

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы

Топ Қоңжық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13–17 Ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі<br>13.02.2023                                                                                                   | Сейсенбі<br>14.02.2023                                                                | Сәрсенбі<br>15.02.2023                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>16.02.2023                                                                                                  | Жұма<br>17.02.2023                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                               | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                                                  | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру.                                                                          | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баны қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіштер қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:<br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлін тауып орналастыра білуге үйрету. | Үстел үсті ойыны:<br>«Сынарым тап»<br>Құрастыру                                       | Суретпен жұмыс:<br>«Суретші қай жыл мезгілің сағды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Дидактикалық ойын<br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | «Көй аспап жок?»<br>Мақсаты: Балалардың дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                    |
| Тағайындалған жаттығу                                                                                                               | № 29                                                                                                                     | № 30                                                                                  | № 31                                                                                                                                                     | № 32                                                                                                                    | № 33                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Нан қиқымып шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп                                                       | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға асынашының жұмысымен таныстыру, сурақ-жауап | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың пазарын тағамға аулау.<br>Мәдениетті тамақтануға бау-ту бойынша жеке                                         | Ас қайыру тақырығы:<br>Жегеніміз нап болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!                                                    | Ойын-жаттығу:<br>Астың алды үнесі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |

|                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Торғайларға тастандар.<br>Сойлеуді дамыту                                                                                                                                          | Тақырыбы:<br>«Тұрмыстық электротехника заттары»<br>Мақсаты<br>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының байыту                                                                                                                                                                                                                          | Тақырыбы: «ҚАР»<br>Мақсаты: Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге, жапсыруға үйрету. Ұқыптылық, эстетикаға тәрбиелеу<br>Жансыру                                                                                             | жұмыс, әлеп ережелісі<br>«Тамақ піскенде сөйлесеймін, құлағыма иемеп тыпаймын»                                                                                               | Тамақ берген алайға,<br>Айтардыыз он болсын!<br>Әуһһһ!                                                                                                                                                                                                                                                 | Тақырыбы «Қар жамылған ағаштар»<br>Мақсаты<br>Балаларға табиғат құбылысымен анықтыру<br>Қоршаған ортамен тапысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Тақырыбы:<br>"Шыршаға ойыншықтар"<br>Көркем әлебиет "Көліктер"<br>Мақсат-міндеттер<br>Көліктер туралы әңгімелесу.<br>Математика<br>Еркін ойын<br>Кім жылаам<br>Тақырыбы<br>Алғыла- | Музыка<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері<br>күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.<br>Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»<br>Шарты: Балалар сипап – сөзу арқылы заттың ұзын – қысқа, ығыш апықтау.<br>Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Сойлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Егер біз әдепті болсақ»<br>Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу. Ізгі сөздерге үйрету.<br>Балаларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, киіпсізділікке, | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Кеңестікті биларлау»<br>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтай білу, заттарды он | Сойлеуді дамыту<br>Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов)<br>Жиналған соң достары,<br>Қазтай өзі бастары,<br>Қызықты ойын басталды.<br>Бірі болды бақшасы,<br>Екіншісі - егінші,<br>Үшіншісі - бақшаны,<br>Төртіншісі - тегізіші,<br>Бесіншісі - балташы,<br>Алтыншысы - аспазшы,<br>Жетіншісі - жылқышы. |                                                                                                                 |

|                   |                                                                                 |                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                 | Шарты дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып қыс мезгілінің суретін салады. |                                                        | Жаңа жыл мерекесі туралы білімдері дамыды, заттардың пішіні мен көлемін ескерсе отырып заттарды орнымен орналастырады. Ойын: «Қандай мейраһ»<br><b>Шарты:</b> Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Әдемі шыриналалар»<br><b>Шарты:</b> Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, шыршаны |  | 1. Қытай аптақ, Мамықтай жұмсақ (Қар)<br>2. Суға батпайды, Отақ жапбайды (Мұз)<br>3. Тікен – тіксіз тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша)<br><b>Шарты:</b> Жұмбақтарды жауабын шешелі |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жекпе-жігімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                      | Серуенде балалардың жақсы әрекеттер елуге ынталандыру. | Серуенге ойып құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жекпе-жігімелесу.                                                                                                           |
| Серуен            | № 29                                                                            | № 30                                                                    | № 31                                                   | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | № 33                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы                                           | Балалардың сапашан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                 | Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына                     | Балалардың сапашан топқа                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| артында, сол жақта-он жақта<br>Мақсат-міндеттер.<br>Зағтардың бөлігі мен ориентасын анықтауды үйрету<br>Бөлігі мен таныстыру<br>Еркін ойын<br>Зағтарды он мен солды білу және ажырату | қарылаштың ұзыл-қыскалығын анықта» деген тапсырма береді<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қоңірші қыс<br><b>Мақсаты</b><br>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау лагддарын қалыптастыру<br>Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру<br><b>ҰҚО Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды<br><b>Ойын ИЯ, ЖОК</b><br><b>Шарты</b> Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға ия, жоқ деп жауап береді<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстардың қысқы піршіні»<br><b>Мақсаты:</b> Үлдім қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Құстар туралы тақпақ оқу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу<br><b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>«Сықырлы суреттер»</b><br><b>Шарты:</b> Алдытарынлағы пәлі бөліктерінсін сурет құрастырады және әңгіме құралаы<br><b>Еркін ойын:</b> «Қыс қызығы» | мәдениетті сөйлеуге үйрету.<br><br><b>Диалог ойын:</b> «Не қалай лыбыстайды?»<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Жыл басына таласқап</b><br><b>хайуанаттар» ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Тааныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.<br>Ертегі жетісіп ретімен орындау.<br><b>Диалог ойын:</b><br><b>«Жануарлардың дауысын сал»</b><br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Жаңа жылдық сыйлықтар<br><b>Ойын:</b> «Қандай мейрам»<br><b>Шарты:</b> Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтады | қолымен солдан оңға қарай орналастыру, оңның дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар).<br><b>Диалог ойын:</b><br><b>«Кұрастыру»</b><br><br><b>Жаратылыстану</b><br><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Жер, су, ауа»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру<br>Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту<br><b>Диалог ойын:</b><br><b>«Непіс дауысы?»</b><br><br><b>Жансыру</b><br>Тақырыбы:<br><b>«Ақхала әсемдейік»</b><br><b>ойынның мақсаты:</b> | Сегізінші - сырттайшы, Тоталышы - тігінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы «Қар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қардың суретін салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру<br><b>ҰҚО мақсаты:</b><br>Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейсін.<br>Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді.<br>Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелейді, жастураен тыс әлестерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түсіп ажыратылады, ойлау қабілеттері дамиды.<br><b>Ойын:</b> «Жауабын тап»<br>Жұмбақ жасыру.<br>Жаңалақтап жауады.<br>Жердің бетін жабала.<br>Бұл не апақ мағдай?<br>Қансқи, кім табады?<br>(Қар)<br>Балалар жұмбақ айтады. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | киімдерін шешіп<br>шафтаарына<br>орналастыру.                                                             | бүктен қоюға<br>қалыптастыру.                                                                                                                       | оратуы, сапта скі-<br>сқіден жүру.                                                                                                                                                    | оралуы киімдерін шешіп<br>шафтаарына орналастыру.                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                                                                                                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру.<br>Балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                    | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                          | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.                                                                                                                                                 | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару, олардың<br>алам денсаулығына<br>пайдасын айту.                                         |
| Күндігі ұйқы                                                                                                                                              | Ұйқыға арналған<br>ауен аудио-ертегі                                                                      | «Әлди - әлди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                         | «Бесік жырын»<br>тыңдау                                                                                                                                                               | «Балапаным» музыка<br>тыңдау.                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                          | № 29                                                                                                      | № 30                                                                                                                                                | № 31                                                                                                                                                                                  | № 33                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                                                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір-<br>біріне келергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруды баулу                  | Балалардың назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                               | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                             | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Қар кесектері»<br>Мақсаты:<br>Ермексаздың қар<br>кесектерін жасап<br>құрастыру.<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен<br>ойын<br>Мақсаты: Үй Жануарлардың<br>дауысынан айыра білуге және<br>дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Түстерді<br>ақыратуға<br>жаттықтыру;<br>қабылдауын дамыту;<br>ойынның ерелесіп<br>саяқтауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру | Кітап бұрышында жұмыс<br>«Су астындағы тіршілік<br>балық»<br>Мақсаты: Балық туралы<br>түсінік беру. Қол<br>ікемділігін дамыту.<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Танымдық<br>ойын: «Қолдиді<br>жұмып,<br>қолыңмен<br>анықта»<br>Мақсаты: Ұзын-<br>қысқа, жуап-<br>жіншек, үлкен-<br>кіші ұғымдарын<br>бекіту.<br>Математика<br>негіздері               |                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                           |                                                                                |                                                                         |                                                                                  |                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Жеке баламен жұмыс:<br>Алғашқы ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс:<br>Тікәрінің тыныс алу жаттығуын жасау.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Анаға қайшылы дұрыс ұстауға үйрету.<br>Құрастыру | Жеке баламен жұмыс:<br>Алидің түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Дәпшілдік ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br>Сурет салу                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                             | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                 |
| Серуен                 | № 29                                                                      | № 30                                                                           | № 31                                                                    | № 32                                                                             | № 33                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйге аяқ киімің оң, теріс деп үйрету.                              | Психологиялық кенесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                | Баланы үйде аяқ киімің оң, теріс деп үйрету.                            | Ата-анаға кенес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру                       | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы деңгейдегі тілек білдіру.                 |

Дайындаған: Айсалам Қалпмат

Тексерген: Тохтархан А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы**

**Топ Қолжық тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24Наурыз 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>20,03,2023                                                                                                          |  |   | Жұма<br>17.03.2023                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                      | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.                                                                                  |  |   | Балаларды жақсы көңіл-<br>күймен қарсы алу.                                                                          |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (бау<br>қимыл -ды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Алайкәй көктем<br>келді!»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі<br>туралы түсінік беру.                                                   |  |   | «Қай аспан жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың<br>зейінін дамыту. Есте<br>сақтау қабілетін дамыту.                          |
| Тәжірибені<br>жаттығу                                                                                                                                      | № 29                                                                                                                            |  |   | № 33                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                                                                                   | Нам қисымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса<br>баспандар.<br>Терін алып, кастерлеп<br>Торғайларға<br>тастаптар.<br>Сойлеуді дамыту |  | » | <b>Ойып- жаттығу:</b><br>Астын алды үнсімі.<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>                                           | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Паровоз вагонімен» ұжымдық жұмыс<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрылыс материалдардан паровоз және вагондар жасауға баулу.<br/> Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыларын бекіту<br/> <b>Жаратылыстық</b></p>                                                                           |  |  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жел»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел және оның құбылыстары туралы мәлімет беру.<br/> Бір-бірін тыңдап, оқшау бірлестікке серіктестікке үйрету. Сөздік қорын байыту, еркін сөйлеуге даярдылығы</p>                                                                                                                                                               |
| <p><b>Білім беру</b><br/> ұйымының кестесі бойынша<br/> ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> «Ә, наурызым армысың!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Наурыз туралы туралы түсінік<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Гүлдерді орналастырамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/> Гүлдерді оң жаққа-сол жаққа, жоғары-төменге орналастыру</p> |  |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тазалық таза баланың досы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен таныстыру.<br/> Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру</p> |

|                                            |                                                                                |  |  |  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге лайындық                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. |  |  |  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.                        |
| Серуен                                     | № 29                                                                           |  |  |  | № 33                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  |  |  |  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                         |
| Түскі ас                                   | Ас мәзірімен тапсытыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару.                  |  |  |  | Ас мәзірімен тапсытыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту |
| Күндізгі ұйқы                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                              |  |  |  | «Балаларымыз» музыка тыңдату.                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 29                                                                           |  |  |  | № 33                                                                                                  |
| Бесін ас                                   | Ас мәзірімен тапсытыру. Бір-біріне қолдесті жасамай мәдениетті отыруға баулу   |  |  |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу)           | Тақырыбы: «Көбелек»                                                            |  |  |  | Кітап бұрышында жұмыс                                                                                 |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы**

**Топ Қонжық тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17Наурыз 2023 жыл**

| <b>Күн тәртібінің үнісі</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>13.03.2023</b>                                            | <b>Сейсенбі<br/>14.03.2023</b>                                                                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>15.03.2023</b>                                                                                                                        | <b>Бейсенбі<br/>16.03.2023</b>                                                                                          | <b>Жұма<br/>17.03.2023</b>                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                  | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                                                              | Балалар өз отбасылары туралы әңгімеленіп беру.                                                                          | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Алайдай көктем келді»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.    | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.<br><br><b>Математика негіздер</b> | Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Диалогикалық ойын<br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | «Қай аспап жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейіншіл дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                              |
| <b>Танерісінгі жаттығу</b>                                                                                                          | № 29                                                                      | № 30                                                                                                                                    | № 31                                                                                                                                                  | № 32                                                                                                                    | № 33                                                                                                                |
| <b>Таңғы жас</b>                                                                                                                    | Нан қиқымын пашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп | «Ас аламының арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                  | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балаларып назарып тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке                                | <b>Ас қайыру тақпағы:</b><br>Жегешіміз нап болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!                                              | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұптағдай,<br>Тағамға қол созамыз. |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Төржайларға тастаулар.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 | жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйтсембіл, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                              | Тамақ берген аңайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>тақырыбы:</b> «Үй құстарына арналған қоршаулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қоршауларды құрастыра білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстағу</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «ОЮ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге, жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа, эстетикаға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>                                                       | <p>«Ғажайып қаншық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өр ойыншықтардың неден жасалғанын ажырату</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                    | <p>«Тышқап мен мысық»</p> <p>Ойын мақсаты: балалары шашпап өрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>                                                                  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктердің еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер, оларға тән сипаттық белгілері, мінез-құлықтары, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Әз, паурылым армысың!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Математика</b></p>                                                                                                                                                    | <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>күрделі геометриялық суреттеп үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қоліңді жұмып, қолыңмен анықта»</p> | <p>Депе шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p><b>Дене</b></p> <p><b>шынықтыру</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика</b></p> <p>негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі заттар тобын</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерлі шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Гүл</p>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Математика</b><br/>негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Торғайдың үнесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды торғайларға қамқорлық жасай білуге үйрету</p> <p>Күстардың үнесі үшбұрыш және тортбұрыш, дөңгелек пішіндерден құралатынын көрсету</p> <p>арқылы пішіндерді айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Шарты:</b> Балалар сипап – сөзу арқылы заттың ұзып - қысқалығын анықтау.</p> <p>Ұзындығы әртүрлі қарындас тар алыпала. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындасыңның ұзып-қысқалығын анықта» деген тапсырма берсді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемгі еңбек жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Үйкендердің еңбегіне бақылау жасау, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көктемде болатын табиғат құбылыстары жайлы түсіндіру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p>Көктемгі табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>«Көктем келді» тақпақ жаттау</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> «Не келді?»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p><b>ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.</p> <p>Ертегі жетісіп ретімен орындау.</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> «Жауаулардың дауысын сал»</p> | <p>Көктемгі табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>«Көктем келді» тақпақ жаттау</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> «Не келді?»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p><b>ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.</p> <p>Ертегі жетісіп ретімен орындау.</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> «Жауаулардың дауысын сал»</p> | <p>салыстыру және тереңу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бір-бірінің үстіне қою және жанама қою тәсілін үйрету.</p> <p>Заттың үлкен, кіші, тең екендігін айыра білуге дағдыландыру</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> «Құрастыру»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жер, су, ауа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> «Ненің дауысы?»</p> | <p>туралы мақал-мәтелдер айту және жаттау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Баябақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін алуға үйрету.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                                                    | шефтарына<br>орналастыру.<br>Ас мәзірімен<br>таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                             | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                                                          | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.                                                                                                                              | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару, олардың<br>алам денсаулығына<br>пайтасып айту.                                         |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                               | Ұйқыға арналған<br>әуен аудио-сртегі                                                                                                                                                                                                         | «Ойын – алдың ұйықтай-ой»<br>Сай.әуелі дамыту                                                                                                                                          | «Бесік жыры»<br>тыңдау                                                                                                                                             | Ұйқыға арналған<br>әуен аудио-сртегі                                                                                                                                     | «Баланың» музыка<br>тыңдау.                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқылан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                            | № 29                                                                                                                                                                                                                                         | № 30                                                                                                                                                                                   | № 31                                                                                                                                                               | № 32                                                                                                                                                                     | № 33                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                                                    | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір-<br>біріне келергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                                                                  | Тамақтарын<br>регілілігімен тауысын<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                         | Балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                                                 | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>күнделікті қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Тақырыбы:<br>«Қызғалдақ гүлі»<br>қарабын жұмыс<br>Мақсаты: Балаларға<br>коктемде өсетін<br>гүлдер туралы түсінік<br>беру. Қағаздан гүл<br>құрасынуға үйрету.<br>Ұқыптылыққа,<br>әдемілікке, тазалыққа<br>тәрбиелеу.<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу | Тақырыбы: «Көктем»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі<br>туралы білімдерін келтіру.<br>Көктемдегі табиғаттың<br>ерекшеліктерімен таныстыру.<br>«Көктем келді» тақпақ жаттау<br>Сойлауды дамыту | Тақырыбы: «Жыл<br>мезгілдері»<br>Мақсаты: Жыл<br>мезгілдерімен<br>таныстыру, олардағы<br>өзгерістерді ажырата<br>білуге тәрбиелеу<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру | Танымық<br>ойын: «Көзінді<br>жұмып,<br>қолыңмен<br>анықта»<br>Мақсаты: Ұзын-<br>қысқа, жуан-<br>жіңішке, үлкен-<br>кіші ұғымдарын<br>білдіру.<br>Математика<br>негіздері | Кітап бұрышында жұмыс<br>«Су астындағы тіршілік<br>балық»<br>Мақсаты: Балық туралы<br>түсінік беру. Қол<br>ікемділігін дамыту.<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойышлар, үстел үсті ойыштары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Мозаикамен коблесті құрастыра білуге үйрету. Саусақ бүлшек еттерін жетілдіру. Ой-қиялыш дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрастыру Мүсіндеу |  |  | «Су астындағы тіршілік балық»<br>Мақсаты: Балық туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.<br>Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                             | Жеке баламен жұмыс: Айлана ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу                                                                                               |  |  | Жеке баламен жұмыс: Даниялдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу                                              |
| Серуенге дайындық                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сурет салу                                                                                                                  |  |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.                                                                         |
| Серуен                                                                                            | № 29                                                                                                                                                             |  |  | № 33                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                            | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйресту.                                                                                                                    |  |  | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.                                                          |

Дайындаған: Айсалам Қалимат

Тексерген: Тохтархан А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы**

**Топ Қонжық тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 Наурыз 2023 жыл**

| <b>Күн тәртібінің</b>                                                                                                                     |                                                                                             | <b>Дүйсенбі<br/>06 03 23</b>                                                          | <b>Сейсенбі<br/>07 03 23</b>                                                                                                     | <b>Сәрсенбі<br/>08 03 23</b> | <b>Бейсенбі<br/>09 03 23</b>                                                                                             | <b>Жұма<br/>10 03 23</b>                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                 |                                                                                             | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.                                                | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                          |                              | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру.                                                                           | Балаларға жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                  |
| <b>Балалардың нербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                             | «Айдайсай көктем келді»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.               | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.<br><br>Математика негіздер |                              | Дидактикалық ойын<br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілетін суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | «Қай аспап жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                 |                                                                                             | № 29                                                                                  | № 30                                                                                                                             |                              | № 32                                                                                                                     | № 33                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Нап кикілмын шаппалдар, Жерде жатса баспалдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталдар. | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап |                                                                                                                                  |                              | Ас қайыру тақырығы: Жеріміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ беріп аяйға.                                          | <b>Ойын-жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабыммен қол жұамыз, Таза болды мұптазай, Тағамға қол созамыз. |

|                                                               | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Айтарымыз он болсын! Әулин!                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Гимн»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Конструктордан ойынға арналған гимн құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/>Бөліктерді бекіту тәсілдері мен гимн жасау туралы білімдерін жетілдіру</p>   | <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br/>Заттарды қарап бетінде орналастыра білуге, жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа, эстетикаға тәрбиелеу.<br/><b>Жапсыру</b></p>                                                                                                                         |  | <p>«Гышап мен мысық»<br/>Ойын мақсаты: балаларды шаштан әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>                                                                                                                                               | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерімен таныстыру, олардағы өзгерістерді ажырата білуге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>                                                                                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Жәндіктер әлемі»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды жәндіктермен таныстыру.<br/>Аттарын толық айтуға үйрету.<br/>Жәндіктерге мейіріммен қарауға үйрету.<br/><b>Математика</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Педагог жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Пішіндерді ажырату»<br/><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуді және пішіндерді көру және сипат сөз арқылы іздену, зерттеу қалыптасып дамыту.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Торғай ағаш қорғанды»</p> |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Педагог жоспары бойынша<br/><b>Математика</b><br/>негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Гүлдерді орналастырамыз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Гүлдерді он жаққа-сол</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>дұрыс қолдануды дамыту.<br/>Көркемдік, эстетикалық талғамш тәрбиелеу<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құттықтаймын анашым!» өлеңін жаттау<br/><b>Мақсаты:</b> Аналар мерекесі туралы түсінік беру.<br/>Балалардың өлең жаттап тілдерін дамыту.<br/>Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанама қою тәсілін үйрету. Заттың үлкен, кіші, тең екендігін айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктем» сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет мазмұнына қарай әңгіме құруға үйрету. Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Күстарды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>жаққа, жоғары-төменге орналастыру</p> <p><b>Дидейын:</b><br/>«Құрастыру»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Төрт түлікті бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт түлікпен таныстыру. Олардың төлдерімен таныстыру. Қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жапыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көктем ағашы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды үйрету. Қағаздан спбск құралдарын жабыстыру.</p> | <p>«Анама гүл сыйлаймын»<br/><b>Мақсаты:</b> Гүл туралы түсінік беру. Қылқаламмен</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жасамай мәдениетті отыруға баулу<br>Тақырыбы: Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Әлемі гүлдер»<br>Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптауға, әдемілікке сәулелікке деген сезімдерін арқылы табиғатты қорғай білуге үйрету.<br>Шығармашылық ойлауын дамыту, мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру<br>Құрастыру Мүсіндеу | Тақырыбы: «Аялпйық гүлдерді»<br>Мақсаты: Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Гүл туралы мақал-мәтелдер айту және жаттау Сөйлеуді дамыту | Тақырыбы: «Торғайдың ұясы»<br>Мақсаты: Балаларды торғайларға қамқорлық жасап білуге үйрету. Құстардың ұясы ұшбұрыш және төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден құралатынын көрсету арқылы пішіндерді айыра білуге дағдыландыру.<br>Математика негіздері | Кітап бұрышында жұмыс «Су астындағы тіршілік балық»<br>Мақсаты: Балық туралы түсінік беру. Қол ікемділігін дамыту.<br>Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Жеке баламен жұмыс: Айданалып ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу                                                                                                                                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс: Темірханың тыныс алу жағтығуып жасату. Сөйлеуді дамыту                                                                                                                   | Жеке баламен жұмыс: Аялпш гүлдерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                     | Жеке баламен жұмыс: Даниялдың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Балалардың кінну ретгілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                               | Сыртқы киімдерін ауыстырып кинуді қадағалау.                                                                                                                                                 | Балалары табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кинуді қадағалау.                                                                                             |
| Серуен                                                                                                                           | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 30                                                                                                                                                                                         | № 32                                                                                                                                                                                                                                             | № 33                                                                                                                                     |

|                        |                                               |                                                               |  |                                                            |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Балалардып үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйресту. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау. |  | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

Дайындаған: Абсалтам Қалимбет

Тексерген: Тохтархан А. *BM*

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы**

**Топ Қошжық тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 Наурыз 2023 жылы**

| <b>Күп тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>27.03.2023</b>                                                                                       | <b>Сейсенбі<br/>28.03.2023</b>                                                                                     | <b>Бейсенбі<br/>29.03.2023</b>                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>30.03.2023</b>                                                                                  | <b>Жұма<br/>31.03.2023</b>                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                             | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                           | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                                                                   | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру                                                                     | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Алайкы қоктем келді!»<br>Мақсаты: Қоктем мезгілі туралы түсінік беру.                                               | Таңымдық ойыс»Мынәу қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап арқыландайта білу<br>Математика негіздері | Дидактикалық ойын «Суретті тапқытыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру         | Суретпен жұмыс<br>Суретші қай жыл мезгілін салды?<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | «Қай асып жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                 |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 29                                                                                                                 | №30                                                                                                                | №31                                                                                                                                                        | №32                                                                                                             | № 33                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                            | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерімен Торғайларға тастаптар.<br>Сойлеуді дамыту | «Ас аламының арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазышылыш жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың пазарлы тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде | <b>Асқайыру тақыпаты:</b><br>Жегеніміз паз болсып!<br>Айтарымыз ән болсын!                                      | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астып алғы үлемі,<br>Сабынмен қол жуаымыз,<br>Таза болым мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтылық                                    | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен кіші үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және құрылыстарды құрастыра білуге үйрету арқылы сабаққа баулу, олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру материалдарын қолданғыстыру.</p> | Жаратпалықтау                                                                                                                                                                                           | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұддызқұрт»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жұддызқұртпен таныстыру, қағазға заттарды тұрыс орналастыруды үйрету, көзбен мәшерлеуді, қолшы ұсақ бұйымдармен ламытута ықпал ету, түстерді ажырата білуге үйрету<br/><b>Жансыну.</b></p> | <p>Ғажайып қашық<br/>Мақсаты Ор<br/>ойыншықтардың<br/>иелен жасалғанын<br/>ажырату<br/>Қазақ тілі</p> | <p>Тышқақ мен<br/>мысық<br/>Ойын мақсаты<br/>балаларны<br/>шапшаң әрі<br/>шыдамды<br/>ұйымшылдыққа<br/>үйрету</p>                                                                                                                                | <p>Тамақ берген<br/>анайға,<br/>Айтарымыз оң<br/>болсын!<br/>Әумин!</p> | <p><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жел»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел<br/>және оның құбылыстары<br/>туралы мәлімет беру.<br/>Бір-бірін тыңдап, өзара<br/>бірлестікке серіктестікке<br/>үйрету. Сөздік қорын<br/>байыту, еркін сөйлеуге<br/>дағдыланды</p> |
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Топтағы гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді<br/>ажырата білу,<br/>гүлдердің түрлерімен<br/>таныстыру. Гүлдердің<br/>атауларын сырт<br/>келбетін, жеке бөлшек</p>                                                                                                                             | <p><b>Музыка</b><br/>Педагог жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b> 1-5-кө<br/>дейін сандарды қайталау<br/><b>Қоршаған ортамен</b><br/>таныстыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің<br/>көшелер»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Педагог жоспары<br/>бойынша<br/>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br/>қаным»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың сөздік<br/>қорын байыту. Өз</p>                                                                    | <p><b>Дене</b><br/>шынықтыру<br/>Педагог жоспары<br/>бойынша<br/>Математика<br/>негіздері</p>         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Таза-лық<br/>таза баланың досы»<br/><b>Мақсаты:</b> Таза-лық<br/>бұйымдарымен таныстыру,<br/>Сүтті, сабын сөздерін<br/>қатыстырып, 2-3 сөзден<br/>тұратын сөйлем құрастыра<br/>білуге үйрету</p> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>атауларын айтуын, оларды баптап, күту ерекшелерімен таныстыру. Табиғатты қорғауға, адам ерлілікке, ұжымтылыққа, баспаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанама қою тәсілін үйрету. Заттың үлкен, кіші, тең екендігін айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қаламыздағы көшелермен таныстыру, бағдаршам, көше қиылыстары туралы түсіндіру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі еңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша жұмыс. Балаларға көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегі жайлы түсіндіру. Бірге еңбектенуге үйрету.</p> | <p>көше аттарын білту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Әжымс арнаптан әңкей</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Балаларды ұжымтылыққа үйрету</p> <p>Еңбек баулу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келбеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді және қыс мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ою туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қалқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру. Әсемділікке, көркемділікке, тазалыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Серуенге лайындық</b></p> | <p>Балаларды серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жекпе-жігімделу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Балалардың санмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Кімдердің ретімен шешіп, шафтарына бүктел қызық қалыптастыру</p>                                                                                                                                           | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жекпе-жігімделу.</p>                                                                                                                                 |

| Серуеп                                                                                  | № 29                                                                          | № 30                                                                                                                        | № 31                                                                                 | № 32                                           | № 33                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеппен орагу                                                                         | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру. | Балаларды саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру                                                                        | Серуепте балаларды жақсы әрекеттер есуге ынталандыру.                                | Серуепте ойын құралдарын дайындау              | Балаларды ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.                                       |
| Түскі ас                                                                                | Ас мәзірімен тапшытыру. Балалардың назарын тағамға аудару.                    | Тағамды асықпай жеу керек                                                                                                   | Ас ініер астында қолыңды жуу керек                                                   | Тағамды асықпай жеу керек                      | Ас мәзірімен тапшытыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту                 |
| Күнделігі ұйқы                                                                          | Ұйқыға арналған әуеп аудио-ертегі                                             | «Әлді әлді ұйықтай-ой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                   | «Бесік жырын» тыңдау                                                                 | Ұйқыға арналған әуеп аудио-ертегі              | «Баланың» музыка тыңдау.                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                              | № 29                                                                          | № 30                                                                                                                        | № 31                                                                                 | № 32                                           | № 33                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                | Ас мәзірімен тапшытыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулыту | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                           | Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.                                  | Балалардың назарын тағамға аудару              | Балаларды назарын тағамға аудару.                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Тақырыбы: Құрастыру «Көңірініп»<br>Мақсаты: Мозаикамен көгерініні құрастыра   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Көктем келді»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіндіру. Табиғат өзгерістері мен таныстыру. | Қоршаған ортамен тапшытыру<br>Тақырыбы: «Жанбыр»<br>Мақсаты: Балаларға жел және оның | Танымық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» | Кітап бұрышында жұмыс «Су астындағы тіршілік балық»<br>Мақсаты: Балық туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |

|                                           |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | білуге үйрету. Саусақ бұрыштарын жетілдіру. Ой-қиял дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b> |                                                                                            | құбылыстары туралы мәлімет беру.<br>Бір-бірін тыңдап, өзара бірлестікке серіктестікке үйрету.<br>Сөздік қорын байыту, еркін сөйлеуге дағдыландыру | Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымын білуге.<br><b>Математика</b><br>негіздері  | <b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b>                                                     |
| Балалармен жеке жұмыс                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Айлана ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Сурет салу</b>                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аялағы тыныс алу жаттығуын жасату.<br><b>Сөйлеулі дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Даналық ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Сурет салу</b> |
| Серуенге дайындық                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау                                                 | <b>Құрастыру</b><br>Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                   | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                             |
| Серуен                                    | № 29                                                                                                                                    | №30                                                                                        | №31                                                                                                                                               | №32                                                                                             | № 33                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                    | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.                                                                                            | Психологиялық кешесі.<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау                             | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету                                                                                                       | Ата-анаға кешесі.<br>Балалардың тазалығы жөнінде кешес беру                                     | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы немалуға тілек білдіру.                               |

Дайындаған: Айсалам Қалимат

Тексерген: Тохтархан А



|                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.<br>Құрастыру Жаратылыстану         | Жалпырау<br>«Қыз-аншақ қолжықтар»<br>Мақсаты: Қолжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қолжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.                                                                                                   | Ғажайып қалың<br>Мақсаты: Өр ойыншықтардың немен жасалғанын ажырату<br>Қазақ тілі                                                                                                                                               | Бойыпша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкесіңде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Айтармыз әп болсын!<br>Тамақ берген апайға<br>Айтармыз он болсын!<br>Әумин!                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.<br>Құрастыру Жаратылыстану         | Жалпырау<br>«Қыз-аншақ қолжықтар»<br>Мақсаты: Қолжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қолжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.                                                                                                   | Ғажайып қалың<br>Мақсаты: Өр ойыншықтардың немен жасалғанын ажырату<br>Қазақ тілі                                                                                                                                               | Бойыпша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкесіңде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Айтармыз әп болсын!<br>Тамақ берген апайға<br>Айтармыз он болсын!<br>Әумин!                                                                                                                   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Тыныс алу жаттығуы<br>Ішкі тартыл ауаны, Демінді алшы тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы, Қайталансаң менімен.<br>Көркем эскизбен | Музыка<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Теңдік пен теңсіздік»<br>Мақсаты: Бір-бірінен түрлі қатынастарға орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату қабілеттерін дамыту.<br>Геометриялық пішіндердің | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Достық – біздің тірегіміз»<br>Мақсаты: Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері<br>Жаратылыстану      | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Таза алаң досы»<br>Мақсаты: Тазалық бұйымдармен таныстыру.<br>Сүлгі, сабыл сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру білуге үйрету<br>Сурет салу |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп икафтарына орналастыру.                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скіден жүру                                                                                                                                           | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                         | Серуенге ойын құралдары дайындау                                                                      | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп икафтарына орналастыру.                                                               |
| Түскі ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                | Тағамды асықпай жесу керек                                                                                                                                                                      | Ас ілер алышда қолыңды жуу керек                                                                              | Тағамды асықпай жесу керек                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту                                          |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                         | «Әлди әлди ұйықтай-ой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» тыңлату                                                                                          | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                     | «Балаларымыз» музыка тыңдату.                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 29                                                                                                                                      | № 30                                                                                                                                                                                            | № 31                                                                                                          | № 32                                                                                                  | № 33                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру «Сызырлы қорықтар»<br>Мақсаты: Сызырлы қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру | Сөйлеуді дамыту<br>Такырыбы: «Аялайық гүлдерді»<br>Мақсаты: Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ұл туралы мақал-мәтелдер айту және жаттау. | Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Гүлдерді баспа»<br>Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, елділіктерін дамыту. | Математика негіздері.<br>Такырыбы: «Бірдей заттарды салыстыру»<br>Мақсаты: Заттардың сындарларын көру | Кітап бұрышында жұмыс<br>«Су астындағы тіршілік балық»<br>Мақсаты: Балық туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.<br>Құрастыру Мүсіндеу |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанама қою тәсілін үйрету. Заттың үлкен, кіші, тең екендігін айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p>пішіні санап-сезу және көру тәсілдері арқылы анықтау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жаксылықты үйреніп,</p> <p>Жамандықтан қашайық.</p> <p><b>Сөйлеулі дамыту</b></p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей,</p> <p>Иіліп онға бір,</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>Иіліп солға бір.</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ,</p> <p>Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p>түсінік беру.</p> <p>Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Жұмыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексизді пайдаланып отырып жұдызды мүсіндеп үйрету, балаларды ұжымдылыққа үйрету</p> <p>снбск баулу</p> | <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Көктем келбеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді және қыс мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру</p> | <p>Сағатпен таныстыру балаларға сағаттың пішіні әртүрлі болатын айту</p>              |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Балалардың сағатпен тонка оралум, сапта екі-екідеп жүру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Кимдерін ретімен шешіп, шафтарына бүгісіп қоюға қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                     | <p>Балалардың сағатпен тонка оралуы, сапта екі-екідеп жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p>№ 29</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>№ 30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 31</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>№ 32</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>№ 33</p>                                                                           |

|                           | Құрастыру<br>Мүсіндеу                                                       |                                                                                 |                                                                      | пәтінде<br>салыстырып,<br>теңдігін немесе<br>теңсіздігін<br>анықтау іскеріне<br>жаттықтыру.<br>Бірдей заттарды<br>салыстыру<br>дағдысын бекіту. |                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке<br>жұмыс  | Жеке баламен жұмыс:<br>Айлана ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс:<br>Аялаға тыныс алу жаттығуын<br>жасату.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Қайшыны дұрыс<br>ұстауға үйрету.<br>Құрастыру | Жеке баламен жұмыс:<br>Дашадің ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.<br>Сурет салу                                                                    |                                                                 |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.                                     | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді қадағалау                                   | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                       | Балаларды<br>табиғатпен<br>таныстыру.<br>№32                                                                                                    | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.<br>№33        |
| Серуені                   | № 29                                                                        | №30                                                                             | №31                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                 |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін<br>он, теріс деп үйрету.                             | Психологияның кездесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын қадағалау              | Баланы үйде аяқ<br>киімін он, теріс деп<br>үйрету                    | Ата-анаға келес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>келес беру                                                                                | Ата-ана арға тапсырма<br>беру, жақсы демалуға тілек<br>білдіру. |

Дайындаған: Асият Калымат

Тексерген: Тоғтархан А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Арай, ым» бөбесжайы**

**Топ Қонжық тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-Сәуір 2023 жыл**

| Күн тәртібінің үнісі                                                                                                                | Дүйсенбі<br>10.04.2023                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>11.04.2023                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>12.04.2023                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>13.04.2023                                                                                          | Жұма<br>14.04.2023                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Танертеп балалармен амандасып, топқа кіргізу                                                                                                            | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                                                   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                                                  | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру                                                                     | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Күн нұры»<br>Май берейін, күрт берейін,<br>Күннің көзі шықпаш.<br>Атақай, анақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты,<br>Сөйлеуді дамыту | «Өз ұяшығын тап»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Математика негіздері | Дидактикалық ойын: «Көктемде не киіміз?»<br>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсініру.<br>Қорыққан ортамен таныстыру | Суретпен жұмыс<br>Суретші қай жыл мезгілін саяды?<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | «Қай аспан жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                          |
| Танертепті жаттығу                                                                                                                  | № 29                                                                                                                                                    | №30                                                                                                                                                       | №31                                                                                                                                                      | №32                                                                                                             | № 33                                                                                                           |
| Тапғы ас                                                                                                                            | Нап қидымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қалтерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>Сөйлеуді дамыту                                   | «Ас аламың арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу                                                      | Ас қайыру тапқағы:<br>Жегеніміз нан болсын!                                                                     | Ойын- жаттығу:<br>Астын алды үлгім,<br>Сабынмен қол жуаымыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созаымыз. |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | Бойыпша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»       | Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз он болсын!<br>Әумен!    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Үстел – үсті ойыны:<br>ойын-жаттығу "Зымдран"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымдранды құрастыруға үйрету, текшелерді бірінші үстіне біріп қойып, бағанды қалап, призмаларды бағап үстіне қойып, жақтарын тіреу ачаларына машықтандыру<br><b>Құрастыру Жаратылыстану</b> | <b>Жапсыру «Зымырап»</b><br>Мақсаты: Зымыран туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, зымдран бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Ғажайып қапшық<br>Мақсаты Әр ойыншықтардың неден жасалғанын ажырату<br><b>Қазақ тілі</b> | Тыпқан мен мысық<br>Ойын мақсаты балаларды шалқан әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету | <b>Қоршаған ортамен таныстыру "Ұшақ".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе қолға ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың машығы туралы мәліметті эйін қойып, бар ықаластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың аламдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Тыныс алу жаттығуы<br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алып<br>тергеннен.<br>Денсаулықтың жауабы,                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br>Педагог жоспары бойынша<br><b>Математика негіздері</b><br>"Тарышкерлердің жаттығулары".                               | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педагог жоспары бойынша                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тазалық таза базаның досы»<br><b>Мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                             |

| Бөсін ас                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдешетті отыруға баулу                                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Сықырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Мүсіндеу</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/> «Ғарышкер деген кім?»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Дубәкіров туралы мәлімет беру</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Желді бақылау.</b><br/> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br/> Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді шығарту, жылыныстыру, жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалағын қарнайым еңбек тапсырмалары (аулағы сыпыру) (еңбек дәлелдері)</b><br/> Мақсат-міндеттер: жұмыс істеуге деген құштарлықты</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бірдей заттарды салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Заттардың сындарымен қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтыру.<br/> Бірдей заттарды салыстыру дәлелімен бекіту.</p> | <p><b>Кітап бұрышында жұмыс «Ғарышкерлер»</b><br/> Мақсаты: ғарышкерлер туралы түсінік беру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Мүсіндеу</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Қайталанған мәншімел.<br/>Көркем әдебиет</p> <p>Математикаға негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанама қою тәсілін үйрету. Заттың үлкен, кіші, тең екендігін айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың қызығушылығын, қызығушылықтарын сапы туралы түсініктерін қалыптастыру. "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "сапы біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру.</p> <p>тарыхкер мамандығы туралы мағлұмат беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту;</p> <p>құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету;</p> <p>құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу.</p> <p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Төрінде тұр нұр көзі,<br/>Жердің биік<br/>құмбесі.(Аспан)</p> <p>Үлкен алтын табактан.</p> | <p>«Ұшпақтар» сауасак жаттығуы</p> <p>Қап, қап, жазайық,<br/>Ұшпақ боп ұшайық,<br/>Ұшып-ұшып алайық,<br/>Орнымызға қонайық</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Зымыран»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып зымыран мүсіндеп үйрету, балаларды ұқыптылыққа үйрету сабыс баулу</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктердің еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер, оларға тән сипаттық белгілері, мінез-құлықтары, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру</p> | <p>Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Зымыран"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тікс жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішініп, бір нүктелен бастап, қарындашты қағаз бетінен алып, сопақша ізімен жүргізіп, бас танқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                |                                                                           |                                                               |                                                        |                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                | Өлемге нұр таратқан (Күш)<br>Алып кілем - Гүлге толы<br>Үсті кілем. (Жер) |                                                               |                                                        |                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру                     | Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктесіп қоюға қалыптастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                      |
| Серуен                                     | № 29                                                                           | № 30                                                                      | № 31                                                          | № 32                                                   | № 33                                                                                                |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру                     | Серуенде балалардың жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.        | Серуенге ойын құралдарын дайындау                      | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.                        |
| Түскі ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.                     | Тағамды асықпай жеу керек                                                 | Ас ішер алдында қолынды жуу керек                             | Тағамды асықпай жеу керек.                             | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту. |
| Күндізгі ұйқы                              | Ұйқыға арналған әуесн аудио-ертегі                                             | «Әлди - әлди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту                               | «Бесік жырын» тыңдау                                          | Ұйқыға арналған әуесн аудио-ертегі                     | «Балапаным» музыка тыңдау.                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 29                                                                           | № 30                                                                      | № 31                                                          | № 32                                                   | № 33                                                                                                |

|                        |                                                                          |                                                                               |                                                                   |                                                                                   |                                                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Жеке баламен жұмыс:<br>Айлана ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс:<br>Аялаға тынымс алу жаттығуын жасату.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>Құрастыру | Жеке баламен жұмыс:<br>Алпұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Даниялдың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау                                    | Балалармен жеке әңгімелесу.                                       | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                 |
| Серуен                 | № 29                                                                     | №30                                                                           | №31                                                               | №32                                                                               | № 33                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.                             | Психологиялық көпесті:<br>Үйде баланың үй танысымасын қадағалау               | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету                       | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру*                       | Ата-аналарға тансырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.                   |

Дайындаған: Аманжол Калимат

Тексерген: Тохтархан А

**Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы

Топ Қожалық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың қурылу кезеңі 17-21-Сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>17.04.2023                                                                                                         | Сейсенбі<br>18.04.2023                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>19.04.2023                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>20.04.2023                                                                                                         | Жұма<br>21.04.2023                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                      | Таңертең балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу                                                                             | Балаларды жақсы көңіл-<br>күймен қарсы алу.                                                                                                                         | Балаларын жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.                                                                                                                                | Балалар өз<br>отбасылары<br>туралы әңгімелесіп<br>беру                                                                         | Балаларды жақсы көңіл-<br>күймен қарсы алу.                                                                     |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (бау<br>қимыл -ды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Сикырлы қай»<br>Мақсаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету, заттарды<br>тануға баулу.<br>Сөйлеуді дамыту         | «Өз ұшығып тап»<br>Мақсаты: Геометриялық<br>пішіндер жайлы білімдерін<br>бекіту, пішіндерді атауға,<br>ажыратуға, салыстыруға<br>жаттықтыру.<br>Математика пәнілері | Дидактикалық<br>ойын: «Көктемде не<br>жнеміз?»<br>Мақсаты: Күз<br>мезгіліне байланысты<br>адамдардың киіміне<br>үлгісін көрсете<br>түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыр | Суретпен жұмыс<br>Суретші қай<br>жыл мезгілін<br>салды?<br>Балалардың жыл<br>мезгілдері туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру | «Қай аспап жок?»<br>Мақсаты: Балалардың<br>зейіннің дамыту. Есте<br>сақтау қабілетін дамыту.                    |
| Таңертеңгі<br>жағғыу                                                                                                                                       | № 29                                                                                                                           | №30                                                                                                                                                                 | №31                                                                                                                                                                           | №32                                                                                                                            | № 33                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                                                   | Нап қисымын<br>пашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспан, дәр<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br>Соййлеуді дамыту | «Ас адамын арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазышының жұмысымен<br>тапыстыру, сұрақ-жауап                                                                         | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу                                                                     | Ас қайыру<br>тақпағы:<br>Жеткеніміз нан<br>болсын!                                                                             | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үңсемі,<br>Сабалыммен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |

|                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          |                                                                                                                                                                 | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қимылды ойын:<br>«Қай қолымда көп»<br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. |                                                                                                                    | Бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сойлымсыз, құлағыңмен тыңдаймын»  | Айтармыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтармыз оң болсын!<br>Оумен!                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қимылды ойын:<br>«Қай қолымда көп»<br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | Жапсыру<br>«Ормандағы ағаштар»<br>Мақсаты: Орман ағаштар туралы білімдерін олап әрі жетілдіру, анаш бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.                 | Ғажайып қаншық<br>Мақсаты: Өр ойыншықтардың недеп жасалғанын ажырату<br>Қазақ тілі                                 | Тыңқап мен мысық<br>Ойын мақсаты<br>балаларды шыннан әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету | Қоршаған ортамен таныстыру<br>"Ұшақ"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықаластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | «Үш қыз» әдептілік әлемі<br>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.                                                                                       | Музыка<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері.<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың дыбыс, қимыл саппы туралы түсініктерін                            | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Сөйлеулі дамыту<br>«Ұшақтар» сауесак жаттығуы<br>Қане, қанат жазайық. | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері                    | Сөйлеулі дамыу<br>Тақырыбы: «Тазаалық таза баланып досы»<br>Мақсаты: Тазаалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сәздерш катыстырып. 2-3 сөзден                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                       |                                                               |                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды сапау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанама қою тәсілін үйрету. Заттың үлкен, кіші, теп екендігін айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p>қалыптастыру, "сапы қанша, сонша", "бірдей", "сапы тсі", "сапы біреу", "сапы көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Қоршаған ортамен тапыстыру</b></p> <p><b>«Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жанынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын білуге</p> | <p>Ұшақ боп ұшайық<br/>Ұшып-ұшып алайық,<br/>Орынмызға қонайық<br/>Мүсіндеу<br/>«Құмырадағы гүл»<br/>Мақсаты : Балаларға ермексатды пайдаланып отырып құмырағы гүл мүсіндеп үйрету,балаларды ұқыптылыққа үйрету еңбек баулу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Мезгілдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Мезгілдер ауарайып бақылау туралы түсінік беру</p> | <p>тұратып сойдем құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>"Тамшылар"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кағаз бетіне тамшы суретіп салуға үйрету; кағаз ортасына үлкен қарынданшты қызыз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу аманат қайталау.</p> | <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Балалардың сапымен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p> | <p>Книгдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру</p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

| Серуен                                                                                | № 29                                                                                                             | № 30                                                                                                                                | № 31                                                                                              | № 32                                                                     | № 33                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                       | Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                   | Балалардың сәтпен топқа оралуы, сағат екі-екідеп жүру.                                                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                             | Серуенге ойып құралдарын дайындау.                                       | Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                        |
| Түскі ас                                                                              | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.                                                       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                          | Ас ілер алдында қолыңды жуу керек.                                                                | Тағамды асықпай жеу керек.                                               | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам депсаулығына пайдасын айту.                   |
| Күнізгі ұйқы                                                                          | Ұйқыға арналған әуесп аудио-ертегі.                                                                              | «Әлді – әлді ұйықтай-ой»<br>Сөйлеуді дамыту.                                                                                        | «Бөсік жыр» тыңдату.                                                                              | Ұйқыға арналған әуесп аудио-ертегі.                                      | «Баланың» музыка тыңдау.                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                            | № 29                                                                                                             | № 30                                                                                                                                | № 31                                                                                              | № 32                                                                     | № 33                                                                                                                  |
| Бесіп ас                                                                              | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кесерлі жасамай мәдениетті отыруға баулу.                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | <b>Құрастыру</b><br>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерінің бөліктерін түсімен шамасы | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Айнаға қарағым» тақшасы<br>Айнаға қараймын<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Желді бақылау.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | <b>Математика</b><br>пегіздері.<br>Тақырыбы: «Бірдей заттарды салыстыру» | <b>Кітап бұрышында жұмыс</b><br>«Кітап бұрышына» саяхат жасау.<br>Балалары кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр |

|                                                  |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>бойынша ажыратуға үйрету.<br/>Құрастыру<br/>Мүсіндеу</p>                       | <p>Әрқашан тазамын,<br/>Бәрінен озымын.</p>                                          | <p>Мақсат-міндеттер:<br/>ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайту,ды<br/>жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.<br/>Ересек адамдармен бірге орындаатын қарнайым еңбек тапсырмалары (аулашы сыпыру).<br/>(еңбек лагерьлары)<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>жұмыс істеуге деген құлпытарлықты тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты:<br/>Заттардың сыңарларын қою пегізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтыру.<br/>Бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> | <p>Балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.<br/>Көркем әлеумет<br/>Құрастыру<br/>Мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>                     | <p>Жеке баламен жұмыс:<br/>Айлана ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Сурет салу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:<br/>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау.<br/>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:<br/>Қайшыны аурыс ұстауға үйрету.<br/>Құрастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жеке баламен жұмыс:<br/>Айнуірға түстері ажырату білуге үйрету.<br/>Сөйлеуді дамыту</p>                                                                                  | <p>Жеке баламен жұмыс:<br/>Даниялдың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Сурет салу</p>          |

| Серуенге дайындық      | Балалардың киінуге реттілігін бақылау.       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюін қалағалау                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                 | Балаларды тәрбиғатпен таныстыру.                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюін қалағалау.             |
|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Серуен                 | № 29                                         | №30                                                          | №31                                         | №32                                                        | № 33                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету | Ата-анаға кеңес.<br>Балалардың тазалығы жолінде кеңес беру | Ата-ананың тапсырма беру, жақсы деңгейге тілек білдіру. |

Тексерген: Тохтархан А

Дайындаған: Асанам Қалимат Қалыр Марш

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы

Топ Қолжық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 -28-Сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                | Дүйсенбі<br>24.04.2023                                                                                                                                | Сейсенбі<br>25.04.2023                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>26.04.2023                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>27.04.2023                                                                                          | Жұма<br>28.04.2023                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Танертеп балалармен амандасып, топқа кіргізу                                                                                                          | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                                                                                        | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                                                                                  | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру                                                                     | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Шанырақ, достық»<br>Доп әлемектеп тұрамыз<br>Көрсетіп құрамыз<br>Уық болып ініліп<br>Шаныраққа кигіліп<br>Кіміз үйді құрамыз.<br><br>Сөйлеуді дамыту | «Қал осындай пішінді тап»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдеріп бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру<br><b>Математика негіздері</b> | Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?»<br>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсінісілү.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>     | Суретпен жұмыс<br>Суретші қай жыл мезгіліп сазды?<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | «Қай аспан жөк?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                |
| Танертегі жаттығу                                                                                                                    | № 29                                                                                                                                                  | №30                                                                                                                                                                             | №31                                                                                                                                                                       | №32                                                                                                             | № 33                                                                                                                 |
| Тапты әс                                                                                                                             | Нап қисымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып, қастеріп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>Сөйлеуді дамыту                                 | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазышып жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br><br>«Ғала қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аулау.<br>Моделиетті тамақтануға баулу бойынша жөк жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемейсің», | <b>Ас қайыру тақынағы:</b><br>Жетесіміз пан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген анайға,             | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астып алды үлемі,<br>Сабынмен қол жуаңыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол создымыз. |

| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жансыру «Жұдыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Айтарымыз оң болсын!                                                                                                                                                                                                                | Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Құстарды бақылау.</p> <p>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту;</p> <p>құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету;</p> <p>құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу</p> | <p>Құстарды бақылау.</p> <p>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту;</p> <p>құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету;</p> <p>құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу</p> | <p>Жансыру «Жұдыз»</p> <p>Мақсаты: Жұлдыз туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, жұлдыз бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ғажайып қашық</p> <p>Мақсаты: Әр ойыншықтардың пелен жасалғанын ажырату</p> <p>Қазіргі тілі</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Тыпқан мен мысық</p> <p>Ойын мақсаты балалары шалшап әрі шылданғы ұйымшылдыққа үйрету</p>                                                                                                                                        | <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел және оның құбылыстары туралы мәлімет беру.</p> <p>Бір-бірің тыңдап, өзара бірлестікке серіктестікке үйрету. Сөздік қорын байыту, еркін сөйлеуге дағдыландыру.</p>                                                                                        |
| <p>Білім беру</p> <p>ұйымының көзге ісетін бойынша</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ашу</p> <p>тыңдау, әңгімелен беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Математиканың Тақырыбы:</p> <p>«Шаршымен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Геометриялық</p>                    | <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және терең»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бір-бірінің үстіне қою және жанама қою тәсілін үйрету.</p> <p>Заттың үлкен, кіші, тең екендігін айыра білуге дағдыландыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Ұшпақтар» саусақ жаттығуы</p> <p>Қап, қапат жазайық</p> <p>Ұшпақ боп ұшайық</p> <p>Ұшып-ұшып алайық</p> <p>Орнымызға қонайық</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Қолпаштар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазы пайдаланып отырып</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жарығылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құстар ұшып келді»</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары туралы түсіндіру, қарапайым тәжірибе іскертіу жүргізе</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Таза алаңды бұйымдармен таныстыру.</p> <p>Сүлі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Гүлдер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: қағаз бетіне тамын суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен қарындашты қағаз</p> |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күпәлгі үйкы                                                                                                                                             | Ұйқыға арналған әуен                                                                                                                                                           | «Өлди – өлди үйықтайой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                         | «Бесік жыршы»<br>тылдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ұйқыға арналған<br>әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                         | алам менсаулығына<br>пайдасын айту<br>«Баланың» музыка<br>тылдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біргіндеп ұйықдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                         | № 29                                                                                                                                                                           | № 30                                                                                                                                                                                                                                               | № 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                                                                                                                                 | Ас мәзірімен<br>тапыстыру. Бір-біріне<br>келергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу.                                                                                       | Балалардың пазарын тағамға<br>аудару                                                                                                                                                                                                               | Тамақтарын<br>ретілгімен тауысын<br>інуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларның<br>назарын тағамға<br>аудару                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (бау<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Құрастыру<br>Мақсаты: Құрлыс<br>материалдарының<br>пәгізгі бөліктері мен<br>бөліктердің бөліктерін,<br>түсімен шамасы<br>бойынша ажыратуға<br>үйрету.<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Достық –<br>біздің тірегіміз»<br>Мақсаты: Біз беріміз<br>біртұтас әлем екенімізді, әр<br>түрлі ұлт өкілдерін берік<br>достық қана біріктіріп,<br>тұрағынлығы жайлы түсінік<br>беру. Тағулыққа, достыққа<br>тәрбиелеу | Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Желді бақылау.<br>(қоршаған ортамен<br>тапысу, сөйлеуді<br>дамыту)<br>Мақсат-міндеттер:<br>ауа-райының өзгеруі<br>туралы түсініктерді<br>шағайтуды<br>жалғастыру; жел,<br>оның қасиеттері<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру; желдің<br>бағытын анықтауға<br>үйрету.<br>Ересек адамдармен<br>бірге орындап атын<br>қарапайым еңбек<br>тансырмалары | Математика<br>негіздері.<br>Тақырыбы:<br>«Бірдей<br>заттарды<br>салыстыру»<br>Мақсаты:<br>Заттардың<br>сынақтарын қою<br>негізінде<br>салыстырып,<br>тсіңдігін немесе<br>теңсіздігін<br>анықтау іскерліне<br>жағтықтыру.<br>Бірдей заттарды<br>салыстыру<br>жаңдысын бекіту. | Кітап бұрышында жұмыс<br>«Кітап бұрышына» саяхат<br>жасау.<br>Балаларды кітап бұрышына<br>саяхат жасаң, кітаптарды әр<br>балаға беріп суреттерін қарап<br>тамақталау.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Достық»</b><br><b>өлең</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>өздерінің достары жайлы,<br>олардың тартымды<br>қылықтары мен неліктерін<br>өзін баурайтындығы жайлы<br>әнгімесітеу. Достық қарым-<br>қатынас және өзара көмек<br>көрсету дағдыларын<br>қалыптастыру |

|                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                   |                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                          | пішіндердің кеңістікте орналасуып анықтауға үйрету.                            | <p><b>Тақырыбы:</b> «Дала гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерін атап үйрету. Күтіп баптауға дағдыландыру; Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Сойлеуді ламыту</b></p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағып қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту</p> | қолжығырды мүсіндеп үйрету, балаларды ұқыптылыққа үйрету енбек баулу | білу қабілеттерін қалыптастыру. Жаңды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды алауға үйрету. | бетінен алмай, сопақша ізімен жүрізін, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктел қоюға қалыптастыру          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   |
| <b>Серуен</b>            | № 29                                                                           | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 31                                                                 | № 32                                                                                              | № 33                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнпмдерін шешіп шафтарына орналастыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                | Серуенге ойын құралдарып дайындау                                                                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнпмдерін шешіп шафтарына орналастыру.     |
| <b>Түскі ас</b>          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.                     | Тағамды асықпай жеу керек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ас ішер алғында қолжымы жуу керек                                    | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың               |

|                        |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                |                                                                                |                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                             |                                                                                | (баланы сыпыру)<br>(сөйбек дағдылары)<br>Мақсат-міндеттер:<br>жұмыс істеуге деген<br>құштарлықты<br>тәрбиелеу. |                                                                                          | Жеке баламен жұмыс:<br>Даниялдың ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс:<br>Даниялдың ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.<br>Сурет салу | Құрастыру<br>Мүсіндеу                                                          |
| Балалармен жеке жұмыс  | Жеке баламен жұмыс:<br>Айлана ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс:<br>Андаға тыныс алу<br>жаттығуын жасау.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Айбарға<br>Қайшылы дұрыс<br>ұстауға үйрету.<br>Құрастыру                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Алижанға<br>түстерді ажырата<br>білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | Балалармен жеке<br>ангімелесу.                                                 | Балалармен жеке<br>ангімелесу.                                                 | Жеке баламен жұмыс:<br>Даниялдың ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.<br>Сурет салу |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.                                     | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді қалағалау                                  | Балалармен жеке<br>ангімелесу.                                                                                 | Балалармен жеке<br>ангімелесу.                                                           | Балалармен жеке<br>ангімелесу.                                                 | Балалармен жеке<br>ангімелесу.                                                 | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қалағалау.                              |
| Серуен                 | № 29                                                                        | №30                                                                            | №31                                                                                                            | №32                                                                                      | №33                                                                            | №34                                                                            | №35                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін<br>оң, теріс деп үйрету.                             | Психологтың келесі.<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын қалағалау                | Баланы үйде аяқ<br>киімін оң, теріс деп<br>үйрету                                                              | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                         | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру               | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру               | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру               |

Дайындаған: Айсалам Қалимат Қадыр Марал

Тексерген: Тохтархан А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Арайлым» балабақшасы

Топ «Қонжық» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үнісі                                                                       | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                            | Жұма                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                         |          |          | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>«Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күшімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Суретпен жұмыс</b><br>Суретші қай жыл менің салды?<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>«Қай асқан жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінші дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                       |          |          | Ата-аналармен кеңес:<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                    | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларып таныстырылуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейпелеу әрекеті, |          |          | Ғажайып қалпық<br>Мақсаты: Өр ойыншықтардың неден жасалғанын ажырату                                                                                                                                     | «Сипап көр»<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көпестердің атып табу.<br>Математика негіздері                            | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Мақсаты: Таныстыру<br>«Салпат болам мен ерген»<br>Мақсаты: Отан мерекесі туралы                     |

|                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | түсіндіру. Тәуелсіз қазақ ел, әскерлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                        |
| Танертегі жаттығу                         |  |  | № 60                                                                                                                                                                                                                               | № 1                                                                                                                                              | № 2                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тапсырмасы                                |  |  | <p><b>Ойын-жаттығу</b><br/>«Таза қолдар»<br/>Балалардың на жарын тағамға аулақ.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс әлеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>құлағыммен<br/>тыңдаймын»</p> | <p><b>Ас қайыру тақияғым:</b><br/>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген ашайт,<br/>Айтарымыз оң болсын!<br/>Әуһһһ!</p> | <p><b>Ойын-жаттығу:</b><br/>Астың алды үнем,<br/>Сабымен қол жуаңыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тамағға қол созаңыз.</p>                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық      |  |  | <p><b>«Ғажайып қалпық»</b><br/>Мақсаты: Өр<br/>мамандыққа қажетті<br/>құрал-дірім атап<br/>айыра білу, нәлеп<br/>жасататын тану.<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b></p>                                                        | <p>«Сәукелені<br/>әшекейлейміз»<br/>Мақсаты: Сәукелені<br/>суретінсалуға үйрету.<br/>Сурет салу</p>                                              | <p><b>Шантараз қалай<br/>жұмыс істейді?</b><br/>Қуыршаққа көрсетеміз<br/>Шантараз жұмысы<br/>туралы балаларға білім<br/>беру. Құрал-<br/>жабдықтарын атауға<br/>үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> |
| Білім беру ұйымының кестесі               |  |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                               |

|                                            |  |  |                                                               |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет          |  |  | Педагог жоспары бойынша                                       | Педагог жоспары бойынша                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                          |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                      |
| Серуен                                     |  |  | № 60                                                          | № 1                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                            |  |  | Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп киюге қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы. сапта екі-екіден жүру.                                                                                                  |
| Түскі ас                                   |  |  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                            | Тағамды асықпай жесу керек.                                                                                                                             |
| Күнлігі ұйқы                               |  |  | «Бесік жыры» тыңдату                                          | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқылап ояту, сауықтыру шаралары |  |  | № 60                                                          | № 1                                                                                                                                                     |
|                                            |  |  |                                                               | № 2                                                                                                                                                     |
|                                            |  |  |                                                               | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                          |
|                                            |  |  |                                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                           |
|                                            |  |  |                                                               | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаң денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
|                                            |  |  |                                                               | «Баланаңам» музыка тыңдату.                                                                                                                             |

| Бөсін ас                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.                                                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                         | Балаларды назарын тағамға аудару.                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | Тағымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен ашықта»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>Математика негіздері | «Ит адамның досы»<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>Құрастыру                                                                                               | Жеке баламен жұмыс:<br>Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                          | Жеке баламен жұмыс:<br>Пұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу                               |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                     | Балаларды табынмен таныстыру.                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                               |
| Серуен                                                                                                                            | № 60                                                                                                                                                            | № 1                                                                                                                                        | № 2                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Баланы үйге аяқ киіміп оң, теріс деп үйрету.                                                                                                                    | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың талалығы жөнінде кеңес беру                                                                                 | Ата-аналарға танысырма беру, жақсы немалыға тілсөз білдіру.                                               |

Дайындаған: Аманжол Қалимат Қалдыр Марал

Тексерген: Төхтөхан А

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің негізгі бағамы**

**Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы**

**Топ Қоғамдық тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-05-Мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                | Сейсенбі<br>02.05.2023                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>03.05.2023                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>04.05.2023                                                                                                                                                                           | Жұма<br>05.05.2023                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.                                                                                                                                       | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.                                                                                                                           | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.                                                                                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізіндер қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дәл осындай пішінді тап»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br><b>Математика пәні</b> | Дидактикалық ойын: «Көктемде не киіміз?»<br>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>Суретті қай жыл мезгілін салды?</b><br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                   | «Қай аспан жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                    |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                   | № 29                                                                                                                                                                         | № 30                                                                                                                                                             | № 31                                                                                                                                                                                             | № 33                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Ішкі киіммен шапандар, Жерде жатса баспаңдар, Тіріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту                                                                   | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                             | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аулау. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>Ойын-жаттығу:</b><br>Астың алды үйемі, Сабыммен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Құстарды бақылау.<br>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға иеген                           | <b>Жансығу</b><br><b>«Құстарға арналған ұж»</b><br>Мақсаты: ұнбырыш киіп дайын жапыеру<br>Балаларды құстарға қамқор болуға түсінік беру                          | Ғажайып қашық<br>Мақсаты: Өр ойыншылардың немен жасалғанын ажырату<br><b>Қазак тілі</b>                                                                                                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы: «Достық»</b><br>Мақсаты: Достық туралы білімдерін кеңейту. Баланың айналасын, өзін таныуға, достарын құрметтеуге иеген |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | ұмтылысты дамыту:<br>құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету;<br>құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | достарды тани білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br/>«Достық» өлеңі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен негізген өзін баурайтындығы жайлы әңгімелеу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика Тақырыбы:</b><br/>«Бірдей заттарды салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыру. Бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> | <p><b>Мұнықа</b><br/>Педагог жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңсіз»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанама қою тәсілін үйрету. Заттың үлкен, кіші, тең екендігін айыра білуге дағдыландыру<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Халықтар достығы»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-төгті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Педагог жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеулі дамыту</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/>«Доп»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексизды пайдаланып отырып доп мүсіндеп үйрету, балаларды ұқыптылыққа үйрету елбөк баулу</p> | <p><b>Сөйлеулі дамыту</b><br/><b>«Ойыншықтар достығы»</b><br/>Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, қдыбысының дұрыс айтылуын бекіту<br/><b>«Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шар»<br/><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жан астыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Сөйлеулі дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Достық – біздің тірегіміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Біз бәріміз бірұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     | тұратындығын жайлы түсінік беру. Тағулыққа, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге жайылымдық                                                                                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру                                                                                                                                                                         | № 30                                                                                                                                                     | Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру<br>№ 31                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                          | № 29                                                                                                                                                                                | № 30                                                                                                                                                                                                                          | № 31                                                                                                                                                     | № 33                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                                                                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br>Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру                                                                                                                                                                         | № 30                                                                                                                                                     | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                       | Тағамды асықпай жесу керек                                                                                                                                                                                                    | № 30                                                                                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту<br>«Балаларымыз» музыка тыңдау.                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                   | «Әлілі - одли ұйықтайғой»<br>Сойлеуді дамыту                                                                                                                                                                                  | № 31                                                                                                                                                     | № 33                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                      | № 29                                                                                                                                                                                | № 30                                                                                                                                                                                                                          | № 31                                                                                                                                                     | № 33                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне көдергі жасамай мәдешікті отыруға баулу                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                                             | № 30                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру<br>Тақырыбы: «Көгершін»<br>Мақсаты: Мозикамен көгершінді құрастыра білуге үйрету. Саусак бұлшық еттерін жетілдіру. Ой-қиялын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Достық – біздің ірігіміз»<br>Мақсаты: Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Тағулыққа, достыққа тәрбиелеу | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: «Салдат болам мен ертеп»<br>Мақсаты: Отан мерекесі туралы түсіндіру. Тәуелсіз қазақ елі, әскерлерімен таныстыру. | Кітап бұрышында жұмыс<br>«Кітап бұрышымыз» саяхат жасау.<br>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға бөріп суреттерін қарап тамашалау.<br>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық» өлеп |

|                             |                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Мүсіндеу                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                  | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен иелікстен өлін баурайтындығы жайлы әңгімелеу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру</p> |
| Балалармен жеке жұмыс       | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Айлана ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Аңаға тыныс алу жағтығуын жасату<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Айбарға Қайшыпы дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b></p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Даниалдың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Сурет салу</b></p>                                                                  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br/>№ 29</p>                                            | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау<br/>№30</p>                                         | <p>Балалармен жеке әңгімелеу.<br/>№31</p>                                                        | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.<br/>№ 33</p>                                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы      | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>                                             | <p>Психологтың көңесі:<br/>Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау</p>                              | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету</p>                                               | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>                                                                                                                                             |

Дайындаған: Айсашам Калимат Хадыр Марал

Тексерген: Тохтархап А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің дидактикасы**

**Білім беру ұйымы «Арайлы» бөбекжайы**

**Топ Қоңық тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 - Мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                       | Жұма                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Таңертең балалармен аялдасып топқа кіргізу                                                                                               | Балаларды жақсы көніс-күймен қарсы алу.                                                                                                                                  | Балаларды жақсы көніс-күймен қарсы алу.                                                                                                                                                            | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру                                                                                    | Балаларды жақсы көніс-күймен қарсы алу.                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел -үсті ойыны:</p> <p>«Кімге не кажет?»</p> <p>Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Тақырыбы: «Горгай ағаш қорғайды»</p> <p>Мақсаты: Құстарды ажыратып, ағай бізді бекіту. Табиғат бұрышындағы құстарға қажеттілік жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретті кәй жыл мезгілін салды?</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>«Кәй аспан жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әдейі дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | № 29                                                                                                                                     | № 30                                                                                                                                                                     | № 31                                                                                                                                                                                               | № 32                                                                                                                           | № 33                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                             | <p>Нап кикілмиш шашпандар,</p> <p>Жерде жатса бастандар.</p> <p>Теріп алып, кастеріп Торғайларға тастандар.</p>                          | «Ас аянының арқауы»                                                                                                                                                      | Ойын-жаттығу                                                                                                                                                                                       | Ас қайыру тақтағы:                                                                                                             | Ойын- жаттығу:                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | Мақсаты: Балаларға аспазылып жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                             | «Таза қолдар»                                                                                                                                                                                      | Жегеніміз нан болсын!                                                                                                          | Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                    | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                   | тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                                              | Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Қоршаған ортамен таныстыру                                              | Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Су тіршілік- көзі»<br>Мақсаты: Су туралы түсінік су туралы сөздік қорын көбейту                                                                                                                                    | Жапсыру<br>«Көшедегі»<br>Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білетін кіші бөліктерді үлкен бөліктен үстіне кескіндеп жапсыра алу                                                   | Ғажайып қаншық<br>Мақсаты: Өр ойыншықтардың нәсіл жасалғанын ажырату<br>Қазақ тілі                                                                     | Қоршаған ортамен таныстыру<br>"Нан қайдап келеді".<br>Мақсат-міндеттер. Нанның дастарханға қалай келетінін айту сурет бойынша әңгімелесіп беру                                                                                                                                                                           |
| сүйбілім беру<br>ұйымшылды кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-әрекет | «Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегіні деген қызығушылығы ашу тындау әңгімелесіп беру<br>Қоркем әдебиет<br>Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>«Сандармен танысу»<br>Мақсаты: Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Сөйлеуді дамыту<br>«Менің сүйікті балабақшам»<br>Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады, сурет бойынша сұраққа жауап береді<br>Мүсінді<br>«Себет»<br>Мақсаты: Балаларға ермексәзды | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Мезгілдер»<br>Мақсаты: Мезгілдер ауа-райын бақылау | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Тазалық таза баланың досы»<br>Мақсаты: Тазалық бұйымдармен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету<br>Сурет салу<br>«Гаммалар»<br>Мақсат-міндеттер. қағаз бетіне тамшы суретін салуға үйрету, қағаз ортасына үлкен қарындашты қағаз |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | шешіп шефтарына<br>орналастыру.                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу керек                                                                                                                                                                              | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек                                                                                                                                                               | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.                                                                                               |
| Түскі ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,                                                                                                 | «Өзін алды ұйықтайтын»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                              | «Бесік жырын»<br>тыңдау                                                                                                                                                                            | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                     | «Балаларның» музыка тыңдау.                                                                                                                                                                          |
| Күнделікті ұйқы                                                                                                                   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | № 29                                                                                                                                                                                                   | № 30                                                                                                                                                                                               | № 31                                                                                                                                                  | № 32                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 29                                                                                                                                                       | № 30                                                                                                                                                                                                   | № 31                                                                                                                                                                                               | № 32                                                                                                                                                  | № 33                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру<br>Тақырыбы: Ою-өрнектер<br>Мақсаты: Балалар қалдық материалдарды түрлерімен танысады және желімен қаз бетіне жапсырады<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Тұрмыстық электротехника заттары»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Желді бақылау.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтулы жағнастыру; жел, оның қасиеттері | Математика негіздері.<br>Тақырыбы: «Бірдей заттарды салыстыру»<br>Мақсаты: Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін | Кітап бұрышында жұмыс<br>«Кітап бұрышында» саяхат жасау.<br>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.<br>Көркем әлеумет<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу |

|                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                 |                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | жаыма кою тхсiлiн<br>үйрету. Загып үйкел,<br>кiшi, тең екeнiлiгiн<br>айыра бiлуге<br>дағдыландыру. | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>«Жаггынулар жасайык»<br>Тез қозғалып осылай<br>Жагыпудар жасайык.<br>Жақсылықты үйренiп,<br>Жамандықтан қашайык. | пайдаланып отырып<br>себеп мүсiндеп<br>үйрету.балаларды<br>ұқыптылыққа үйрету<br>сiнбек баулу | тұраты түсiнiк<br>беру                                          | бейiсiн алымай, соныақша<br>iзiмeн жүргiзiп, бастапқы<br>нүктеге жеткiзу амалын<br>қайталау. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Балалардың серуенге<br>дeтeн<br>қызығушылықтарын<br>тұтыту, балалармен<br>жeксe әнгiмeлeсy.        | Балалардың сапын топқа<br>оралуы, сапта екi-екiдeн<br>жүру                                                                                                | Кiмдерiн ретiмeн<br>иешiп, iшкaфтарына<br>бүктeп коюға<br>қалыптастыру                        | Балалардың<br>сапын топқа<br>оралуы, сапта екi-<br>екiдeн жүру. | Балалардың серуенге<br>дeтeп қызығушылықтарын<br>тұтыту, балалармен жeксe<br>әнгiмeлeсy.     |
| <b>Серуен</b>                | № 29                                                                                               | № 30                                                                                                                                                      | № 31                                                                                          | № 32                                                            | № 33                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы кiмдерiн                                               | Балалардың сапын топқа<br>оралуы, сапта екi-екiдeн<br>жүру                                                                                                | Серуенде балаларды<br>жeксe әрекеттер стуге<br>ынталандыру.                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау                         | Балалардың<br>ұйымшылдықпен топқа<br>оралуы кiмдерiн иешiп<br>iшкaфтарына орналастыру.       |

|                       |                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                |                                                                                                  | <p>туралы түсініктерін қалыптастыру; жездіп бағытын анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарнайым еңбек тапсырмалары</b> (аулағы сызыру).</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.</p> | <p>анықтау іскерліне жаттықтыру.</p> <p>Бірдей заттармен салыстыру дағдысын бекіту.</p>           |                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Аялаңа ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Аялаңа тыныс алу жаттығуын жасау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Аялаңа ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Даниалдың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> |                                                    |
| Серуенге дайындық     | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>                                                    | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау</p>                                                | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Балалармен жеке оңтүмелесу.</p>                                                                                                                                            | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>                                                            | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> |
| Серуен                | № 29                                                                                           | № 30                                                                                             | № 31                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 32                                                                                              | № 33                                               |

|                        |                                             |                                                              |                                            |                                                            |                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Балалардын үйге кайтуу | Баланы үйдө аяк кийим оң, теріс деп үйрөтү. | Психологтун кеңеси:<br>Үйдө баланын үй тапсырмасын кадагалау | Баланы үйдө аяк кийим оң, теріс деп үйрөтү | Ата-анага кеңес:<br>Балалардын тазалыгы жөнүндө кеңес берү | Ата-аналарга тапсырма берү, жақсы демалуга тилек билдирү. |
|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

Дайынлаган: Авсалам Калимат Калыр Марал

Тексерген: Тохтархан А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы**

Білім беру ұйымы «Арайлығ» бөбекжайы

Топ Қоңжық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26-Мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                                                       | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру                                                                                 | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>             | <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Тақырыбы<br/>Үстел -үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>Суретпен жұмыс<br/>Суретші қай жыл мезгілін салды?</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>                           |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 29                                                                                                                                          | №30                                                                                                                                                                      | №31                                                                                                                                                           | №32                                                                                                                         | № 33                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                            | <p>Пан қисымын шашпаңдар.</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> | <p>«Ас аламының арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                        | <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p>                           | <p>Ас қайыру тақыпаты:</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз әп болсын!</p>                                         | <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаың.</p> <p>Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созаың.</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    | тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                               | «Әділ – әділ ұйықтайой»<br>Сөйлеуді латынға                                                                                                                                                             | «Бесік жыры» тыңдату                                                                                                                                                                | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                  | «Балапаным» музыка тыңдату.                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | № 29                                                                                                                                                                                                            | № 30                                                                                                                                                                                                    | № 31                                                                                                                                                                                | № 32                                                                                                                               | № 33                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                                                                                       | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару                                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Көбелек»<br>Мақсаты: Мозаикамен көбелекті құрастыру білуге үйрету. Саусак бұлтшық еттеріп жетілдіру. Ой-қиялы дамыту. Ұқыпты жұмыс жа сай білуге тәрбиелеу | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Тұрмыстық электротехника заттары»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. | Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет»<br>Мақсаты<br>Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атау жауаптар тірі ағзаға жататынын ажырата алу | Математика негіздері.<br>Тақырыбы:<br>«Дөңселек және сопақша»<br>Мақсаты:<br>дөңселек және сопақша фигураларды анықтап ажырата алу | Кітап бұрышында жұмыс<br>«Кітап бұрышына» саяхат жасау.<br>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттері қаран тамашалау<br>Көркем әлемісі<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сандармен танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жаппама қою тәсілін үйрету. Заттың үлкен, кіші, тең екендігін айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p>Жаксылықты үйретіп, Жамандықтан қашайық.</p> <p><b>Сөйлеулі дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тазалық таза баланың досы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын солдерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексатды пайдаланып отырып себегі мүсіндеп үйрету, балаларды ұқыптылыққа үйрету еңбек баулу</p> | <p>туралы түсінік беру</p>                                    | <p>үлкен қарындашты қағаз бетімен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалып қайталау.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Кішкідерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктен қоюға қалыптастыру</p>                                                          | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                           |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p>№ 29</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>№ 30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>№ 31</p>                                                                                                                    | <p>№ 32</p>                                                   | <p>№ 33</p>                                                                                                     |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кишкідерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>                                                                   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>                      | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кишкідерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>                           |
| <p><b>Түскі ас</b></p>          | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тағамды асықпай жеу керек</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ас інер алдында қолыңды жуу керек</p>                                                                                       | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                             | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын</p>                                                               |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                          | Тамақ берген апайға,<br>Айтарыңыз он болсын!<br>Әуһин!                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: «Жүк машинасы»<br>Мақсаты: Балаларға жүк машинасы туралы түсініліру. Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: «Жүк машинасы»<br>Мақсаты: Балаларға жүк машинасы туралы түсініліру. Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                  | Жаңасыру<br>«бақ-бақ гүл»<br>Мақсаты Дала және үй гүлдерін ажырата білу лайып гүлдерді бозап оны қылып кагаз бстінс жстмсн жапсыру                                                                                                                                                                                 | Ғажайып кәпшык<br>Мақсаты Әр ойыншықтардың неден жасалғанын ажырату<br>Қазақ тілі                                                                                                                 | Тыпқан мен мысық<br>Ойын мақсаты балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету                                                                   | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: «Жәндіктерлі аялаймыз»<br>Мақсаты: Балаларды мейірімді болуға тәрбиелеу, жәндіктер туралы біліклерін толықтыру, олардың тіршілігімен таныстыру                                                                                                     |
| елібілім беру<br>ұйымының кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                 | Мақсаты: «Үш ұл» әңгімесі<br>Мақсаты: Балаларды оқылған шағын әңгіме бойынша, мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Өз ойларымен бөлісе білуге талпандыру, сөздік қорын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу; жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. | Музыка<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері.<br>Тақырыбы: «Тәулік мерзімдері (таңертеп, күндіз, кеш, түн) туралы түсінік беру»<br>Мақсаты: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>«Жаттығулар жасайық»<br>Тез қозғалып осылай жаттығулар жасайық. | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Сөйлеуді дамыту<br>«Менің сүйікті бағабакшам»<br>Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады, сурет бойынша сұраққа жауап береді<br>Мүсіндеу<br>«Сәбет» | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Мезгілдер»<br>Мақсаты: Мезгілдер ауа райын бақылау | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Таза аяқпаз»<br>Мақсаты: Таза аяқпаз бұйымдармен таныстыру.<br>Сүтті, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету<br>Сурет салу<br>«Тамшылар»<br>Мақсат-міндеттер. қағаз бетіне тамшы суретін салуға үйрету. қағаз ортасына |

|                        |                                                                          |                                                                              |                                                                   |                                                                                     |                                                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Жеке баламен жұмыс:<br>Айдаһа ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс:<br>Аялаға тыпыс алу жаттығуын жасату.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>Күрастыру | Жеке баламен жұмыс:<br>Алпінүрге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Даниялдың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау                                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                                       | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                 |
| Серуен                 | № 29                                                                     | №30                                                                          | №31                                                               | №32                                                                                 | № 33                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.                             | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау                 | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету                       | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                          | Ата-апаларға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.                   |

Дайындаған: Абсалям Калимат Қалыр Марал

Тексерген: Тохтархан А

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Арайлым» бөбекжайы**

**Топ Қонжық тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың қурылу кезеңі 29-31-Мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                    | Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу                                                                                           | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                                                    | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру                                                                                    | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел - үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>     | <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Тақырыбы</p> <p>Үстел - үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретті кай жыл мезгілін салды?</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>«Кай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>                                   |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                    | № 29                                                                                                                                   | №30                                                                                                                                                                      | №31                                                                                                                                                        | №32                                                                                                                            | № 33                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                              | <p>Нан қикымын шашпаңдар.</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Терің алып, кастерлен Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                         | <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке</p>                        | <p>Ас қайыру тақпағы:</p> <p>Жетеміз нән болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p>                                               | <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуаңыз,</p> <p>Таза болды мұғалдай,</p> <p>Тағамға қол созаңыз.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>тәрбиелеу, жалпаулыққа бой алдырмауға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Торғайдың ұясы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды торғайларға қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p>Құстардың ұясы үшбұрыш және төртбұрыш, дөңселек пішіндерден құралатынын көрсету арқылы пішіндерді айыра білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қанамайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Гүл туралы мақал-мәтелдер айту және жаттау</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Торғай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазы пайдаланып отырып құстардың денен бөліктерінің көлемдерін үйлестіреді мүсіндеп үйрету, балаларды ұқыптылыққа үйрету епбек баулу</p> | <p>айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізулі жетілдіру.</p> |                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Балалардың саппен оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру</p>                                                                                                                                                       | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>                                     | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> |
| <b>Серуен</b>            | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 31                                                                                                                                                                                                                     | № 32                                                                                              | № 33                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Серуенде балаларды жақсы өрнектер естуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                             | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>                                                          | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа</p>                                                 |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | кiмiлерiн шешiн<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          | Тағамды асықпай жеу керек                                                                                                                                                                       | Ас iшep адында<br>қолыңды жуу керек                                                                                                                | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                                                                                     | оралуы кiмiлерiн шешiн<br>шкафтарына орналастыру.                                                              |
| Түскi ас                                                                                                                                                        | Ас мазiрiмен<br>тапыстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару,                                                                                                           | Тағамды асықпай жеу керек                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | Ас мазiрiмен таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару, олардың<br>адам денсаулығына<br>пайдасын айту |
| Күндiгi ұйқы                                                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-сүрегi                                                                                                                                          | «Әдди –әдди ұйықтай-ой»<br>Сөйлеудi дамыту                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | «Бесiк жырлы»<br>тыңдату                                                                                                                           | Ұйқыға арналған<br>әуен аудио-сүрегi                                                                                                                                                                              | «Балаларым» музыка<br>тыңдату.                                                                                 |
| Бiртiнлеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                                | № 29                                                                                                                                                                          | № 30                                                                                                                                                                                                                     | № 31                                                                                                                                                                                            | № 32                                                                                                                                               | № 33                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
| Бесiп ас                                                                                                                                                        | Ас мазiрiмен<br>таныстыру. Бiр-бiрiне<br>кедергi жасамай<br>мәдениеттi отыруға<br>баулу                                                                                       | Балалардың назарын тағамға<br>аудару                                                                                                                                                                                     | Тамақтарын<br>ретпiлiгiмен тауысын<br>iнуге қалыптастыру.                                                                                                                                       | Балалардың назарын<br>тағамға аудару                                                                                                               | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Балалардың дербес<br>әркесетi (баяу<br>кiмiшiлiк<br>ойындары, үстел үстi<br>ойындары,<br>бейнiлеу әркесетi,<br>кiтаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әркесеттер) | Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Қиық-ғы»<br>Мақсаты: Балаларды<br>Қанқызымен<br>таныстыру, өз<br>жұмыстарының<br>мазмұнын<br>ойластыруға үйрету.<br>Шығармашылыққа,<br>эстетикалық | Сөйлеудi дамыту<br>Тақырыбы: «Тұрмыстық<br>электротехника заттары»<br>Мақсаты: Балалардың<br>сөздік қорын тұрмыстық<br>электротехника заттарының<br>атауларымен байыту. Iтiдiң<br>қарқынды өзгерту бiлiктерiн<br>бекiту. | Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>«Жануарлардың<br>тiршiлiгi үшiн не<br>қажет»<br>Мақсаты<br>Жануарлардың<br>тiршiлiк етуiне<br>қажеттi жағдайларды<br>атау жануарлар тiрi<br>ағзасына жататынын | Математика<br>пейiздерi.<br>Тақырыбы:<br>«Дөңгелек және<br>санақша »<br>Мақсаты: дөңгелек<br>және санақша<br>фигураларды<br>анықтап ажырата<br>ату | Кiтап бұрышында жұмыс<br>«Кiтап бұрышында» саяхат<br>жасау.<br>Балаларды кiтап бұрышына<br>саяхат жасап, кiтаптарды әр<br>балаға берiп суреттерiн қарап<br>тамашалау.<br>Көркем әдебиет<br>Құрастыру<br>Мүсiнiлеу |                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>жұмыс, әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                                                                                                                                                                        | <p>Тамақ берген апайға,<br/>Айтарымыз оң болсын!<br/>Әумин!</p>                                                                                                                                   | <p>Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Тақырыбы: «Жәндіктерді аялаймыз»<br/>Мақсаты: Балаларды мейірімді болуға тәрбиелеу, жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, олардың тіршілігімен таныстыру</p> |
| едібілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>«Ертегі әлеміне санхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Мақсаты: Балаларды оқыған шағын әңгіме бойынша, мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Өз ойларынмен бөлісе білуге талпындыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Т. А. Бекқорыққа</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Тақырыбы: «5 шамаңыңда сандар»<br/>Мақсаты: Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және көму ретімен (ен жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктірін дамыту. 5 шамаңыңда сандар. Заттар тобын салыстыру, тесіктік және теңсіздікті орнату.</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Сөйлеулі дамыту<br/>Тақырыбы: «А. ақай, жаз келді!»<br/>олен<br/>Мақсаты: Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрастыру. Жаз мезгіліне байланысты олең оқу.</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Педагог жоспары бойынша<br/>Математика негіздері</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Жаз мезгілі»<br/>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді байқауға.</p> | <p>«Кім солай сөйлейді?»<br/>лоппен ойын<br/>Мақсаты: Жауаптарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Өткізді қайталау.</p>                        |

|                        | талғампаздыққа тәрбиелеу, сай білуге тәрбиелеу<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу  |                                                                              | ажырата алу                                                                                      |                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Жеке баламен жұмыс:<br>Айлана ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс:<br>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Қайшылы дұрыс ұстауға үйрету.<br>Құрастыру<br>Балалармен жеке әңгімелесу. | Жеке баламен жұмыс:<br>Дашалдып ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Сурет салу |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау                                   |                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                |
| Серуен                 | № 29                                                                     | №30                                                                          | №31                                                                                              | №32<br>№ 33                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.                             | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй танысқандықын қалағалау               | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету                                                      | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.                  |

Тексерген: Төхтархан А

Дайындаған: Ассылым Калимат Қалдыр Марал