

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Афжан Нурсая

**Дата рождения ребенка** 26.02.19

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур. - «высокий»; II ур. – «средний»; I ур.- «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, в круг.	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуника тивные навыки	Продолжать развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками, разговаривать фразами.	Продолжать учить употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Совершенствовать умение называть имена существительны е в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	Продолжать формировать представления о частях суток с помощью карточек.	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Учить умению свободно держать кисть, карандаш во время рисования.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Развивать умение рисовать элементы казахс. орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально- эмоциональ ных навыков	Воспитывать доброжелательное отношение к людям других национальностей.	Развивать умение выражать свои эмоции.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Байбусинова Аделя

**Дата рождения ребенка** 10.05.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур.-«высокий»; II ур. – «средний»; I ур.- «низкий»)
Физические качества	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать чувства уважения к людям, и их труду.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Бекет Таймас

**Дата рождения ребенка** 04.07.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур.- «высокий»; II ур. – «средний»; I ур.- «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, в круг.			
Коммуника тивные навыки	Продолжать развитие речевого общения			
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить умению свободно держать кисть, карандаш во время рисования.			
Формировани е социально- эмоциональ ных навыков	Воспитывать доброжелательное отношение к людям других национальностей.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Борисюк Александра

**Дата рождения ребенка** 15.01.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур.- «высокий»; II ур. – «средний»; I ур.-«низкий»
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать формировать представление об элементах казахского орнамента	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить называть ситуации в действии.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.
----------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Водолазов Вадим

**Дата рождения ребенка** 21.03.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III ур.- «высокий»; II ур. – «средний»; I ур.-«низкий»
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания правил дорожного движения	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.
----------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Емельянович Дарья

**Дата рождения ребенка** 21.01.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур.- «высокий»; II ур. – «средний»; I ур.- «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-	Формировать чувства	Расширить знания о	Совершенствовать умение	Соответствует III

эмоциональных навыков	уважения к людям, и их труду.	правилах дорожного движения.	называть и различать явления природы.	уровню.
-----------------------	-------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Ильин Максим

**Дата рождения ребенка** 17.08.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур.- «высокий»; II ур. – «средний»; I ур.-«низкий»
Физические качества	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказ по образцу ,уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно – следственные завис.взаимодейств. человека с природой.</p>	<p>Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Марценюк Яна

**Дата рождения ребенка** 30.06.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет : III ур.- «высокий»; II ур. – «средний»; I ур.- «низкий»
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствоват ь умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответств ует III уровню.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствоват ь умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответств ует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Развивать умение определять пространственн ые направления по отношению к себе.	Совершенствоват ь умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответств ует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответств ует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторять названия содерж. и значимости некоторых профессий.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Мауленова Медина

**Дата рождения ребенка** 12.09.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Развивать навыки закаливания.	Совершенствоват ь умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответств ует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагать и выполнять события сказки;	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответств ует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Соответств ует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить раскладывать в определенной последовательно сти детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответств ует III уровню.

	изображение на бумагу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать чувства уважения к людям, и их труду.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Моор Ева

**Дата рождения ребенка** 28.07.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур - «высокий»; II ур – «средний»; I ур - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать, читать наизусть стихотворения с интонацией.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить Составлять простые композиции из готовых форм	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Паршуков Тимофей

**Дата рождения ребенка** 29.10.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур - «высокий»; II ур –«средний»; I ур- «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствоват ь умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы при рассмотрении картин, предметов.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствоват ь умение называть имена существительны е в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать умение определять пространственн ые направления по отношению к себе.	Совершенствоват ь умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы четырёхугольно й формы, сочетая их с округлыми формами	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Поддубный Ярослав

**Дата рождения ребенка** 20.06.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур - «высокий»; II ур – «средний»; I ур - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить владению техникой лепки стекой	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.
----------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Приемный Михаил

**Дата рождения ребенка** 10.06.19

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III ур - «высокий»; II ур – «средний»; I ур - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь различать правую и левую руку	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать в руках карандаш, кисть. Продолжать закреплять умение вырезать	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Соответствует II уровню.

		окужающей жизни.	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует II уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Рысбек Нурасыл

**Дата рождения ребенка** 21.11.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствова ть умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; высказываться простыми распространенн ыми предложениями.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствова ть умение называть имена существительны е в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 5 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру.	Развивать умение определять пространственн ые направления по отношению к себе.	Совершенствова ть умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Садвакасов Мади

**Дата рождения ребенка** 02.03.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 5 и считает в прямом и обратном порядке. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить применять различную технику лепки;	Развивать умение вырезать круглые формы	Развивать умение рисовать характерные	Соответствует III уровню.

деятельности	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	особенности каждого предмета, их отношение между собой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Садвакасова Мадина

**Дата рождения ребенка** 02.03.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить различным средствам импровизации, Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить участвовать в составлении	Развивать умение создавать	Совершенствовать умение лепить предметы	Соответствует III уровню.

деятельности	простейших композиций из готовых форм	сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Салихова Камила

**Дата рождения ребенка** 12.01.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах	Развивать умение складывать простые формы по типу	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента,	Соответствует III уровню.

	<p>рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать</p>	«оригами».	правильно распределять их на листе бумаги.	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Темиржанов Амирлан

**Дата рождения ребенка** 30.04.19

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.

		углов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательног о отношения к сверстникам и взрослым.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствоват ь умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Хасанов Алинур

**Дата рождения ребенка** 09.06.18

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать навыки рисования сюжетной	Развивать умение создавать	Совершенствовать умение лепить предметы	Соответствует III уровню.

деятельности	композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных.	сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Чупина Елизавета

Дата рождения ребенка 05.08.18

Организация образования ГККП Ясли – сад «Арайлым»

Группа «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц,	Развивать умение определять пространственные направления	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа	Соответствует III уровню.

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	по отношению к себе.	по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка** Васильева Вероника

**Дата рождения ребенка** 05.03.19

**Организация образования** ГККП Ясли – сад «Арайлым»

**Группа** «Радуга»

Компетенции	Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки		Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-		Расширить знания о правилах	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.

ЭМОЦИОНАЛЬ НЫХ НАВЫКОВ		дорожного движения.	называть и различать явления природы.	
---------------------------	--	------------------------	------------------------------------------------	--