ФИО ребенка	_Бартош Александр
-------------	-------------------

Дата рождения____12.08.2016.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует _: III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _: III уровню.

Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует : _: III
интеллектуальные	определять	получать равенство из	умение определять	уровню.
навыки	положение предметов	неравенства.	длину, высоту,	
	в пространстве по отношению к себе.		ширину и толщину предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует : III уровню.
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует : ІІІ
социально-	определять из	самостоятельно	умение говорить	уровню.
эмоциональных	материалов сделаны	экспериментировать	осознанно, выражать	
навыков	предметы.	со знакомыми материалами.	свое мнение.	

ФИО ребенка _	_Аманжолова Малика
Дата рождения_	_01.11.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III _ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует II уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует _ III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует _ III уровню.

ΦИО	ребенка	Бахыт	Асылжан

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам итогового	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)		I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует _ III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует _ III уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _ III

интеллектуальные навыки	различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	делить множества на части и воссоединять их.	умение ориентироваться на листе бумаги.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка	Бартко Тимофей
Дата рождения	20.10.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _: III
качества	правильно	определять место	умение читать	уровню.
	произносить гласные	звука в слове.	стихотворение	
	и согласные звуки		выразительно, с	
			интонацией.	

Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _: III
интеллектуальные	определять	получать равенство из	умение определять	уровню.
навыки	положение предметов	неравенства.	длину, высоту,	
	в пространстве по		ширину и толщину	
	отношению к себе.		предметов.	
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует : III
навыков,	изображать предметы	рисовать элементы	умение лепить	уровню.
исследовательской	по образцу с учетом	казахского орнамента	казахскую посуду,	
деятельности	форм, цвета.	и украшать ими	предметы быта,	
		одежду, предметы	ювелирные изделия и	
		быта.	украшать их	
			орнаментами и	
			аксессуарами.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _: III
социально-	определять из	самостоятельно	умение говорить	уровню.
эмоциональных	материалов сделаны	экспериментировать	осознанно, выражать	
навыков	предметы.	со знакомыми	свое мнение.	
		материалами.		

ФИО ребенка	Блялова Айлин

Дата рождения__23.10.2017__

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует _ III уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

ФИО 1	ребенка	Ваганов	Д	МИТ	рий

Дата рождения_01.09.2016_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует: III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Соответствует: III уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует

интеллектуальные	различать и называть	делить множества на	умение	уровню.
навыки	строительные детали,	части и воссоединять	ориентироваться на	
	использовать их с	их.	листе бумаги.	
	учетом		, and the second	
	конструктивных			
	свойств			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует : III
навыков,	петь протяжно, четко	правильно	умение рисовать	уровню.
исследовательской	произносить слова.	использовать	казахскую	
деятельности		ножницы и клей.	национальную	
			одежду с орнаментом.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует: III
социально-	распознавать и	первых космонавтах	умение распознавать	уровню.
эмоциональных	различать деревья,	Казахстана.	и различать деревья,	
навыков	кустарники, цветы,		кустарники, цветы,	
	травянистые растения		травянистые растения	
	родного края.		родного края.	

ФИО ребенка _Львова Есения__

Дата рождения__09.03.2017__

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
качества	правильно	определять место	умение читать	уровню.
	произносить гласные	звука в слове.	стихотворение	
	и согласные звуки		выразительно, с	
			интонацией.	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует _ III уровню.

ФИО ребенка	_Ваганова Мия
Дата рождения_	_26.08.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III
FIISH TECKTE KA TECTBA	двигательные навыки и технику выполнения основных движений	перестраиваться из шеренги в колонну по три.	навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	предложения. Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенкаДьяченко Денис
Дата рождения_23.05.2016
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»
Группа/класс_ подготовительная «Солнышко»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-июль)	«средний»; I уровень
	(октяорь-декаорь)	апрель)		«низкий»)
Физические качества	Развивать	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует III
	двигательные навыки	умение	умение подбрасывать	уровню.
	и технику	перестраиваться из	мяч вверх, над	
	выполнения основных	шеренги в колонну по	веревкой и ловить	
	движений	одному.	одной рукой.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _ III
качества	составлять небольшие	правильно держать	умение различать	уровню.
	рассказы по	ручку.	причинно-	
	содержанию картин		следственные связи,	
	из личного опыта			

			литературные жанры.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует _ III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует _ III уровню.

ФИО ребенка _/	<u> </u>
Дата рождения_	_07.09.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует _ II уровню.
			интонацией.	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует _ II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует _ III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенкаЗагоруйко Виктория
Дата рождения14.11.2017
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует : ІІІ
THE TECKNE RETECTED	двигательные навыки и технику выполнения основных движений	перестраиваться из шеренги в колонну по три.	навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует: III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	предложения. Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует : III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует : III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует : III уровню.

ФИО реоенка _	_Камалиден Абылаи
Дата рождения_	17.07.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Соответствует I уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует I _

интеллектуальные навыки	различать и называть строительные детали, использовать их с	делить множества на части и воссоединять их.	умение ориентироваться на листе бумаги.	уровню.
	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует _ I уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует _ I уровню.

ФИО ребенкаАбилькасова Айзара
Дата рождения
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли-сад «Арайлым»
Группа/класс подготовительная «Солнышко»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль- апрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует _ III уровню.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _ I
качества	правильно	определять место	умение читать	уровню.
	произносить гласные	звука в слове.	стихотворение	
	и согласные звуки		выразительно, с	
			интонацией.	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует : III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует _: III уровню.

ФИО реоенкаМарховец Ратмир
Дата рождения21.12.2016
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _: III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует _ I уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	предложения. Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует I _ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует I уровню.

ФИО ребенка _Москалева Лиана	
Дата рождения10.02.2018	
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)	ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует _ I уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _ I

интеллектуальные	различать и называть	делить множества на	умение	уровню.
навыки	строительные детали,	части и воссоединять	ориентироваться на	
	использовать их с	их.	листе бумаги.	
	учетом			
	конструктивных			
	свойств			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _ II
навыков,	петь протяжно, четко	правильно	умение рисовать	уровню.
исследовательской	произносить слова.	использовать	казахскую	
деятельности		ножницы и клей.	национальную	
			одежду с орнаментом.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует _ II
социально-	распознавать и	первых космонавтах	умение распознавать	уровню.
эмоциональных	различать деревья,	Казахстана.	и различать деревья,	
навыков	кустарники, цветы,		кустарники, цветы,	
	травянистые растения		травянистые растения	
	родного края.		родного края.	

ФИО ребенкаМуратова Диара
Дата рождения08.10.2017
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

I руппа/класс	подготовительная «Солнышко»
Компетенции	Развивающие,

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _ III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует _ III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует _ III уровню.

Фио реоенкаСериков Алишер
Дата рождения14.09.2017
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _ III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует III уровню.

Поручерожения и и	Фотомировату интомиро	Concentration	предложения.	Сострологруст Ш
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует _ III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует _ III уровню.

ФИО ребенкаФатхутдинова София	
Дата рождения28.06.2017	
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)	ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует _: III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует _: III уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _: III

интеллектуальные	различать и называть	делить множества на	умение	уровню.
навыки	строительные детали,	части и воссоединять	ориентироваться на	
	использовать их с	их.	листе бумаги.	
	учетом			
	конструктивных			
	свойств			
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует : III
навыков,	петь протяжно, четко	правильно	умение рисовать	уровню.
исследовательской	произносить слова.	использовать	казахскую	
деятельности		ножницы и клей.	национальную	
			одежду с орнаментом.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует _: III
социально-	распознавать и	первых космонавтах	умение распознавать	уровню.
эмоциональных	различать деревья,	Казахстана.	и различать деревья,	
навыков	кустарники, цветы,		кустарники, цветы,	
	травянистые растения		травянистые растения	
	родного края.		родного края.	

ФИО ребенка	Сайрам Асанэлі
Дата рождения	_10.02.2017
Организация обра	зования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли-сад «Арайлым»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует _ III уровню.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _ III
качества	правильно	определять место	умение читать	уровню.
	произносить гласные	звука в слове.	стихотворение	
	и согласные звуки		выразительно, с интонацией.	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует _ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует _ III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует _ III уровню.

ФИО ребенкаТимошин Максим
Дата рождения18.08.2017
Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли-сад «Арайлым

Группа/класс_
Группа/класс

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует: III
	результатам	результатам	результатам	уровень – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	итогового контроля	II уровень-
	(октябрь-декабрь)	контроля (февральапрель)	(июнь-июль)	«средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _ III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует III _ уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует _ III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III _ уровню.