және құрметпен қарау керектігін                                                                                                                                                                                  | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру және олардың                                                                                               | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің                                                                                                                               | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды                                                                                                               |

|  |                                                                                              |                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ұғындыруын жалғастыру , қоршаған ортадағы қарапайым мінез құлық ережелерін түсінігін арттыру | тіршілік етуіне ажетті жағдай лары туралы түсінігін қалыптастуын жалғастыру | пікірін білдіреді,өзімен санасқанды , өзін құрметтегенді жақсы көреді | атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні \_\_ Ахметова Анель  
 Талғатқызы \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы 04.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы Ересек топ

|                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілік<br>тер          | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                               | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегіш<br>аралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                        | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                                                                                                                      | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын<br>да белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттер       | Салауатты өмір<br>салты туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын<br>түсіндіру керек | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету | Шынықтыру<br>түрлерін , өзіне<br>өзі қызмет<br>көрсету<br>дағдыларын<br>меңгерген,<br>Қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді :<br>жылдамдыққа ,<br>күштілікке,<br>шыдамдылыққа<br>, икемділікке,<br>ептілікке<br>дағдыландыру<br>жұмысын<br>жалғастыру | Салауатты өмір<br>салтын туралы<br>бастапқы<br>түсініктерге<br>ие,жеке<br>гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды                                                |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар | Сөздермен сөз<br>тіркестерін<br>дұрыс<br>байаныстыра<br>сөйлеуін<br>қалыптастыруға<br>жұмысын<br>жалғастыру,<br>тілін дамыту,<br>логопед                     | Қазақтың<br>ұлттық<br>құндылықтарын<br>құрметтеу<br>бағытында<br>баулу....,<br>шығарма<br>мазұны<br>қайталап айтуға<br>сюжеттік                 | Дауысты ,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуын<br>жалғастыру,<br>байланыстыра<br>сөйлеуін<br>дағдыландыру,<br>үйретуін<br>жұмысын                                                                                                                           | Дауысты ,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуын<br>жалғастыру,<br>байланыстыра<br>сөйлеуін<br>дағдыландыру,<br>үйретуін<br>жұмысын                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | маманымен жұмыс атқару , артикуляциялық жаттығулар жасау , жаңылтпаштар жаттату                                                                                                                                                           | желісінің реттілігін сақтауын қадағалау                                                                                                                                                                                             | жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады, бірақ ана тілінде жеткізуөте қиын ,және түсінігі орыс тілінде                               | жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады, өз ойын жай және жайылма ана тілімен жеткізе алмайды                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Тәулік бөліктерін ажырату, 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауды және кеңістікті заттардың өзіне қатыстысың орнын атай білуді үйрету                                                                                          | Өткенді жалғастыру, «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарынның ажыратуына көңіл бөлу, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау түсінігін дағдыландыру                                                                            | Геометриялық фигураларды және денелерді ажырату, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту олардың сипаттамалық нәтижелерінің түсінігін дағдыландыру              | Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту олардың сипаттамалық нәтижелерінің түсінігін дағдыландыру жұмысын жалғастыру                                                                                                |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі тапсырмаларды орындау Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдері бояу үйретуін жалғастыру, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуін, «оригами» лгісі бойынша қарапайым пішіндерін құрастыруын үйрету, қазақтың ұлттық | Қазақ оюларының элементтерін және т.б. суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруын , мүсіндегенде заттың , фигуралардың бетін тегістеуге, мүсіндеуде қысу , тарту, басу тәсілдерін саусақ моторикасын жетілдіру жұмысын жалғастыру, | Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекетін әрі қарай дағдыларын дамытуын жалғастыру , қызығушылықпен үйренуге тырысады, әнді топпен бірге бастап , бірге айтады | Қайшымен жұмыс істеуге баулу және қылқаламмен жұмысын жалғастыру, ұлттық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға , оларды кезектесіп желімдеуге қызығушылығын арттыру, өрнектер |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | аспаптарының түсінігін жалғастыру , қайшыны дұрыс қолдануға баулу                                                                                                                                                                                                     | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын үйретуін жалғастыру                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жасауға талпынады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Бала өзінің «Мен» бейнесін, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіре білуге, өзін және жолдастарың құрметтеу білу , бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білу керек түсінудің жалғастыру. Қоршаған ортада , табиғатта қауіпсіздікті сақтай керек түсінігін қалыптастыру | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру бағытында , олардың тіршілік етуіне қажеті жағдайлар жасау керек екендігі жайында жұмыс жалғастыру | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атауға қиынсынады, нақты анық сөйлей алмайды, тапсырманы орындауға тырысады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды , құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі, материалдарды ескере отырып , заттар мен нысандарды таниды | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді Мемлекеттік рәміздерді ((Ту, елтаңба, әнұран) суретке қарап таниды, әнұранды топпен айтады , құрметпен қарайды және әлеуметтік эмоциональдық дағдыларға баулу |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні \_\_Ахметқожа Адильхан  
 Кайратұлы\_\_\_\_\_  
 Баланың туған  
 жылы\_01.02.2018\_\_\_\_\_  
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы Ересек топ

|                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                                                                                             | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Гимнастикалық жаттығулардың жасау талпынысың , қимылды ойындарда физикалық жылдамдыққа ,күш, шыдамдылыққа,икемділікке , ептілікке баулу | Салауатты өмір салты туралы түсінігін жалғастыру, Адамның өмірі мен денсаулығын үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінігін жалғастыру | Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастама шылдық , дербестік танытады, Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие | Өз жасына сәйкес Физикалық қасиеттермен дағдыларын дамыту түсінігін жалғастыру                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативтік дағдылар                  | Сөздермен сөз тіркестерін байланыстыра сөйлеуге үйрету, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталай үйрету<br>Өлеңдер, санамақтар тақпақтар жаттауға дағдыландыру | Сахналық қойылымдарға қатыстыру, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарау, ертегі, әңгіме құрастыруына баулу, қызығушылығын арттыру                   | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жалғастыру, байланыстыра сөйлеуін дағдыландыру, үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін, естіген дыбыстарды айта алады | Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды туралы біледі, бірақ ана тілінде жеткізу өте қиын өйткені ойлауы, түсінігі орыс тілінде |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Тәулік бөліктерін ажырату, 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауды және кеңістікті заттардың өзіне қатыстысың орнын атай білуді үйрету                               | Өткенді жалғастыру, «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарынның ажыратуына көңіл бөлу, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау түсінігін дағдыландыру | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                   | Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту олардың сипаттамалық нәтижелерінің түсінігін дағдыландыру жұмысын жалғастыру                                 |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру, үйрету, саусақ моторикамен жұмыс жасау                                                                        | Бастапқы дағдыларды жалғастыру, қыл қаламмен жұмыс, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінші ойдан қиып жапсыруа жұмыс істеуге дағдыландыру  | Ренктерді (түстерді) атай біледі, көбіне шатастырады, суретті қылқаламмен салуға дағдыландыру, үйретуін жалғастыру, қайшымен жұмыс істеуін жалғастыру. Мүсіндеуде ішінара       | Әділханның шығармашылық дағдыларын және зерттеу іс – әрекетін дамыту үшін үйретіп әрі қарай жалғастыру керек                                            |

|                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | тәсілдерді қолданады                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Еңбек етуге қызығушылығын арттыру, тапсырманы жауапкершілік пен орындауға баулу | Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруін қадағалау кейбір мамандықтардың маңызын, атауарын білмейді және Мемлекеттік рәміздерді атауын түсіндіру | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді жақсы көреді | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні \_Ашкенов  
Адилбек\_\_\_\_\_

Баланың туған  
жылы \_\_26.09.2018\_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгі шағын орталық) /  
Мектепке дейінгі ұйымдағы Ересек топ

|                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілік<br>тер    | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                            | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегіш<br>аралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                                     | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)                                                                                                                            | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттер | Гимнастикалық<br>жаттығулардың<br>жасау<br>талпынысың ,<br>қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>жылдамдыққа<br>,күш,<br>шыдамдылыққа,<br>икемділікке ,<br>ептілікке баулу | Салауатты өмір<br>салты туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын<br>түсіндіру керек | Шынықтыру<br>түрлерін ,<br>өзіне өзі<br>қызмет<br>көрсету<br>дағдыларын<br>меңгерген,<br>Қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді :<br>жылдамдыққа ,<br>күштілікке,<br>шыдамдылыққа<br>, икемділікке,<br>ептілікке | Салауатты өмір<br>салтын туралы<br>бастапқы<br>түсініктерге<br>ие,жеке<br>гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды, әрі<br>қарай түсінігін<br>арттыру            |

|                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               | дағдыландыру<br>жұмысын<br>жалғастыру                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру, таныс ертегілердің мен әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету    | Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс айтуын үйретуін жалғастыру. Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мн жануарлардың эмоционалды көңіл күйді жеткізуін үйрету, түсіндіру, көмектесу | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолдана алмайды               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жалғастыру, байланыстыра сөйлеуін дағдыландыру, үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін, естіген дыбыстарды айта алады, өз ойын жай және жайылма ана тілімен жеткізе алмайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету                                           | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін үйрету                                                                                                                                      | «5» көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды<br>Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады және атайды          | Әділбекпен танымдық және зияткерлік дағдыларын өз жасына сәйкес түсінігі жақсы дамыту жайында жұмысты жалғастыру                                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын үйрету, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілін үйрету | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету, қайшымен                                                                           | Ренктерді (түстерді) атай біледі, көбіне шатастырады, суретті қылқаламмен салуға дағдыландыру, үйретуін жалғастыру, қайшымен | Қайшы дұрыс ұстауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтайды,                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                 | жұмыс жасауды<br>үйрету                                                                                                                  | жұмыс істеуін<br>жалғастыру.<br>Мүсіндеуде<br>ішінара<br>тәсілдерді<br>қолданады                                                                                         | қазақтың ұлттық<br>аспабы<br>домбыраны біледі,<br>оның даусын<br>таниды                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдылар | Өз өмірінің<br>қауіпсіздігінің<br>қарапайым<br>дағдыларын<br>түсіндіру,<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді<br>жаттату | Жабайы<br>аңдарды , оарды<br>сыртқы түрі,<br>қозғалуы ,<br>тіршілік ету<br>ортасы, азығы ,<br>қысқа<br>бейімделуі<br>туралы<br>түсіндіру | Бала өзінің<br>«Мен»<br>бейнесін<br>көрсетеді ,<br>ойын ашық<br>айтады , өзінің<br>пікірін<br>білдіреді,өзіме<br>н санасқанды ,<br>өзін<br>құрметтегенді<br>жақсы көреді | Өзінің туған жерін<br>біледі, және<br>атайды,<br>мемлекеттік<br>рәміздерді<br>құрметпен қарайды<br>атайды, қоршаған<br>ортадағы<br>қарапайым мінез-<br>құлық ережелерін<br>біледі, сақтық<br>жасайды,<br>отбасындағы<br>үлкенді сыйлайды,<br>құрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық жасау<br>керек екендігін<br>түсінеді |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқужылында бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні \_\_ Базарбаева Айзере

Баланың туған жылы  
06. 09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

| Құзыреттілік<br>тер          | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                  | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                             | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)        | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер       | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету | Қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді:<br>жылдамдыққа,<br>күш жинауға ,<br>шыдамдылыққа<br>а баулу , түсіні<br>діру жұмысты<br>жалғастыру | Жеке<br>гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды,<br>өзінің келбетін<br>өз ретінше<br>реттейді | Салауатты өмір<br>салты туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын<br>түсінеді                    |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар | Зат есімдерді<br>сын есімдермен<br>байланыстыра                                                                                                 | Еркін<br>ойындарда<br>және сахналық                                                                                                                  | Таныс немесе<br>бейтаныс<br>ертегілер мен                                                              | Айналасындағы<br>өзін қоршаған<br>ортадан тыс                                                                                                                            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | сөйлеуін жаттықтыру, Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру, таныс ертегілердің мен әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету                                                                                                                      | қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоцияналды көңіл-күйін жеткізуіне үйрету, түсіндіру                                               | шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алады                                                              | заттар мен құбылыстарды туралы біледі, бірақ ана тілінде жеткізу өте қиын өйткені ойлауы, түсінігі орыс тілінде                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | 5 көлемінде санауды үйрету, сандарды ретімен атауды, геометриялық пішін нысандарын тану, атуға баулу                                                                                                                                                   | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін үйрету                                                                                 | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады, қарапайым себеп салдарлық байланысты орната біледі                                              | Айзеренің танымдық және зияткерлік дағдыларын өз жасына сәйкес түсінігі жақсы дамыту жайында жұмысты жалғастыру                                                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі тапсырмаларды орындау Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдері бояу үйретуін жалғастыру, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуін, «оригами» лгісі бойынша қарапайым пішіндерін құрастыруын үйрету, қазақтың ұлттық аспаптарының | Қайшымен жұмыс атқару жалғастыру, сурет салғанда әртүрлі түстерді қолдануын қадағалау, үйрету, мүсіндегенде кескішті қолдануын қадағалау | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін әрі қарай дағдыларын дамытуын жалғастыру, қызығушылықпен үйренуге тырысады, әнді топпен бірге бастап, бірге айтады | Ренктерді (түстерді) атай біледі, көбіне шатастырады, суретті қылқаламмен салуға дағдыландыру, үйретуін жалғастыру, қайшымен жұмыс істеуін жалғастыру. Мүсіндеуде ішінара тәсілдерді қолдана біледі |

|                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | түсінігін<br>жалғастыру                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдылар | Табиғат<br>құбылыстарын<br>атауды, ауа<br>райының ,<br>табиғаттағы<br>маусымдық<br>өзгерістерді<br>байланысын<br>түсіндіріп<br>үйрету | Өлі табиғат ,<br>тірі табиғат<br>айырмашылығ<br>ын түсіндіру<br>атауын<br>үйрету, қоршағ<br>ан ортада<br>табиғатта<br>қауіпсіздікті<br>сақтау керек<br>екендігі<br>туралы<br>түсінігін баулу | Бала өзінің<br>«Мен»<br>бейнесін<br>көрсетеді ,<br>ойын ашық<br>айтады , өзінің<br>пікірін<br>білдіреді, өзіме<br>н санасқанды ,<br>өзін<br>құрметтегенді<br>жақсы көреді | Өзінің туған жерін<br>біледі, және<br>атайды,<br>мемлекеттік<br>рәміздерді<br>құрметпен қарайды<br>атайды, қоршаған<br>ортадағы<br>қарапайым мінез-<br>құлық ережелерін<br>біледі, сақтық<br>жасайды,<br>отбасындағы<br>үлкенді сыйлайды,<br>құрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық жасау<br>керек екендігін<br>түсінеді |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқужылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Балшоканова Мөлдір Қанатқызы

Баланың туған

жылы \_\_ 07.11.2018 \_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

|                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілік<br>тер    | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                          | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                                                                | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)        | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттер | Шынықтыру<br>түрлерін ,<br>дағдыландыру<br>жаттығуын<br>жалғастыру,<br>гимнастикалық<br>скамейканың ,<br>бөрененің<br>бойымен тепе-<br>теңдікті сақтап<br>жүреді үйретуін<br>жалғастыру | Салауатты<br>өмір салты<br>туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен<br>денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтыруды<br>ң<br>маңыздылығы<br>н түсіндіру<br>керек,<br>сөздерді | Жеке<br>гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды,<br>өзінің келбетін<br>өз ретінше<br>реттейді | Қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді:<br>жылдамдыққа, күш<br>жинауға ,<br>шыдамдылыққа<br>баулу , түсінігі<br>бар, жұмысты<br>жалғастыру                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | байланыстыра<br>сөйлеуге баулу                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар                         | Зат есімдерді<br>сын есімдермен<br>байланыстыра<br>сөйлеуін<br>жаттықтыру,<br>Дауысты,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>айтуға<br>дағдыландыру,<br>таныс<br>ертегілердің<br>мен<br>әңгімелердің<br>мазмұнын<br>айтуға үйрету | Еркін<br>ойындарда<br>және сахналық<br>қойылымдарда<br>адамдар мен<br>жануарлардың<br>эмоцияналды<br>көңіл-күйін<br>жеткізуіне<br>үйрету, түсінді<br>ру,<br>жаңылтпаштар<br>, мақал<br>мәтедер<br>жаттап ,<br>түсінуге<br>дағдыландыру<br>жұмысын<br>жалғастыру | Таныс немесе<br>бейтаныс<br>ертегілер мен<br>шағын көркем<br>шығармаларды<br>ң мазмұнын<br>иллюстрациял<br>ар бойынша ,<br>өз бетінше<br>ретімен<br>қайталап айта<br>алады | Айналасындағы<br>өзін қоршаған<br>ортадан тыс<br>заттар мен<br>құбылыстарды<br>туралы біледі,<br>бірақ ана тілінде<br>жеткізу өте қиын<br>өйткені ойлауы,<br>түсінігі орыс<br>тілінде,<br>ойындарда<br>кейіперлердің<br>бейнелерін<br>қарапайым білуге<br>үйренді |
| Танымдық<br>және зияткерлік<br>дағдылар              | 5 көлемінде<br>санай білуін<br>үйрету, сандард<br>ы ретімен<br>атауды үйрету,<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажырату ,<br>аттарың атау,<br>теңдік және<br>теңсіздік<br>ұғымын<br>түсінігін<br>жалғастыру               | «бүгін»,<br>«кеше»,<br>«ертең»<br>ұғымдарын<br>ажырата білуін<br>үйрету                                                                                                                                                                                         | Геометриялық<br>фигураларды<br>және<br>геометриялық<br>денелерді<br>ажыратады,<br>қарапайым<br>себеп<br>салдарлық<br>байланысты<br>орната біледі                           | Мөлдірдің<br>танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдыларын өз<br>жасына сәйкес<br>түсінігі жақсы<br>дамыту жайында<br>жұмысты<br>жалғастыру                                                                                                                           |
| Шығармашылы<br>қ дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | Түрлі<br>тапсырмаларды<br>орындау<br>Суреттерді<br>қылқаламмен,<br>қаламмен бояу<br>тәсілдері бояу<br>үйретуін<br>жалғастыру,<br>Мүсінделген                                                                             | Қайшымен<br>жұмыс істеуін<br>жалғастыру, қа<br>зақ ұлттық<br>аспабтардың<br>даусын<br>ажыратып<br>тануына<br>жұмысын<br>жалғастыру                                                                                                                              | Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларын ,<br>зерттеу іс-<br>әрекетін әрі<br>қарай<br>дағдыларын<br>дамытуын<br>жалғастыру ,<br>қызығушылық                                          | Ренктерді<br>(түстерді) атай<br>біледі, көбіне<br>шатастырады,<br>суретті<br>қылқаламмен<br>салуға<br>дағдыландыру<br>, үйретуін<br>жалғастыру, қайш                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | заттың, фигуралардың бетін тегістеуін, «оригами» лгісі бойынша қарапайым пішіндерін құрастыруын үйрету, қазақтың ұлттық аспаптарының түсінігін жалғастыру, қайшыны дұрыс қолдануға баулу |                                                                                                                                                       | пен үйренуге тырысады, әнді топпен бірге бастап, бірге айтады                                                                        | ымен жұмыс істеуін жалғастыру. Мүсіндеуде ішінара тәсілдерді қолдана біледі                                                                                                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Табиғат құбылыстарын атауды, ауа райының, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланысын түсіндіріп үйрету, жыл мезгілдер айырмашылығын қайталап үйретуін жалғастыру                      | Өлі табиғат, тірі табиғат айырмашылығын түсіндіру атауын үйрету, қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екендігі туралы түсінігін баулу | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді жақсы көреді | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқужылында бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні \_Байдулла Әмина  
 Баланың туған  
 жылы \_\_18.04.2018\_\_\_\_\_  
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

| Құзыреттілік<br>тер    | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                                                           | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                                                   | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)        | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі)                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету,<br>доптарды<br>қашықтықта,<br>қағып,алу,<br>кедергілер<br>арқылы<br>лақтыруды<br>үйрету | Салауатты<br>өмір салты<br>туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен<br>денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтыруды<br>ң<br>маңыздылығы<br>н түсіндіру<br>керек | Жеке<br>гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды,<br>өзінің келбетін<br>өз ретінше<br>реттейді | Қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді:<br>жылдамдыққа,күш<br>жинауға ,<br>шыдамдылыққа<br>баулу , түсінігі<br>бар, жұмысты<br>жалғастыру,<br>Әмина физикалық<br>қасиеттер бойына<br>жасына сай жақсы<br>дамыған |

|                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативтік дағдылар                  | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра сөйлеуін жаттықтыру, Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру, таныс ертегілердің мен әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету | Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоцияналды көңіл-күйін жеткізуіне үйрету, түсіндіру, жаңылтпаштар, мақал мәтедер жаттап, түсінуге дағдыландыру жұмысын жалғастыру | Өзін қоршаған ортада тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, атайды Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарды жеткізе алады | Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, байланыстыра сөйлеу қабілеті жақсы, жұмбақтардың жауабын табады, ойлау қабілеті жақсы, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | 5 көлемінде санай білуін үйрету, сандарды ретімен атауды үйрету, геометриялық пішіндерді ажырату, аттарың атау, теңдік және теңсіздік ұғымын түсінігін жалғастыру           | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін үйрету                                                                                                                                               | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады, қарапайым себеп салдарлық байланысты орната біледі                              | Мөлдірдің танымдық және зияткерлік дағдыларын өз жасына сәйкес түсінігі жақсы дамыту жайында жұмысты жалғастыру                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі тапсырмаларды орындау Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдері бояу үйретуін жалғастыру, Мүсінделген заттың, фигуралардың                                      | Қайшымен жұмыс істеуін жалғастыру, қазақ ұлттық аспаптардың даусын ажыратып тануына жұмысын жалғастыру                                                                                                 | Қазақ халқының өзге де халықтардың туындысына қызығушылығын танытанды, суретті қылқаламмен бояу тәсілдерін жақсы                                | Әминаның шығармашылық дағдыларын және зерттеу іс-әрекетін дамыту, қызығушылығын әрі қарай арттыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, қайшымен дұрыс ұстай және оны                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | бетін тегістеуін, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерін құрастыруын үйрету, қазақтың ұлттық аспаптарының түсінігін жалғастыру, қайшыны дұрыс қолдануға баулу |                                                                                                                                                       | көреді, мүсінде лген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады                                                                       | қолдана біледі, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады                                                                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Табиғат құбылыстарын атауды, ауа райының, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланысын түсіндіріп үйрету, жыл мезгілдер айырмашылығын қайталап үйретуін жалғастыру  | Өлі табиғат, тірі табиғат айырмашылығын түсіндіру атауын үйрету, қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екендігі туралы түсінігін баулу | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді жақсы көреді | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні \_\_Бахытжанұлы Мансур

Баланың туған

жылы \_\_17.06.2018\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

| Құзыреттілік<br>тер    | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                                            | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегіш<br>аралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                                                | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)        | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі)                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету<br>доппен<br>лақтыру,домалат<br>уды қағып<br>алуды үйретуді<br>жалғастыру | Салауатты өмір<br>салты туралы<br>түсінігін<br>жалғастыру жне<br>адамның өмірі<br>мен денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын<br>түсінігін<br>толықтыру | Жеке<br>гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды,<br>өзінің келбетін<br>өз ретінше<br>реттейді | Қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді:<br>жылдамдыққа,күш<br>жинауға ,<br>шыдамдылыққа<br>баулу , түсінігі<br>бар, жұмысты<br>жалғастыру,<br>Әмина физикалық<br>қасиеттер бойына<br>жасына сай жақсы<br>дамыған |

|                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативтік дағдылар                  | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру, таныс ертегілердің мен әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету, сөздерді байланыстыра сөйлеуге баулу, артикуляциялық жаттығулармен жұмыс жалғастыру | Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға, түсігін қалыптастыру Сурет бойынша әңгіме құрастыруды, қазақ тілінде сөйлеуді үйрету | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды педагогтың көмегімен қайталап айталады | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарын мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық заттарды таниды, ана тілінде сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйретуін, түсінігін қалыптастыруын жалғастыру, шығарма, ертегілер түсінігін қазақ тілінде қайталап түсіндіре алмайды, орыс тілінде айтады, тілін дамыту жұмысын жалғастыру |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Геометриялық фигуралармен денелер ажыратуға үйрету, 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауды үйрету                                                                                           | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету,                                                                                                       | Геометриялық фигура мен геометриялық денелерді ажырата алады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуына талпынады                            | Мансурдың танымдық және зияткерлік дағдыларын өз жасына сәйкес түсінігі жақсы, дамыту жайында жұмысты жалғастыру                                                                                                                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді Қылқаламмен, қылқаламмен бояу тәсілдер жұмысын үйрету, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді ажырата атауын үйрету                                                                 | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге пропорцияларды сақтай отырып бөліктердің байланыстыруын қалыптастыруын түсіндіру Әнді мәнерлеп, созып,        | Ренктерді (түстерді) атай біледі, көбіне шатастырады, суретті қылқаламмен салуға дағдыландыру, үйретуін жалғастыру, қайшымен жұмыс істеуін        | Мансурдың шығармашылық дағдыларын және зерттеу іс-әрекетін дамыту, қызығушылығын әрі қарай арттыру, ұжымдық жұмысқа қатысады, қайшымен дұрыс ұстай және оны                                                                                                                                                             |

|                                 |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                        | қимылдармен үйлестіріп (ресі бірінші октава шегінде айтуға үйренуін қадағалау)                           | жалғастыру. Мүсіндеуде ішінара тәсілдерді қолданады                                                                                  | қолдана біледі, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады                                                                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран жаттау) құрметін түсіндіру | Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйренуін жалғастыру | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді жақсы көреді | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқужылында бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні \_\_ Жантай Әли

Баланың туған жылы \_\_ 28.05.2018 \_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

|                     |                                                                             |                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілік<br>тер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер               | Сызықтардың , арқанның , тақтайдың , гимнастикалық скамейканың . бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап, жүруіне үйрету, доптарды қашықтықта, қағып, алу, кедергілер арқылы лақтыруды үйрету | Гимнастикалық скамейкамен, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жалғастыру, доппен домалатуды, заттарды қашықтықта лақтыруды , доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды үйретуін жалғастыру                        | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, әртүрлі бағытта жүреді, жетекшіні ауыстырып жүгіреді, қос аяқпен секіреді таныс ойындарды ұйымдастыруды а бастасмашылық , дербестік танытады,                                        | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылық , дербестік танытым топтың алдында жүріп, сайыстарда топты жүлделі орынға әкеледі.                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылар          | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру, таныс ертегілердің мен әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету                                                                                 | Таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын айтуға дағдыландыру, зат есімдерді сын есімдерді байланыстыра сөйлеуге үйрету, таныс емес бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша ішкіара өз бетінше қайталап айтады | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тақпақтарды, санамақтарды , өлеңдерді мәнерлеп , жатқа айтады, еркін ойындарды және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл күйін жеткізе алады | Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі, Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, қазақ құндылықтарын құрметтейді, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, жұмбақтардың жауабын табады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажырату, 5 көлемінде санай білуге,                                                                                                                                         | Жалғастыру Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау,                                                                                                                                                                                         | Геометриялық фигуралар мен геометриялық денелерді ажырата алады                                                                                                                                                       | Танымдық және зияткерлік дағдыларын жақсы біледі,                                                                                                                                                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | сандарды ретімен атауды және кеңістікті заттардың өзіне қатыстысың орнын атай білуді үйрету                                               | қарапайым себеп –салдарлық байаныстарды орнату тәсілін дғдыландыру                                                                                                                        | және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                                                                                                                | түсінеді , жасай алады.                                                                                                                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді Қылқаламмен ,қылқаламмен бояу тәсілдер жұмысын үйрету, қоңыр, қызғылт сары , ашық жасыл ренктрді ажырата атауын үйрету         | Қылқаламен жұмысын жалғастыру және қайшымен жұмыс жасауына көмектесу, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету                                                    | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады, заттарды пішінін , түсін ескере отырып салуға тырысады , қазақ халқының табиғи материалдан жасалған бұйымдардармен , тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі | Әлидің шығармашылық дағдылары және зерттеу іс әрекеттері жасына сай жақсы дамыған Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі, құрастыруда шығармашылық танытады, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды , соңына дейін тыңдайды , |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран жаттау)құрметін түсіндіру, Тірі табиғат және өлі табиғат айырмашылығының түсінігін жалғастыру | Жалғастыру, Әнұранның сөздерін жаттау, мағынасын түсінуіне көмектесу. Өсімдіктердің өсіуі үшін жер, топырақ , су, күн , жарық , жылуындың (жалпы не қажет жанды жансыз табиғат )түсінігін | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді , ойын ашық айтады , өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды , өзін құрметтегенді жақсы көреді                                                                                                              | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды,                                 |

|  |  |                          |  |                                                                             |
|--|--|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | толықтыруын<br>көмектесу |  | күрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық жасау<br>керек екендігін<br>түсінеді |
|--|--|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқужылында бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні \_\_ Жусупов  
Ерасыл \_\_\_\_\_

Баланың туған  
жылы \_\_ 17.10.2018 \_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

| Құзыреттілік<br>тер    | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                                                            | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                                                                                                               | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)                                                                                                                            | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі)                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету,<br>доптарды<br>қашықтықта,<br>қағып, алу,<br>кедергілер<br>арқылы<br>лақтыруды<br>үйрету | Гимнастикалық<br>скамейкамен,<br>гимнастикалық<br>қабырғаға<br>жоғары- төмен<br>ауыспалы<br>қадаммен<br>өрмелеуді<br>жалғастыру,<br>доппен<br>домалатуды,<br>заттарды<br>қашықтықта<br>лақтыруды<br>, доптарды<br>кедергілер<br>арқылы | Шынықтыру<br>түрлерін ,<br>өзіне өзі<br>қызмет<br>көрсету<br>дағдыларын<br>меңгерген,<br>қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді :<br>жылдамдық,<br>күш,<br>шыдамдылық,<br>икемділік,<br>ептілік көрсете<br>алады | Жеке гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды, өз<br>бетінше ойнайды<br>және спорттық<br>ойындардың<br>ережелерін<br>сақтайды,<br>адамның өмірі<br>мен денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтыру<br>маңызды екенін<br>түсінеді |

|                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                  | лақтырып<br>қағып алуды<br>үйретуын<br>жалғастыру                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Қазақ тілінде сөйлеуге үйрету, артикуляциялық жаттығулармен тілің жаттықтыру, естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.                      | Таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын айтуға дағдыландыру, зат есімдерді сын есімдерді байланыстыра сөйлеуге үйрету | Сөздерді сөз тіркестерін ішінара дұрыс айтуға тырысады ,анық айтуға,қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарың таниды, атайды, тақпақ, өлең шумақтарын ішінара жатқа айтуға тырысады | Сахналық ойындардағы ішінара қатысады, қазақ тіліне тән ө,к,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде ішінара анық айтады, өз ойын жай және жайыма сөздермен ішнара сөйлемдерді қолданады, орыс тілінде түсінігі , ойлауы және тілі                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Тәулік бөліктерін ажырату, 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауды және кеңістікті заттардың өзіне қатыстысың орнын атай білуді үйрету | Жалғастыру сонымен қатар геометриялық фигураларды мен геометриялық денелерді ажыратуға, атауға дағдыландыру            | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ұғымдарды ажыратады,қар апайы себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алады                                                     | Ерасыл танымдық және зияткерлік дағдыларын түсінігі , қайталап атауы, ішінара ретімен орналастырады, ішінара ұғымы бар, ішінара зерттейді, ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі, бірақ жауап беруге ана тілінде қиын, орысша жауабын толық айта алады |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді Қылқаламмен ,қылқаламмен бояу тәсілдер жұмысын үйрету, қоңыр, қызғылт сары ,                                                          | Жалғастыру, Қоңыр, қызғылт сары , ашық жасыл рнктерді ажыратуға , тануға                                               | Заттарды пішінін , түсін ескере ішінара затқа сәйкес суретін салады , ішінара түстерді                                                                                       | Ренктерді (түстерді) атай біледі, көбіне шатастырады, суретті қылқаламмен салуға                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ашық жасыл<br>ренктрді<br>ажырата атауын<br>үйрету,<br>құрастыруда<br>ішінара<br>шығармашылық<br>танытады                                                                  | үйрету және<br>қайшымен<br>жұмыс<br>атқаруын<br>үйрету                                                                                                                                                                                                                 | қолданады ,<br>назар<br>аударарды,<br>мүсіндеуде<br>қысу, тарту,<br>басу тәсілдерін<br>ішінара<br>қолданады                                                               | дағдыландыру<br>, үйретуін<br>жалғастыру, қайш<br>ымен жұмыс<br>істеуін<br>жалғастыру.<br>Мүсіндеуде<br>ішінара тәсілдерді<br>қолдана біледі                                                                                                                                                                                              |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдылар | Мемлекеттік<br>рәміздерді (ту,<br>елтаңба, әнұран<br>жаттау) құрметі<br>н түсіндіру,<br>Тірі табиғат<br>және өлі<br>табиғат<br>айырмашылығы<br>ның түсінігін<br>жалғастыру | Жалғастыру,<br>Әнұранның<br>сөздерін<br>жаттау,<br>мағынасын<br>түсінуіне<br>көмектесу.<br>Өсімдіктердің<br>өсіуі үшін жер,<br>топырақ , су,<br>күн , жарық ,<br>жылуындың<br>(жалпы не<br>қажет жанды<br>жансыз<br>табиғат<br>) түсінігін<br>толықтыруын<br>көмектесу | Бала өзінің<br>«Мен»<br>бейнесін<br>көрсетеді ,<br>ойын ашық<br>айтады , өзінің<br>пікірін<br>білдіреді, өзіме<br>н санасқанды ,<br>өзін<br>құрметтегенді<br>жақсы көреді | Ойыншықтарды,<br>кітаптарға,<br>ыдыстарға ұқыпты<br>қарайды, Мемлекетт<br>ік рәміздерге<br>құрметпен<br>қарайды, жолда<br>жүру ережелерін<br>біледі, жабайы<br>аңдарды, олардың<br>сыртқы түрі,<br>қозғалуы , тіршілік<br>ету ортасы, азығы ,<br>қысқа бейімделуін<br>біледі, табиғат<br>құбылыстарын<br>ішінара атайды<br>және ажыратады |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні \_\_ Жұмагелді Алинұр  
08.01.2018 \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы \_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

|                     |                                                               |                                                           |                                                                           |                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілік<br>тер | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі ша<br>ралар<br>(дамытушы, | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                             | түзету) (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                          | (маусым-шілде)                                                                                                                                                                                                      | да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                          |
| Физикалық қасиеттер      | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілігін арттыру, өз бетінше ойнау және спорттық ойындардың ережелеріне дағдыландыру | Гимнастикалық скамейкамен, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді жалғастыру, доппен домалатуды, заттарды қашықтықта лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды үйретуін жалғастыру | Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады                                            | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтыру маңызды екенін түсінеді                                                    |
| Коммуникативтік дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру, таныс ертегілердің мен әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету                                                          | Таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын айтуға дағдыландыру, зат есімдерді сын есімдерді байланыстыра сөйлеуге үйрету, сурет арқылы әңгіме құрастыруға дағдыландыру                                                           | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, еркін ойындарды және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалдық көңіл күйін жеткізе алады | Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі, Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, қазақ құндылықтарын құрметтейді, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          | айтады,<br>жұмбақтардың<br>жауабын<br>табады                                                                                                                                                                                                                       |
| Танымдық<br>және зияткерлік<br>дағдылар              | Тәулік<br>бөліктерін<br>ажырату,<br>5 көлемінде<br>санай білуге,<br>сандарды<br>ретімен атауды<br>және кеңістікті<br>заттардың өзіне<br>қатыстысың<br>орнын атай<br>білуді үйрету                                                                  | Жалғастыру<br>сонымен қатар<br>геометриялық<br>фигураларды мен<br>геометриялық<br>денелерді<br>ажыратуға,<br>атауға<br>дағдыландыру                                                                                   | Кеңістіктегі<br>заттардың<br>өзіне қатысты<br>орнын анықтай<br>алады,<br>қарапайым<br>себеп<br>салдарлық<br>байланыстард<br>ы орнатады                                                                   | Алинұр<br>Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдыларын<br>жақсы игерген<br>тәсілдерді<br>қолданады,<br>шаманы<br>салыстыруда<br>ажыратады ,<br>атайды,<br>тәуліктерді<br>ұғымдарын<br>ажыратады,<br>берілген<br>бағытта<br>қозғалады                                  |
| Шығармашылы<br>қ дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | Суреттерді<br>Қылқаламмен<br>, қылқаламмен<br>бояу тәсілдер<br>жұмысын<br>үйрету, қоңыр,<br>қызғылт сары ,<br>ашық жасыл<br>ренктрді<br>ажырата атауын<br>үйрету,<br>музыкада<br>ішнара<br>қызығушылық<br>танытады , би<br>қимылдарын<br>орындайды | Жалғастыру,<br>Қоңыр, қызғылт<br>сары , ашық<br>жасыл ренктерді<br>ажыратуға ,<br>тануға үйрету<br>және қайшымен<br>жұмыс атқаруын<br>үйрету, қазақтың<br>ұлттық аспабы<br>домбыраны<br>біледі, оның<br>даусын таниды | Суреттерді<br>қылқаламмен,<br>қаламмен бояу<br>түрлерін<br>біледі,<br>музыканы<br>тыңдау<br>мәдениетін<br>сақтайды, ыр<br>ғақпен жүреді ,<br>музыканы<br>сәйкестендіре<br>ді,<br>қимылдарды<br>өзгертеді | Ренктерді<br>тануға<br>тырысады, сурет<br>салғанда<br>әртүрлі түстерді<br>қолданады,<br>мүсіндеуде<br>кескішті<br>қолданады,<br>мүсіндеуде<br>қауіпсіздік<br>ережелерді<br>сақтайды,<br>ұқыптылықпен<br>орындайды,<br>құрастыруда<br>шығармашылық<br>көрсете алады |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларың түсіндіру, Мемлекеттік рәміздерді жаттату Табиғат құбылыстарын атауды, ауа райының, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланысын түсіндіріп үйрету, жыл мезгілдер айырмашылығын қайталап үйретуін жалғастыру | Жалғастыру, Әнұранның сөздерін жаттау, мағынасын түсінуіне көмектесу. Өсімдіктердің өсіуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, жылуының (жалпы не қажет жанды жансыз табиғат) түсінігін толықтыруын көмектесу | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау керек екендігін жақсы түсінеді | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді жақсы көреді, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, өзінің туған жерін біледі |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ибраев Бексұлтан  
29.08.2018 \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы \_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

|                     |                                                                             |                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілік<br>тер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілігін арттыру, өз бетінше ойнау және спорттық ойындардың ережелеріне дағдыландыру Гимнастикалық жаттығулардың жасау талпынысың , қимылды ойындарда физикалық жылдамдыққа ,күш, шыдамдылыққа, икемділікке , ептілікке баулу | Гимнастикалық скамейкамен, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жалғастыру, доппен домалатуды, заттарды қашықтықта лақтыруды ,доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды үйретуін жалғастыру | Шынықтыру түрлерін , өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді : жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады        | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтыру маңызды екенін түсінеді                                             |
| Коммуникативтік дағдылар | Ана тілінде байланысты сөйлеуді үйрету, сурет арқылы артикуляциялық жаттығулармен тілің жаттықтыру, естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                              | Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға , түсігін қалыптастыру Сурет бойынша әңгіме құрастыруды, қазақ тілінде сөйлеуді үйрету                                                                    | Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жалғастыру, байланыстыра сөйлеуін дағдыландыру, үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады | Естіген дыбыстарды дұрыс айта алады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, өз ойын жай және жайылма ішара сөйлемдермен жауап береді |

|                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Тәулік бөліктерін ажырату, 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауды және кеңістікті заттардың өзіне қатыстысың орнын атай білуді үйрету                         | 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік пен теңсіздік ұғымдарың түсіндіріп мысал келтіріп ұғындыру, геометриялық фигура мен геометриялық денелерді ажыратуға атауға дағдыландыру | Геометриялық фигураларды геометриялық денелерді ішінара ажыратады және ішінара атайды, Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады              | Бүгін, ертең, кеш тәулік ұғымдарды ажыратады Геометриялық фигураларды геометриялық денелерді ішінара ажыратады және ішінара атайды, Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Суреттерді Қылқаламмен, қылқаламмен бояу тәсілдер жұмысын үйрету, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді ажырата атауын үйрету, қауіпсіздік ережелерді сақтауға баулу | Жалғастыру, қайшымен жұмыс істеуін үйрету, мүсіндеуде, жапсыруда қауіпсіздік ережелерде сақтау әдетіне үйрету, ұқыптылыққа үйрету                                                             | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу түрлерін біледі, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, ырғақпен жүреді, музыканы сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді | Ренктерді тануға тырысады, сурет салғанда әртүрлі түстерді қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерді сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, құрастыруда шығармашылық көрсете алады |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Табиғат құбылыстарын атауды, ауа райының, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланысын түсіндіріп үйрету, жыл                                                           | Жалғастыру, Әнұранның сөздерін жаттау, мағынасын түсінуіне көмектесу. Өсімдіктердің өсіуі үшін жер, топырақ, су,                                                                              | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, қоршаған                                                    | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін                                                                     |

|  |                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мезгілдер<br>айырмашылығы<br>н қайталап<br>үйретуін<br>жалғастыру | күн , жарық ,<br>жылуындың<br>(жалпы не<br>қажет жанды<br>жансыз<br>табиғат<br>)түсінігін<br>толықтыруын<br>көмектесу | ортада ,<br>табиғатта<br>қауіпсіздікті<br>сақтау керек<br>екендігін<br>жақсы түсінеді | біледі, сақтық<br>жасайды,<br>отбасындағы<br>үлкенді сыйлайды,<br>құрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық жасау<br>керек екендігін<br>түсінеді |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні \_Казыбек Жаннұр

Баланың туған жылы \_\_\_\_\_  
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

| Құзыреттілік<br>тер    | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                                    | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                                                   | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)                                                                                 | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі)                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету,<br>доптарды<br>қашықтықта,<br>қағып,алу,<br>кедергілер<br>арқылы | Салауатты<br>өмір салты<br>туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен<br>денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтыруды<br>ң<br>маңыздылығы<br>н түсіндіру<br>керек | Адымдап<br>жүреді,<br>өзгертіп<br>жүреді,<br>әртүрлі<br>бағытта<br>жүреді,жетекш<br>іні ауыстырып<br>жүгіреді,қос<br>аяқпен секіреді<br>таныс<br>ойындарды<br>ұйымдастыруд<br>а | Өз бетінше<br>ойнайды және<br>спорттық<br>ойындардық<br>ережелерін<br>сақтайды,таныс<br>ойындарды<br>ұйымдастыруды<br>бастамашылдық ,<br>дербестік<br>танытым топтың<br>алдында жүріп,<br>сайыстарда топты |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | лақтыруды үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді : ішінара жылдамдық, күш , шыдамдылық , ептілік көрсетеді Гимнастикалық жаттығулардың жасау талпынысың , қимылды ойындарда физикалық жылдамдыққа ,күш, шыдамдылыққа, икемділікке , ептілікке баулу | Гимнастикалық скамейкамен, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді жалғастыру, доппен домалатуды, заттарды қашықтықта лақтыруды ,доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды үйретуын жалғастыру | бастасмашылық ,дербестік танытады, доптермен , секіргіштермен , құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды                                                                                              | жүлделі орынға әкеледі.                                                                                                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылар | Ана тілінде байланысты сөйлеуді үйрету,сурет арқылы артикуляциялық жаттығулармен тілің жаттықтыру, естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Естіген дыбыстарды жақсы айтады, Адамдардың мамандықтарын                                                   | Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға , түсігін қалыптастыру Сурет бойынша әңгіме құрастыруды, қазақ тілінде сөйлеуді үйрету Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын                         | Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдайды,зат есімдерді сын есіммен байланыстыра сөйлей алады,тақпақтарды, санамақтарды , өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс | Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, таныс бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша , өз бетінше ретімен қайталап айтады |

|                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | білдіретін зат есімдерді , еңбек әрекетін білдіретін ішінара зат есімдерді , етістіктерді біледі, жалғастыру                                                                    | жалғастыру, байланыстыра сөйлеуін дағдыландыру, үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады                                          | заттар мен құбылыстар туралы айта біледі                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | 5 көлемінде санай алады, ендік және теңсіздік туралы ұғымын түсінігін жалғастыру, тәулік бөліктерін ажырату , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара ерекшеліктерін біледі | Жалғастыру Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау, қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнату тәсілін дағдыландыру, «бүгін»,                                  | Геометриялық фигуралар мен геометриялық денелерді ажырата алады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                              | Танымдық және зияткерлік дағдыларын жақсы игерген тәсілдерді қолданады, шаманы салыстыруда ажыратады , атайды, тәуліктерді ұғымдарын ажыратады, берілген бағытта қозғалады |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Заттарды пішінін түсін ескере отырып салуға тырысады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен салуды үйренуін жалғастыру, мүс          | Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындауға тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, ағаш қасық, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады, заттарды пішінін , түсін ескере отырып салуға тырысады, музыканы сипатына сәйкес қимылдарды орындайды қағаз парағын | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу түрлерін біледі, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, ырғақпен жүреді , музыканы сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді               |

|                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | індеуді қысу, тарту, басу тәсілдерін үйрету, құрастыруды ішінара құрастырады, музыка тыңдау мәдениетін сақтайды                                                     | домбрырада қарапайым әуендерді тыңдайды, түсінеді қызығушылықпен қарайды                                                                                                                                     | түрлендіреді. Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс сала алады, қылқаламмен түстерді ретімен дұрыс бояйды                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Табиғат құбылыстарын атауды, ауа райының, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланысын түсіндіріп үйрету, жыл мезгілдер айырмашылығын қайталап үйретуін жалғастыру | Жалғастыру, Әнұранның сөздерін жаттау, мағынасын түсінуіне көмектесу. Өсімдіктердің өсіуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, жылуындың (жалпы не қажет жанды жансыз табиғат) түсінігін толықтыруын көмектесу | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, зімн санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық сақтайды. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орната алады | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді |

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні\_Султангазина Айым Асланқызы

Баланың туған жылы \_\_\_\_\_  
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

| Құзыреттіліктер     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                                                                                                                                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | Сызықтардың , арқанның , тақтайдың , гимнастикалық скамейканың . бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап, жүруіне үйрету, доптарды қашықтықта, қағып,алу, кедергілер арқылы лақтыруды үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді : ішінара жылдамдық, күш , шыдамдылық , | Салауатты өмір салты туралы түсінігін толықтыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру керек Гимнастикаық скамейкамен, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жалғастыру, доппен домалатуды, заттарды қашықтықта лақтыруды ,доптарды | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, әртүрлі бағытта жүреді,жетекшіні ауыстырып жүгіреді,қос аяқпен секіреді таныс ойындарды ұйымдастыруда бастасмшылдық ,дербестік танытады, доптпрмен , секіргіштермен , құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардық ережелерін сақтайды,таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық , дербестік танытым топтың алдында жүріп, сайыстарда топты жүлделі орынға әкеледі. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ептілік<br>көрсетеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | кедергілер<br>арқылы<br>лақтырып қағып<br>алуды үйретуын<br>жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Коммуникат<br>ив тік<br>дағдылар         | Ана тілінде<br>байланысты<br>сөйлеуді<br>үйрету,сурет<br>арқылы<br>артикуляциялық<br>жаттығулармен<br>тілің<br>жаттықтыру,<br>естіген<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуға<br>дағдыландыру.<br>Естіген<br>дыбыстарды<br>жақсы айтады,<br>Адамдардың<br>мамандықтарын<br>білдіретін зат<br>есімдерді ,<br>еңбек әрекетін<br>білдіретін<br>ішінара зат<br>есімдерді ,<br>етістіктерді<br>біледі,<br>жалғастыру | Қазақ тіліне тән<br>ө,к,ү,ұ,і,ғ<br>дыбыстарын<br>жеке, сөз ішінде<br>анық айтуға ,<br>түсігін<br>қалыптастыру<br>Сурет бойынша<br>әңгіме<br>құрастыруды,<br>қазақ тілінде<br>сөйлеуді үйрету<br>Дауысты ,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуын<br>жалғастыру,<br>байланыстыра<br>сөйлеуін<br>дағдыландыру,<br>үйретуін<br>жұмысын<br>жалғастыру,<br>сөздермен сөз<br>тіркестерін ,<br>естіген<br>дыбыстарды<br>айта алады | Көркем<br>шығармаларды<br>эмоционалды<br>қабылдайды,зат<br>есімдерді сын<br>есіммен<br>байланыстыра<br>сөйлей<br>алады,тақпақтар<br>ды,<br>санамақтарды ,<br>өлеңдерді<br>мәнерлеп жатқа<br>айтады,<br>айналасындағы<br>өзін қоршаған<br>ортадан тыс<br>заттар мен<br>құбылыстар<br>туралы айта<br>біледі | Өзі мен<br>құрдастарының<br>жауабындағы<br>қателіктерді және<br>жауаптың<br>дұрыстығын<br>ажырата алады,<br>таныс бейтаныс<br>ертегілер мен<br>шағын көркем<br>шығармалардың<br>мазмұнын<br>иллюстрациялар<br>бойынша , өз<br>бетінше ретімен<br>қайталап айтады |
| Танымдық<br>және зияткер<br>лік дағдылар | 5 көлемінде<br>санай алады,<br>еңдік және<br>теңсіздік<br>туралы ұғымын<br>түсінігін<br>жалғастыру,тәу<br>лік бөліктерін<br>ажырату ,<br>олардың<br>сипаттамалық                                                                                                                                                                                                                                      | Жалғастыру<br>Кеңістіктегі<br>заттардың өзіне<br>қатысты орнын<br>анықтау,<br>қарапайым<br>себеп –<br>салдарлық<br>байаныстарды<br>орнату тәсілін                                                                                                                                                                                                                                                                              | Геометриялық<br>фигуралар мен<br>геометриялық<br>денелерді<br>ажырата алады<br>және атайды,<br>тәулік бөліктерін<br>ажыратады,<br>олардың<br>сипаттамалық                                                                                                                                                 | Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдыларын<br>жақсы игерген<br>тәсілдерді<br>қолданады,<br>шаманы<br>салыстыруда<br>ажыратады ,<br>атайды,<br>тәуліктерді                                                                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | ерекшеліктерін ішінара ерекшеліктерін біледі                                                                                                                                                                                                                                          | дғдыландыру, «бүгін»,                                                                                                                                                                                                                                   | ерекшеліктерін біледі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ұғымдарын ажыратады, берілген бағытта қозғалады                                                                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Заттарды пішінін түсін ескере отырып салуға тырысады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен салуды үйренуін жалғастыру, мүсіндеуді қысу, тарту, басу тәсілдерін үйрету, құрастыруды ішінара құрастырады, музыка тыңдау мәдениетін сақтайды | Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындауға тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, ағаш қасық, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді тыңдайды, түсінеді қызығушылықпен қарайды | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға тырысады, музыканы сипатына сәйкес қимылдарды орындайды қағаз парағын түрлендіреді. Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс сала алады, қылқаламмен түстерді ретімен дұрыс бояйды | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу түрлерін біледі, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, ырғақпен жүреді, музыканы сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Табиғат құбылыстарын атауды, ауа райының, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланысын түсіндіріп үйрету, жыл мезгілдер айырмашылығын қайталап үйретуін жалғастыру                                                                                                                   | Жалғастыру, Әнұранның сөздерін жаттау, мағынасын түсінуіне көмектесу. Өсімдіктердің өсіуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, жылуындың (жалпы не қажет жанды жансыз табиғат) түсінігін                                                                  | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, зімн санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық сақтайды.                                                                                                          | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге |

|  |  |                          |                                                                                                              |                                                |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |  | толықтыруын<br>көмектесу | Ауа райындағы<br>және табиғаттағы<br>маусымдық<br>өзгерістерде<br>қарапайым<br>байланыстарды<br>орната алады | қамқорлық жасау<br>керек екендігін<br>түсінеді |
|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні\_Тұрар

Даяна\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы\_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

|                     |                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілік<br>тер | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан) | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде) | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер      | <p>Сызықтардың , арқанның , тақтайдың , гимнастикалық скамейканың . бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап, жүруіне үйрету, доптарды қашықтықта, қағып, алу, кедергілер арқылы лақтыруды үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді : ішінара жылдамдық, күш , шыдамдылық , ептілік көрсетеді Гимнастикалық жаттығулардың жасау талпынысың , қимылды ойындарда физикалық жылдамдыққа , күш, шыдамдылыққа, икемділікке , ептілікке баулу</p> | <p>Салауатты өмір салты туралы түсінігін толықтыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру керек Гимнастикалық скамейкамен, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жалғастыру, доппен домалатуды, заттарды қашықтықта лақтыруды , доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды үйретуін жалғастыру</p> | <p>Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, әртүрлі бағытта жүреді, жетекшіні ауыстырып жүгіреді, қос аяқпен секіреді таныс ойындарды ұйымдастырудан бастап қимылды ойындарды ойнайды</p> | <p>Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық , дербестік танытым топтың алдында жүріп, сайыстарда топты жүлделі орынға әкеледі.</p> |
| Коммуникативтік дағдылар | <p>Ана тілінде байланысты сөйлеуді үйрету, сурет арқылы артикуляциялық жаттығулармен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға , түсігін қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, зат есімдерді сын есіммен байланыстыра</p>                                                                                         | <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады,</p>                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | тілің<br>жаттықтыру,<br>естіген<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуға<br>дағдыландыру.<br>Естіген<br>дыбыстарды<br>жақсы айтады,<br>Адамдардың<br>мамандықтарын<br>білдіретін зат<br>есімдерді ,<br>еңбек әрекетін<br>білдіретін<br>ішінара зат<br>есімдерді ,<br>етістіктерді<br>біледі,<br>жалғастыру | Сурет<br>бойынша<br>әңгіме<br>құрастыруды,<br>қазақ тілінде<br>сөйлеуді<br>үйрету<br>Дауысты ,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуын<br>жалғастыру,<br>байланыстыра<br>сөйлеуін<br>дағдыландыру,<br>үйретуін<br>жұмысын<br>жалғастыру,<br>сөздермен сөз<br>тіркестерін ,<br>естіген<br>дыбыстарды<br>айта алады | сөйлей<br>алады,тақпақта<br>р ды,<br>санамақтарды ,<br>өлеңдерді<br>мәнерлеп<br>жатқа айтады,<br>айналасындағ<br>ы өзін<br>қоршаған<br>ортадан тыс<br>заттар мен<br>құбылыстар<br>туралы айта<br>біледі | таныс бейтаныс<br>ертегілер мен<br>шағын көркем<br>шығармалардың<br>мазмұнын<br>иллюстрациялар<br>бойынша , өз<br>бетінше ретімен<br>қайталап айтады                                                                 |
| Танымдық<br>және зияткерлік<br>дағдылар              | 5 көлемінде<br>санай алады,<br>еңдік және<br>теңсіздік<br>туралы ұғымын<br>түсінігін<br>жалғастыру, тәу<br>лік бөліктерін<br>ажырату ,<br>олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін<br>ішінара<br>ерекшеліктерін<br>біледі                                                                      | Жалғастыру<br>Кеңістіктегі<br>заттардың<br>өзіне қатысты<br>орнын<br>анықтау,<br>қарапайым<br>себеп –<br>салдарлық<br>байаныстарды<br>орнату тәсілін<br>дағдыландыру,<br>«бүгін»,                                                                                                                                   | Геометриялық<br>фигуралар мен<br>геометриялық<br>денелерді<br>ажырата алады<br>және атайды,<br>тәулік<br>бөліктерін<br>ажыратады,<br>олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін<br>біледі                | Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдыларын<br>жақсы игерген<br>тәсілдерді<br>қолданады,<br>шаманы<br>салыстыруда<br>ажыратады ,<br>атайды,<br>тәуліктерді<br>ұғымдарын<br>ажыратады,<br>берілген бағытта<br>қозғалады |
| Шығармашылы<br>қ дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | Заттарды<br>пішінін түсін<br>ескере отырып<br>салуға                                                                                                                                                                                                                                            | Әнді<br>мәнерлеп,<br>созып,<br>қимылдармен<br>үйлестіріп                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке заттарды<br>және сюжеттік<br>композицияла<br>рды салуға<br>талпынады,                                                                                                                              | Суреттерді<br>қылқаламмен,<br>қаламмен бояу<br>түрлерін біледі,<br>музыканы тыңдау                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>тырысады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен салуды үйренуін жалғастыру, мүсіндеуді қысу, тарту, басу тәсілдерін үйрету, құрастыруды ішінара құрастырады, музыка тыңдау мәдениетін сақтайды</p> | <p>орындауға тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, ағаш қасық, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді тыңдайды, түсінеді қызығушылықпен қарайды</p>   | <p>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салға тырысады, музыканы сипатына сәйкес қимылдарды орындайдықағаз парағын түрлендіреді. Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс сала алады, қылқаламмен түстерді ретімен дұрыс бояйды</p> | <p>мәдениетін сақтайды, ырғақпен жүреді, музыканы сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> | <p>Табиғат құбылыстарын атауды, ауа райының, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байланысын түсіндіріп үйрету, жыл мезгілдер айырмашылығын қайталап үйретуін жалғастыру</p>                                                                       | <p>Жалғастыру, Әнұранның сөздерін жаттау, мағынасын түсінуіне көмектесу. Өсімдіктердің өсіуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, жылуындың (жалпы не қажет жанды жансыз табиғат) түсінігін толықтыруын көмектесу</p> | <p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, зімн санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық сақтайды. Ауа райындағы</p>                            | <p>Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді</p> |

|  |  |  |                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | және<br>табиғаттағы<br>маусымдық<br>өзгерістерде<br>қарапайым<br>байланыстард<br>ы орната<br>алады |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні \_\_ Оразалина  
Даяна \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы 06.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы Ересек топ

| Құзыреттілік<br>тер    | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                                                          | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегіш<br>аралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                                                                                   | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                                              | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасын<br>да белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | Салауатты өмір<br>салты туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын<br>түсіндіру керек<br>Гимнастикалық<br>жаттығулардың<br>жасау | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету<br>Гимнастикалық<br>жаттығулардың<br>жасау<br>талпынысың , | Шынықтыру<br>түрлерін , өзіне<br>өзі қызмет<br>көрсету<br>дағдыларын<br>меңгерген,<br>Қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді :<br>жылдамдыққа ,<br>күштілікке,<br>шыдамдылыққа | Салауатты өмір<br>салтын туралы<br>бастапқы<br>түсініктерге<br>ие,жеке<br>гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды                                                |

|                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | талпынысың , қимылды ойындарда физикалық жылдамдыққа ,күш, шыдамдылыққа, икемділікке , ептілікке баулу                                                                                        | қимылды ойындарда физикалық жылдамдыққа ,күш, шыдамдылыққа, икемділікке , ептілікке баулу                                                                                                                                                                                                                            | , икемділікке, ептілікке дағдыландыру жұмысын жалғастыру                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылар          | Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс байаныстыра сөйлеуін қалыптастыруға жұмысын жалғастыру, тілін дамыту, логопед маманымен жұмыс атқару , артикуляциялық жаттығулар жасау , жаңылтпаштар жаттату | Қазақтың ұлттық құндылықтарын құрметтеу бағытында баулу....., шығарма мазұны қайталап айтуға сюжеттік желісінің реттілігін сақтауын қадағалау Естіген дыбыстарды жақсы айтады, Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді , еңбек әрекетін білдіретін ішінара зат есімдерді , етістіктерді біледі, жалғастыру | Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жалғастыру, байланыстыра сөйлеуін дағдыландыру, үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады, бірақ ана тілінде жеткізуөте қиын ,және түсінігі орыс тілінде | Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жалғастыру, байланыстыра сөйлеуін дағдыландыру, үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады, өз ойын жай және жайылма ана тілімен жеткізе алмайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажырату, 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауды және кеңістікті                                                                                                  | Өткенді жалғастыру, «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарынның ажыратуына көңіл бөлу, кеңістіктег                                                                                                                                                                                                                           | Геометриялық фигураларды және денелерді ажырату, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту                                                                                                                                                      | Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту олардың сипаттамалық нәтижелерінің түсінігін                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | заттардың өзіне қатыстысың орнын атай білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                        | і заттардың өзіне қатысты орнын анықтау түсінігін дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                               | олардың сипаттамалық нәтижелерінің түсінігін дағдыландыру                                                                                                       | дағдыландыру жұмысын жалғастыру                                                                                                                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі тапсырмаларды орындау Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдері бояу үйретуін жалғастыру, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуін, «оригами» лгісі бойынша қарапайым пішіндерін құрастыруын үйрету, қазақтың ұлттық аспаптарының түсінігін жалғастыру, қайшыны дұрыс қолдануға баулу | Қазақ оюларының элементтерін және т.б. суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруын, мүсіндегенде заттың, фигуралардың бетін тегістеуге, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін саусақ моторикасын жетілдіру жұмысын жалғастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын үйретуін жалғастыру | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін әрі қарай дағдыларын дамытуын жалғастыру, қызығушылықпен үйренуге тырысады, әнді топпен бірге бастап, бірге айтады | Қайшымен жұмыс істеуге баулу және қылқаламмен жұмысын жалғастыру, ұлттық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектесіп желімдеуге қызығушылығын арттыру, өрнектер жасауға талпынады |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Бала өзінің «Мен» бейнесін, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіре білуге, өзін және жолдастарың құрметтеу білу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білу керек түсінудің жалғастыру.                                                                                                                     | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру бағытында, олардың тіршілік етуіне қажеті жағдайлар жасау керек екендігі жайында жұмыс жалғастыру                                                                                                                                                   | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атауға қиынсынады, нақты анық сөйлей алмайды, тапсырманы орындауға тырысады, басқа балалармен бірге, келісіп          | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды,                                                                     |

|  |                                                                               |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Қоршаған ортада , табиғатта қауіпсіздікті сақтай керек түсінігін қалыптастыру |  | ойнайды , құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі, материалдарды ескере отырып , заттар мен нысандарды таниды | отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді Мемлекеттік рәміздерді ((Ту, елтаңба, әнұран) суретке қарап таниды, әнұранды топпен айтады , құрметпен қарайды және әлеуметтік эмоциональдық дағдыларға баулу |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні \_\_Слямгазина Кумисай

Кайратұлы \_\_\_\_\_

Баланың туған

жылы \_15.10.2018\_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы Ересек топ

|                     |                                                                             |                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Гимнастикалық жаттығулардың жасау талпынысың                                | Салауатты өмір салты туралы                                           | Таныс ойындарды ұйымдастыру                                               | Өз жасына сәйкес Физикалық                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | , қимылды ойындарда физикалық жылдамдыққа ,күш, шыдамдылыққа, икемділікке , ептілікке баулу                                                                                                                               | түсінігін жалғастыру, Адамның өмірі мен денсаулығын үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінігін жалғастыру                                             | да бастама шылдық , дербестік танытады, Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие                                        | қасиеттермен дағдыларын дамыту түсінігін жалғастыру                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | Сөздермен сөз тіркестерін байланыстыра сөйлеуге үйрету, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталай үйрету<br>Өлеңдер, санамақтар тақпақтар жаттауға дағдыландыру                                            | Сахналық қойылымдарға қатыстыру, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарау, ертегі, әңгіме құрастыруына баулу, қызығушылығын арттыру                   | Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жалғастыру, байланыстыра сөйлеуін дағдыландыру, үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады | Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды туралы біледі, бірақ ана тілінде жеткізу өте қиын өйткені ойлауы, түсінігі орыс тілінде |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету<br>Тәулік бөліктерін ажырату, 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен атауды және кеңістікті заттардың өзіне қатыстысың орнын атай білуді үйрету | Өткенді жалғастыру, «бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарынның ажыратуына көңіл бөлу, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау түсінігін дағдыландыру | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                     | Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту олардың сипаттамалық нәтижелерінің түсінігін дағдыландыру жұмысын жалғастыру                                 |
| Шығармашылық                      | Жеке заттарды және сюжеттік                                                                                                                                                                                               | Бастапқы дағдыларды                                                                                                                                      | Ренктерді (түстерді) атай                                                                                                                                                         | Әділханның шығармашылық                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дағдылар, зерттеу іс-әрекеті    | композицияларды салуға дағдыландыру, үйрету, саусақ моторикамен жұмыс жасау     | жалғастыру, қыл қаламмен жұмыс, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінші ойдан қиып жапсыруа жұмыс істеуге дағдыландыру                                                              | біледі, көбіне шатастырады, суретті қылқаламмен салуға дағдыландыру, үйретуін жалғастыру, қайшымен жұмыс істеуін жалғастыру. Мүсіндеуде ішінара тәсілдерді қолданады | дағдыларын және зерттеу іс – әрекетін дамыту үшін үйретіп әрі қарай жалғастыру керек                                                                                                                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Еңбек етуге қызығушылығын арттыру, тапсырманы жауапкершілік пен орындауға баулу | Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруін қадағалау кейбір мамандықтардың маңызын, атауарын білмейді және Мемлекеттік рәміздерді атауын түсіндіру | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді жақсы көреді                                 | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды атайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық жасайды, отбасындағы үлкенді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық жасау керек екендігін түсінеді |

Баланың аты-жөні Абдрахманова  
Аяулым \_\_\_\_\_

Баланың туған  
жылы 11.02.2018 \_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгі шағын орталық) /  
Мектепке дейінгі ұйымдағы Ересек топ

|                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілік<br>тер          | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                            | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегіш<br>аралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                                                     | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)                                                                                                                                                                     | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттер       | Гимнастикалық<br>жаттығулардың<br>жасау<br>талпынысың ,<br>қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>жылдамдыққа<br>,күш,<br>шыдамдылыққа,<br>икемділікке ,<br>ептілікке баулу | Салауатты өмір<br>салты туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын<br>түсіндіру керек | Шынықтыру<br>түрлерін ,<br>өзіне өзі<br>қызмет<br>көрсету<br>дағдыларын<br>меңгерген,<br>Қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді :<br>жылдамдыққа ,<br>күштілікке,<br>шыдамдылыққа<br>, икемділікке,<br>ептілікке<br>дағдыландыру<br>жұмысын<br>жалғастыру | Салауатты өмір<br>салтын туралы<br>бастапқы<br>түсініктерге<br>ие,жеке<br>гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды, әрі<br>қарай түсінігін<br>арттыру            |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар | Дауысты,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>айтуға<br>дағдыландыру,<br>таныс<br>ертегілердің<br>мен                                                                             | Сөздермен сөз<br>тіркестерін<br>дұрыс айтуын<br>үйретуін<br>жалғастыру.<br>Еркін<br>ойындарда және<br>сахналық                                               | Сөйлегенде<br>сөйлемдердің<br>түрлерін (жай<br>және күрделі),<br>сын есімдерді ,<br>етістіктерді,<br>қосымшалард                                                                                                                                                    | Дауысты ,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуын<br>жалғастыру,<br>байланыстыра<br>сөйлеуін<br>дағдыландыру,                                                          |

|                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | әңгімелердің мазмұнын айтуға үйрету                                                                             | қойылымдарда адамдар мн жануарлардың эмоционалды көңіл күйді жеткізуін үйрету, түсіндіру, көмектесу                                      | ы қолдана алмайды                                                                                                                                                                              | үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады, өз ойын жай және жайылма ана тілімен жеткізе алмайды                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету                                           | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін үйрету                                                                                 | «5» көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады және атайды                                                                               | Әділбекпен танымдық және зияткерлік дағдыларын өз жасына сәйкес түсінігі жақсы дамыту жайында жұмысты жалғастыру                                                                                   |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын үйрету, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілін үйрету | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету, қайшымен жұмыс жасауды үйрету | Ренктерді (түстерді) атай біледі, көбіне шатастырады, суретті қылқаламмен салуға дағдыландыру, үйретуін жалғастыру, қайшымен жұмыс істеуін жалғастыру. Мүсіндеуде ішінара тәсілдерді қолданады | Қайшы дұрыс ұстауға тырысады , қауіпсіздік ережелерін сақтайды , ұқыптылықпен орындайды , мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтайды , қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын түсіндіру, Мемлекеттік                                         | Жабайы аңдарды , оарды сыртқы түрі, қозғалуы , тіршілік ету ортасы, азығы ,                                                              | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді , ойын ашық айтады , өзінің                                                                                                                               | Өзінің туған жерін біледі, және атайды, мемлекеттік рәміздерді құрметпен қарайды                                                                                                                   |

|  |                       |                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рәміздерді<br>жаттату | қысқа<br>бейімделуі<br>туралы<br>түсіндіру | пікірін<br>білдіреді,өзіме<br>н санасқанды ,<br>өзін<br>құрметтегенді<br>жақсы көреді | атайды, қоршаған<br>ортадағы<br>қарапайым мінез-<br>құлық ережелерін<br>біледі, сақтық<br>жасайды,<br>отбасындағы<br>үлкенді сыйлайды,<br>құрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық жасау<br>керек екендігін<br>түсінеді |
|--|-----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2022 \_\_ - 2023 \_\_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні\_Туменбаева Амира

24.10.2018\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы\_\_\_\_\_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепкедейінгішағынорталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

| Құзыреттілік<br>тер    | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                                                              | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету) (ақпан-<br>сәуір)                                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым-<br>шілде)                                               | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік<br>оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | Сызықтардың ,<br>арқанның ,<br>тақтайдың ,<br>гимнастикалық<br>скамейканың .<br>бөрененің<br>бойымен тепе<br>теңдікті сақтап,<br>жүруіне үйрету,<br>доптарды<br>қашықтықта, | Салауатты<br>өмір салты<br>туралы<br>түсінігін<br>толықтыру,<br>адамның өмірі<br>мен<br>денсаулығы<br>үшін дене<br>шынықтыруды<br>ң | Адымдап<br>жүреді,<br>өзгертіп<br>жүреді,<br>әртүрлі<br>бағытта<br>жүреді,жетекш<br>іні ауыстырып<br>жүгіреді,қос<br>аяқпен секіреді<br>таныс | Өз бетінше<br>ойнайды және<br>спорттық<br>ойындардық<br>ережелерін<br>сақтайды,таныс<br>ойындарды<br>ұйымдастыруды<br>бастамашылдық ,<br>дербестік<br>танытым топтың     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | қағып,алу,<br>кедергілер<br>арқылы<br>лақтыруды<br>үйрету,<br>қимылды<br>ойындарда<br>физикалық<br>қасиеттерді :<br>ішінара<br>жылдамдық,<br>күш ,<br>шыдамдылық ,<br>ептілік<br>көрсетеді                                                                                                                       | маңыздылығы<br>н түсіндіру<br>керек<br>Гимнастикаық<br>скамейкамен,<br>гимнастикалы<br>қ қабырғаға<br>жоғары- төмен<br>ауыспалы<br>қадаммен<br>өрмелеуді<br>жалғастыру,<br>доппен<br>домалатуды,<br>заттарды<br>қашықтықта<br>лақтыруды<br>,доптарды<br>кедергілер<br>арқылы<br>лақтырып<br>қағып алуды<br>үйретуын<br>жалғастыру | ойындарды<br>ұйымдастыруд<br>а<br>бастасмшылды<br>қ ,дербестік<br>танытады,<br>доптірмен ,<br>секіргіштерме<br>н ,<br>құрсаулармен<br>қимылды<br>ойындарды<br>ойнайды                                                                                                                  | алдында жүріп,<br>сайыстарда топты<br>жұлделі орынға<br>әкеледі.                                                                                                                                                                                                 |
| Коммуникатив<br>тік дағдылар | Ана тілінде<br>байланысты<br>сөйлеуді<br>үйрету,сурет<br>арқылы<br>артикуляциялық<br>жаттығулармен<br>тілің<br>жаттықтыру,<br>естіген<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуға<br>дағдыландыру.<br>Естіген<br>дыбыстарды<br>жақсы айтады,<br>Адамдардың<br>мамандықтарын<br>білдіретін зат<br>есімдерді ,<br>еңбек әрекетін | Қазақ тіліне<br>тән ө,қ,ұ,ұ,і,ғ<br>дыбыстарын<br>жеке, сөз<br>ішінде анық<br>айтуға , түсігін<br>қалыптастыру<br>Сурет<br>бойынша<br>әңгіме<br>құрастыруды,<br>қазақ тілінде<br>сөйлеуді<br>үйрету<br>Дауысты ,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуын<br>жалғастыру,<br>байланыстыра<br>сөйлеуін                              | Көркем<br>шығармаларды<br>эмоционалды<br>қабылдайды,за<br>т есімдерді<br>сын есіммен<br>байланыстыра<br>сөйлей<br>алады,тақпақта<br>р ды,<br>санамақтарды ,<br>өлеңдерді<br>мәнерлеп<br>жатқа айтады,<br>айналасындағ<br>ы өзін<br>қоршаған<br>ортадан тыс<br>заттар мен<br>құбылыстар | Өзі мен<br>құрдастарының<br>жауабындағы<br>қателіктерді және<br>жауаптың<br>дұрыстығын<br>ажырата алады,<br>таныс бейтаныс<br>ертегілер мен<br>шағын көркем<br>шығармалардың<br>мазмұнын<br>иллюстрациялар<br>бойынша , өз<br>бетінше ретімен<br>қайталап айтады |

|                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | білдіретін ішінара зат есімдерді , етістіктерді біледі, жалғастыру                                                                                                                                         | дағдыландыру, үйретуін жұмысын жалғастыру, сөздермен сөз тіркестерін , естіген дыбыстарды айта алады                                                                                                          | туралы айта біледі                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | 5 көлемінде санай алады, ендік және теңсіздік туралы ұғымын түсінігін жалғастыру, тәулік бөліктерін ажырату , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара ерекшеліктерін біледі                            | Жалғастыру Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау, қарапайым себеп – салдарлық байаныстарды орнату тәсілін дағдыландыру, «бүгін»,                                                                 | Геометриялық фигуралар мен геометриялық денелерді ажырата алады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                            | Танымдық және зияткерлік дағдыларын жақсы игерген тәсілдерді қолданады, шаманы салыстыруда ажыратады , атайды, тәуліктерді ұғымдарын ажыратады, берілген бағытта қозғалады |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Заттарды пішінін түсін ескере отырып салуға тырысады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен салуды үйренуін жалғастыру, мүсіндеуді қысу, тарту, басу тәсілдерін | Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп орындауға тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, ағаш қасық, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады, заттарды пішінін , түсін ескере отырып салуға тырысады, музыканы сипатына сәйкес қимылдарды орындайды қағаз парағын түрлендіреді. Қазақ оюларының | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу түрлерін біледі, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, ырғақпен жүреді , музыканы сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | үйрету, құрасты<br>руды ішінара<br>құрастырады,<br>музыка тыңдау<br>мәдениетін<br>сақтайды                                                                                                                      | тыңдайды,<br>түсінеді<br>қызығушылық<br>пен қарайды                                                                                                                                                                                                                   | элементтерін<br>салады,<br>оларды қағаз<br>бетіне дұрыс<br>сала алады,<br>қылқаламмен<br>түстерді<br>ретімен дұрыс<br>бояйды                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдылар | Табиғат<br>құбылыстарын<br>атауды, ауа<br>райының ,<br>табиғаттағы<br>маусымдық<br>өзгерістерді<br>байланысын<br>түсіндіріп<br>үйрету, жыл<br>мезгілдер<br>айырмашылығы<br>н қайталап<br>үйретуін<br>жалғастыру | Жалғастыру,<br>Әнұранның<br>сөздерін<br>жаттау,<br>мағынасын<br>түсінуіне<br>көмектесу.<br>Өсімдіктердің<br>өсіуі үшін жер,<br>топырақ , су,<br>күн , жарық ,<br>жылуындың<br>(жалпы не<br>қажет жанды<br>жансыз<br>табиғат<br>)түсінігін<br>толықтыруын<br>көмектесу | Бала өзінің<br>«Мен»<br>бейнесін<br>көрсетеді,<br>ойын ашық<br>айтады, өзінің<br>пікірін<br>білдіреді, зімн<br>санасқанды ,<br>өзін<br>құрметтегенді<br>ұнатады,<br>қоршаған<br>ортадағы<br>қарапайым<br>мінез-құлық<br>ережелерін<br>біледі, сақтық<br>сақтайды.<br>Ауа<br>райындағы<br>және<br>табиғаттағы<br>маусымдық<br>өзгерістерде<br>қарапайым<br>байланыстард<br>ы орната<br>алады | Өзінің туған жерін<br>біледі, және<br>атайды,<br>мемлекеттік<br>рәміздерді<br>құрметпен қарайды<br>атайды, қоршаған<br>ортадағы<br>қарапайым мінез-<br>құлық ережелерін<br>біледі, сақтық<br>жасайды,<br>отбасындағы<br>үлкенді сыйлайды,<br>құрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық жасау<br>керек екендігін<br>түсінеді |

