Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Қоңыр» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 2022ж 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы сөз, ізгі ниет, жылы лебіз, ізгі тілек, ізгі ниет, ізгі сезім, ізгі іс-әрекет, ізгі мінез-құлық, ізгі ойлар, ізгі сөздер, ізгі мінез

				Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Құрастыру заттарынан ойыншықтарға көрсөт немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес киінгілері үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Біз, біз, біздің Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз **(Көркем әдебиет)** Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, кай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. **(Математика негіздері)** Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру Қ/о «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Адамдай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын домді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) кеюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, яқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашторын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тағамды ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдық суретін салуды үйрету(Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойынтық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабілетін дамыту **(Жапсыру)**	Топқа өсігін қағылып конакка келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қонаға сыйлық берейікпен балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тактайшаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жекс жұмыс орындау қабілетін дамыту **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен				Құрастыру материалдарының балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батпаймыз да қалмаймыз **(Көркем әдебиет)** Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерілді:

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқату және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(**Сурет салу**) Ермексаздан толтағы үлкен доптың жүзуін жасауды үйрету (**Мүсіндеу**) Фланелеграф -экібысатын тақта бетінде,ұсынылған үлгі ойынның жанына ұқсас ойынқықтарды таңып жапсыруды үйрету Салыстыру қабілетін дамыту (**Жапсыру**)	Топқа есігін қағылып конакка қонақ келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға тіратын сыйға берілсін,біздде қонаға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тіқтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту (**Сурет салу**) (**Мүсіндеу**) (**Жапсыру**)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жүгіріп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қимылдық ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен				Құрастыру материалдарының балабақшадағы заттарды өз пиддаулары бойынша құрастыру. (**Құрастыру**) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Балалармен бақшамыз туралы әңгімені бірге жаттау.Өзге сақтауын дамыту Бала, бала, балмыз. Бақшамызға барамыз Күні бойы ойнаймыз, Жатамыз да қалмаймыз (**Көркем әдебиет**) Қ/о «Тырналар» Осімдіктерге жасалған күтім нәтижесін көрсету, бейнеленгенін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сөхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Арайлым» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Қонжық» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау, сәлемдесуді ынталандыру, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топты балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындарымен ойын, Дидактикалық ойын «Тиып ал да, атын ата».«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы сәбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Тілі және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асеклай ішпеуді Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, біламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа. Бағамыз да қиамыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келгеналаратын, Жанель құрышақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру Достарының есімдерін сұрап балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу достық болу жолдарын танысу. Достарымен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларға топты топтағы заттарды көрсету Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелесуді дамыту. Топтағы заттарды сақтастыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	Топқа әже қонаққа келді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы жаттығу тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып күшу сезімінің болғанын жағдай жасау **(көркем әдебиет)**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардың қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде допмен ойнай	Балалардан бізге тамақ әкелік, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық ниетін аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді

	Жанелдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқыны немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)**	Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	аламыз бі деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	анайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойынпықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, күлпнақ. Ойынпықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойынпықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, күлпнақ. Ойынпықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің иесін жабайық»	Әжесе балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру **(Жапсыру)** Жапырақтар теру, құмырға сәндеп сату. Әжеге сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелесуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау,санамақтар және т.б жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керкем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мыдыр су, мыдыр суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тынын үйлестіруі үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)** Қыриғатымыз демалысын, оған арнап көреует құрастырып берейік Бейсенбі күні **(Құрастыру)**				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ритмдік өлең бойынша сауықтыру. (демі жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Көпектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық. ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңберге бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, түзды қаламұрды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Ойынның туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып «Мерейкіші. Ол заттың қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	Тапсырмалары бар карточкаларды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«жартыгөн таш» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздан балаларға қалауы бойынша тиіндегін жемісті бояту, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, ойнау. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың даусын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеміс түстерді білетінін сұрау Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топта ойыншық алмасу көрсетін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексеріпді: Ал

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Арайлым» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Қонжық» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кешуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөзбек қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (**баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер**)	Топта балаларменшағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйлесімін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағын Орындасын армаңын Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдімін бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасымды», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз? - Ата, әке, әке, ана, іні, қарындас	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдарды ғана емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру **(сөйлеуді**	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға шақыру. Сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату.	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу «Бес саусақ» өлеңін айтқызу

	-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рын сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әжемнің комплиттері тақырыбында домалақ комплиттер сурегін салғызу, ермек сазды екі ауылындағы күрі мүсінін жасау арқылы деңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	**дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен асханалық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін шұсақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды меңгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әжем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. **Балаларды** ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Отбасымызбен тұратын үйшіхті бояумен салуды үйрету. **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жеткізіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүкеев* **(көркем әбедиет)** Гүлдердің құрағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	«Менің көмекші болыңыз» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және ауа сығырушысының сәбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тіршілікті байқап білуін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен. Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүкеев* **(көркем әбедиет)** Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету.	Бақша ауласындағы ағаштары мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабілетін дамытудамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жапырақтарды көрсетіп құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар

				(коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуды. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліу, таныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (лепе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліпкен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныман жинау) Тіса және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншақтымызды домалақтырды салыстырайықшы, кімде кайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену **(көркем әдебиет, музыка)** ана әже бала қыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика не іздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? өленін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам Ортан терек - ағам Шылдыр шұмек –мен. Кішкене бібек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүгаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әдер мен тақпақтар және білерді қайталау **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру.қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау Фланелеграфқа моншақ белшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Айбар. Инжу сөздер қайталау				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қимыл ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артынан тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Доппы дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Көрсетілер мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Неше?Неше? Тақпақты қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Күстардың қонып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау	Ата анасының суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шаралар алғыр әсерлерін сұрау.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«Арайлым» бөбекжай-
Топ: «Қоңыр» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.09.2022**	**Сейсенбі 20.09.2022**	**Сәрсенбі 21.09.2022**	**Бейсенбі 22.09.2022**	**Жұма 23.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып, жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаңа қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді ынталандыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын ауырулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қиындысы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Құлыпшақ көшіне дайындалалы», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Санитариялық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін ынталандыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, дәлікпай тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын армаңың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу Ерте таңғы күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық ашқа саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осылай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекелер туралы кеңесу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған		**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

Іс-әрекеттер	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу онағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсақпен арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белгуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Үш торай мультфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Шағын үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын «Әдемі ертегіде» арқылы суреттерді көрсетіп әрбір ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау **(математика негіздері)** Балалардың тыңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойнап өртегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың кімнің мен даусын салу қабілеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Бірнеше ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың бірсуін бөліп көрсетуді үйрету **(математика негіздері)** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар	балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бермен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер елінне қайтуы.	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық танытуға әдістерін таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттатташтар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орналасын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырмайды мөлдір су, моллар сүпі қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

	Ереке: Тамақ ішер кезде өнді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндегі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуі (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділіг) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашторын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тауып дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертеңгі қандай іс-әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін қиімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Бүгін хан келгенін өстеріне түсіру. Үстел үсті театр ойынсықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)** Бауырсақша үй құрастыру құрғырмалы ойынсықтардан **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Торай ойынсықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, санытыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша өркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(Жапсыру)**	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптарды қарау Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау **(сөйлеуді дамыту,**				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Олі әдемі тірі табиғатты тиып шықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тұрғылық ететінін зерттеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Арайлым» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Қоянқұс» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды кеткеріпкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Балдар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, хіталтарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - өсіп айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қылмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңды жиын. Достарым хеп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-бірінс қарап, жымиып) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастаймыз. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау.	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді білім екі ыдысқа	«Күз туралы ертегі»айтып Балалармен күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (**сөйлеуді дамыту**)	Күзгі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта

	Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәнделді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жаңырақтарды бояу**(сурет салу)** Жаңырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	салу және оларды сипаттауды дамыту. «Әмін татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып, Қалаған жеміс-жидектің суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу, (мүсіндеу)**	**«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдіхәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінекін бұлық ау, Жаңбырың сіңіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын тәбақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)**	жайлы сөздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарлық суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан оқтарға үйшік жасау. **(құрастыру)**	білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша құтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көрсете, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Әмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылдау дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаздан сәбіз жасату **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру **«Күз»** (Қабдіхәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінекін бұлық ау, Жаңбырың сіңіреп, Келгенің қызық-ау. **Дидактикалық ойын** «Қаб кезде киемін?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар.	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп әсерленуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топка ораду кезінде жылдам катарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топты киетін киім-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттығаттыру, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ол орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесуі, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ерже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бояу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарынан отырып кеңіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашпырын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан құстар табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді бөлшектерін қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	Күз бойнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жапсыру)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар үшін хотеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша алты бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгіпсып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту**).				
Серуен	Жапырақтардан қаралайып дестелер құрастыру (**құрастыру**) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдарын қаралайып құрылыстарды құрастыру (**құрастыру**) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (**сурет салу, мүсіндеу**) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпағын қайталау (Кабілқарім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Міңезін бұзық ау, Жанбырын сікіреп, Келгенін қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (**Көркем әдебиет**) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Адамы таныс бөлі» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйінік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қоңжық» тобы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (ойын қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.Үстел үсті ойыны: **«Жылдың қай мезгілі екенін тап».** Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	**«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:** Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалысмен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	**«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:** мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: **«Құстар»** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы	

	жетекшісінің нұсқауы бойынша)		жетекшісінің нұсқауы бойынша)	бойынша)	
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық»** Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)** «Ансардың жаңқасы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағынан карапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақыры-бында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек сазбан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйінік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сойлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйінік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды меңгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №6	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кіқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжемс арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жалықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	Апаларымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектен моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір бірінс біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, кане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын **«артық пішінді тап» (математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(коркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жактан оң жакка карай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(коркем әдебиет, музыка)** Апаларға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді сапалы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету (Адина, Мансур, Бейбарыс, Назия)	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету (Амир, Айсұлтан Лаззат, Темірхан,)	Алақанға салып тік және дөңгелетіп сөс білуді үйрету (Айда, Айбар, Хамза, Даниал)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орынлаудадербестік таныту ды қалыптастыру. (Инжу,Фазылжан)	Геометриялық пішіндерді үйрету (Сафия, Али Мухамеджан, Алижан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге кайтуы	Кош бол балабақшам	Психолог:«Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру және шынықтыру жетекшісі

Тәрбиеші: А. Тохмархан.

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіліс Сыйлаймыз жылы күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайғыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: **«Қоян інде»** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шыққа қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

	Бреже: Тамақ ішер кезде сөзді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеймiз, білмеймiз **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң аяқтарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын сәлдігінше ашуға. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөрге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйықдаонту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (ине жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашторын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сөңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тұнысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін өзімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойынышықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Торай ойынышықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(Жапсыру)**	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау /Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс кию ту үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту,**				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қыр-қыр қырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар кандай табиғатқа жатады. Өлі және тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тұрғылық ететінін зерттеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қыр-қыр қырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сыпырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қопакка келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланын басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Тоңтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алыска жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	**Еркін ойын:** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басына Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Бөгқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру.** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Бресектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі болшектерді	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Математика негіздері** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда не? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді

	сайкестендіріп бағдарнам құрастырады.**Құрастыру**			D) Жолдан кара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласын ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**	жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы эңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тапа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрсте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тынын ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыпыстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жол белгілері» ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде

					велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын. Айбар Айда, Мансур, Бейбарыс	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Ипкар Дәниал Айсұлтан Темірхан	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Сафия, Али, Инжу, Хамза	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет терінс бақылау жүр гізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Ләззат, Амир, Фазыджан, Алижан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай ым» бобекжай-балабақшасы КМКК
Топ «Қоңыр» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . **Жұмбақ** Ал керемет бұл кандай? Тәтілеші төбелен. Көк теңізден күйғашай Көл-кесір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	Балдар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көркті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп ойнаймыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қимылды ойын: «Ақ қоянымы»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шыныққыту, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жеңістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (таңы қимыл -ды ойындар, үстел үсті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл	**«Сиқап көр»** Мақсаты: Сиқап сөзу арқылы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көп күш жұмсалатынқ түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**	болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактага жапырақтарды жапсыру **Жапсыру**	көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Тапертеңгі жаттығу	Картотеке № 43	Картотеке № 44	Картотеке № 45	Картотеке № 46	Картотеке № 47
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,адеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Панның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Панның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеулі дамыту Көркем әдебиет**	**«Гажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыкка тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу**	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер істуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Картотеке № 43	Картотеке № 44	Картотеке № 45	Картотеке № 46	Картотеке № 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешіпуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай гөй» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отырыпта баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?» лотпен ойын** Мақсаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және даустарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Айда, Айбар қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Даниал Инкар түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Бейбарыс, Айсұлтан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Али, Хамза қалыпты дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** **Темірхан** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотеке № 43	Картотеке № 44	Картотеке № 45	Картотеке № 46	Картотеке № 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжай-балабақшасы КМКК
Топ «Қонжық» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . **Жұмбақ:** Ал керемет бұл кандай? Тегіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Күзде не кеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қимылды ойын:** **«Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдеріп көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баму қимыл -ды ойындар, үстел үсті	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл	**«Сиқап кор»** Мақсаты: Сиқап сезу арқылы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**	болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	Картотеке № 43	Картотеке № 44	Картотеке № 45	Картотеке № 46	Картотеке № 47
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға астазының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Пан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **«Пан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Гажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу**	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стуте ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Картотеке № 43	Картотеке № 44	Картотеке № 45	Картотеке № 46	Картотеке № 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди - әлди ұйықтай гөй» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және даустарына сілтеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,қарын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айла, Айбар қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Даниал Инкар түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Бейбарыс, Айсұлтан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Али, Хамза қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** **Темірхан** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Картотеке № 43	Картотеке № 44	Картотеке № 45	Картотеке № 46	Картотеке № 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерген : А.Дохтархан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Арайлым» бөбекжайы
Топ «Қоңжық» органы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қаңтар 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Қимылды ойын: «Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шыңыту, көңілдерін көтеру. **Дене шынықтыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен корікті. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын: «Күзде не кнеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-косір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Нан қайдан келеді?»** Максаты: Наннын адам еңбегімен келетінін,оған коп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу**	**«Иә немесе жоқ»** Максаты: Балаларды жаксы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Коркем әдебиет**	**Мынау кай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	**«Күзгі жапырактар»** Мақсаты: жапырактардын арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	**«Сипап кор»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Танертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға астағанының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кікымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Көңілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** (Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Құрастыру** **«Орнына қойып шық»** **Мақсаты:** Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Математика** **Тақырыбы: Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:**	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Үстел үсті ойыны** **«Құстарды тап»** Мақсаты. жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Құстардың аттарын атау. Жануарлардың аттарын атап, дауыстарын салу. Ойын: «Кімнің дауысы» **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жоғары – төмен. Алыс – жақын». 2 санын қайталау **ҮОҚ мақсаты:** Заттарды өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналастырады .	**Дене шынықтыру** (Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** **Сөйлеуді дамыту** Мамандықтар туралы әңгімелесу. Ойын: **«Кімге не керек»** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бірсу – көп. Үшбұрыш» **ҮОҚ мақсаты:** Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш туралы ұғымдары қалыптасады; геометриялық фигураларды таниды	**Дене шынықтыру** (Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Математика негіздері** **Тақырыбы** Үлкен кіші **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **ҮОҚ мақсаты:** Көкөністермен жемістерді танып ажыратады.«Ғажайып қалта» ойынын ойнату арқылы ойлау қабілеттері, сөздік қорын дамиды. ***ойын:*** «Ғажайып қапта»	**Сөйлеуді дамыту** **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сурет бойынша әңгіме айту. **Көркем әдебиет** **Қоршаған ортамен танысу** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Дид-к ойын:** **«Дауысынан таны»**

	«Кім үйіне тез жетеді?» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен кандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата»**	Бағытын ажыратып, атап көрсетеді. **Пж ойын** : «Ойлан, тап!» **Шарты:** Топтағы заттардың жоғары-төмен, алыс-жақын орналасканын айтады	және оларды атайды; үлкен – кіші, біреу көп **ойын:** «Біреу және көп» **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парта коп; бір аквариум-коп гүл.	**Шарты:** Жемістер мен көкөністерді атып атап, ажыратады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Көкөністерді ата»**	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайқой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** **Сурет салу** Жемістер көлеңкесін салу	**«Кім солай сөйлейді?» дошпен ойын** Мақсаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және даусыларына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Мүсіндеу** **Алма мүсіндеу** **Жапсыру** Алма жапсыру	**«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қаттыақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка** **Сурет салу**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, эсіпін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу** **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Виқәрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбарға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанның** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Аидаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Даниалға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қонақ»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Арайлым» бөбекжайы
Топ «Қоңжық» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. **«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Тақпақ шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: **«Шарды құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп алаңыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**Мыяу қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек сары түсті жапырақты таба білу **Жапсыру**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы жемістердің атауын табу **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Көпілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты; Нанның адам еңбегімен келетінін,оған	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемсіймін, құлағыммен тыңдаймын»			көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Дененықтыру нұскаушысының жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дәрумендер әлемі» **ҰОҚ мақсаты:** **Ойын: «Ойлан, тап»** **Шарты:**Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтардың жауабын табады. **Математика.1** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты: :** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қылған жолақшалардан ору тәсілімен себетті	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі** **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Досына көмектес»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атып ата»** **Математика** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** (Дененықтыру нұскаушысының жоспары бойынша) **Математика** **Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қыска белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** **Қоршаған ортамен танысту** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін пақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»**	**Дене шынықтыру** (Дененықтыру нұскаушысының жоспары бойынша) **Математика** **Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қыска белгісі бойынша заттарды салыстыру. (қайталау) **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Тазалықтың досы» А. Меңжанова **Мақсаты:** Балалар жеке басының күтіміне көңіл бөледі, күн тәртібінс үйреніп дағдыланады, тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізеді. **ойын:** Жұмбақ - олең «Бұл не?»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу **«Құстарға үй жасаймыз»** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алдында артында. Жоғары – төмен.» **ҰОҚ мақсаты:** Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікке орналасу бағытын ажырата білу және атап көрсетеді (алдында артында, жоғары – төмен) Заттардың өзара орналасуын

	құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып,атын ата»**	**«Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** 3 санын қайталау.. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **ойын:** «Жартысын тап» **Шарты:** Жеміс пен көкөністердің жартысын табады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Дәнабеков** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»**	**Шарты:** Жұмбақтардың жауабын табады. А) Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір - ласын, тап - таза боласың. Бұл не? (Сабын) Ә) Шомылған баланы аймалап алады Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі, орамал) Б) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ) В) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. Бұл не? (Айна) **Сөйлеуді дамыту**	орнын ажыратады. **ойын :**«Бөлме заттары» **Шарты:** Бөлме заттарын атап, қалай, қайда орналасқанын айтады. **ойын: «Не қайда орналасқан?»** **Шарты**: Балалар суретте бейнеленген жануарлардың қай жерде орналасқанын айтады. **Еркін ойын: «Орнын тап»** . **Шарты:** Суреттердегі бөлме заттарын орнын тауып, орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіскіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Олди –олди ұйықтайқой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тапымдық үстел үсті ойыны: «Колецкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері Сурет салу** Боямақтар бояу	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Мүсіндеу Тақырыбы. Көкөністер Жапсыру Тақырыбы Жемістер	**Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка Сурет салу Неге ұқсайды Геометриялық пішіндердің суретін салу**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айбармен сурет арқылы әңгімелесу **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Мансурды түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Арланның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Хамзаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Амирге суретті ұқыпты, толық бояу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Арайлым » балабақшасы
Топ «Қонжық » ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспарлып құрылу кезеңі 21 - 25 қаршы 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Жапсыру**	**Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкиім үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Теңізді төбеден, Көк теңізден Күйгендай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың дербес әрекеті (бару кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып,	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны ажыра білуге тәрбиелеу.	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға	**«Сипап кор»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафт ына бүктеп қоюға қалыптастыру.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әнди –әнди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қоры қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын** Мақсаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және даустарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру**

және тағы басқа әрекеттер)	Білсп-білеп алаі з. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Көркем әдебиет**	**Математика негізлері**	жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемейміз, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көпілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу**	**«Күз ыстандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саптен	Киімдерін ретімен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

					кажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	**Сурет салу** Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен когам»

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы КМКҚ
Топ «Қоңқық» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша 2 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** .Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»** Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**		**Суретпен жұмыс** **«Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** **«Алғашқы қар»** Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту**	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. .**Көркем әдебиет** **Жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туыпды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**		**«Сипап көр»** Мақсаты:сипап сезу арқылы ойынқықтарды табу **Математика негіздері**
Тақертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баул у «Тамақ	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**		«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**

	ішкенде сөйлемеймін, қолағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-к ойын: «Күштілерді тап»** **Көркем әдебиет** **Математика** **Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»** **Математика** **Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыруды жалғастыру Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** **Үстел үсті ойыны** **«Жануарларды тап»** Мақсаты: Құстардың арасынан жануарларды табу **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Математика** **Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан» өлені Е. Өтегілеуұлы** **Мақсаты:** өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Менің қалам»** **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**		**«Қыс нышандары»** Мақсаты:Қыс ерекшеліктерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту** **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сілтеуге үйрету. **Математикалық** **Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»** **Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»**

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер істуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Коленкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**Сурет** **Тақырыбы: «Құмырсқа»** **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Құмырсқа»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрышты бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен		**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, сөз, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**

		көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны іздe»** **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және даустарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	бөліктерді желімдеуге үйрету. **Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны іздe»** **«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айдаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Хамзамен құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**		**Жеке баламен жұмыс:** Амир, Инжәрға суретті ұқыпты, тоғық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Арайлым» балабақшасы
Топ «Қоңжық» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Құрылымдалған ойын:** «Жоғалған зат» **Шарты:** Үстелдің үстіндегі ойыншықтардың ішінен жоғалған заттарды табады.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Еркін ойын:** **«Пішіндер»** Шарты: Мақта таяқшаларымен пішіндер құрастырып ойнайды.	**Еркін ойын:** **«Қайтала»** Шарты: Видеороликтегі би қимылдарын қайталайды.	**Еркін ойын:** **«Ауадағы шарлар»** **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.	«Қыс мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістер» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойыны** «Қазақстан қалаларын ата» **Шарты:** Суреттегі қалаларың атын атайды және не өсетінін айтады	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Ойын колпиксін тап **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Менің қалам» **Шарты:** Сурет бойынша әңгімелейді.	**Еркін ойын:** **«Дүкенші».** **Мақсаты:** Бір бала дүкеншi болып ойнайды. Басқа балалар сатып алушы болады.Балалар заттың түсін және қай жерде қолданылатынын біледі.
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға асханының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан пісірмін шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет**

	сөйлемейміз, құлағымнен тыңдаймын»			жұмсалатынын түсіндіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Өз президентіңді тап» Шарты: Суреттегі адамдардың ішінен өзіміздің ҚР Президентімізді табады. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Қайтала»** **Шарты:** Отан туралы өлең шумақты педагогтың артынан қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Құрылымдалған ойын:** «Ғимараттар». Шарты: Геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастырады **Қоршаған ортамен танысу**	«Топтастыр» **Мақсаты** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. **Математика негіздері Сурет салу**	**«Отан туралы тақпақ жаттау»** **Мақсаты:** Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Тақпақты көркекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Педагог жоспары бойынша) **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **ҮОҚ мақсаты:** Балалардың Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктері оянады. Сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтары артады. **ойын:** «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» **Шарты:** Өз еліміздің Гимнімізді табады	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Сөз және сөз үйірмелерінен құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көркті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»** **Көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Математика** **Тақырыбы:** **«Астананың кереметтері»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата білу және атайды. **Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қай жерде өседі?» **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары	**Математика** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда бағдарлау және тұтастыру тәсілдерін қолдану. **Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Сөйлеуді дамыту** **«Отан» туралы тақпақ жаттау»** **Мақсаты:** Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Тақпақты көркекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. **Еркін ойын: «Сокыртеке»** **Шарты: Көздерін байлап, тығылған балаларды табады**

	Көркем әдебиет **Тақырыбы: «Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Мекіп қалам»** **Шарты:** Суреттегі қалалардың атын атайды және не өсетінің айтады **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. **Математика негіздері**	**Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»** **Мақсаты:**Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Дид-к ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»** **Еркін ойын: «Ажырат»** **Шарты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастырады **Қоршаған ортамен таныстыру**	және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. **Дид-к ойын: «Қай ағаштың жапырағы?** **Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап?».** **Шарты:** Суреттерде бейнеленген ағаштарды, басқа заттардың көлеңкелерін ажырата, ды. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Балабақша бағдар:** **Тақырыбы:** «Қазақстан -бақыт мекені» **Мақсаты:** Балаларды өз отанын сүюге, мақтан тұруға, отанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Отан сүйгіш қасиетті бойына сіңіру. **Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдасырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын тонка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдандыру	Достарымен ішке кіру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел Тату үйдің тағамы - татті	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Олди –олди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отырыға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата айтып ас қайтаруды үйрету	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық үстел үсті ойыны** :«Он және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады **Математика негіздері**	Сурет бойынша әңгіменің басы мен соның құрастырыға үйрету. **Еркін ойын: «Заулім үйлер»** Шарты: құрастырғыштармен ойнайды **Сөйлеуді дамыту**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропоршиясын сақтап отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. **Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»**	**Сурет** **Тақырыбы: «Киіз үйдің кереге лері»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің кереге лері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды ретрстімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі** (қағаздан құрастыру жұмыс) **Мақсаты:** байтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;тұтан жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.

					Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Анда** қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтан түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Адина құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс** Мақсаты қаламды дұрыс ұстауға үйрету Қоршаған ортамен танысу	**Жеке баламен жұмыс:** Али суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Адинаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қайтару	Кеңес Бала мен Қоғам

Тексерілді.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы КМКҚ

Топ «Қоңыр» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліңділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	**Еркін ойын: «Ажырат»** **Шарты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастырады.	**Тақырыбы:** «Тәуелсіздік – баға жетпес құндылық» **Мақсаты:** Балаларды «Тәуелсіздік» ұғымымен таныстыру. Татулық пен достыкка тәрбиелеу. Қазақстанның тілін, дінін, салтын сақтауға үйрету.	**Құрылымдалған ойын: «Көлепкесін тап?».** **Шарты:** Суреттерде бейнеленген өрнектер-дің орнын табу.	
Балалардың дербес әрекеті (бауыр қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықтар-дың атын, қандай ойыншық екенін ажырату.	**Ойын:** «Қайтала» Шарты: Отан туралы өлең шумақты педагогтың артынан қайталап айтады.	**Құрылымдалған ойын:** «Ғимараттар». Шарты: Геометриялық пішіндерден ғимарат-тар құрастырады.	**«Тышқан мен мысық»** Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыкка үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	**«Ас адамның арқауы»** Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кіқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іе-әрекетке дайындық Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Туған өлкем»**	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Математика негіздері**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Туған өлкем»	

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Шағын әңгімелер айтып,беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың корікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. **Пж ойын:** «Менің қалам» **Шарты:** Сурет бойынша әңгімелейді. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** « Үшбұрыш, Шаршы, Дөңгелек» **ҰОҚ мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті айыра біледі және атайды, Көру және ұстап кору арқылы пішіндерді зерттеуді жалгастырады. **Пж ойын** . ««Зат неге ұқсайды?» **Шарты:** Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның корпаған орталары кандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.	**Тақырыбы: «Алдында - артында, сол жакта – оң жақта»** **Максаты:** заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 5 санымен таныстыру. **Пж ойын:** **«Жұбын тап»** Шарты: Балаларга геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **ҰОҚ максаты:** Балалардың Отанды сүюге, Казакстан Республикасының рәміздерін кастерлеуге, елінде, туган жерге деген сүйіспеншіліктері оянады. Сөздік қорларын кобейтіп, танымдық кызыгушылыктары артады. **Пж ойын:** «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» **Шарты:** Оз еліміздің Гимнімізді табады **Үстел үсті ойыны** **«Құстарды тап»** Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Көркем әдебиет**	**ҰОҚ максаты:** Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке болшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. Қазтамак, шегіргүл гүлдері туралы айтып, оларды бір бірінен ажыратады ,күту ерекшеліктерімен танысады . **ойын: «Есте сакта»** **Шарты:** Дала гүлдері мен бөлме гүлдерінің суреттерін **«Гажайып капшык»** Максаты: Әр мамандыққа кажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалганын тану. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Астананың кереметтері»** **Максаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. **Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?»**	**ҰОҚ мақсаты:** Өзі тұратын жері туралы түсінеді. Өзі тұратын қаланың корікті жерлерінің атауларын атайды, сөздік корлары дамиды. Отанына деген сүйіспеншіліктері оянады. **Ойын:** «Менің қалам» **Шарты:** Сурет бойынша әңгімелейді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** өлеңді эмоционалды кабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындап, түсіне білуге үйрету. Өз елінде, туган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Менің қалам»**	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылыктарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	

	тұтыну, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуенге оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек. Тамақтарын реттілігімен таңысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпаі жеу керек	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таңысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ормандағы кірпілер»** **Мақсаты:** балаларға ермексазды пайдаланып, кірпіні мүсіндеп үйрету. Ой-өрісін, ойлау қабілетін қол икемдерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жануарларды қорғауға,	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Таудан аққан су»** **Мақсаты:** Суретте табиғаттан алған әсерлерін бейнелей білуге үйрету, қағаз бетіне бейнелерді орналастыра білу дағдыларын дамыту. Бояумен жұмысты жетілдіру.	**Мақтамен жапсыру** **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:** Балаларға мақпал қағазынан қоянның бейнесін кесіп алып және оны нұсқаның үстіне мақтаны жапсырып үйрету. **«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру: қабылдауын	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Балабақша ғимараты». **ҰОҚ мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігіпен және кірпіштерді, болшектерді	

	мейірімділікке тәрбиелеу. **ойын:** «Тез, жылдам?» **Шарты:** Үлгіге қарап балабақша құрастырып жарысады. **Кітап бұрышында жұмыс.** «Маша мен аю» ертегісімен таныстыру **Дид-к ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»** **Мақсаты:**	**ойын:** «Не жоқ?» Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенін табады **Сөйлеуді дамыту** **Кітап бұрышында жұмыс** **Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»** **Мақсаты:**Ата мен әжеміз әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **ойын** «Жоғарыда-төменде » **Шарты:** Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады **Математика негіздері** **Үлгілік бұрышта жұмыс** Жеті қазына мен таныстыру. Ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: суреттеодін көлеңкесін табу.	көлденеңінен орналастырырын құрастырады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдылары қалыптасады. **ойын:** «Менің балабақшам». **Шарты:** Мнемотехника арқылы балабақша туралы тақпақты айтады. **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Даниалмен ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Инкарға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Бейбарыска Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** **Айбарға** түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Дайындаған: Хадыр Марал

Тексерген А. Тохтархан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы
Топ «Қонжық» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.12.2022**	**Сейсенбі 27.12.2022**	**Сәрсенбі 28.12.2022**	**Бейсенбі 29.12.2022**	**Жұма 30.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	**«Ажарлы қыс»** ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгі-ліне салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.		**«Жаңа жыл келді!»** Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген ағайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			құлағымнен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жаңа жыл мерекесі»** Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** -	**«Ғажайып қаншық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау кабілеттерін дамыту. **Дид-к ойын: «Мекіп мекенжайы»** **Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Қазақстанның байлықтары»** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлеміңде санатып жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Қазақстандағы жануарлар»**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс» өлеңі. А.Қунанбаев **ҰОҚ мақсаты:** Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсінеді. Қыс туралы білімдері бекиді, сөздік қорлары байды. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыланады. **ойын:** «Ойлан, тап!» **Шарты:** Мнемотехника арқылы қыс туралы жұмбақ жасыру. **Құрылымдалған ойын:** «Көнілді қыс»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер. Үшбұрыш» **ҰОҚ мақсаты:** Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен танысады, оларды ажыратады. Кеңістікте үшбұрышқа ұқсас заттарды табады.. **Пж ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Шарты:** Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**«Сұық торғай» **ҰОҚ мақсаты:** Қыстап қалатын сұық торғаймен танысады. Құстар туралы білімдері жетілді. Қамқорлық жасай алады.. **Пж ойын:** **«Ажырат»** **Шарты:** Құстар мен аңдарды атап, ажыратады. бойынша) **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Туған өлкем»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған

	Сахналық қойылым **Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру **Құрылымдалған ойын:** «Көңілді қыс» Шарты: Алдларындағы әр түрлі суреттердің ішінен қыска байланысты суреттерді тауып, қыс туралы әңгіме құрайды.	**Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»** **1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан туралы тақпақ жаттату»** **Мақсаты:** Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. **ПЖ ойын: «Қызықты суреттер»** Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды	Шарты: Алдларындағы әр түрлі суреттердің ішінен қыска байланысты суреттерді тауып, қыс туралы әңгіме құрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:**балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Президент сағаты»**	ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді *Бақылаудың жаңаша түрі қолданылады* **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы табады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Туған өлкем»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың корікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. **оОйын:** «Менің қалам» **Шарты:** Сурет бойынша әңгімелейді	өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. **Пж ойын:** «Менің қалам» **Шарты:** Сурет бойынша әңгімелейді. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Алдыңда - артыңда, сол жақта – он жақта»** **Мақсаты:** заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 5 санымен таныстыру. **Ойын: «Жұбын тап»** Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапқа топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қою а қалыптастыру.	Балалардың сапқа топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Өлди –өлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көпір»** **ҰОҚ мақсаты:** Балалар көліктер құрастыру арқылы қол-моторикалары дамыйды, ойлау қабілеттері дамыйды. Балалар ұқыптылықпен, әдемі және көркем құрастырастырады. **ПЖ ойын:** « Кім жылдам?». **Шарты:** балаларға заттарды атайды, ал олар солардың ішіндегі тек қана қалаларға байланысты сөздерді естігенде қолдарын көтереді	**«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын** Мақсаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және даустарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ормандағы кірпілер»** **Мақсаты:** балаларға ермексазды пайдаланып, кірпіні мүсіндеп үйрету. Ой-өрісін, ойлау қабілетін қол икемдерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жануарларды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. **ПЖ ойын:** «Тез, жылдам?» **Шарты:** Үлгіге қарап балабақша құрастырып жарысады Кітап бұрышында жұмыс	**«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Таудан аққан су»** **Мақсаты:** Суретте табиғаттан алған әсерлерін бейнелей білуге үйрету, қағаз бетіне бейнелерді орналастыра білу дағдыларын дамыту. Бояумен жұмысты жетілдіру. **ПЖ ойын:** «Не жоқ?» Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар	**Тақырыптық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Мерекелік от шашу»** **ҰОК мақсаты:** Балалар мерекелік салтанатты шерулердің мәнін түсінеді.Мерекелік отшашуды салуды үйренеді. Шығармашылық қиялдары дамиды. **ПЖ ойын** «Қандай мереке?» Шарты: Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатынын айтады.	**«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру** **Мүсіндеу** **Кітап бұрышында жұмыс** **Ертегі «Қызыл телпек»** **Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру**

			кай сурет жоқ екенін табады	**Құрылымдалған ойын:** «Отшашу» Шарты:Өз киялдарымен отшашу суреттерін салады. **Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»**	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айбардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айдана тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Дастанға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Арланның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Дайындаған: Марал Хадыркызы

Жұмарханова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы
Топ «Қоңыр» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12.2022**	**Сейсенбі 20.12.2022**	**Сәрсенбі 21.12.2022**	**Бейсенбі 22.12.2022**	**Жұма 23.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көпіл - күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды қарсы алу әңгімесссу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **Дене шынықтыру**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Колеңкесін тап» Шарты: Нұрсұлтандағы ғимараттардың көлеңкесін табады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**	**«Сиқан көр»** Мақсаты: Сиқан сөзу арқылы ойыншықтарды атып табу. **Математика негіздері**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**
Тәрбиелеу іс-шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру.сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			сөйлемейміз, қуанышымен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Еркін ойын: «Қар жинау»** **Шарты:**Шашылған қар түйіршіктерін жинайды.	**«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**Құрылымдалған ойын:** «Иә, жоқ» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.	**Құрылымдалған ойын:** «Қысқы ойындар» **Шарты:** Қысқы ойындарға керек заттарды суреттердің ішінен табады.	**Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Нұр-сұлтан – әсем қала»** **Мақсаты:** Қазақстан республикасының бас қаласы –Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру **ойын**: «Бас қалам» **Шарты:** Қала суретін көрсін, сурет бойынша әңгімелейді. **Көркем әдебиет** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Пішіндерді ажырату»** **Мақсаты:** Пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін және пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. **Ойын: «Қай жақта»** **Шарты:** Балалар топтағы заттардың қай жақта орналасқанын тауып, айтады. **. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Кімнің мекені жақсы» ертегісі.** С. Жүнісов	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Астана- арман қала»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»** **Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Астанам-бас қалам»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға карай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяктар,қолдар) **Дид-қ ойын:** **«Астананың көркі жерлері»**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«Астана-бас қалам»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға бауду. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне

	Мақсаты: Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі. Еліміздің бас қаласы Нұр-Сұлтан туралы әңгімелеп түсіндіру. **ПЖ ойын: Сиқырлы суреттер** **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады	**ҰОҚ мақсаты:** Ертегіні түсінеді,кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. **ПЖ ойын: «Жақсы , жаман»** ***Шарты:*** *Достық дақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.* *Бақылаудың жеке түрі қолданылады*	бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Бұл қай қала?»**	**ойын: *«Қызықты суреттер»*** **Шарты:** Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды. **Қоршаған ортамен атпыстыру «Астанадағы хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-к ойын: «Астананың көркті жерлері»**	құрметпен қарауға тәрбиелеу. **«Астананың көркті жерлері»** **ойын: Сиқырлы суреттер** **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешін	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешін, шкафтарына	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

	шкафтарына орналастыру.		бүктеп қоюға қалыптастыру.		киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру..
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Алды –алды ұйықтай гой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Доңғелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Тау салу»** **Мақсаты:** Туған жерінің	**«Кім солай сөйлейді?» допмен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** ***Құрастыру***	**«Өз үйінді тан» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Қолынді жумып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсінлеу** **Сурет**

	тау- тастарын суреттей білуге үйрету. Қажетті бояу түрлерін пайдалана біліп, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. **ПЖ ойын:** ***«Қызықты суреттер»*** **Шарты:** Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды	**Еркін ойын:** **«Зәулім үйлер»** Шарты: құрастырғыштармен ойнайды **Кітаппен жұмыс**	**ойын :** «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады Математика негіздері	**Пж ойын : «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй жануары екенін айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді.	**Тақырыбы:** **«Пирамида»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру **Үстел-үсті ойыны:** **«Әдемі пирамида»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Инкәр музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындайды.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Даниалмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша карапайым сұрақтарға жауап береді.	**Жеке баламен жұмыс:** **Хамзамен** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Балалармен жұмыс «Ганым» Шамасы әр түрлі 3-4 затты өсу және кему ретімен орналастырады (Сезім, Бейбарыс)	**Жеке баламен жұмыс:** Али «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Дайындаған: Марал Хадыркызы

Бохтаркан А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым » балабақшасы
Топ «Қоңжық» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірлей заттарды салыстыру дағдысын бекіту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Көңілді таңқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу, **Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:** Өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттың санасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қайсысы артық»** ойыны арқылы Ереектердің сөзін тыңдау және түсіну , сөйлеу әдебінін тиісті формаларын дұрыс қолдануға қалыптастыру	Еркін ойын: **«Шыршаның Көленкесін тап» Шарты:**Шыршаның көленкесін табады	**Диддактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты:**Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау	**Құрылымдалған ойын: «Адардың қимылын қайтала»** ойыны арқылы сапта бір-бірден, алаңнын бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта тура,шеңбер бойымен,жыланша шашырап жүгіру	**Еркін ойын «Қысқы киімдер »** Ойыны арқылы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйренеді
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның аркауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымнен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Құстар туралы тақпақ оқу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **ҰОҚ мақсаты** Балаларға қыста қыстап қалатын құстар туралы айтып беру оларға қамқор болуға үйрету **ПЖ ойны** **« Құстардың көлеңкесін тап »** **Шарты** Үстел үстіне әртүрлі құстар сурені берсеңіз әр құстың көлеңкесін тауып қояды Суретте кандай құс бейнеленгенін сұрау **Коркем адебиет** **Тақырыбы: «Қыс»**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейін тура және кері санау»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру **ҰОҚ мақсаты** Сурет бойнша сандарды таныстыру **Сойлеуді дамыту** **Құрылымдалған Ойлан тап** Шарты логикалық тапсырмаларды ойланып табады Суретте андрдың із бейнеледі балалар суреттегі кімнің із екенін табу керек	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Тақырыбы: Қыс қызығы** **Мақсаты: Қыс қызығы** тақырыбына байланысты әңгіме құру суретпен танысу жаңылпашты қайталап айту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Егер біз әдепті болсақ»** **Мақсаты:** Балаларды әдептілікке баулу. Ізгі сөздерге үйрету. Балаларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, кішіпейілдікке, мәдениетті сөйлеуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көпілді қыс»** **Мақсаты:** Балаларды заттық әлемімен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Қыс** ызғары ойын арқылы еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауд үйренеді « **Суреттегі аңға сипаттама бер** »ойыны арқылы Қазакстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс»** **Мақсаты:** Олендерді түсініп, есте сактауға үйрету Балалардың сөздік корын заттың сапасы мен құрамын біддіретін (колемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. тақпақтарды жатқа айтып үйрету Қармен ойнап балалар. Далада жүр алысып	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** **«Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік корын байыту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру Қыста болатын құбылыстармен таныстыру Балардын дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Боран соқты зу зу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: : «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Қыстың өзіне тән белгілерімен, кардың касиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру Еркін ойын жабайы аңдармен үй

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенмен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолымды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Дайындаған:Авсалам Калимат Тексерген: Тохтархан А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы
Топ «Қонжық» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 04.01.2023**	**Бейсенбі 05.01.2023**	**Жұма 06.01.2023**
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата» **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, гүлдер,жемістер, көкөністер.	**Еркін ойын:** «Құрылысшылар» Шарты: Құрастырушыларымен құрап ойнайды.	**Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап» Шарты: Балықтарды суреттерге сәйкестіріп орындарына орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас			**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Құрылымдалған ойын:** «Жартысын тап» Шарты: Суреттегі аққалардың жартысын тауып, орналастырады.	**Құрылымдалған ойын:** «Көршісін тап» Шарты: Сандардың көршісін табады.	**Құрылымдалған ойын:** «Жүрісін көрсет» Шарты: Аңдардың жүрісін салып көрсетеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыскы табиғат»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сандар елінє саяхат»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі Аяз»** ертегісі. **ҰОҚ мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін атайды және

			ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы айтады. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қоры молайады. Логикалық сұрақтарға жауап береді, ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. **Пж ойын:** «Қыс ерекшеліктері» **Шарты:** Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады **Көркем дебиет** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Құрылымдалған ойын:** «Суреттінің қатесін тап» **Шарты:** Суреттің қатесін табады. **Еркін ойын:** «Қар жинау» **Шарты:** Шашылып жатқан қарды жинайды **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. **Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту.	**ҰОҚ мақсаты:** Балалар тез санайды,цифырларды атайды және сандарды ретімен қою біліктері бекиді. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды. **ПЖ ойын:** «Біреу және көп» Шарты: «Біреу және көп» ұғымын ажыратып, табады. **Көркем әдебиет** **Құрылымдалған ойын:** «Аударманы» **Шарты:** Балалар бір – біріне допты лактырады да, сандарды орыс тілінде айтады. Екінші топ қазақ тілінде аударып айтады,допты кері лақтырады **Еркін ойын:** «Қай сан жоқ?» Шарты: Жоғалған сандарды табады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігі кеңейеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтары оянады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлықтары дамиды. Бөлме гүлдеріне қамқор болады **Пж ойын: «Ажырат»** **Шарты:** Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратып, айтады.	олардың жағымды , жағымсыз іс-әрекеттерін айтады. **ПЖ ойын: «Ойлан,тап!»** **Шарты:** Есту арқылы табиғат құбылыстарын табады. *Бақылаудың жиналы түрі қолданылады* **Құрымдылған ойын:** «Шыршаны безендірейік». **Шарты**: Топқа бөлініп шыршаны безендіріп жарысады. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* **Еркін ойын:** «Аяз атаның шанаы» Шарты: Аяз атаның шанаын түрлі-түсті бояуларымен бояйды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Үй жануарларынын бізге берер сыйы»** **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді және оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. **ПЖ ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден

			Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Гүл егеміз»**	**Құрылымдалған ойын: «Гүлге не кажет»** **Шарты**: Суреттердегі гүл күтіміне кажет заттарды тауып, не үшін керек екенін айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* **Еркін ойын:** «Кактус» **Шарты:**Кактус суретін салады.	сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. **Құрылымдалған ойын:** «Ыстық орындық» Шарты: Суреттегі тағамдарды айтып, неден жасалатынын айтады. **Еркін ойын:** «Асхана»
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер істуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтыз, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас			Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тан ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйрету мен жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»** о **Шарты:** тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін шалады. : «Не қалай жүреді?»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.оларды орналастыру,пропор-цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»** **ойын: «Санамақ айту»** **Шарты:** Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ал. Кане-кане санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»** **«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Айда түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Дайындаған: Марал Хадыркызы

Бекітемін: Тохтарова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бобекжайы

Топ Қонжық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.01.2023**	**Сейсенбі 10.01.2023**	**Сәрсенбі 11.01.2023**	**Бейсенбі 12.01.2023**	**Жұма 13.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Толын тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Суретпен жұмыс:** «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Қояндар мен касқыр»** Мақсаты: Балаларды алғырлыкка, қырағылыкка, татулыкка тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	**Суретпен жұмыс:** «Копілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза колдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемсіңіп,	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Оумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнсмі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.

			құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бақдаршам»** (сурет карастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып капшық»** Мақсаты: әр ойыншықтардың неден жасалғаның ажырату **Қазақ тілі**	**Еркін ойын:** «Қима суреттерді құрастыр» **Шарты:** Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Құыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Құыршақ серуенге шығады» **ҰОҚ мақсаты:** Қысқы киімдермен танысады (киім,аяқ киім); сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айтады. **Ізде ойын:** «Қандай киім?» **Шарты:** Өткеншек әдісі арқылы суреттегі киімдерді айтады **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құыршақ серуенге шығады» **ҰОҚ мақсаты:**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. **ҰОҚ мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Ойын:** «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» **Шарты:** Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын:** **«Толдеріп ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй жапуарлары кандай?»** **Мақсаты:** Үй жапуарларының сыртқы келбеті, қозғалу және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар»** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. **Құрылымдалған ойын:** **«Суреттің екінші бөлігін тап»** Шарты: Үстелдегі үлестірмелі қағаздардағы суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын табады **Сурет салу** **Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар»** **ҰОҚ мақсаты:**

	Қысқы киімдермен танысады **ойын:** «Кім жылдам?» **Шарты:** Венн диаграммасы арқылы жаздық және қыстық киімдерді бөліп орналастырады. **Еркін ойын:** **«Құыршақты киіндіреміз»** **Шарты:** Құыршақтарын киіндіріп ойнайды **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа. Салыстыру және тұтастыру тәсілдері. **ҮОҚ мақсаты:** Екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Еркін ойын: **«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек»** Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей,	анықта» деген тапсырма берді **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **ҮОҚ мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды. **Ойын: «Иа, жоқ»** **Шарты:** Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап берді **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **ҮОҚ мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. **Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Шарты:** Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.	Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид-к ойын:** **«Жануарлардың даусын сал»** **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Шырпамызды әсемдейік» **ойынның мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы білімдері дамиды, заттардың пішіні мен көлемін ескере отырып заттарды орнымен орналастырады.. **Ойын:** «Қандай мейрам» **Шарты:** Суреттерге қарап қандай мерекс екенін айтады	қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кенейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Кенін даусы?»** **Жапсыру** Тақырыбы: «Шырпамызды әсемдейік» **ойынның мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы білімдері дамиды, заттардың пішіні мен көлемін ескере отырып заттарды орнымен орналастырады.. **Ойын:** «Қандай мейрам» **Шарты:** Суреттерге қарап қандай мерекс екенін айтады. **Құрылымдалған ойын: «Әдемі шыршалар»** **Шарты:** Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, шыршаны	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқайды. олардың түсін ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды. **Ойын: «Жауабын тап»** Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ маталай? Кәнеки, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады. 1. Қаптай аппақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар) 2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша) **Шарты:** Жұмбақтардың жауабын шешеді

	көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады	**Еркін ойын:** «Қыс қызығы» Шартты дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып қыс мезгілінің суретін салады.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Кезінді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Кітап бұрышында жұмыс «Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айданың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Тикардің тұмыс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Бейбарысқа** қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Аппдің түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Даниалдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тәлімгері жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Дайындаған: Марал Халыркызы Тексерген: Тохтархан А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы
Топ «Қоңыр» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.01.2023**	**Сейсенбі 17.01.2023**	**Сәрсенбі 18.01.2023**	**Бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспан жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (ойын-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Керісінше айт» Шарты: Сөздерді керісінше айтады.(ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, бик-аласа)	**Дидактикалық ойын: Құрылымдалған ойын**: «Ойлан, тап» Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді.	**Еркін ойын:** «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп жинайды.	**Құрылымдалған ойын:** «Айырмашылығын тап» Шарты: Аққалалардың айырмашылығын табады.
Таңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға асханының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың наларын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз,	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үшемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті мысығым» (әңгіме құрастыру). **ҰОҚ мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастырады Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдері ояналы. Сөздік қорлары ойындар мен жаттығулар арқылы байиды **Ин ойын**: «Даусынан таны» **Шарты: Үй** жануарлардың даусын естіп, неміз даусы екенін айтады *Бақылаудың жеңіл түрі қолданылады* **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті мысығым» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастырады Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдері ояналы. **Дидактикалық ойын:** «Қайтала»	**2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру; Шеңбер. **ҰОҚ мақсаты:** Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, бірдей ұзындықты табады, шеңберді табады, шеңберге ұқсайтын заттарды кеңістіктен табады. **Дидактикалық ойын:** «Ұзын, қысқа» **Шарты:** Өлшеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенін салыстырады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Құстар – біздің досымыз Мақсаты: Құстардың казақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. **Дидактикалық ойын** «Құстар» постері **Мақсаты:**Құстардың бейнелерін құрастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Қарлығаш» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид.ойын: «Құстарша ән сал»** **Мақсаты:** балаларды құстардың даусын салуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **«Қарлығаш» ертегісі** **Кітап бұрышында жұмыс**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид.ойын: «Жаңалық** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажырату. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»** **Сурет салу**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Суретші қыс» өлеңі **К.Нүсіпбеков** **ҰОҚ мақсаты:** «Суретші қыс» өлеңімен танысады, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары артады. **ПЖ ойын:** «Суретші қыс» **Шарты:** Мнемотехника әдісі арқылы суретші қыс өлеңін суреттер арқылы оқиды **Құрылымдалған ойын:** «Қыстық ойындар» ***Шарты:*** Қысқы ойындарға келетін заттарды суреттерден табады. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Қысқы еңбек» **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктері толығады.

	Шарты: Педагогтың артынан қайталайды. Мышым, мышым, мысығы Біз көзді қысынын. Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызынын. **Метематика негіздері** **Тақырыбы: Менің мысығым Үлкен-кіші** **Мақсаты:** үлкен - кіші ұғымдарын тиянақтау. Пешеу? Сұрағына жауап беру. Құрылымдалған **ойын:** **«Құлақтарын тап»** **Шарты:** Үй жануарларының түсіне қарай құлақтарын тауып, сәйкестендіреді	**Мақсаты.** Балаларға жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін **дамыту** Лепбукпен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** ересектердің сібегі туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Үй және дала құстар» » **Шарты:** Пішіндерден суреттер құрастырады.	**Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»** **Математика негіздері** **Құрылымдалған ойын:** «Пирамида» Шарты: Пирамида дөңгелектерінің түсін ажыратып, көлеміне қарай орналастырып, жинайды. **Еркін ойын:** **«Пішіндерден суреттер»** **Шарты:** Пішіндерден суреттер құрастырады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру **Дид.ойын:** «Құсты және ұясын құрастыру»	**Тақырыбы:** **«Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. **Үстел-үсті ойыны:** **«Тотықұстың әдемі үйі»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: дала құстары** **Мақсаты:** құстардың атауын атап үйрену **Құрылымдалған ойын:** «Артынын тап» Шарты: суреттен сібек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады **Еркін ойын:** «Еңбек құралдары» **Шарты:** Еңбек құралдарымен ойнайды	Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіді. Қысқы еңбектің пайдасын түсіну арқылы еңбексүйгіштік қасиеттері артады. **Дидактикалық ойын:** «Ойлап, тап» **Шарты:** Қысқы еңбекке жататын еңбек түрлерін суреттен қарап айтады. **Сойлеуді дамыту** **Құрылымдалған ойын:** «Артынын тап» Шарты. суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер істуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отырыға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Доңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және даусыларына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажырата жатқыстыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолынмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кішіні ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемдігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айда, Аісұлтанның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбар, Медишаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Инкәр Темірхан Қайнынды дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Али Хамза түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Алижан Сафия сөздерді дұрыс айтуға үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Дайындаған: Марал Хадырқызы

Тексерген: Айнұр Тоқторханқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бобекжайы
Топ Қоңыр тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.01.2023**	**Сейсенбі 24.01.2023**	**Сәрсенбі 25.01.2023**	**Бейсенбі 26.01.2023**	**Жұма 27.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Толық тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мышау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әреке-ті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір»** **Шарты:** Суреттегі үй жануарларын төлдерімен	**Еркін ойын:** « Көлеңкесін тап» **Шарты:** Жабайы аңдардың көлеңкесін табады.	**Құрылымдалған ойын:** «Ыстық орындық» **Шарты:** Үй жануар мен жабайы жануарлардың жүрісін салу арқылы табады.	**Еркін ойын: «Қоршау»** **Шарты:** Құрастырғыштарын үй жануарларына қоршау жасап ойнайды.	**Еркін ойын:** «Ертегілер елінде» **Шарты:** Саусақ театр арқылы ойнайды
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Нан киқымын шашпаңдар. Жерде жатса басыңдар. Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға асханының жұмысымен таныстыру.сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Оумин!	**Ойын- жаттығу:** Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаханым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын** Мақсаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және даусыларына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіпшіке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкар мен Алижан	**Балалармен жұмыс: Ізк ойын:** «Дұрыс, бұрыс»	**Жеке баламен жұмыс: Музыкалық –ырғақтық жаттығулар**	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Айбар мен Айда «Қыс» өлеңін тыңдап, «қыс»	**Балалармен жұмыс:** Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру

	Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, тамшаға оралған мақтамен сурет салады; саусақтарының икемділіктері артады, әсемдікті сезіне біледі, сурет салуға деген қызығушылықтары артады. **ШЖ ойын** «Қайтала» Шарты: Өлеңшумақтарды педагогтың артынан қайталайды. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды караса		«Шырша шамдары» Шарты: Шырша шамдарын мақта таяқшалары арқылы (бастыру әдісі) бастырып салады. *(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, сараулау заттың; кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»**	Шарты: Тақтаға аңдардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Тәрб. бір аңның суретін жасырып қай аңның суреті жасырылғанын сұрайды.	Еркін ойын: «Қай аңның жүрісі» Шарты: Аңдардың жүрісін салып ойнайды
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыскы ойындар» **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейіп, сөздік қорлары байиды. Сұраққа нақты жауап береді, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді. Қыскы ойындарды әңгімелеп айтады. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата алады. **ПЖ ойын:** **«Қайсысы артық»** **Шарты:** Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде кистінін сұрау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Қыскы ойындар **Құрылымдалған ойын:** «Аққала» Шарты: үстел үстінде жартылай қиылып	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:** « Жоғары-төмепде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма». **ҰОҚ мақсаты:** танерпен- тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады; таныс заттарды көлеміне қарай сапына қарай сапыстырады.дидактикалық **дидактикалық ойын:** «Менің болмеме» **Шарты:** Суреттегі бөлмелерге қарап заттардың жоғары-төмен орналасқанын айтады. *Бақылаудың жиналай түрі қолданылады* **Сөйлеуді дамыту:** **Қыскы серуен** **Мақсаты:** **Құрылымдалған ойын:** «Ойлан, тап!» Шарты: Логикалық тапсырмаларды ойланып табады. 1)Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, кандай ойыншық барлығынан үлкен?	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Гажайып қыс **Мақсаты:** «Қыс» тақырыбына байланысты казақша сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын жаттату. «Қыс кызығы» постері. «Сөз ойла» дидактикалық ойын **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелесу **Құрылымдалған ойын:** «Суреттерді орналастыр» Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады. ойлау кабілеттері дамиды. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Кар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Тілде сойлемлердің әртүрлі түрлеріп, қосымшаларды колдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?» **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусак театры арқылы сахналау. Дид-к ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» Математика негіздері Тақырыбы: « Кар мен аккала». ҰОҚ мақсаты: Жіпмен жұмыс жасайды, киылған жіптерден аккаланың	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы.** Үзып құлақ сұр коян Мақсаты: Балалар коянның тіршілігімен таныстыру. Балалардың аңдарға деген . сүйіспеншілік сезімдері оятын,оларға **Құрылымдалған ойын**: «Менің коянымм» **Шарты:** Үлгіге қарап коянды құрастырады. Ерсін ойын: « Үзып құлак сұр коян» Шарты:Видеотаспадағы кимылдарды кайталайды.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:** Балалар жабайы аңдармен танысады. Аңдар туралы мағлұмат алады. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың пемен коректенстінін айтып түсіндіреді. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдері

	жасалған аққала бөліктері ішінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шлеңгі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады. Еркін ойын «Аққала» **Шарты:** Аққала суретін салады **Математика негіздері** **Құрылымдалған ойын:** «Пирамида» Шарты: Пирамида деңгелектерінің түсін ажыратып, көлемінс қарай орналастырып, жинайды. **Еркін ойын:** **«Пішіндерден суреттер** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз»** **ҮОҚ мақсаты:**	2)Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен.Қандай ойыншық барлығынан қысқа? 3) Жираф, сайқымазақтан сайқымазақтан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Барінен ұзыны не? бин. Еркін ойын: «Танграм» Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады **Құрастыру** **Тақырыбы: «** Қар мен аққала». **ҮОҚ мақсаты:** Жіппен жұмыс жасайды, киылған жіпперден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады. **ПЖ ойын:** « Қыс қандай?». **Шарты:** Блумб текшесі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. **Құрылымдалған ойын:** «Қар мен аққала» **Шарты:** Үлгіге қарап қар мен аққаланы жіппен жасайды. *Бақылаудың жаңаша түрі қолданылады*	**Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** ересектердің сибегі туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Үй және дала құстары» **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс таңдап қоюға білуді дамыту. **Дид-к ойын: «Аяз атаға көмек»** **Жапсыру** **Тақырыбы: Шырша шамдары:** **Құрылымдалған ойын:**	бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады. Дидактикалық ойын: « Қыс қандай?». Шарты: Блумб текшесі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. *мудде).* Құрылымдалған ойын: «Қар мен аққала» Шарты: Үлгіге қарап қар мен аққаланы жіппен жасайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ қоян» ҮОҚ мақсаты: Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшекетермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Жасырылған ойыншықты тап»	оятып,оларға қамқорлықпен қарайды. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешеді. Сыбдыр шыкса қашады Қырдан бірақ асады. (қоян) Қорбан қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойын ап Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Өзі бір қужурген жері айкай шу. (түлкі) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Түлкі мен тырна ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін таныстыру, тілдерін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Анасын тап» Шарты: Суреттерге қарап аңдардың аналарын тауып, сәйкестендіреді Қаскыр-бөлтірік Қоян-көжек Аю-конжық Түлкі-түлкішек

	Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Мақсаты:** Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Сәуіммен Темірхан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды тапыс дене жаттығуларын орындату.	туралы әңгіме құрастыруға үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретділігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Дайындаған: Марал Хадырқызы

Тексерген: Айнур Токтарханқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бобекжайы
Топ Қонжық тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27Ақпан- 03Наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.02.2023**	**Сейсенбі 28,02.2023**	**Сәрсенбі 01,03.2023**	**Бейсенбі 02.03.2023**	**Жұма 03.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы-алу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті (таңу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Алтайқай көктем келді!»** Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздер**	**Суретпен жұмыс:** «Суретті кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	**«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Нан қиқымып шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	Торғайларға тастандар. **Сөйлеуді дамыту**		жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымнен тыңдаймын»	Тамақ берген апайға, Айтарымыз ең болсын! Оумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Құрастыру тақырыбы: «Үй құстарына арналған қоршаулар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қоршауларды құрастыра білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	**Тақырыбы: «Бәйшешектер »** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге,жапсыруға үйрету.Ұқыптылыққа,эстетикаға тәрбиелеу **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты Әр ойыншықтардың неден жасалғанын ажырату **Қазақ тілі**	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	**«Көктемгі табиғат»** Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиет** "Жеті лак ертегісі ". Максат-міндеттер Ертегі туралы түсінік энгімелсу . **Математика**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **Ойын:** «Қозыны жұмып, қолынмен анықта»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Егер біз әдепті болсақ»** **Мақсаты:** Балаларды әдептілікке баулу. Ізгі	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Құттықтаймын анашым!»** өлеңді жаттау **Мақсаты:** Аналар мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың өлең жаттап

	Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**		бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымен тыңдаймын»	Тамақ берген апайға, Айтарыңыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тақырыбы: Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші".** Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. **Сурет салу**	**Тақырыбы: «ҚАР»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге,жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа,эстетикаға тәрбиелеу **Жапсыру**	**Сөйлем құрастыру** Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша	«Тыйқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	"Ормашылтың аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. **Қоршаған ортамен танысу**

	«Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар).	**Шарты:** Балалар сиқап сөзу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Көгілдір көктем»** **Мақсаты:** Балаларды көктемгі еңбек жұмыстарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегіне бақылау жасау, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көктемде болатын табиғат құбылыстары жайлы түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға баулу, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейтіп, ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	сөздерге үйрету. Балаларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, кішіпейілдікке, мәдениетті сөйлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид-к ойын: «Жануарлардың даусын сал»** **Мүсіндеу** Жаңа жылдық сыйлықтар **Ойын:** «Қандай мейрам»	**Тақырыбы: «Үлкен-кіші, бөлік-алаша»** **Мақсаты:** Еңбек құралдарымен таныстырып, көлемінің қарай салыстырып, ажырата білуге үйрету. **Дид.ойын: «Құрастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту **Дид.ойын: «Неңің даусы?»** **Жапсыру** Тақырыбы: **«Күрек»**	тілдерін дамыту. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Сурет салу** **«Анама гүл сыйлаймын»** **Мақсаты:** Гүл туралы түсінік беру. Қылқаламмен дұрыс қолдануды дамыту. Көркемдік, эстетикалық талғамын тәрбиелеу

	Балалардың назарын тағамға аудару,				тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отырута баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі»** қағазбен жұмыс **Мақсаты:** Балаларға көктемде өсетін гүлдер туралы түсінік беру. Қағаздан гүл құрастыруды үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыкка тәрбиелеу. **Құрастыру Мүсіндеу**	**Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктемдегі табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. «Көктем келді» тақпақ жаттау **Сөйлеуді дамыту**	**Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Жыл мезгілдерімен таныстыру, олардағы өзгерістерді ажырата білуге тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолынмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Кітап бұрышында жұмыс «Су астындағы тіршілік балық»** Мақсаты:**Балық** туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**

			Шарты: Суреттерге қарап кандай мерекс екенің айтады	**Максаты:** Көктемдегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды үйрету. Қағаздан еңбек құралдарын жабыстыру. Қағазға желімді дұрыс жағу дағдысын жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Алижанның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Тікардің тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** **Аиданға** қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Аиидің түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Даниалдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Дайындаған: Авсалам Калимат

Тексерген: Тохтархан А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы
Топ Конжык тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20– 24Ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.02.2023**	**Сейсенбі 21.02.2023**	**Сәрсенбі 22.02.2023**	**Бейсенбі 23.02.2023**	**Жұма 2421.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.	Балалар ол отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны: Танымдық ойын: «Жұп суреттер ?» үстел үсті ойыны** Мақсаты: балалардың байқағыштығын,суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлікке тәрбиелеу,сөздік қорларын жетілдіру,ұқсас,әртүрлі бірдей заттарды таба білу іздеу **Құрастыру**	**Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	**«Қай аспан жок?»** Мақсаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңды ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамақтануга баулу	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз пан болсын! Айтарымыз ән болсын!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтазай, Тагамга кол созамыз.

			жалпылаушы сөздермен байыту. **Қазақ тілі**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: "Қуыршакка тарақ".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы қолдеснен жаткан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырыу **Көркем әдебиет** "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Математика негіз** күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **Ойын:** «Қозіпді жұмыш, қолымен анықта» **Шарты:** Балалар сиған – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі карындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, карындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші".** Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі»**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Егер біз әдепті болсақ»** **Мақсаты:** Балаларды әдептілікке баулу. Ізгі сөздерге үйрету. Балаларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, кішіпейілділікке, мәдениетті сойлеуге үйрету. **Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). **Дидойын: «Құрастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жер, су, ауа»**	**Сөйлеуді дамыту** Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай ол басқарды, Қызықты ойын бастады: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы, Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту) **Сурет салу** **Тақырыбы «Қар»** **Мақсаты:** Қардың суретін салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді, Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың

	кимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. **Математик** **Еркін ойын** **Кім жылдам** "Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ	**Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Құстар туралы тақпақ оқу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу **Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Шарты:** Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады. **Еркін ойын:** «Қыс қызығы» Шарты:дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып қыс мезгілінің суретін салады.	Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид-к ойын: «Жануарлардың даусын сал»** **Мүсіндеу** Жаңа жылдық сыйлықтар **Ойын:** «Қандай мейрам» **Шарты:** Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтады	**Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту **Дид.ойын: «Менің даусы?»** **Жапсыру** Тақырыбы: «Аққала әсемдейік» **ойынның мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы білімдері дамиды, заттардың пішіні мен көлемін ескере отырып заттарды орнымен орналастырады.. **Ойын:** «Қандай мейрам» **Шарты:** Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтады.	бейнесін дұрыс бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түсін ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды. **Ойын: «Жауабын тап»** Жұмбақ жасыру. Жапалақтан жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ маталай? Қанекі, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай аппақ, Мамықтай жұмсақ, (Қар) 2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша) **Шарты:** Жұмбақтардың жауабын шешеді

	моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.			**Құрылымдалған ойын: «Әдемі шырша.тар»** **Шарты:** Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, шыршаны	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтыз, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюна қалыптастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай-ой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.