

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограмматы

Білім беру шүйні «Адрайтын» бобекшайы

Топ Конжак тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардан күрьшли көзеген 13- 17 Ақтапан 2023 жыл

Күндерінің штсі	Дүйненбі 13.02.2023	Сейсепбі 14.02.2023	Сарсенбі 15.02.2023	Бейсебі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көнін- күнмен іарсы ауду.	Балалардың жасын карсы ауду.	Балалардың жасы копия - күймен іарсы ауду.	Балалар өз оғбынылары турмының аңызылел білу.	Балалардың жасын күймен іарсы ауду.
Балалардың дилогикалық ойыны: «Сындарын таш» Күрастыру	Дилогикалық ойыны: «Болшегерін таш» Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.	Устел үсігі ойыны: «Сындарын таш» Күрастыру	Сүреттегі жұмыс: «Сүреттегі кай жыл мезітін салды?» Балалардың жыл мезіттерін үзүелі түсіністерін калыптастыруду. Коршаған орталын таныстыру	Дилогикалық ойыны «Суреттегі толықтар» Мақсаты: Балаларға берілген сүреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	«Кай аспап жок?» Мақсаты: Балалардан зейнинін намыгу. Есте сактау кабілетін дамыту.
Гараждардың аррасы (башу кимдеу -да) оіншілар, Устел үсігі оіншілар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Гараждардың аррасы: «Болшегерін таш» Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.				
Гараждердің жеткілігүү	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Танғы ас	Нан киқымыны шашандар, Жерде жатса бастандар Теріп аның, қасгерлер	«Ае адамның арқаудар» Мақсаты: Балаларға ислахиттың жұмысымен таныстыру, сурек-жазаудан болжынан жеке	Ойын-жеткілік «Тая колдар» Балалардың пазарын таяма аудару. Мәдениетті тамактануға бауту	Ас жайыру таянға: Жесенінің пазарын болжын! Айтарымздың болжын!	Ойын- жеткілік: Астың шиды үнемі, Сабынаден көл жұрамыз, Тана болды мұнгадайдай, Лагамда көл соғызыз,

<p>Төрдің тарға тасланып, Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жұмыс,әүел сәржесі «Танак інкенде сейлемдеймін, ісу-жыныспен тилдаймын»</p>	<p>Ташек берген атайта, Айтарымыз он боссын!</p>	<p>Оғын!</p>	<p>Гасырыбы «Кар жамбынғын агаштарға» Максаты Балаларға ғабигат жұбыльстының аныстыру Коршаған ортамен таптыу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тасырыбы: «Гүрмәтстік әмбебинге заттары» Максаты Балалардың сөздік жорын тұрмыстақ электротехника заттарының байту Глілің көркемдік еегерту біліктегірін басқыту Сурет салу</p>	<p>Максаты: Заттардың көзін бөтінде орналастыра блүтке жақсыруға Үйрету. Ұлығыншылтық, эстетикаға тербиесүз Жаңысуру</p>	<p>«Даражайып қашық» Максаты Өр оиншылгарын нелен жасалғанын ақырату Қазақ тілі</p>	<p>«Тыншаш мен мысық» Ойлы макеттер балаларды шашашан ері шылдамы, ұйымшылдыққа үйресту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тасырыбы: "Шыршаға оғыншылқтар" Көрсем әдебиесіт "Көліктер". Максат- міндеттер. Көліктер туралы этиологиясы. Математик Еркін ойныш Кім жылдам Тасырыбы Алтында-</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Математика иегіздері курделі ісөмістік суретten үйнүршілгі, үртбөршілгі, шешберді көрсетे болу.</p>	<p>Ойын: «Көзіл жұмыш», көліпмен анықтау. Шарық: Балалар сипап – созу арқылы заттың үзінін – кисқынтышты анықтау. Ұзындықты артурлі көрнәндешар жыныларды. Жүргізуши бір балалы тасырыбы. Жүргізуши бір балалы тасырыбы, оған «көзінің жұмы да,</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Математика иегіздері Тасырыбы: Софтуелді замынту Тасырыбы: «Егер біз зерттеп болсаңдар» Максаты: Балаларды адептика көзүнде баулу. Егер біздерде үйресту балаларды адамгершілдеке, мәдениеттілікке, қошыншылдаскес.</p> <p>Соғысулдамыту Сапамақайтын (Ермек Оғетілсугов) Жинақсан соң, жостары. Казтай өзі баспары. Кызылты ойын бас галды; Бірі болды бақшашы, Екіншісі – егнені, Ушіншісі - бакшаны. Төртіншісі - төпшані, Бесіншісі - балташы. Алғыншылды - қаслашы. Жетіншісі - жылдыны.</p>

Шарын аспатуден тыс айстердай пайдапаланы кыс мегінің суретін салады.	<p>Жана ЖЫЛ мерекесі тұраны білімдері дағынды, заттардың шілдің мән колемін ескерсе отырып заттарды орнымен орналастырады.. Ойны: «Кіндан мейрам»</p> <p>Шарты: Суреттерге жаралап калдай мерекесе експерттің айналау.</p> <p>Күрдімшындаған ойын: «әдеби шығындар»</p> <p>Шарты: Улті бойынша аққағаз бетіне дұрыс орналастырып, шыршаны</p>	<p>1. Кіндан айтқан Мамыртый жұмысқа (Кар) 2. Суга баттайтың, Ота жанбайда (Мұз) 3. Тікен – тіксін тік шесте. Кысы – жазы бір түste. (Пырша)</p> <p>Шарын: Жұмысшасарлардың жауабын шешелі</p>	<p>Галалаттардың серуенге жетен кілдірундағы тұтыну, балалармен жолағандау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенде балалардың жақсы эреккеттер етуге ынталанылу.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы эреккеттер етуге ынталанылу.</p>	<p>Галалаттардың серуенге жетен кілдірундағы тұтыну, балалармен жолағандау.</p>
Серуен № 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуен оралу	<p>Балалардың салын топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүп топка оралуы</p>	<p>Кімдерін рөгімен шешпін, пикафтарына</p>	<p>Балалардың салын топка оралуы</p>

<p>артизда,сол жакын-он жакта Максат-чыңдеңер. Заттардың бойыны жСП орналасуын аныктауды үйрету 5саны меси таныстыру</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Заттарың он мен еселін болу және ақжыратыу</p>	<p>карындаштың ұзын-қысқалығын аныктау деген тапсыруа береді</p> <p>Коршаган орталамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Қондыш қыс</p> <p>Максатты</p> <p>Балаларды заттық элсімис таныстыру және онымен аректіг жасау магдымалыны</p> <p>калыптастыру</p> <p>Жакын манайдыға заттарды асыратын, атай болу белгітерін жетпізу</p> <p>ҮКО Максаты Табиғат құбыхыстары туралы</p> <p>түсніктерін калтастыру,қыс мезгіліндең табиғатты бакылай да</p> <p>Ойын ИИ,ЖКОК</p> <p>Шарты Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға нәжік дел жауап береді</p> <p>Сейлеу碌 тәмдіту</p> <p>Тақырыбы: «Күстардың қысқалы гірлілік»</p> <p>Максаты: Гілдин карханын өзегеру белгілерін белгіту. Күстар туралы тақтас оку. Күстарда шевакор болуға тәрбие телу</p> <p>Күрьылымдағын ойлаң: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Шарты: Алдаттарын лагатын пазы белгітерінен сурет күрастырылады және аңғыма күралы.</p> <p>Еркін ойын: «Қыс қызының»</p>	<p>мәленнегіті сейлеуге үйрету.</p> <p>Ди-к ойын: «Не калай пыбылстаңы?»</p> <p>Коршаган орталамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жыл басына талақасап</p> <p>Максаты: Түнніс столежтер бойынша ертеңдерді драмалай.</p> <p>Ертегі жестін ретімен орындау.</p> <p>Лич-к ойын: «Жануарлардың дауысын сазы</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапа жылдың сағымлар</p> <p>Ойын: «Каштай мейрам»</p> <p>Шарты: Суреттерге карап каштай мереке екенин айтауды</p>	<p>коғылмен солдан онда жары орналасыру, оәніп деңе белгілерін</p> <p>Сурет елді</p> <p>Тақырыбы: «Кар»</p> <p>Максаты: Кардан суреттін салуға үйрету. Сурет датыларын жеткізуру</p> <p>УОК максаты:</p> <p>Балалардың қыс мезгілін туралы белгілерін көнсөндө.</p> <p>Табиғат күбіншыстарының сұттұлтығын сезінде.</p> <p>Ағаштардың бейнесін дұрыс белгіледі.</p> <p>Іштегінен тыс алғастерді көлдану арқысынан, суретке карап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түспін ақынраганы, ойнау қабілеттерін анықта.</p> <p>Ойын: «Жауабын тап»</p> <p>Жүрібак жасыру.</p> <p>Жапа,зактап жауады.</p> <p>Жердің беғін жабалы.</p> <p>Бұл не аштақ мәндарай?</p> <p>Кансаки, күм табады?</p> <p>(Кар)</p> <p>Ба шашар жұмбак.</p> <p>айтады:</p>
<p>мәленнегіті сейлеуге үйрету.</p> <p>Ди-к ойын: «Не калай пыбылстаңы?»</p> <p>Коршаган орталамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жыл басына талақасап»</p> <p>Максаты: Түнніс столежтер бойынша ертеңдерді драмалай.</p> <p>Ертегі жестін ретімен орындау.</p> <p>Лич-к ойын: «Жануарлардың дауысын сазы</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапа жылдың сағымлар</p> <p>Ойын: «Каштай мейрам»</p> <p>Шарты: Суреттерге карап каштай мереке екенин айтауды</p>	<p>коғылмен солдан онда жары орналасыру, оәніп деңе белгілерін</p> <p>Сурет елді</p> <p>Тақырыбы: «Кар»</p> <p>Максаты: Кардан суреттін салуға үйрету. Сурет датыларын жеткізуру</p> <p>УОК максаты:</p> <p>Балалардың қыс мезгілін туралы белгілерін көнсөндө.</p> <p>Табиғат күбіншыстарының сұттұлтығын сезінде.</p> <p>Ағаштардың бейнесін дұрыс белгіледі.</p> <p>Іштегінен тыс алғастерді көлдану арқысынан, суретке карап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түспін ақынраганы, ойнау қабілеттерін анықта.</p> <p>Ойын: «Жауабын тап»</p> <p>Жүрібак жасыру.</p> <p>Жапа,зактап жауады.</p> <p>Жердің беғін жабалы.</p> <p>Бұл не аштақ мәндарай?</p> <p>Кансаки, күм табады?</p> <p>(Кар)</p> <p>Ба шашар жұмбак.</p> <p>айтады:</p>	<p>коғылмен солдан онда жары орналасыру, оәніп деңе белгілерін</p> <p>Сурет елді</p> <p>Тақырыбы: «Кар»</p> <p>Максаты: Кардан суреттін салуға үйрету. Сурет датыларын жеткізуру</p> <p>УОК максаты:</p> <p>Балалардың қыс мезгілін туралы белгілерін көнсөндө.</p> <p>Табиғат күбіншыстарының сұттұлтығын сезінде.</p> <p>Ағаштардың бейнесін дұрыс белгіледі.</p> <p>Іштегінен тыс алғастерді көлдану арқысынан, суретке карап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түспін ақынраганы, ойнау қабілеттерін анықта.</p> <p>Ойын: «Жауабын тап»</p> <p>Жүрібак жасыру.</p> <p>Жапа,зактап жауады.</p> <p>Жердің беғін жабалы.</p> <p>Бұл не аштақ мәндарай?</p> <p>Кансаки, күм табады?</p> <p>(Кар)</p> <p>Ба шашар жұмбак.</p> <p>айтады:</p>	

Киңілерін шешіп шағартарын орналастыру.		бүсген көнө ақылшастыру	оралуы күмдөрін шешіп шағартарына орналастыру.
Түсін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың на зорлын тағамта аудару,	Тәжімін асықтайды жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың пазарлы тағамга аудару, олардың адам денсаулыныңайласын айту
Күннегің үйкес	Үйкесін арнаған аудио-өртегі	«Әлди әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді замыту	«Бесік жырын» тиңшату
Біргелеп үйкесінде ошту, сауыктыру шара, пары	№ 29	№ 30	№ 31
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріңін жасамай мәліметті отыруды баулу	Балалардың назарын аудару.	Тәжіктерден реттілігемен тағамда шұтс кальпастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қызылды)	Әкәр кесектері Максаты: Ермексаздан кар кесектерін жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндер	«Кіз сыйай сойлейді?» лолпен ойыны Максаты: Үй «Жануарларың дауысынан айыра білуге жиен дауыстарын елкестеуте үйресту. Сейлеуді замыту	«Әз үйнілігін» тап» дидактикалық ойын Максаты: Гүстерді атырату жағтыстыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауда үйресту. Күрастыру Мүсіндер
			Кітап бүрьешилде жұмыс «Су астындағы тіршілік балық» Максаты: Балық туралы туспік беру. Кол икесіндеңін дамыту. Күрастыру Математика негіздері

Балалысын жеке азымыс	Жеке баламен жүмыс: Алжаныш ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салуу.	Жеке баламен жүмыс: Тикарін тұныс алу жөнгілдүүштік жасағу. Сайлеуді даңыту.	Жеке баламен жүмыс: Анлага қайшылың дұрыс ұстастау үйресту. Күресеттеру.	Жеке баламен жүмыс: Алдан үстөрір ажырага білуе үйресту. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жүмыс: Дамнадың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салуу.
Серуене дайындык	Балалардың киіну реттілін басылау.	Сыртқы күймдерді аудыстырып киөл жағалау.	Балалармен жеке азімешесу.	Балаларды табигатпен ганастыру.	Сыртқы күймдерін аудыстырып киөніп жағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың үйде жақ кайтыу	Балалы үйде аяқ каймін от, теріс леп үйресту.	Пәнхөжілдік көңіллік: Үйде баланың үй тапсырымасын жағалану.	Балалы үйде аяқ каймін от, теріс леп үйресту.	Ата-анага көнсө:	Ата-анага тапсырма беру, жаңы тематика тиңек білдіру.

Лайынназан: Абсалам Катмат

Тексерген Тохтархан А

Білін беру үйімі «Арайиль» ғыбекшайы
Төп колжык тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардан күрьшуду кезеңі 20-24 Наурыз 2023 жыл

Күн 1 тәрібінің ұтсісі	Дүйсенді 20,03,2023	Жұмыс 17.03.2023
Балалардың қабыллау	Балалардың жақсы көніл-күймін көрсі шту.	Балалардың жақсы коніл- күймен қарсы алу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -да) ойындар, үстел үсті ойындары,	«Алайтай» күнінен кеңіл!» Максаты: Көктем месапті туралы түсінік беру. бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таны басқа әрекеттер)	«Қай аспан жоқ?» Максаты: Балалардың жәйнін дамыту. Есте сантау қабілестін дамыту.
Тәнергенді жаттығу	№ 29	№ 33
Таны ас:	Нан қызынын шашшандар, Жерде жатса баепаңдар. Терін шыны, көзгерген Торайтарға тастаптар. Сойлеуді жақыту	Ойын- жаттығу: Астын алды үнсімі, Сабынмен күл жұчамыз, Газа болды мұрттаңдай, Тагамга көл созамыз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау</p> <p>Карастыру</p> <p>Тақырыбы: «Паровоз нағыншындағы ұйымдастырылған жүргізу»</p> <p>Максаты: Балаларға желдің оның құбыльстары туралы мәлімет беру.</p> <p>Бір-бірін ынғал, озарға бірлесілікке серіктестікке үйрету. Сөздік корын байту, сркін сейлеуге ділділділдік</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Желі»</p> <p>Максаты: Балаларға желдің оның құбыльстары туралы мәлімет беру.</p> <p>Бір-бірін ынғал, озарға бірлесілікке серіктестікке үйрету. Сөздік корын байту, сркін сейлеуге ділділділдік</p>
<p>Білім беру үйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Карастыру</p> <p>Тақырыбы: «Паровоз нағыншындағы ұйымдастырылған жүргізу»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдерді орналастырамын»</p> <p>Максаты: Балалардың көзіндеңгекті ғанаңдардай болған үйрету.</p> <p>Гүлдердің он жаққа-соғаса, шогары-төменге орналастыру</p>	<p>Сейлеудің замы</p> <p>Тақырыбы: «Тазалық тағам балаппани досы»</p> <p>Максаты: Тазалық буйындарымен таныстыруду.</p> <p>Сүріл, сабын создерін көпшілдіктердің 2-3 сезден тұратын сейлемін күрасында болған үйрету.</p> <p>Сурет тағ. түркістан</p> <p>Тақырыбы: «Шаро</p> <p>Максаты: Санник колданбағы өнер түрлерімен таныстыруды жаңастыруду. Үлттық санник колданбағы өнерде деңгээлдегі қызығушылықтарын арттыру</p>
<p>Білім беру үйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Карастыру</p> <p>Тақырыбы: «Паровоз нағыншындағы ұйымдастырылған жүргізу»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдерді орналастырамын»</p> <p>Максаты: Балалардың көзіндеңгекті ғанаңдардай болған үйрету.</p> <p>Гүлдердің он жаққа-соғаса, шогары-төменге орналастыру</p>	<p>Сейлеудің замы</p> <p>Тақырыбы: «Тазалық тағам балаппани досы»</p> <p>Максаты: Тазалық буйындарымен таныстыруду.</p> <p>Сүріл, сабын создерін көпшілдіктердің 2-3 сезден тұратын сейлемін күрасында болған үйрету.</p> <p>Сурет тағ. түркістан</p> <p>Тақырыбы: «Шаро</p> <p>Максаты: Санник колданбағы өнер түрлерімен таныстыруды жаңастыруду. Үлттық санник колданбағы өнерде деңгээлдегі қызығушылықтарын арттыру</p>

Серуенге жайында	Балалардың серуенге деген қызын ушыныктарын тұтсызу, балалармен жеке зіргілессу.	Балалардың серуенге неген күзгүшүшілдіктарын тұтсызу, балалармен жеке зіргілессу.	№ 33
Серуен	№ 29	Балалардың чыныштылдықтан тоғырақты көмірін шемін шкафтарына орналастыру.	Балалардың чыныштылдықтан тоғырақты көмірін шемін шкафтарына орналастыру.
Түсін ас	Ас мәзірмен тапсыстыру. Балалардың нағзарын тағанаға аудару.	Ас мәзірмен тапсыстыру. Балалардың нағзарын тағанаға аудару.	№ 33
Күнділік үйкі	Ұйқыта үрнапкан аүнөн аудио-өртегі	Ұйқыта үрнапкан аүнөн аудио-өртегі	«Баланым» музыка тыңдау.
Біргінен үйкінде оату, сауықтарту шаралары	№ 29	Балалардың нағзарын тапсыстыру. Бір-біріне келдергі жасамай малжынетті отыруға баулу	Балалардың нағзарын тапсыстыру. Бір-біріне келдергі жасамай малжынетті отыруға баулу
Балалардың дербес әскері (бизу)	Такырыбы: «Кебелек»	Такырыбы: «Кебелек»	Кітап бүркітмінде жұмыс

Білім беру үйінші «Аралық» бөлеккілік
Төп Конкреміттобы
Балаардың жағының 3 зерттеу

Жоспардан күрділдүү кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенебі 13.03.2023	Сейсебі 14.03.2023	Сәргенбі 15.03.2023	Бесенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаардың жағындау	Балаардың жағында көйтіл-күймен жағсы алу.	Балаардың жағында көйтіл-күймен жағсы алу.	Балаардың жағында көйтіл-күймен жағсы алу.	Балаардың жағында көйтіл-күймен жағсы алу.	Балаардың жағында көйтіл-күймен жағсы алу.
Балаарлық дербес әрекеті (блану кимділ - шт) оқындар, үстел үсті ойнандар,	«Аттайқай қоютед келді?» Максаты: Көптөн мезгілі түршілі гүснік беру.	Тапшылғы ойын: «Міншүй қай пішиш?» Максаты: Геометриялық ішінші справалап анықтау арқылы айта блу.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мәзгілін салып?» Балаардың жыл мәзгілдері түршілі түсніктерін кальптастыру. Қоршаған орталық таныстыру	Циляктикалым ојыны «Сүрретті төпшілдір» Максаты: Балаарға берілген сүрреттерді төпшілдір орналастыра блууге үйресту.	«Кай аспад жоқ?» Максаты: Балаардың зейнінің даңбыту. Есте сақтау кабілетін даңбыту.
Тапсарының жады	бейнелеу арекеті, кітаптар қаралу және тарыл басқа әрекеттер)	Математика негіздер	№ 30	№ 31	№ 32
Тапсарының жады	Нан қызының шаштаңдар, Жерде жатса бастандар. Теріл алып, касперлеп	«Ас аламның арқауды» Максаты: Балаарға аспаушының жұмысымен таныстыру, сұралқ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балаардың пазарын тагамга аудару. Мәдениетті тапасастану а баулу	Асқаірыу такшалы	Ойын-жаттығу: Астың айдағы үнені, Сабынмен көл жұмызы, Газа болды мұрттаудай, Гаямға көл созымыз.

<p>Төртіндердің пасындар Сойлеуді замыгу</p>	<p>жұмыс,әген ережесі «Ганақ ішемде сайлемейміш, кузғыбымен тыңаймын»</p>	<p>Тамак бүрген ағайға, Айтарымыз он болсын! Әммин!</p>	<p>Коршаған ортамен ганастыру Текшірлібы:</p> <p>«Жәндіктердің епбери»</p> <p>Максаты: Жаңыктар, оларға тан сипаттық бастылар, миез-құлпықтары, тирилік сту ортасы тұралы түсінік беру</p> <p>Коршаған ортамен танау</p>
<p>Хыныластымыстап іс-әрекеске дайындақ</p>	<p>Кұрастыру такырыбы: «Ұй құрастырыла арналған корнаулар»</p> <p>Максаты: Кұрылым материалдарын түсін, пішилік сайкес дұрыс жөне аласа корнауларды құрастыра білуге үрету. Көністік дұрыс бағдарлай алуга дагылапташыру, үксілті жүргізу жасай білуге тарбиесуз</p>	<p>Такырыбы: «ОНО» Максаты: Заттарды қағаз белде орналастыра білуге, жаңсызура үрету. Үзділімнің тәсіліккә тербесу Жаңыту</p>	<p>«Гажайын қаптыға» Максаты: Ор оиншілдектардың нелен жасалғанын ақырату Кәзек түйі</p> <p>Уйымшылдамжек үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сейлеуді замыту Текшірлі:</p> <p>«Коктем»</p> <p>Максаты: Көктем мендін тұрағы білмдердің көлөгі</p>
<p>Білім беру ұйымының көстесі бойынша</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Коркем зерттең «Әй, шаураның арынысын»</p> <p>Максаты: Наурыз тұралы тұрағы түсінік беру.</p> <p>Коркем зерттең Математика</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Математика жәнізгері курслы геометриялық суреттег үйбұрынты, терібұрынты, шепберді көрсеге болу,</p> <p>Ойын: «Қозғапті жұмын, котыңмен анықта»</p>	<p>Сейлеуді замыту Текшірлі: «Аялайық гүмері»</p> <p>Максаты: Солдері шының интонациямні анық айтса болуге үйрету, Балалардың соғық корлардан замыту. Гүл</p>

<p>Математика негізгілері</p> <p>Тәсірілің: «Гориейдің ұссы»</p> <p>Максаты: Балалардың торғайларға қамкорлық жасай білуге үйрету.</p> <p>Күспарлын ұссы үшін білу торғайрыш, дөнгелек пішнендерден кураштынын коресту арқылы пінніндері айыра білуге лагдыштаудару.</p>	<p>Шарты: Балалар сипат – сезу арқылы заттың ұзынні кыскандығын анықтау.</p> <p>Ұзындығы артурий көріндештәр алыптау. Жүргізуنىң бір бапшыны шакырып, оған «жооптің жердің доң карындаштың ұзын-қысташығын аныктап» дегендеген таныстыру.</p> <p>Тәсірілің орнасан таныстыру</p> <p>Максаты: Балалардың көктемін енбек жұмыстарымын таныстыру. Уммендердің способтегі бакыттау жасау, улксандардан спбенін бағалай білуге теребислесу. Коктесде балаң табиғат күбыльстары жайты түсініптер тұрама маусыбыздық оғерістер тұрама түсініктерін көнсіту.</p>	<p>Көктемдегі табиғаттың ерекшеліктерімен танистыру. «Кеңістім кеңіллік» тақтай жетті. Диң-көйлілік: «Не каладай</p> <p>Тәсірілің: «Басқабас»</p> <p>Максаты: Балалардың көктемдегі табиғат ерекшеліктері тұралы түсініктерін көнсіту.</p> <p>Балаларға көктемде есептің басқастын бейнесін алуша үйрету.</p>	<p>Салынғатру және тепеу</p> <p>Максаты: Заттардың санау даялдарын капшастау.</p> <p>Бір-біріннің үстіне кою және жанама кою тасінін үйрету. Заттың үлкен, кіші, тел екенінің айыра блігеле</p> <p>Тәсірілің: «Жемін басынан тасаскан хайуалар» ергересі</p> <p>Максаты: Таныс сөзжегер болынна ертеғілерді драмалдау. Ергесті жәлділ ретінен орнадау.</p> <p>Диң-көйлілік: «Жапуарларың дауысын салып</p> <p>Жарғызыстану</p> <p>Тәсірілің: «Жер, су, ауда»</p> <p>Максаты: Табиғат кубыльстары тұрамы</p> <p>Мусинаду</p> <p>Тәсірілің: «Күнегар біздің досыныз»</p> <p>Максаты: Құстарға камкорлық жасауда баулу, оларға деген сүйістепшилік сезіндерін оғыту</p> <p>Балалардың құстар тұралы білімдерін көнсітпіп, ой-оресіп дамыттын, сезілік корын молайту.</p> <p>Тұрамы мәкаләл-мәседдер абіу және жетті.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тәсірілің: «Басқабас»</p> <p>Максаты: Балалардың көктемдегі табиғат ерекшеліктері тұралы түсініктерін көнсіту.</p> <p>Балаларға көктемде есептің басқастын бейнесін алуша үйрету.</p> <p>Диң-көйлілік: «Ненің дауысы?»</p> <p>Шыгармашылық</p>
--	---	--	--

Түркі ж ^е	шығармаларына орналастыру.	Тәзарты асылтайды жет керек. Ас мәзірімен тәнисстыру. Балалардың нағарын тәғамга аудару.	Ас ішер алғының қолында жету керек.	Тәзарты аஸылтайды жету көрс.	Ас мәзірімен таптыстру. Балалардың нағарын тәнисстыру, олардың адам деңсаудың нағары пайдаласып айтуды.
Күннегі ұйқы	Үйкеге ариналған аудио аудио-օртегі	«Одис – ауди Уйыншының» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырының» тыңшату	Үйдеңгі ариналған аудио-օртегі	«Балананым» музыка тыңшату.
Біргелеп үйкелден ожу, сауыттару шарлары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнисстыру. Бір- бірне көлөрі жасамай мәдениеті оторуга бауту.	Балалардың нағарын тәнисста аудару.	Тәмактарын рекріүймен тауысын шүрге қалыптастыру.	Балалардың нағарын тағамға аудару.	Балалардың нағарын тәнисстыру, олардың адам деңсаудың нағары
Балалардың дербес әрекеті (баяу күннегі)	Тәкърыбы: «Жыл «Кызылдақ ғұл» қанжабен жұмыс Макетты: Балаларға коктебеле осетін гүлдер тұратын түспік беру. Қазақдан гүл құрастыру, үрету. Уйыншылықка, әдемшілкке, тазалыққа тарбиеу.	Тәкърыбы: «Жекем» Макетты: Жекем мечті туралы білімдерін көпшілі. Кектемдең табигаттың ерекшелестерімен таныстыру. «Жекем көлі» тақтак жеттегі Сойлеуді дамыту	Тәкърыбы: «Жыл мезілдерір» Макетты: Жыл мезілдерімен танистыру, олардың өзгерістерді ажыратта білу е тарбиелеу Коршаган орталық таныстыру	Тәкърыбы: «Козиді жұмыл», қолыңмен аныктая	Кірап бүркышында жұмыс «Сү зертнелік тірілік балько» Макетты: Балық тұралы түсінік беру. Кол иңемділігін дамыту. Кірасытыру Мүсіндеу
Күннегі үйкелден ожу, сауыттару шарлары	Ас мәзірімен тәнисстыру. Бір- бірне көлөрі жасамай мәдениеті оторуга бауту.	Тәкърыбы: «Жекем» Макетты: Кекем мечті туралы білімдерін көпшілі. Кектемдең табигаттың ерекшелестерімен таныстыру. «Жекем көлі» тақтак жеттегі Сойлеуді дамыту	Тәкърыбы: «Жыл мезілдерір» Макетты: Жыл мезілдерімен танистыру, олардың өзгерістерді ажыратта білу е тарбиелеу Коршаган орталық таныстыру	Тәкърыбы: «Козиді жұмыл», қолыңмен аныктая	Кірап бүркышында жұмыс «Сү зертнелік тірілік балько» Макетты: Балық тұралы түсінік беру. Кол иңемділігін дамыту. Кірасытыру Мүсіндеу

Кімділди обындар, үстег үсгі бейнелуэр арекеті, кіншар каруу жапе таты баска арекеттер)	Максаты: Мозаикамен көбесекті құрастыра білуге Үйрету. Саусак бүштік етерін жеткізу. Ой- князьлік дамыту. Кұрасынан Мүсіндеу	«Су астынанған тіршілік баптағ» Максаты: нағылай тұраты түснік беру. Кол иңештілік дамыту. Кұрасынан Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар жұмыс: Айдана ұсақ кол мотоцикласын дамыту. Сурет салу	Жеке балалар мен жұмыс: Данбалдың ұсақ қол мотоцикласын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындау	Серуенге дайындау	Серуенге дайындау
Балалардың кішкун регілігін баяндау.	Балалардың кішкун регілігін баяндау.	Серуен № 33
Балалардың үйге кайтуы	Балалы үйде аяқ кінбіл ол, теріс деп Үйрету.	Ағынандағанда тапсырыма беру, жақсы лемаштаға ілек билиру.
		Тәсірет: Тохтархан А Дайындаған: Аисалам Калімат

Тәрбиеу - білів беру процесінің интеллектуалдық

Білім беру уйымы «Арайтын» бөбекханайы

Тоо Конжык тоубы

Балалардан жасы 3 даес

Күн аргындың үрдісі	Жоспардан күршүзү кезсін 06-10 Наурыз 2023 жыл	Дүйсенбі 06 03 23	Сейменбі 07 03 23	Сарсенбі 08 03 23	Бейсенбі 09 03 23	Жұма 10 03 23
Балалардың жасы 3 даес кабылдау	Балалардың жасы көңіл-күймен көрсө алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен көрсө алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен көрсө алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен көрсө алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен көрсө алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен көрсө алу.
Балалардың перебес әрекеті (базу кимділік)	«Алғаштай контекст көтті» Максаты: Контекст алғын туралы түсінік беру.	«Алғаштай контекст көтті» Максаты: Контекст алғын туралы түсінік беру.	«Алғаштай контекст көтті» Максаты: Геометриялық ішінші сипаттап анықтау арқылы айта булу.	«Алғаштай контекст көтті» Максаты: Анықтау арқылы айта булу.	«Алғаштай контекст көтті» Максаты: Балаларға суреттерді тоныктарып орнаментика білуге үйрету.	«Алғаштай контекст көтті» Максаты: Балаларға суреттерді тоныктарып орнаментика білуге үйрету.
Тапарған жигитті	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	Ойын-жигитті
Тапарған жигитті	«Алғаштай арқауда» Максаты: Балаларға астамысымын таныстыру, сұрақ-жоғалы	Нан киынын шашандар. Жерде жасса басшандар. Теріп анып, кастердел төрттіларға тасшандар.	Астын алдында жигитті: Жетептілік наң бөлшемі! Айттарылғыз ән бөлшемі! Тамак беріліп ағайда,			

Сойлеуді дамыту	<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Күмірлардагы ғұл»</p> <p>Максаты: Балаларға күмірлардагы ғұлды жастыруға үйресту.</p> <p>Затарлардың қазау бөтінде орналасыра білуға, жаңысрудуға үйресту.</p> <p>Жассызу.</p> <p>Балектерді белгіту</p> <p>насілдері мен гимарат жасау</p> <p>туралы білімдерді жетілдіру</p>	<p>Айтарылғыз он болсын!</p> <p>Әзүннің:</p>	<p>Такырыбы: «Жыл ғанағатар»</p> <p>Максаты: Жыл мезіндермен таныстыру, олардың ең еңестерін ажыратып білуге тәрбиелеу</p> <p>Коршаган орталық таныту</p> <p>«Гашкап мембранасы»</p> <p>Ойын максаты: башадарды шапшан арі шылдауды, үйімшілдікка үйресту.</p> <p>«Күннен күннеге»</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Такырыбы: «Гүлдердегі орналастымыз»</p> <p>Максаты: Башадардың көңілестік бағдарлай білуге үйресту.</p> <p>Математика</p>
Білім беру	<p>Көңілестік</p> <p>Такырыбы: «Жәншіктердегі ажырату</p> <p>Максаты: балалардың жеништермен таныстыру.</p> <p>Ағартын тонық айтуға үйрестеу.</p> <p>Жәншіктерге шейірлермен қаруаға үйресту.</p>	<p>Мұзыка</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Математика</p> <p>Такырыбы: «Шілтіндердегі ажырату</p> <p>Максаты: Шілтіндердегі ажырату және дұрыс атай білүн және шілтіндердегі көрү және сипап сезү арқылы іздену, үргеу, көзінүзілдіктан дамыту</p> <p>Коршаган орталық таныту</p> <p>Такырыбы: «Орнай ағаш корайдағы</p>

Тақырыбы: «Әртүрлі зағар
тобын салыстыру
және тенеу»
Максаты: Загарының
саналу жадыларын
капылпастыру. Еир-
бірнін үстінде көю
және жиінама көю
тасілін үйреку.
Заттың үлкен, кімі,
тес скептигін айра
білуға
жадыланындыру.

Максаты: Күстарды алырыттын,
атай білуді белгіту. Табигат
бұрьшындағы күстарға
камкорлық жасау шағылдарын
же ілірү.

Сейлеуді дамыту
Тақырыбы: «Көктем» есрест
боннина әнінде күрастыру.
Максаты: Балшарының сурет
мазмұндана караң әттіке күргуга
үйрету. Берілген сұрақка толық
жазуап беруге дағдыландыру.
Өз елінеген сүйіспененинің ішін
арғызу, елін, жерін сүнгеле
тербиеу.

Максаты: Күстарды алырыттын,
тобе мен
орнадастыру.
Диалойын:
«Күрас тұра»

Жараптальстану
Тақырыбы:
«Төрт түлкегі
балау»
Максаты: Төрт
түлкеппен
тапыстыру.
Олардың
төңдермен
тапыстыру.
Қамкорлық
жасауға тарбиселсу

Жапсыру
Тасарайбы:
«Көктем» ағашы»
Максаты: Көктемдегі табиғат
кубылыстарын
тапыстыруды
жадастыру,
Улкандерлін
еңбегіне
курамен қаруауды
үйрету. Кагадан
спбек күралдарын
жабастыру.

«Аннала тұлдырылатайтын»
Максаты: Гүл түралы
түсінік беру. Қылқаталымен

Балалармен жөнендердегі жасамай мәдениетті отурута баулу	<p>Тақырыбы: «Ал шының гүлдері»</p> <p>Максаты: Осылардың сезік интонациямен анық айта білуға үйреку. Балалардың сезік корларын дамыту. Гүл туралы макалалыстаспайдар айту жанс жазтау Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Ал шының гүлдері»</p> <p>Максаты: Осылардың сезік корларын дамыту. Гүл туралы макалалыстаспайдар айту жанс жазтау Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Горгайтын шының</p> <p>Максаты: Балалардың торгайтарға жылқорлық жасай білуға үйреку.</p> <p>Күсілдірілген Уәсім шындарынде тортбұрыш, денеселек шашындарден</p> <p>Күрделі шынының корсету арқылы шашындарды айра білуға жадыланыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Темірханың тұнысы дау жартылым жасату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Данилдың ұсақ кол мотоциклды дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Айданаптың ұсақ кол мотоциклін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Айданаптың ұсақ кол мотоциклін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Темірханың тұнысы дау жартылым жасату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айданаптың ұсақ кол мотоциклін дамыту.</p>	<p>Сыртқы күйілерін аудыстырыу</p> <p>Балалардың күйін регулін ін басылау.</p>
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33

Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аж кийн он, теріс дәп үйрету.	Психологияның көмекі. Үйде башаның үй тапсырымсын калагату.	Ата-анаға көнек: Балалардың тазалаты жөнінде көнек беру
Дайындаған: Ақсалтам Клинигат		Тексерген: Тохтархан А	/04

Білім беру уйыны «Арайтын» бабекжайы
Топ қолжек тобы
Балалардың жасы 3 және
Жосалатын күрделу көзөні 27-31 наурыз 2023 жылы

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенебі 27.03.2023	Сейсебі 28.03.2023	Бейсенбі 29.03.2023	Сейсебі 30.03.2023	Жұмыс 31.03.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көңіл-күймен кирең алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен кирең алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен кирең алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен кирең алу.	Балалардың жасы көңіл-күймен кирең алу.
Балалардың дербес әрекеті (базау кімнің -ды) оғындар, үстел үсті оғындар, бейнелеу әрекеті, кішкентар көрсету және таяу басқа әрекеттер)	«Адамжының істегем кеңіл» Миссия: Консев мемлек тұратын тәсілдің беру. Математика негіздері	Танымдағы ойын: «Мыңнұң қай тінін?» Миссия: Геометрияның тінінің сипаттарын аныттау білу.	Диляктікалық ойын «Суретті ғойын қыра» Миссия: Балалардаға берілген суреттерді тоқыттырып орналастыра білуге үйрету.	Суреттің жүмыс «Суретті ғойын қыра» Миссия: Балаларда жыл менгілін салып?	Балалардың жыл менгілері тұралы түсінкітерін калыптастыру
Танерлелі жадыту	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Танғы ас	Нан кікімның шаптандар. Жорде жатса бастандар. Тері аның, кастерен Торнайларға тастаптар Сойлеуді замыту	«Ас алаңынан арқауды Миссия: Балаларға аспашиштың жұмысының тәннестіруды, сұрак-жузап таптамаға аудару. Мәдениетті тамақтануға бау-у бойынша жеке жүргілс, әдеп срасқосі «Тамак ішкенде	Ойын-жадыту! Астың азны үлемі, Сабынан кол жұнызы, Таза болып мұнтаздай, Тағамақтың соудамыз. Айтарымыз ин болсын!	Асқатыру тәжіктері: «Тата қолдар» Балалардың шаңдары таптамаға аудару. Мәдениетті тамақтануға бау-у бойынша жеке жүргілс, әдеп срасқосі «Тамак ішкенде	

	<p>Сөйлемейшиң, куйының тапташының</p> <p>Табиак берген шайна,</p> <p>Айтурымыздың болжып!</p> <p>Одумин!</p>	<p>Табиак берген шайна,</p> <p>Айтурымыздың болжып!</p> <p>Одумин!</p> <p>Коршаган оралын тәннестеру</p> <p>Тақырыбы: «Жел»</p> <p>Макеты: Балаларда жеңе онин күбілістардың туралы мәнністі беру.</p> <p>Бір-бірнұн тұндалып, озара бірлестікке серікестіккесінде жүргізу.</p> <p>Созақ корын байту, еркін сөйлеуте жағымдауда.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Кұрастыру»</p> <p>Макеты: Балалардың жүлдегізгерліп тәннестеру, көзбен заттарды тұрыс орнинастыруды үйресту, көзбен мәннериңді, көлпид ұсқас бүршіліктерін дәлдігінде ыңғалаң ету, үсігердің ажыратылу болту үйрету.</p> <p>Жаңамыру</p> <p>Макеты: Кұрастың мәннериңдің бір неңнесе шоғын көзбен түрлі тәсілдермен жүлдегізгерліп тәннестеру, бінде үйрету тәсілде сибілес баулу, олардың ең жағдайласынан ерекшеліктеріне сайкес құрастыру дағындардан таптастыру.</p>	<p>Дене шынықтару</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>Сөйлесудің даңыту</p> <p>Тақырыбы: «Менін жаңам»</p> <p>Макеты: Балалардан сөзлөр</p>
<p>Білім беру</p> <p>Ұйымының көтегі</p> <p>бойынша</p> <p>Ұйымдастырлған</p> <p>іс-әрекет</p>	<p>Коркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: «Топтагы гүлдер»</p> <p>Макеты: Гүлдердің ажыратылу, гүлдердің үрлерімен таптастыру. Гүлдердің сырт көлбестің, жеке ботшек</p> <p>Мұзыка</p> <p>Персонал жоспары бойынша</p> <p>Математика</p> <p>Математика негіздері 1-5-кесе деңгіл сандардың кайташу Коршаган оралын тәннестеру</p> <p>Тақырыбы: «Менін жаңам»</p> <p>Макеты: Балалардан сөзлөр</p>	<p>Сөйлеудің даңыту</p> <p>Тақырыбы: «Газык</p> <p>Макеты: Балалардан сөзлөр</p>

	<p>Макеты: Ка, талызының көпшіліктермен таныстырыу, багдаршам, көлеңкілдік, салттардың таныстырыу. Табиаттың корнуға, азшамгерлікке, үкімнамасына, басқа да істін аныктай білуге тәрбие беру.</p> <p>Математика жөніндегі</p> <p>Такърыбы: «Әртүрде заттар тобын салыстыру және тенеу»</p> <p>Макеты: Заттарды санаудаудың жағдайларын салыстырыу. Бір-біріннен үстінен көю және жапама жою тасілін үйресту. Заттың үлкен, кіші, тен екендігін айыра білу үс дәлділдіруду.</p>	<p>Макеты: Ка, талызының бойынша шарын азшамелер күрастыру түсінірү. Күршаган орта тұраның түсініктерін таныптастыру.</p> <p>Сөйлемдік замынға: «Коктейлің еңбек»</p> <p>Макеты: Сурет бойынша жұмыс. Балаларға көсем мәзгіліндегі үлкендердің еңбеті жайлы түсінізу. Бірге еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Макеты: Ка, талызының бойынша шарын азшамелер күрастыру түсінірү. Күршаган орта тұраның түсініктерін таныптастыру.</p> <p>Сөйлемдік замынға: «Коктейлің еңбек»</p> <p>Макеты: Сурет бойынша жұмыс. Балаларға көсем мәзгіліндегі үлкендердің еңбеті жайлы түсінізу. Бірге еңбектенуге үйрету.</p>
		<p>Серуенте жайындағы</p> <p>Балалардың салынған топка оралуы, салып екін-екін жүргізу, балалармен тұтуған, балалармен жеке жеке әпімелесу</p>	<p>Суреттегі жайындағы</p> <p>Балалардың салынған топка оралуы, салып екін-екін жүргізу, балалармен тұтуған, балалармен жеке жеке әпімелесу</p>
		<p>Балалардың салынған топка оралуы, салып екін-екін жүргізу, балалармен тұтуған, балалармен жеке жеке әпімелесу</p>	<p>Балалардың салынған топка оралуы, салып екін-екін жүргізу, балалармен тұтуған, балалармен жеке жеке әпімелесу</p>

Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенин орағы	Балалардын үймештілдікен тоқса ораңын кімдерін шешпіш шағындарына орналастыру.	Балалардын тоқса саптанған тоқса, сапта скі-екін жүргін кімдерін шешпіш шағындарына орналастыру.	Серуенде балалардың жақсы зоректер етуге шығаландыру.	Серуенде ойнын кураларын дайындау.	Балалардың үймештілдікен тоқса ораңын кімдерін шешпіш шағындарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таңыстыру. Балалардын нағарын тағамта аудару,	Тағамты астықтай жүху көрсек	Ас інтервалында көліңцы жүхү жерек	Тағамды засыпкай жесу көрек	Ас мәзірімен таңыстыру. Балалардан нағарын тағамта аудару, олардың адам менсауынғына нағайласын айтту.
Күнделігі үйкесі	Үйкеске арналған аудеп аудио-өртегі	«Әдәлди әзді үйкестай-ой»	«Бесік жырыны»	Үйкескін ариалаш аудеп аудио-сөртегі	«Балаланым» музыка таңылу.
Бірніңдеп үйкесінде ояту, сауыктарын шараптары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесіл ас	Ас мәзірімен таңыстыру. Бір-бірне келдегі жасамай мәлендегі отыруга бачу.	Балалардын нағарын тағамға аудару	Таңактарын реттілімен таусылшынуге калыптастыру.	Балалардын нағарын тағамға аудару.	Балалардын нағарын тағамға аудару.
Балалардың жербес зорекі (баяу) киммелтиң ойындар, үстел үрді ойындары, бейнелеу зорекі, көгерінен күрестары	Тақырыбы: «Күрестердең көлің Максаты: Коктем мөслим тұрағы түспілірүү. Табигат озгеріністері мен тәннестерүү.	Сөйлеуді замыту Тақырыбы: «Көзіндегі жаңыны, Максаты: «Жаңырып» Максаты: Балалардың жол жәнс онын	Коршаган орталық таңыстыру Тасырыбы: «Жаңырып»	Танымылған ойын: «Козіндегі жаңыны, Максаты: «Жаңырып»	Кітап бұрыншында жүзеге «Сү аеткантагы ғрипілік балық» Максаты: Балалық тұрагы түсінік беру. Көл асемділін даңтату.

Кітаптар жаразу және тәгін басқа әрекеттер)	білуге үйрету. Саусак бұшын сгерип жетілдіру. Ой-кіятты дамыту. Үкситты жұмыс жасай білуге тәрбиеслу.	Күрастыру Мүсіндеу	Күбілттыстарды үралып мәнніст беру. Бір-бірін тындала, сонара бірнешеге серіктеске үйрету. Сөзлік корын байту, еркін сейтісте дағынданылдыру	Күрастыру Мүсіндеу	Мәссети: У үзбек- қыска жаңа- жасын, үмкен- хім үйнеларын басқыту. Математика негіздері
Балаларден жеке жұмыс:	Айдана үсак, қол мотоприкасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалар жұмыс:	Аялаға тыныс алу жаттығун жасағу. Сойлеуді дамыту	Жеке балалар жұмыс:	Даннаптың үсек қол мотоприкасын дамыту. Сурет салу
Серуене дайындау	Балалардың кинуу реттілігін баяндау.	Сыртқы кімдерін аудастырып киоди хадағалау	Балалармен жеке аңғымдаусу.	Күрастыру Сейлеуді дамыту	Сыртқы кімдерін аудастырып киоди каларадау.
Серуен	№ 29	№30	№31	№32	№ 33
Балалардың үйде кітапты	Баланың үйдес аяқ кітімін он, теріс деп үйрету.	Психологияның көспесі: Уйде баланың үй тапсырмасын көзделдіру	Баланың үйдес аяқ кітімін он, теріс деп үйрету	Ата-анаңра тапсырма беру, жақсы немалута тілек білдіру.	Балашарлың назаретінде көпес беру

Дайындаған Аманалық Калимат

Тексерген: Токтотхан А

Білім беру үйінің «Адабийтың бейескіншілігі
Төп Конжық тобы
Балалардың жағынан өз жағас

Жоспардан күрьеу кезеңі 03-07 Сәуір 2023 жыл

Күн ішерінің үнісі	Дүйсебі 03,04,2023	Сейсенбі 04,04,2023	Бейсенді 05,04,2023	Сейсенбі 06, 04,2023	Жұма 07.04.2023
Балалардың жағынан	Гапсарел балаларының амандасылып, топса кірізу	Балалардың жағынсы көңіл-күймен көрсөн алу.	Балалардың жағынсы көңіл-күймен көрсөн алу.	Балалардың озбасылары туралы әнгімелеп беру.	Балалардың жағын күймен көрсөн алу.
Балалардың дербес әрекеті (баты ки мың -ды) оқындар, үчел үсі оқындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары баска әрекеттер)	«Күн шырьо» Май берейін, күрт берейін. Күннін көзі шык, шык. А. ақтай, атақай, шыкты, күн шыкты, үстіне нур шыкты. Сәйлемейді жаңыту	«Өз үаштынын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жаһты білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеткілдіктер.	Диляктіксалық ойын: «Коктемде не кінеші?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты әлаштардың кімдисін үлгісін көрсөп түсіндірүү.	Суреттеп жүргіс жыл мезгілін сақтау?	«Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Егер сактау кабілеттің дамыту.
Тәңергені жайттыу	№ 29	№30	№31	№32	№ 33
Тәңергені жайттыу	Пан жекесінің шашшандар, Жерде жетсе баспаңдар, Терін альып, кастерлеп Торғайтарға тасашшар. Соблеулі дамыту	«Ас адамнан арқауда» Максаты: Балаларда жасалының жұмысын тәнестеру, сұрақ-жаяудан болжын.	Ойын-жайттыу «Газа колдар» Балалардың наарын тагамга аудару. Мәденистү тамактануға баууу	Ас тайыру такдасты: Жетекшілік наан болсын!	Ойын-жайттыу: Астың алдын чыны. Сабындын кол жунамыз, Таза болды мұншаудай, Тағамда кол со замыз.

		бойынша жеке жүйесі, әдсп ережесі «Тамак шиколде сойлемеймін, күзгілмен таңдаімделі»	Айтарымыздың болсын! Тамак берген ақайға. Айтарлығың болсын! Озманд!	
Ұйымдастырылған іс-әрекекте дарыныш	Үсег. 1-үсті ойыны: «Менің үйім»	Жапсыру «Кіңзашық қоңылқар» Максаты: Конжактар туралы білімдерін оған арі жетпілдіру, конжактардың бейнесін қагаз белгіне түсіре білу өткізу.	Ғажайын қапшық Максаты Ор ойыншылтардың, наелен жасалғанын ажырату Казак тілі	Тыншан месіт мысық Ойын мақсатты балаларды шашшан әрі шыламды ұйымындықка үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекекте дарыныш	Максаты: Түрлі-түрлі ағаштар комегімен ез үйін күрастыру. Күрастыру Жарағыластырудай	Жапсыру «Кіңзашық қоңылқар» Максаты: Конжактар туралы білімдерін оған арі жетпілдіру, конжактардың бейнесін қагаз белгіне түсіре білу өткізу.	Горшаган орташен тәннистыруды Оз үйінде тапшылактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жеткілдірүү, кабылдаудын дамыту, ойыншыл ережесін сактауда үйрету.	Тыншан месіт мысық Ойын мақсатты балаларды шашшан әрі шыламды ұйымындықка үйрету
Білім беру үйімдің көсегі	Тыншы алу жеткілдік	Музика Педагог жоспары бойынша Математика негізілері Таксырыбы: «Тептік пен тенсіз» Максаты: Бір-бірімен түрлі заттар тобының арасында пәннік пен тенсізлік орнату Кайтадасан менинші Корисен зертбешет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Сейлеуді ламыту Таксырыбы: «Достық – біздең тұрғын» Максаты: Біз барыңız – бірнұтас адем екіншілік, ар түрлі ұлт оқолдерін берік достық тана біркірдің тұрғындарының жайлы	Сейлеуді ламыту Таксырыбы: «Тазалық таға баланың доссы» Максаты: Тазалық буйындардан таныстыруду. Сүйіт, сабын создерін жатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сейлем күрастыра білуге үйрету Сурет салу Жаралыстыру

Серуенсін оралу	Балалардың үймемділдікпен толқа оралуы кімдерін шешіп шеңбер арналастыру.	Балалардың саптеп толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшіндең толқа оралуы киімдерін шешіп шеңбер арналастыру.	Серуенде бала ішкі жағын арекеттер етуге шартандауды.	Серуенге ойын күраяларын дайындауды.	Балалардың шеңбердең толқа оралуы киімдерін шешіп шеңбер арналастыру.
Түсік ас	Ас мәхірмен таныстыру. Балалардың низарын тагамга аудару.	Таянушы астықтай жесу көрсөткіштегі таянушы.	Ас ішер анылышда көпшілік жуу көрек.	Таянушы астықтай жесу көрек.	Ас мәхірмен таныстыру. Балалардың низарын тагамга аудару, шарылтадам менсаулығынан пайдаласын айтту.
Күнділгі ріккі	Үйсінде арналаған зеңи аудасын-эртегі	«Әлди - әнди үйліктай» Сөйлеуді замыту	«Бесік жырып» тыплату	Үйсінде арналаған зеңи аудасын-эртегі	«Балаланым» мұзықа түндату.
Біріндең үйкіштан оғыу, сауыттару шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәхірмен таныстыру. Бір- бірне көлдері жасамай мәленесті отыруға баупу	Балалардың пазарын тагама аудару	Тамактарын реттілігімен тауыспашуға калыптастыру.	Балалардың низарын тагамға аудару	Балалардың низарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу) кіндеріндең ойындар, үстел үсігіншілер, бейнесеу арекеті, кітаптар жарапай, және тағы басқа арекеттер)	Курасптыру «Синекірдің көрнектар» Максаты: Синекірдің көрнектар түралы түсінік беру. Курасптыру қалыптастыруды.	Курасптыру «Аялайық Гүлдердің баспа» Максаты: Сөздерді шынасты интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың создік көрнектерін дамыту. 1-11 турауда курасптыру қалыптастыруды.	Коршаган оралып таныстыру «Гүлдердің баспа» Максаты: Габибатты коршаган тәрбиеу, спілекігерін дамыту.	Математика пегіндері. Тәжірибелі: «Бірдей заттарды салыстыру» Максаты: Заттардың сындарларын көнін жаңасын айтту.	Кітап бүршілік на жумыс «Сүастыңдатылған түршілік болылар» Максаты: Балалық тұралы түсінік беру. Қол әкесілдігін дамыту. Күрастыру Мұсылмандар

<p>Математика шегілері</p> <p>Тәкъарыйы: «Әртүрдің заттар тобының салыстыру және тендеру»</p>	<p>шілдін сипап-сезу және көрудегілерді арқылы анықтау</p> <p>Коршаган орнамен тәннестеру</p> <p>«Жағтынудар жасайык»</p> <p>Іс көзөтпіл осылай</p> <p>Жағтыгулар жасайык,</p> <p>Жақсылықты үйрепті,</p> <p>Жамандықтан кашайык</p> <p>Максаты: Заттарды сапау дагдыларын калыптастару. Бір-бірінң үстінде көю және жалама көю тасілін үйрету. Заттың үлкен, кіші, тол ежелгін айрын білуге дарынаныру.</p>	<p>түсінк беру.</p> <p>Тағуулық, достықтау бербесеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Жұмыздың</p> <p>Іс көзөтпіл осылай</p> <p>Жағтыгулар жасайык,</p> <p>Жақсылықты үйрепті,</p> <p>Жамандықтан кашайык</p> <p>Соғлеуудың маңыту</p> <p>«Сағад»</p> <p>Сағаттық тілнәсій,</p> <p>Мілім онға бір,</p> <p>Сағаттың тілнәсій</p> <p>Иліп солға бір.</p> <p>Он айқ, сол айқ,</p> <p>Жағтыңу онай-ак,</p> <p>Сағаттың сүрөтін саусақпен салу.</p>	<p>Сағатпен тәннестеру болаларға санығыштың пішіндерді болатын айту</p> <p>Максаты:</p> <p>Табиғаттагы науқсыздық</p> <p>әмбөрстердің жансызы мәденийке табиғатта болатын езгерістердің баянындау</p> <p>дагдылардың дамыту. Кіс мәзгіліндегі аудиорайнын жағдайларын баяндау және бакылаудардың нағызжелерін табиғат күнгілбесіне белгілесу</p> <p>Максатының жетекшілігі</p>	<p>Сағатпен тәннестеру болаларға санығыштың пішіндерді болатын айту</p> <p>Максаты:</p> <p>«Көктем көлбей»</p> <p>Максаты:</p> <p>Табиғаттагы науқсыздық</p> <p>әмбөрстердің жансызы мәденийке табиғатта болатын езгерістердің баянындау</p> <p>дагдылардың дамыту. Кіс мәзгіліндегі аудиорайнын жағдайларын баяндау және бакылаудардың нағызжелерін табиғат күнгілбесіне белгілесу</p> <p>Максатының жетекшілігі</p> <p>Балалардың серуенге деген</p> <p>қызыгуышылдардың тузызы, балаларының жеке этигінелесу.</p>
<p>Серуене дайнишыл</p>	<p>Балалардың серуене</p>	<p>Балалардың салын топка орнуым, салта екі-екідей жүргү</p>	<p>Кіммелерін ректем шешіп, шкафтарына бүстиен көнчыгызда калыптасып</p>	<p>Балалардың салын топка орнуым, салта екі-екідей жүргү</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
				<p>№ 33</p>

	Күрәстүрү Мүсіндеу		Негизде саудырылып, төндігін ишмессе төңсөлдігін анықтау іскерлік жеткістыру. Бірлесін заттарды саудырыу датысын бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Даштағын ұсак кол мотоциклін дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Даштағын ұсак кол мотоциклін дамыту. Сурет салу
	Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айланы ұсак кол шоторкасын дамыту. Сурет салу	Софиеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айланға ұныс алу жаттығуны жасау.	Софиеуді дамыту
	Серуенге дайындау	Балашарғын күштү реттілігін бағылау	Сыркек күймдерді аудастырып киоді қалагалау	Балалардың жеке аңызасын таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 29	№30	№31	№32	№ 33
Балаларның үйде күйгүү	Балалың үйде пик күйін он, теріс деп үйрету.	Ісқхолағын көссең: Ұйыл балаппі үй тапсырмасын қалагалау	Баланың үйдес аяқ күйімін он, теріс деп үйрету	Ата-ана, арға тапсырыма беру, жақсы әлемнуга ғана білдіру.	Ата-анаға көпес: Балашарғын тапсынғы жөніндө көпес беру

Дайындалған Анысанам Калимат

 Текерген: Гөхтірхан А.

Білім беру үйінің «Аралай» мәдениет жаһаны
Топ Конъюк тобы

Гардеробның куралу көсөні 10-Саяр 2023 жыл

Күн тарғибінін штасі	Дүйненбі 10,04,2023	Сейсебі 11,04,2023	Бейсебі 12,04,2023	Сейсебі 13,04,2023	Жұма 14,04,2023
Балалардың жабының көрізу	Тапсын балалармен аманнастырып, тоқек көрізу	Балалардың жақсы көзінен карсы алу.	Балалардың жақсы көзінен карсы алу.	Балалардың отбасында туралы анықстеп беру	Балалардың жақсы көзінен карсы алу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмдел -эл) онындар, үстел үсті онындары, бейнеселу әрекеттер, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	«Күн нұрда» Май бередін, күрг бередін, Күннің көзі шылқышыл. Алакай, анасай, шыкты, күн шыкты, үстене нұр шыкты, Сеймен, іш шыкту	«Ор уашынын тап» Максаты: Гомометриялық піннелер жайын білдірін бекітү, піннелерді атауға, ақырғатуға, салыстыруға жеттыхтыру.	Дидактикалық ойын: «Көктемде не кінемді?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күнкіни үлгін көрсете түсініруге. Коршаған орталық тәнисінде	Суретпен жүмыс Суретпен кай жыл мезгілін сақтау?	«Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабінетін дамыту.
Тапертенгі жеттиту	№ 29	№30	№31	№32	№ 33
Тапсын	Напкиның шашшандар Жерле жатса басындар Теріп алғып, кастерен Торғайтарға тасғандар. Сойлеуді дамыту	«Ас азамишты арқасында» Максаты: Балаларға аспаушының жұмысын тапастыру, сұрак-жоған	Ойын-жеттиту «Тата көлімер» Балалардың шарапты тагамга аудару. Мәдениетті тамактауда бау ту	Ас кайтару тапсын: Жетеніміз наң бондан!	Ойын- жеттиту: Астын алды үлсемі, Сабынмен көп жұмымыз, Тәз болып мұндаудай, Гәзамға көт созамыз.

		<p>Бойынша жеке жүрмис, әдеп ережесі «Тамак инкенде сөйлемейміш, Күнбайымас ныңдағыны»</p>	<p>Айтарханың аң болсын! Тамак берен ағайға. Айтарханың он болсып!</p>	<p>Айтарханың аң болсын! Тамак берен ағайға. Айтарханың он болсып!</p>
Ұйымдастырылған іс-арекетке цайындық	Хете-ғері ойыны: оғын-жеттілік "Зымбран"	<p>Жапсару «Зымбран»</p> <p>Максат: Зымбран туралы білімдерін отан зері жеттіліктері, зымбран бейнесін патал бетіне үсіре блуге үйрету.</p>	<p>Гажайын каштық Максаты Әр оғыншылдардың неден жасағанын ақырату</p> <p>Казак тілі</p>	<p>Тышкап мен мысық Ойын максаты бала таралы шашап әрі мынамады үйдешшілдікка үйрету</p> <p>Коршаган оралмен тансыту</p> <p>"Чашак", Максат-міндеттер. Бала таралы ауе көліг үшактентан тансытура отырып, үшактың машизы туралы малыбетті жәйін койып, бар ыңғыластарымен тұндай білдіре үйрету, ушастың аңамалар емірінегі мәнин түсініпруд асем үшактын курылысымен тансытуру, үшак туралы сөзлерді балалардың езгеріпей кайталай блуге даңғыланыптуру</p>
Білім беру үйимділік жекесі бойынша Ұйымдастырылған іс-арекет	Мұсылма Пәннегін жоспары Математика негізінен Тарылышкерлерден Жаратылмастыну	<p>Дене шыныңдағы Пәннегін жоспары бойынша Сыйлеуді дашыту</p>	<p>Дене шыныңдағы Пәннегін жоспары бойынша Сыйлеуді дашыту</p>	<p>Сыйлеуді дашыту Тарылышкер: «Та золық таңа баланың қосы» Максаты: Газалық бүйімдердің тансыстуру.</p>
		<p>Тыңыс алу жағдайда</p> <p>Ішке тартылу ауаны,</p> <p>Демінде алины</p> <p>терекчен.</p> <p>Ленс ауапқының жауабы,</p>		

Бесін ас	Ас мәзірімен тәнсізуру. Бір-біре көлөмдегі жасаңай мәдениетті оғыруға бауұу	Күрестіру «Сиқырының коралтара оғындар, үстел үсті облыспар, үстел үсті бейнелету зерекеті, жілдапар қараш және талғы басқа зерекеттер»	Балалардың пазарын тәзімді аудару	Тамактардың реконструкциясын іштеге көмілгастыру.	Балалардың нағарын тағамда аудару.
		<p>Сейлугеудің мәніндеу</p> <p>«Гарышкөр менен кім?»</p> <p>Максат-міндеттер. Қазақ пәннің гаралы, жұмылдар, гарышкөрлер. Күн жүйесі оланеталарының атаулары туралы аңшашқы білімдерін жадылғастыру, балалардың гарышкөр мамандығы туралы білімдерін көлікті, Қазақстанның алғашкы гарышкөрі - Токтар Оңчирбайұлы Әубәкіров туралы жәлімен беру</p> <p>Күрестіру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Коршаган орнамен танныстыру</p> <p>Жеділ баяльдуу.</p> <p>(корништің органды таннысу, сойлеули шамыту)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Ая-райының оғасру туралы түстіктерді шығараду, бы жарнастыру, жел, оның касиеттері туралы түсніктерін калаштастыруду,</p> <p>жоллю бағытын анықтауда үйрету.</p> <p>Ерлеск азаматтармен біре ерлескінде орнадағыны карапайым еңбек тапсырылмағандары</p> <p>(ауланы сыйлару) (енбек жағылары)</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тактыбы:</p> <p>«Бірдей затарым саңыстыру»</p> <p>Максаты:</p> <p>Заттардың сынарларын көю негізіндес саңыстырып, тәндігін немесе тенсиялғы анықтау іскерліне жеткіткізу.</p> <p>Бірдей заттарды саңыстыру дагысын белсін жаттығынан.</p>	<p>Максат-міндеттер: жұмыс істеуге негіз күштәрдің шығындықта</p>

<p>Кайшысандын менимдегі Баркем әлебиет</p>	<p>Максат-міндер Балалардың пілбасы, кілемділ саны түралы ғысніктерін көттеп астайту, "саны каша, соита", "бірдей", "саны тен", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түснүүн жеткілірудү.</p> <p>Математика негілер</p> <p>Тәсірлі: «Әртүрдің заттарын салыстыру және тепеү»</p> <p>Максаты: Заттарды санаудаң дұлдаларын жақтаптастыру. Бір-біріннен көпше көпше жағында жаңава көп тәсілдін үйректүү. Заттын үлкен, кіші, ған екенін айыра білуге дағытандыру.</p>	<p>«Шынкілар» сауасқ жаттығуы Капе, канат жәзайтың, Ұшак бол ұшайтың, Ұтып-ұшып алайтың, Орнымыжга көнейтк Мүсіндеу «Зыныран»</p> <p>Математика негілер</p> <p>Тәсірлі: «Әртүрдің заттарын салыстыру және тепеү»</p> <p>Максаты: Балаларға ерекшеліктерін пайдаланып ойырып зыныран мысындел үйрету, балаларды үкімтілікке үйрету сибек баулу</p>	<p>Максаты Капе, канат жәзайтың, Ұшак бол ұшайтың, Ұтып-ұшып алайтың, Орнымыжга көнейтк Мүсіндеу «Зыныран»</p> <p>Жаратылыштану Тәсірлі: «Жәндиқтердің еңбекі»</p> <p>Максаты: Жәндіктер, оларға тән сипаттық белгілері, мінездүкүмдіктер, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру</p> <p>Сейкесуілік дамыту Жұмбактар жастыру. Ториде түр нұр көзі, Жердің бойы кумбезі(Аспан) Ү, неен алтын табакта.</p>
--	--	---	---

	Олекеңең пра гарапсан (Күп) Альп кілем - Гүлгө тоны Үері қолен. (Жер)	Балалардың серуенең деген кызынуштықтардың тұтыну, балалармен жеке аңғылшысу.	Книждерін ретимен оралуы, санта екі-екіден жүргү	Балалардың санспи топка оратуы, санта екі-екілен жүргү.	Балалардың серуенге деген кызынуштықтарының тұбызы, балалармен жеке аңғылшысу.
Серуенең дайындауда	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенең оралу	Балалардың үйнешмандықпен топка оралуы кімдерін пешін шағуарына орнатастыру.	Балалардың санспи топка оралуы, санта екі-екіден жүргү	Серуенең балаларды жаксы арекеттер егүте шытпалданыры.	Серуенең ойын курапардың дайындау	Балалардың үйнешмандықпен топка оралуы кімдерін шешіп шаштағарына орналастыру.
Түсік іс	Ас мәзірімен таптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды аспастай жеу көрсік комынғы жуу көрек	Ас ішер алпында комынғы жуу көрек	Тағамды асқытай жеу көрек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам пенсаулығына пайдасын айтту.
Күнделігін үйкес	Үйкеске ариналған зуси аудио-өртегі	«Әлди – элди үйнектайтой» Сөйлеуді памыту	«Бейсік жырыны» ныңдату	Үйкеске ариналған зуси аудио-өртегі	«Балалардың мүзбек тапшыту.
Бириншін үйкес	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33

			тәрбиеу.
Балалармен жеке жүзүші	Жеке баламен жұмыс: Айнаға үсак кол моторикасын дамыту. Сурег салу	Жеке баламен жұмыс: Кайшының алғыс ұстасуға үйрету. Күрас тару	Жеке баламен жұмыс: Данна, ғын ұсак кол моторикасын дамыту. Сурег салу
Серуенге дайындық	Балалардың күнгү реттілінің бағылдау	Сирткы қиімдерін аудастырып күнделік кашатдау	Сирткы қиімдерін аудастырып кикөңіл қадагалау
Серуен	№ 29	№30	№31
Балалардың үйде көзбүйгі	Баланы үйде аяқ көзін оң төре дең үйрету	Психологияның көпсілі: Үйде баланың үй тапсырымасын қадагалау	Ата-аналарға тарсыра беру, жаксы дәмдәлуга ғанаң өткізу. Балалардың тазалығы жөнніңе кепсе бөрү

Дайындаған: Асылжан Калимат

Тексерған: Тохтархан А

Білім беру үйінің «Ардайлы» бобекскойы
Төс Көзжык тоғы
Балалардың жасы 3 және
Жоспардан күршүү көлемі 17 -21-Сүйр 2023 жыл

Күн тәрігінің шткесі	Дүйсебі 17.04.2023	Сейсебі 18.04.2023	Бейсебі 19.04.2023	Сейсебі 20.04.2023	Жерді 21.04.2023
Балалардың кабылдау	Тангерген балашармен амандасып, тоқта кіргізу	Балалардың жаксы көңіл- күймен жақсы алу	Балалардың жаксы көңіл- күймен жақсы алу	Балалардың өз отбасылары туралы енгізел беру	Балалардың жаксы көңіл- күймен жақсы алу
Балалардың дербес әрекеті (башу күйнекі -да ойындар, үчел үтегі ойындар,	«Синхроны қазы» Максаты: Балаларға лыбыстарды дұрыс айтуға үйрелу, заттарды тәнуга баулу. Сеймек, үш шағын бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу жоссатын басқа әрекеттер)	«Оз үшіншілік тапто» Максаты: Геометриялық піліндер жайының білімдерін бекітү, пішіндердегі азатта, ақыраттуға, салыстыруға жеткілдіктерүү. Математика нақтылері	Диңгектіксаңыл оінші: «Қоктемде не жікелі?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты аладардың киімжүйе үшін көрсете үсіндірү.	Суретпен жұмыс Суретши кай жыл мезгілін сауды?	«Кай аспап жәке?» Максаты: Балаларды зейнінің дамыту. Есте сактау кабілестін дамыту.
Тангерген жән оның Таныс ас	Нан қынбыльы шашпаңдар, Жерде жаңса басын, дар. Теріп атып, кастерлест Гаргайтарға тастанып Соңғылайтін дамыту	«Ас адамның арқауды» Максаты: Балаларға аспазданының жорылымын таптыстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттыну «Таза қолдар» Балалардың наузыны тагамга аулару. Мәдениетті тамактаушата бауту	Ас кайыру такнагы: Жетекшілік нау бихызы!	Ойын-жаттыну: Астын атды үшемі, Сабының кол жұрамаыз. Газа болды мұнгатылай, Тағанақ көл содамыз.
Тангерген жән оның Таныс ас	№ 29	№30	№31	№32	№ 33

<p>Көмілдестердегі ойнан</p> <p>бойынша жеке жүмыс, әдел срекес «Тамак шикенде сойлесімін, күтілғыммен тұңғаймын»</p>	<p>Айтарымыз ән болсанд!</p> <p>Тамак берін атаға,</p> <p>Айтарымыз өң болсанд!</p>	<p>Оуын!</p> <p>Тыншыл мем мәсілк Ойдан мақсаты базаларды шашын арі шыныамды үйльашылдыса үйресту</p>	<p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Максаты: «Упак» Максат-міндеттер. Балаларды аңа жеңіл үпактың таныстыра отырып, унаистың манзы туралы мәліметті зейн көйн, бар ықыласташымен пысадай болтуға үйрету.</p> <p>Мәннің түсінідірүү және таныстыру, үшінкүр үралда сөздерді башшашының оздеріне кайтадай біттүе тапталынаныру.</p>
<p>Көмілдестердегі ойнан</p> <p>Кімніңдегі ойнан:</p> <p>«Кей көлімде көп»</p> <p>Максаты: өз және көп зияттарды ажыратуға, салыстыруға, кабілеттерін замыту.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Орман дағы ағаштар »</p> <p>Максаты: Ормандағы ойнаның таралып жасалғанын ажырату</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Максаты: Ормандағы ойнаның таралып жасалғанын ажырату, әниң бейнесін көз алғандағы түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Ең жақын кешілік Максаты: Өр ойнаның таралып жасалғанын ажырату</p> <p>Қазак тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша Сейлеуді замыту</p> <p>«Упактар» саусақ жетілдүчү</p>
<p>Білім беру</p> <p>Ұйымының көстесі</p> <p>бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған</p> <p>іс-әрекет</p>	<p>«Үш күн» әдептілік зәңі</p> <p>Максаты: Қыз ба да тұратын түрлі түсікті беру..</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша Сейлеуді замыту</p> <p>«Упактар» саусақ жетілдүчү</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша Сейлеуді замыту</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Кане, канат жағынъ.</p>

Корсем әдебиет	<p>Математика негіндер</p> <p>Тақырыбы: «Әртүрлі зияттар тобынын спыстыруды және тенеу»</p> <p>Мәсеккети: Зияттарды сапау лагдылардың калыптасыру. Бір-біріннін үстінен кінж және жанаша кюоғасынан. Үйрету. Зияттын үзіл, ішін, төп експедицияныра білуге даярлығын аныту.</p>	<p>жанылостыру, "саны каша", "санша", "бірдей", "саны тен", "саны бірзу", "саны көп" ұғымдарын түснүүн жетілдіругүү; фарынкөр мамандынын түрлелі мағлұмдат беру.</p> <p>Коршаган ортамен тапсыстыру</p> <p>«Жаттығулар жәнеайтын» Төз қояндастырылады. Жаттыгуттар жасайык. Жақсылыкты үйренип, Жамандықтан жасайык.</p>	<p>Ушак бол үшілдейк үйніп-үйніп шайык, Орнымыздың жаңайык Мүсіндеу «Күмбіздегігүй»</p> <p>Мәсеккети: Миссия: Балаңдарға ерекшелділік пайдаданып отырып күмбірги гүл мүсіндел жүргізу, бастапкы нүктеғе же кінзу әмдемпайтаптау.</p>	<p>тұратып сойласып күрастыра білуге үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Тамшылар"</p> <p>Максат-міндеттер. жағаз бөлінген тамшы суретін салуға үйрету, жағаз орнаслана үлкен жаһындаудың кінездің жағынан алмай, солекендің жаңын жүргізу, бастапкы нүктеғе же кінзу әмдемпайтаптау.</p> <p>Сөйлеудің маңыту</p> <p>«Білгекім келгендің тауыш алу»</p> <p>Мәсеккети: Айтылу мен естү жаңынан бірдей сөздерді айыра билуге, зауыс ыргатып жағдайтай білуге дәғдүлшілдіру. Көбір заттардың аттарын бекіту</p> <p>Балалардың сапасын топта оралуы, саптаға екі-екін жүргүр</p> <p>Серуенге әдаймелдік</p>
----------------	--	---	---	---

№ 29	Серуенең оралыг Балалардың үйлөнүлдүүлөп топта оралуу күмдердің шешп шафтарына орналастыру.	№ 30	Балалардың салынчонка оралуу, салта екі-екідел жүргүрү.	№ 31	Серуенде балаларды жаксы арекеттегер етуе бынчананыр.	№ 32	Серуенте ойнш күралдарын дейниназу	№ 33	Балалардың үйлөнүлдүүлөп топка оралуу күмдердің шешп шияфтарына орналастыру.
Үркі ас	Ас мәзірімен тансытуру. Балалардан на зарын тағамга аудару.	Тағачты астыптаї жөн көрек кошыны жеңү көрек	Ас ішер алышта кошыны жеңү көрек	Тағам,ы астықтай жөнү ісерек.	Ас мәзірімен тансытуру. Балалардан на зарын тағам шудару, отарлың аралым депсаулағына табидасып айту.	№ 34	«Баланының» музика тыннату.	№ 35	Ас мәзірімен тансытуру. Балалардан на зарын тағам шудару, отарлың аралым депсаулағына табидасып айту.
Күнәзігүйкі	Шүкірға арналған зүт аудио-әртеңі	«Әлди -әлди үйнектайтың» Сөйлеуді дамыту	«Есек жырын» тыннату	Уйқыла арналған зүт аудио-әртеңі	№ 36	«Баланының» музика тыннату.	№ 37	Уйқыла арналған зүт аудио-әртеңі	
Бірніңел үйкелден оюту, сұхъектіру шарағары	№ 29	№ 30	Балалардың пазарын тағамға аудару	№ 31	Балалардың пазарын тағамға аудару	№ 32	Балалардың пазарын на зарын тағамға аудару	№ 33	Балалардың пазарын на зарын тағамға аудару
Бесін ас	Ас мәзірімен тансытуру. Бір-біріне келдері жасашай мәдениеттің отыруға баян.	Балалардың пазарын тағамға аудару	Тапшырылып тауықты шүтке калыптастыру.	Тапшырылып тауықты шүтке калыптастыру.	Балалардың пазарын на зарын тағамға аудару	№ 34	Математика пегілері. Тақырыбы: «Бірдей шагары	№ 35	Кітап бүркітшілік жұмыс «Кітап бүркітшілік салынат жасау.
Балалардың дербес әрекеті (бизу кимділік)	Күрастыру Максаты: Жүргіс материалдарының пегізі болғандарі мен белгілірдің болыттерін, түсінен шашасы	Соғынелді музика ең алғашқынан түсініш Айнана кәрілінің Шашады тарыймн. Бақыттың боламын, Сынбатты боламын.	Коршаган орталын тансытуру. Жеді бәкеншіл. (коршаган орталын тансуу, сийлейтіп шашыту)	№ 36	Математика пегілері. Тақырыбы: «Бірдей шагары	№ 37	Кітап бүркітшілік жұмыс «Кітап бүркітшілік салынат жасау.	№ 38	Балалардың кітап бүркітшілік жасау жасал, кітаптардың шашыту боламын.

<p>кітаптар жаразу және тата баска әресегер</p>	<p>бойынша ажыратуға үйресту. Кұрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Максат: ауда-рәйшының өзгерү туралы түсініктерді нығайтуы, жәл, оның касиеттері туралы түсініктердің қалыптастыру, жолін багыдан анықтауда үйресту.</p> <p>Ерекшеліктерден біре өрнекшілік сараптыйм сибес тапсырыларды (ауданы сыймыру). Максат-міншегер жұмыс іспегүе және қыншырылғыны тәрбиеледү.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айдана ұсак кол мотоциклди памыту. Сурет салу</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Аллагадағы алу жаттығуны жасату. Сейлекуді памыту</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Ланаудың үсек кол шоторикасын памыту. Сурет салу</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айнұрақа гүстери ахырата бірге үйресту. Сейлекуді памыту</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Кайының аұрас үстегута үйресту. Кұрастыру</p>
--	--	---	---

Серуенс дайында	Балдардың күнү рекиттін болжау.	Сыргыс күйіндегін аудастырып көңіл калғандау	Балдармен жеке аншындау.	Балдарды иабигаттан тапсытуу.	Сыргыс күйілерін аудастырып кюнди келагалду.
Серуен	№ 29	№30	№31	№32	№ 33
Балдардың үйге кайтуу	Балдың үйде аж күншін ой, теріс деп үйрету.	Цихологияның көнөсі: Уйде баланың үй тапсырымасын калғандау	Баланы үйде аж күншін ой, теріс деп үйрету	Ага-анаңа жа тапсырай беру, жаксы дәмнүүгө тілек бөлүру.	Ага-анаңа көнс. Балаларның тазалық жопынде көнсө беру

Дайындаған: Айсанам Калимат Қызыр Марын

Тапсырған: Тохтархан А

Білім беру үйінің «Аддайтын» бейекшегінде
Тәрбиеу - білім беру процесінің цикологиясы

Күн тәртібінің ұлтисі	Дүйсенебі 24.04.2023	Сейсебі 25.04.2023	Бейсебі 26.04.2023	Сейсебі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балалардың қағылшылуу	Іштердеги балалармен амандасып, топка кірізу	Балалардың жаксы коңыл-күймөн көрсө лту.	Балалардың жаксы коңыл-күймөн көрсө лту.	Балалардың жаксы оғыссыныарды туралы ән имелер беру.	Балалардың жаксы коңыл-күймөн көрсө лту.
Балалардың дербес әрекеті (башу кимделүү -ди) ойындар, үстел үсгі ойындары, бейнесуу зорсөті, кітаптар жарагу және теги білсек әрекеттер)	«Шапырак, дөстік» Дөңгелектен тұрамыз Көрекеги күрамыз Уық болап иліп Паныракка кіліп Кітіз Үйді күрамыз. Соғлеуудайтын	«Даң осылай пінніңді тапа Ойынның шакшаты геометриялық шілдешер жайлы білмдерін бекіту, пішіндегі атаута. азырғынға салыстыруға жеткілік нытуру. Математика негіздері	Диалогтық шығармалық әбыл: «Боктемде не кинеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байдынысты алымдардың күйінде үткіншілерге түсініктілік қылышастыру.	Суретшінә зұмыс Суретшің кій жайл менгіліп сағалы?	«Кай насип жок?» Максаты: Балалардың зейнінің даңыту. Есте сактау қабілітін даңыту.
Тәңергенін жаттыгу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Тапта ас	Ілан киңіздынан шаштаппдар. Жерде жатса басындар. Терін шының, күстерден Торғайнараға пасындар. Соғлеуудайтын	«Ас ашамнын арқауды» Максаты: Балаларда аспазыншылық жұмысшылық тәнестерді, сұрақ-жаяул шығару.	Облыс-жаттығу «Гана көлдар»	Ас кайыру тапта ас!	«Ойын- жаттығу: Астып алды үлемі, Сабынмас көл жұмалы, Таза болды мұнтаздай, Тігаш әкім деңгымзаз, Ай гарының ән бөлсын!

Күнделік үйкес	Үйкега арналған зуен шүниг-әртегі	«Олди – әлди үйкетайғоң» Сөйлеуді мәншігү	«Бесік жарыны» пәннегі	алам менсаулығына пайдаласын айту	«Бағынаның мұзбаса тынығу»
Біргіндең ұйқыдан ожу, сауыттыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен тапастыру. Бір-біріне келдегі жасамай мәдениетті отыруға баяту	Балалардың пазарын тағамда аудару	Тамактарын реклігімен тауып шынға кальпастастыру.	Балалардың назарын тағамда аудару	Балалардың назарын тәрбияға аудару.
Балалардың орталық әрекеті (бапту қызылды ағындар, үсептегі әйнештер, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарапу және інші басқа әрекеттер)	Күрестіру Максаты: Күрлес материялдарының пегін болістегер мен белгілердің белгілерін, түсініш шамасы бойынша дәржіратуға үйрету. Күрестіру Мүсіндеу	Сойлеуді жаңыту Тәсірлібы: «Достық – біздің тұрғыныз» Максаты: Біз беріміз біргұтас зиен екениміз, эр түрлі үлгі оқылдерін берік достық қана біркітіріп турғындыны жайті түсінік беру. Гагуаныса, достылқа тарбисолу	Корнеган орталық тапсыныру Жетін бақылау, (корнеган орталық тапсысу, соймасу) Ламыту	Математика негіздері. Тәсірлібы: «Бірдей заттарды сақыстыру» Максаты: Заттардың сыйнартарын қою не ізде	Кітап бүрьешилділік жүмыс «Кітап бүрьешилділік саяхат жасау.» Балалардың кітап бүрьешилділік саяхат жасау, кітаптардың жаңы балалға беріл суреттерін көрп тапшындау.

<p>пішіндердің көзінде орналасуын анықтауда үйрету.</p>	<p>Такырыбы: «Дала ғұлдар»</p> <p>Мәкесіні: Дағағүлдерін ағап үйрету. Күтіп балшату дагдыланыруду, Табыната деген қызығұтының арғынды</p>	<p>Комплектарды мүсіндел үйрету, балаларды үккіштықтау үйрету енбек баулу</p> <p>Софлеуді әдемдіту «Бітігі кім келгендін таувын ағы»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жәтінанан бірдей сөздерді аңыра болуге, дауыс ыргагын кадағалай блүгес дагдыланыруду. Көбір заттардын аттарын бекіту</p>	<p>білу қабілеттерін көзінде орналастыру. Жаңасты табиғатқа сүйіспен шиктікен көзінде, күстары нандауда үйрету</p>
<p>Серуенге дейніншілек</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын түтүнү, балалармен жеке этикеттесүү</p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіслен есүрү</p>	<p>Килемдерін ретінен шешіп, шағартаста бүхеліктаға көзінде орналастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>
<p>Үйсіз ас</p>	<p>Балалардың үйнамыштықтың топка оралуы, сапта екі-екіслен шешіп шағартаста орналастыру.</p> <p>Ас мәзірінен тапасыру. Балалардан назаралық тағамга аудару.</p>	<p>Серуенде балаларды жеке этикеттер етуге ынталаптыру.</p> <p>Тағамды мұсылтайдай жеу перек көзінде жүз көрсек</p>	<p>Балалардың үйнамыштықтың топка оралуы килемдерін шешіп шағартаста орналастыру.</p> <p>Ас мәзірінен тапасыру. Балалардан назаралық тағамга аудару.</p>

Күрасайру
Мүсіндеу

(ауданы салынуу).
(енбек дағдарлары)
Масел-мийнчестер
жөнөс істөвүү жөнөн
күштәрниң күйүнүү
тарбиселсү.

Балалариниң жеңе жүмыс: Айланна усак кол хөтөриасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалар мен жүмыс: Айланга тыйыс алу жатыгууды жасату. Сыйлеудүй дамыту	Жеке балалар мен жүмыс: Айбараңа Кайшып дүрнэс үсүүгүй чирсту. Күрасайру	Жеке балалар мен жүмыс: Айбараңа Кайшып дүрнэс үсүүгүй чирсту. Сойлеудүй дамыту
Серуене дайындык	Балалардың тинни рекордигүй бакчалашу. Серуен	Сырткы күмдерин аудустырып кюнди каланышу № 29	Балалармен жеңе эңгимелесү. №30
Балаларның үйге кайтуу	Баланың үйдө аяк кийин ол, терс леп чирсту. Балан	Психологиялык жөнөс. Үйнө баланың үй тапсырумасын калдагалау №31	Баланы үйдө аяк күйин он, терс леп чирсту. №32
		Баланы үйдө аяк күйин он, терс леп чирсту. №33	Ата-анарага тапсырма берүү, жиңүү демалута түрөк билирү. №34

Тексерген: Ноктархан А

Дайтишаган: Айсанын Калимат Кадир Марин

китаптар карын және тары баска әрекеттер)	Казак т.и. Танеренгі жеткізу	№ 60 Таныз ас Ойын-жаттыу	«Газа көпшілар» Бапчардын наңзырын тагына аулару. Мәленингі тамактауда бауту бойынша жеке жұмыс азеп ережесі «Тамак ішкелде сойлемеймін, құлагыммен тыңайып»	түспидіру. Тәуелсіз қалып ел, зерттерімен жаныстыру.	
	№ 1 Таныз ас Ойын-жаттыу	№ 1 Таныз ас Ойын-жаттыу:	Ас жайыру тәжірибе: Жегемінің нан болсын! Айтарыбыз ән болсын! Тамак бергел шайға, Ай гарымыз оң болсын! Тиаша кол созымыз.	Ойын-жаттыу: Астам шұлы үнемі, Сабылмен кол жұашыз, Таза болды мұназадай, Тиаша кол созымыз.	
	№ 2 Таныз ас Ойын-жаттыу	№ 2 Таныз ас Ойын-жаттыу	«Газа көпшілар» Максаты: Сауле менің мамандыққа көзекті құралдарды атап айыра болу, иелен жасалының тану. Қоршаган орнамен тансу	Шаштараң келдай жүндең істейді? Күндердахы көрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрді- жабдықтарын атаута Үйресту. Коршаган орнамен тансу	Дене шынылқыту

бойынша үйнүч ажастырылған іс-әрекет	Педагог жоспары бойынша	Серуене балаларды жаксы зореке ігер өткөз ыштаптыру.	Педагог жоспары бойынша	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғазу, балалармен жосс аю ікеңесү.
Серуен	№ 60	№ 1	№ 2	№ 2
Серуенен оралу	Килемдерін ретінен шешіп, шифтерінде бүрхеп көнөг калиптастыру.	Балалардың салппен топка оралтуы, салпа екі-екінен жүргү.	Балалардың ұйымшылтықтарен толса оратту кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылтықтарен толса оратту кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.
Үскін ас	Ас ішер алғында көлпілдік жүү көрсет.	Татамы азықтай жету көрек.	Ас мәдірінел тағыстауры. Балалардың ша зардан таянға аудару, олардын аидам менсауда ына пайласыны айту, тамактардан реттілігінен тауыспіл шыуге күштілтастыру.	Ас мәдірінел тағыстауры. Балалардың ша зардан таянға аудару, олардын аидам менсауда ына пайласыны айту, тамактардан реттілігінен тауыспіл шыуге күштілтастыру.
Күннің үйкесі	«Бесік жырмы» тыңдау	Үйкын арнаңған ауен аудио-сертегі	«Балалының музика тыңдау	«Балалының музика тыңдау
Біртіндел үйкесідан өзгү, сәулеңкіштер шаралары	№ 60	№ 1	№ 2	№ 2

Бесін ас		Газактарын реттіліп жетпіштік шарында көзінде	Балалардың науарын тагамға аудару.	Балалардың науарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бәзу киммалы ойындар, үстел үсіл шынылары, бейнелеу әрекеті, шілдаптар карау және таныс басқа әрекеттер)	«Өз үйнің тапе «Династиялық шайын Максаты! Тусерін ақырында,	Газымың ойыны: «Көзіңіл жұмыш, жылданмен аныктаса» Максаты: Ұзын-ысықа, жузан-жіңінке, ұтқын- шын үтъымдарын бесіту. Математика негіздері Корнаштың органын тансыспару	«Ит адамның досы» Максаты: Ит тұраты түсінік беру. Көз жекемелігін дамтау. Күрастыру Мүсіндеу	«Ит адамның досы» Максаты: Ит тұраты түсінік беру. Көз жекемелігін дамтау. Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс:	Алғындағы жүйелер ақырага біттүе үйрету. Күрастыру Балалармен жеке зерттешесу.	Жеке балалармен жұмыс: Алғындағы жүйелер ақырага біттүе үйрету. Сейнеуді дамтау Балаларды табиғатпен тансыстру.	Жеке балалармен жұмыс: Алғындағы жүйелер ақырага біттүе үйрету. Сурет салу Сыркын кіммелерін аудыстырып кіндері калағалау.	Жеке балалармен жұмыс: Алғындағы жүйелер ақырага біттүе үйрету. Сурет салу Сыркын кіммелерін аудыстырып кіндері калағалау.
Серуен зайындық	№ 60	№ 1	№ 2	№ 2
Баланы үйле зик күйін от, перс мен үйрету.				Аға-ананға көзес: Балаларын таразты женинде көзес беру піш білдіру.

Тексерген: Тохтархан А

Дайындаған: Асекалы Калимат Қадыр Марал

**Білім беру үйінің «Арайлы» бейбекшілік
Төл Конжық тобы**

Балалардың жағынан 3 жастан

Жоспарлын күрдігүштегі 02 -05-Мамыр 2023 жыл.

Күн тартибінін үндеi	Сейсенді 02,05,2023	Сәргенбі 03,05,2023	Бейсенді 04,05,2023	Жұмыс 05,05,2023
Балалардың нарындау	Балалардың жағынан іс-әрекеттердегі жүймен жарыс атуду.	Балалардың жағынан көпіл-куймек жарыс атуду.	Балалардың жағынан туралы әншімелеп беру	Балалардың жағынан көпіл-куймек жарыс атуду.
Балалардың дербес әрекеті (баяту жүйелі -ты ойындар, үчелүү ойындары, бейнесүү әрекеті, кітаптар жарапай және түгэл баска әрекеттер)	«Дәл осыладай пінніңің тапшы Ойынның мақсаты: геометриялық пінніңер жайлар білімдерін бекіту, пінніңердің атауға, ажыратуга, салыстыруға жеткілтеру Математика пегіздер	Денсаулистикадық ойын: «Көктемде не килемі?» Максаты: Күз жастынан байланысты адамдардың кішінен үлгісін көрсете түсіндіру.	Суретен жұмыс Суреттің кай жыл мезгілін салып?	«Кай асапп жоқ?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту Гөсте сияқтау кабілетін дамыту.
Таптердегі жеткілігү	Тапты ас	№ 29	№ 30	№ 31
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Ішкі кішкіншілік шашаналар. Жерде жатса баспаңдар. Ісеріл алып, каса ерлең Горчайтарға тасталтар. Сейсүсій нарынту	«Аe аламылда арқауда» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысынан тапшытуру, сұрақ-жауап Сейсүсій нарынту	Ойын-жеткілік «Таза көпілар» Балалардың нағарыш тапамға аудару. Мәдениетті тамактауда баулу бойынша жеке жұмыс, етеп ерекесі «Гамак ішкенде сейлемеймін, кульым мен тылдаймын!»	Ойын-жеткілік Астың алдын унемі, Сабынмен көл жұмыз, Та за болды мұнгатыңай, Ганаға кол соғымыз.

ұмыттысты дамыту;
құстардың атауын және
олардың деңе мүшесерінің
ағауарын азатта Уйргету,
құстардың албырмаштығы
мен үздестігін таба білуге
жеткізу.

Достарды тәнни білуға
тербие ілеу.

Білім беру
ұйымдастырылған кестеді
бейнеси
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Коркем әдебиет Тасқырыбы:
«Достық» шыны

Максаты: Балаларга
өзлөрінің достары жайлы,
олардың тарымды
жыныктары мен неғістен өзін
баурайтыншылғы жайлы
әзіметтеду. Достық жарым-
жыныс және езера көмек
керсету майдыларын
жыныстастыру.

Математика Тасқырыбы:
«Бірдей зерттары»
семестрлерде

Максаты: Зерттарын
сынар шартын жою пегінде
самыстырып, тәндігін исимес
тәсісілігін анықтау існеріне
жеткістыруду. Бірдей зерттары
сұндырыру жағдайыны бекіту.

Музика
Педагог жоспары бойынша
Математика неғіздері.
Тасқырыбы: «Әртүрлі заттар
тобын салыстыру және гендер»
Максаты: Заттарды салапу
лагдидарым кальптастыру. Бір-
бірінч үстінен көю және жана ма-
коға тасын Уйргету. Заттын
үлкен, кіші, тәп екептігіп айра
білуге даярдыштаныру.

Коршаган ортамен
таптастыру
Тасқырыбы: «Халықтар
жостықтар»

Сейлеудің шамы
«Ойыншылқар достығы»
Максаты: балалардың достық
жарым-жайынаң жайындағы
білімдерін көңіл үз-
ділбұзының дүресін абынтылы
бөлкіту

«Сурет салу»
Тасқырыбы: «Шарр

Максаты: Сәндең көзінен балдарды
өнер түрлерінен таныстыруды
жайастыру. Үлгілік сәнік
қолданбалы енелге деген
қызыгуышылдақтары арттыру.

Сейлеудің шамы
«Тасқырыбы «Достык – білін
шіректі»»

Максаты: Біл боршыз
біртұрас елем скетінде, әр
түрлі ұлт екіндерін берік
достық қына бірлесіріп

	туралындағы жайына түсінк беру. Татулықта, достықта тәрбиелеу.			
Серуене дайындағы Серуен	Балалардың серуенде деңгей қызын-ұнысыздарын түтшү, бағдармен жеке ағымелесу.	№ 29	Балалардың салынған тоқта оралуы, салын екін-сісін жүргі кашыптастыру	Киңілдеріп ретімен шешіп, шкафтарғына бұқтып көнін кашыптастыру
Серуенен оралу	Балалардың үйбіханышының тоқта оралуы, салын екін-сісін жүргі шешіп шкафтарғына орналастыру.	№ 30	Серуенде балалардың жақсы ерекшелер стүсін мінгілаңыз	Балалардың үйбіханышының тоқта оралуы киңілдерін иштеп шкафтарғына орналастыру.
Түсінде	Ас мәзірімен тәнисстыру. Балалардың на зорын тағамда аударуу.	Тазамдағы аспытай жесү көрсөк жүйе көрек	Ас інтерактивнада көліктөмө «Балалардың на зорын тағамда аударуу, опардым алдам дәпесіндең таңасын айтту.	Ас мәзірімен тәнисстыру. Балалардың на зорын тағамда аударуу, опардым алдам дәпесіндең таңасын айтту.
Күйдігі үйкелі	Үйкөнде арналған аудио- өртөй	«Елдің олди үйкөткінбай» Сөйлемді замыту	«Бесік жырының тиңдату	«Балаланым» музейка тұпшату.
Бірігілген үйкелдік нотту, сауыктару шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнисстыру. Бір- біріне көлөрі жасайтын моделності отыруға баяуу	Балалардың на зорын тағамға аударуу	Ішектардың реттілімен таңысын шүтке калыптастыру.	Балалардың пазарын тагамга аударуу.
Балалардың дербес ерекші (башу жизнені) оіншілар, үчегін оғындары, бейнелеу кітаптар жаразу және таты басқа ерекшегер	Күрестару Тикшерібыз: «Көгерүштің» Максаты: Мозаикамен көгерінди күрестерге білуға үйрету. Саусақ бүршілек еттерін жөнгілдіру. Ой-киялдын замыту. Ұлыпты жұмыс жасай білуға тәрбиелеу.	Сейлеуді замыту Тикшерібыз: «Достық – білдіп ірекендіз» Максаты: Білдірілі – біргүзас залежінің міндеттілігін түсініруге, әр түрлі үлгі өнімдерін берік пос烟ак көнін бірліктіріп туралындағы жайына түсінк беру. Татулықта, достықта тәрбиелеу.	Коршаган орталын тапыстыру	Кіші бүршіліңде жүмыс «Кітап бүршіншын» сияхат жасау.
Күрестер	Күрестару Тикшерібыз: «Көгерүштің» Максаты: Мозаикамен көгерінди күрестерге білуға үйрету. Саусақ бүршілек еттерін жөнгілдіру. Ой-киялдын замыту. Ұлыпты жұмыс жасай білуға тәрбиелеу.	Сейлеуді замыту Тикшерібыз: «Достық – білдіп ірекендіз» Максаты: Білдірілі – біргүзас залежінің міндеттілігін түсініруге, әр түрлі үлгі өнімдерін берік пос烟ак көнін бірліктіріп туралындағы жайына түсінк беру. Татулықта, достықта тәрбиелеу.	Тикшерібыз: «Салынат болам мен ертеп» Максаты: Отан мерекесі туралы түсініруге. Тәуелсіз кізак еліз жөндерлермен таңыстыру.	Балалардың үйбіханышында сақын жасалып, кітаптардың балаға борпін сүрсеттерін көрсөттөлөнүү.

<p>Мүсіндеу</p> <p>Балалардың жеке жұмысы: Айдана ұсак кол моторикасының заманту. Сурет салу</p> <p>Серуенге дайындау</p> <p>Серуен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айдана тәннис алу жаттығуны жасау.</p> <p>Соғылғулаудың азырынін</p> <p>Балалардың күннің регулігін бекслуу,</p> <p>№ 29</p> <p>Баланы үйде аяқ күйін он, теріс ішін үйресту.</p> <p>Дайындалған Альсамал Калимат Халыр Марал</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Күрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Айбарга дүррас ұстазға үйресту.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Балалардың жеке этиологиясы</p> <p>№31</p> <p>Баланы үйде аяқ күйін он, теріс ішін үйресту.</p> <p>Лексерен: Тохтархан А</p>	<p>Макеаты: Балаларда ездірілінің достары жайты, оның мен түргымының қызықтары мен пептіген енін баурай тапсыбы жайлы әншімелегу. Достық көрім-кәніпес және өзары көмек көрсету дагыларын капыластыру</p> <p>Күрастыру</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Даннадының ұсак кол моторикасының заманту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сыртқы қолдардың ауыстырылған книголар.</p> <p>№ 33</p> <p>Баланы үйде аяқ күйін он, теріс ішін үйресту.</p>
		<p>Психологтың жиесі: Үйдес балалың үй тапсырмасын калағатас</p>	<p>Баланы үйде аяқ күйін он, теріс ішін үйресту.</p> <p>Ата-аналарға тапсырада беру, жасы 6-7 жастағанда пілек білдіреу.</p>

Білім беру үйінің «Арай, мың» бөбекшайы

Топ Конжық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Тәрбиелу - білді беру процесіндегі инклограммасы

Жоспарлық күршілүк күненді 15 - 19-Машыр 2023 жыл

Күн үергібейін шоғыр	Дүйсебі	Сөзсөбі	Сөрсөнбі	Бейсебі	Жұмыс
Балаларды қабылдауду	Таперептің балалармен ақындастырылған кіргізу	Балалардың жаксы көнін- күймен көрсі алу.	Балалардың жаксы көнін-күймен көрсі алу.	Балалар өз отбасындары туралы ені індел беру	Балалардың жаксы көнін- күймен көрсі алу.
Балалардың дербес арекеті (баяу кімтал - ды)	Четел - үргі ойыны: «Кішіге не қажет?»	«Өз үшіншіліктің тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жибіші білдірдін бекіту, пішіндерді атауға, ақыратуға, салыстыруға жеткізу.	Такырыбы: «Горгай агаш көрініпде» Максаты: Күстарлы жазыратын, айад білуді бекіту. Табигат бүрнешілдегі күстарға қамкорлық жасаудындарын жеткізу.	Суретпен жүмыс Суретпен кай жыны мен тін саолы?	«Кай зертін жөн?» Максаты: Балалардың зейнінін даңмету. Егер сақтау кабілестін даңмету, балалардың жыл мезгілдері тұралы түсініктерін қалыптастыру
	Ойын - жаттығу: «Кішіге не қажет?»	Максаты: Мамандар нелердің күрді- салынандарымен тәнсіттіру. Максатика үчілдер тәнсіттіру.	Сөйтеде дәмдітү	Коршаған орнамен тапсыстар	№32
Таперенгі жеткізу	№ 29	№30	№31	№32	№33
Таптың ас	Нап кікірмән шаштандар,	«Ас адамның арнаулы» Максаты: Балаларға аслағыштып жерділсімн таптастыру, сұрақ-жекеу	Ойын-жаттығу «Тәзә көлілар»	Ас жайыру таптағы:	Ойын-жаттығу: Астың алды үчесі,
	Жерде жақса баспаңдар.	Балалардың наузын тапташыру.	Балалардың наузын тапташыру.	Жекеңінің нау боюын!	Сабынаның кол жұмысыз,
	Теріп алып, кастерел	Мәдениетті			Газа болды мұнтаздай,
	Тортайтарға тастаңдар.				Тағамға кіт созамыз,

Солтүрді дамыту	<p>тамактануға баулу бойшын жеңес негұмыс, әдеп ережесі «Тамак штонағе сөйлемейши, күрділымен тыңдаімын»</p>	<p>Айтарымыз ин болсын! Ганақ бергесі апайға. Айтарымыз он болсын!</p> <p>Оданың</p>	<p>Тылшан мен мысық Ойын максаты баталарды шашпан арі шыңдамды үйімшілдіккіз үйреку</p>	<p>Ганақтың тапшық Максаты Өр ойынның кардың недел жасалғанын ақырату. Киңак тілі</p>	<p>Коршаган орталық тәнисстыру «Сүтіршілік-көзі» Максаты: Су туралы түсінік су түралы сөздең корын көбейту</p> <p>Жапсыру «Кешелет» Максаты: Кон қабатты және бір қабатты үйлерге арналған болжектерді ретмен жапсирға білеудіңін белгілерді үлкен боліктін үстіне көскіндеп жапсырағы</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке әйнәндік	<p>Музыка Педагог жоспары бойшына Математика пегіндері Максат-міндеттер Балалардың дәлбес, қызылт саны туралы түсніктерін картыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тен", "саны біреу", "саны көт" Корсек әдебиет Математика пегіндері Тәкърыбы:</p>	<p>Дене шынықтару Педагог жоспары бойшына Сейлеуді әмбапты «Менің еркінкі балаабактам» Балалар сурстке карал әнгіле күрастырады, сурет бойынша сурака жауап береді</p> <p>Музыку «Себеб» Максаты: Балаларга сәрместерді</p>	<p>Сейлеуді әмбапты Тәкърыбы: «Тазалық таза бағынды посы» Максаты: Тазалық бұйындарымен ғанастыруду. Сүріт, сабын сөзгерін қатыстырып, 2-3 сезден туратап сейлес күрас жаға блүзде үйрету</p> <p>Сурет салу «Гашылтар» Максат-міндеттер. қағаз белгі әмбапты сурен салтұча үйрету, қағаз орталына үлкен карындашты қағаз</p>	<p>Дене шынықтару Педагог жоспары бойшына Математика пегіндері Максат-міндеттер Балалардың дәлбес, қызылт саны туралы түсніктерін картыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тен", "саны біреу", "саны көт" Корсек әдебиет Математика пегіндері Тәкърыбы:</p>	<p>Жаралыныстану Тәкърыбы: «Мезілдер» Максаты: Мезілдер ауарийш бакылау</p>
	<p>«Шілдің беру ұйынының көсгөсі боянына Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыку «Себеб» Максаты: Балаларға сәрместерді</p>			

Түсін ас	Шемпіл штафтурында орналастыру. Ас мәзірмен таңыстыру. Баталардын назарын таңыстыру. Баталардын назарын таңыстыру.	Тәгамды асыпташ жеу көрек Ас ішер алғанда колынды жуу көрек	Тәгамды асыпташ жсу көрек,	Ас мәзірмен таңыстыру. Баталардын назарын таңыма аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы айту.
Күрділік үйкел	Үйкелге арналған зүсн аудио-өртөй	«Әдли әлди ұйқытайтой» Сойлеуді ламыту	«Бесік жыртын» тындау	«Галданым» музыка тындау.
Біртіншегіндең өнгөтіншіктерін шарақшары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірмен таңыстыру. Бір-бірне көдергі жасамай мәдениетті отыртуға бауту.	Баталардын назарын таңыта аудару	Тамактардын реттілігімен гаусылт шүтте кальпастыру.	Баталардын назарын таңыма аудару
Балалардың дербес арекеті (блеку кимбылды ойындар, үстел шегі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараш және тағы баска арекеттер)	Күрасстыру Тәжірибелі: Ою-өнеркөтер Максаты: Балалар жадық материалдардың туралының танысады және жөн мен кәз беттіне жасырады	Сойлеуді ламыту Ісақырыбы: «Гүрмістік электротехника заттары» Максаты: Балалардың сөзлик корал түрлестік электротехника заттарын аталарымен байту. Тілдің карқының ешерту білімдерін бейту.	Коршаган орталық таңыстыру Жеді бакылау. (коршаган орталық таңысу, сейисуі дамыту) Максат-миндеттер: Зият аралық саяшарлардың кою нісінде Нұхайгулы	Математика негіздері. Тәжірибы: «Бірдей заттарды салыстыру» Максаты: Зият аралық саяшарлардың кою нісінде сауыстырып, гөнгөңін не месе тепсілдік оның қасиеттері
Мұсіндеу	Күрасстыру Мұсіндеу	Күрасстыру Мұсіндеу	Күрасстыру Мұсіндеу	Күрасстыру Мұсіндеу

<p>Жиңінма көнгө тәсілін үйрету. Заттап үнкен, кіш, тен екендін ағыра білуге дегендіңдер.</p>	<p>Корнеган орталық тәсілдері «Жаттыңдар жасайтын» Тез көзаппап осылай Жаттыңдар жасайык. Жасалықтың үйренин, Жамандықтан калайын.</p>	<p>Сейсүлі дамыту Такырыбы: «Тазалық тәзә баданын посығы» Максаты: Газымык бұйымдармен тапшыту. Сүйіт, сабын сөздерін көңілдерін, 2-3 сәулен тұратын сейлес күнаштара білуге үйрету.</p>	<p>Серуене шайылдық</p> <p>Балалардың салын топка оралуы, салта екі-екіден жүргүр.</p>
<p>Балалардың отырыш себег мүсіндең үйрету. Балалардың үкімтіліктика үйрету енбек баулу</p>	<p>тұралы түсінік берау</p>	<p>Балалардың серуене шайылдықтарын</p> <p>Балалардың салын топка оралуы, салта екі-екіден жүргүр.</p>	<p>№ 31</p>
<p>Балалардың жүргізу шартын жүргізу, бастанқа пүхеге жеткөзү амалын қайташау.</p>	<p>тұралы түсінік берау</p>	<p>Балалардың серуене шайылдықтарын</p> <p>Балалардың жүргізу шартын жүргізу, бастанқа пүхеге жеткөзү амалын қайташау.</p>	<p>№ 32</p>
<p>Балалардың отырыш себег мүсіндең үкімтіліктика үйрету енбек баулу</p>	<p>Серуене отын шайылдықтары</p> <p>Серуене балалардың жаксы зоректегер стүре нынғатандыру.</p>	<p>Серуене отын шайылдықтары</p> <p>Серуене балалардың жаксы зоректегер стүре нынғатандыру.</p>	<p>№ 33</p>

	<p>туралы түспілкегін жазыптастыру, желдік баптын анықтауда үйрету.</p> <p>Ересек әзамдармен бірге орналағаттан каранайм сибек тапсармалары (ауданы сыйыр). (сибек дәлділары) Максат-міндеттер. Жұмыс істеуге дөсек көрнекіліктерді тәрбиелеу.</p>		<p>анықтау іскерлік жазыптастыру. Бірдей заттарды сақыстыру жәттісін бекіту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тәннис алуда жеткілікті жасау.</p> <p>Сойлеуді әлемнің</p>

Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ ким, теріс дегүйрету.	Психологиялық көнесті:	Баланы үйде аяқ кимді ой, теріс дег үйресту	Ата-анаша көнесті: Балалардың тазалығы жөніндे көнесті беру
-----------------------------------	--	------------------------	---	--

Дайындаған: Асвалан Калимат Қатыр Марал

Тексерген: Тохтархан А

Ата-анаша көнесті: Балалардың тазалығы жөніндегі көнесті беру	Ата-анаша көнесті: Балалардың тазалығы жөніндегі көнесті беру, жақсы дәмдәлуга тиек білуру
--	---

Білів беру үйнамы «Арайль» бобекейдай

Топ Конжық тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардан күрүшү көзөт 22-26-Майның 2023 жыл

Күн өнеркәсіпінің номі	Лайынебі	Сейсебі	Сәргенбі	Бейеснебі	Жұмыс
Балалардың жасы 3-жас	«Аңдармен балалармен амандастылғандау кіргізу	Балалардың жасы 3-жасындау күймен көрсөн алу.	Балалардың жасын көніл-күйнен көрсөн алу.	Балалар оз отбасындарындау	Балалардың жасын көніл-күймен көрсөн алу.
Балалардың жасы 3-жас	Үстел -үсті ойнының «Кімде не жаңғыр?» ойындар, Үстел үсті ойнандары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарастыру және татын басқа әрекеттер)	«Әз ұшамының таңы» Максаты: Гомырткялық шілдер жайтын білімдерін бекіту, піннегерлік атаута, ажыратуға, сыйыстыруға жеткіткізу. Математика негіздерін соллеуді нарынгу	Такырыбы Үстел -үсті ойнының «Менін үйін» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар жомеі мен езүйнің көрастыруды. Коршаган орнаментастыр	Суретпен жұмыс Суретпен кай жыл мезгілін салыңы? Балалардың жыны мезгілдері туралы түсініктірін салынтастыруды	«Кай аспап жақ?» Максаты: Балалардың жағыннан дауды. Егер сактау кабілетін дауды.
Тангерлек жағтыну	№ 29	№30	№31	№32	№ 33
Танғы ас	Нан қызынын шаштаңдар, Жерде жаңса баспаңдар. Теріп ашып, кастерлеп Ортадағарға тастанлар. Сойлеуді нарынгу	«Ас әдімнаның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылық жаңынан таныстыруды, сұрақ жауап беріп ашып, кастерлеп Сойлеуді нарынгу	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың нозирин таянғатаудару. Мәденистілік тәжірибелі баулу бойынша жесе	Ас қайыру тақтасы: Жестіміз наң болсын! Айтарылғылар	Ойын-жаттығу: Астын алдын чилемі. Сабынен көл жұзуыбыз. Газа болып мұнғаздан. Тараға көл созамыз.

				тәгамга аудару, оварлық адам деңсаулылтыла пайдалын айту
Күнделік ұйғы	Үйкілге арналған әүен аудио-өргөгі	«Әзілі – әзіл үйінштейн» Сейлеуді замылту	«Бесік жыры» тындау	Ұйқыла арналған әүен аудио-өргөгі
Біріндең ұйқыдан ошту, сауыттару шара, нары	№ 29	- № 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мазірімен тәннестіру. Бір- біріне келергі жасавай мененегін отыруға баяну	Балалардың нақышын тәзеге аудару	Тамактардың реттілімден таусым имде қалыптастыру.	Балалардың нақартын тағаха аудару
Бал ғарығыңдерес әрекегі (башу кимділді)	Күрастыру Тәкъарбы:	Соблеуді замыту Тәкъарбы: «Гүрьестік электротехника заттарды» Максаты: Балалардың создік корылғы түрлістік электротехника заттарынан атаударымын байыту. 1111 жарынын еңгерту біліктерін бекіту.	Коршатсан орталық тапсыстыру «Жаңуарлардың тіршілік үшін не жадет» Максаты: Жаңуарлардың тіршілік үшін қозажетті жаңайнарды атап жалғаудар тірі ағзага жататын ақыратта ату	Математика негіздері. Тәкъарбы: «Денесік және сонақты» Максаты: Легендек және сонақтика фигураларды анықтай аныктап ату.
		Күрастыру Тәкъарбы: Күрастыру Тәкъарбы: «Кебелек» Максаты: Мозаикамен көбелеңсіз күрастыры білуге үйреку. Саусақ бүзілік стереіл жетпидіру. Ой-қылмы дамыту. Үйнапты жүрмас жа сай білуге тәрбиелеу Күрастыру Мүсіншөy	«Кітап бүркіннен жүмыс «Кітап бүркіннен жүмыс жасау. Балалардың кітап бүркіннен сақтап жасап, кітаптарды әр білдігін сүрсеттерін көре тамашау Коркем айеби!	«Кітап бүркіннен жүмыс «Кітап бүркіннен жүмыс жасау. Балалардың кітап бүркіннен сақтап жасап, кітаптарды әр білдігін сүрсеттерін көре тамашау Күрастыру Мүсіншөy

	Көркем ахебнет Математика негілері Тәкірлібыз: «Сандармен танысуз» Максаты: Заттарды сануу дағдыларин калыптастыру. Бирбіріннен үстінен жапаха көю төслин үйрету. Заттын үлкел, кіши, тен екендігін айыра білуге даяндыру.	Жақсылыкты үйрепп, Жамандыктан кашайык, Соңаудың дамыту	Максаты : Балдардың сұрмасады пайдаланып отырып себег мүсіндең үйрету, балаларды ұқыттылықта үйрету еңбек баулу	туралы тусінік беру	Улкен жарындашты қағаз беріп алмай, солақша ізмис жүргізіп, бастапқы нұктеге жеткізу амалып кайтадау.
Сергент дайындық	Балалардың серуенте деңгени қызыгуышылдыктарын түшізу, балшармен жеке етімделесу,	Балдардың салын топка оралуы, салға екі-екін жүргү	Кімдерін ретінен шешіп, шафтарына бүкіл күона калыптасыру	Балдардың салын топка оралуы, салға скінделен жүргү	Балалардың сұрсунға деген қызығушылдықтарын түтшізу, балшармен жеке енгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуен оралу	Балдардың үйнешмешілділдей топка оралуы, салға екі-екін жүргү	Серуенде балаларды жасын әрекеттер стүре миңшындыру,	Серуен ойын оралдарды дайындау	Балалардың үйнешмешілділдікten топка оралуы күйіндерін шемін шафтарына орналастыру.	Балалардың үйнешмешілдікten топка оралуы күйіндерін шемін шафтарда орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірмен тәнестеру. Балалардың	Тагамды асыптау жеу көрек	Тагамды асыптау жеу көрек	Ас інгер алдында жолыны жуу көрек	Ас мәзірмен тәнестеру. Балалардың пазары

	<p>Жарылған әмбебап</p> <p>«Таңзак ішкенде сөйлемейнін, куниғаммен тындақтын»</p>	<p>Таңзак берегін апайға, Айтартымыз он болсын!</p> <p>Әдүниң!</p>
	<p>Жарылған ортамен</p> <p>тәмсілтіру</p> <p>Тәкърыбы: «ЖКХ</p> <p>машинасы»</p> <p>Максаты: Бала нараға жұқ машинасы туралы түсініліру. Коллектер туралы түсініктестерін қалыптастыру.</p>	<p>Гажайып калпыңык Максаты Эр ойыншықтардың негең жасалғанын ақхарату</p> <p>Казак тәлі</p> <p>Максаты. Пана және үй гүлдерін ажыраға білу дайын гүлдерді бояз оны кілбайп кагаз бастыс жетімнін жасынан</p>
<p>Ұйыншылтырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жарылған</p> <p>тәмсілтіру</p> <p>Тәкърыбы: «ЖКХ</p> <p>машинасы»</p> <p>Максаты: Бала нараға жұқ машинасы туралы түсініліру. Коллектер туралы түсініктестерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жөндерінің бойынша</p> <p>Сабактуді жеміту</p> <p>«Менін сүйкіті</p> <p>бағабаштама»</p> <p>Бала тар сүрекке карал әзілге күрастырады,</p> <p>сүрст бойынша сұрақ жузап береді</p> <p>Музика</p> <p>Педагог жөндерінің бойынша</p> <p>Математика негізделері.</p> <p>Тәкърыбы: «Гаукілек</p> <p>мерлімдері (танецтегі, куңліз, кеш, түн) туралы</p> <p>түсінік беру»</p> <p>Максаты: 2 және 3 солдардың салыстыруды, төлек пен тәсілдік орнату</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>тәмсілтіру</p> <p>«Жаңттынушар жаңайының»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаңтынушар жаңасыңык.</p>

Балалардың жеке жүннөс	Жеке баламен жүннөс: Айдана ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жүннөс: Алдага түнис алу жатылғын жасату.	Жеке баламен жүннөс: Кайныны дұрыс устауды үйрету.	Жеке баламен жүннөс: А.шілдіра түтегерді ахырата білуге үйрету.
Серуенге дайындау	Балалардың кину реттілігін баянтау.	Сыртын кімдердің ауыстырып кіноті қалғандау	Күрестер Балалармен жеке әнгімелесу	Сыртын кімдерін ауыстырып кіноті қалғандау Сейлеуді дамыту Балалардың табиғаттанен таңыстыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйде кайтиуды	Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету.	Психологияның існөсі: Үйде баланың үй тапсырымасын көрсеттіну	Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету	Ата-анаға көнесте: Балалардың таңынан жөннине көнесте беру.

Дайындаған: Асқалан Калимат Катыр Марал

Тексерген: Тохтархан А

Жеке баламен жүннөс:
Дандалың ұсак кол моторикасын дамыту.

Сурет салу

Жеке баламен жүннөс:
Алдага түнис алу жатылғын жасату.

Кайныны дұрыс устауды үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
А.шілдіра түтегерді ахырата білуге үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Кину реттілігін баянтау.

Жеке баламен жүннөс:
Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Дандалың ұсак кол моторикасын дамыту.

Сурет салу

Жеке баламен жүннөс:
Алдага түнис алу жатылғын жасату.

Кайныны дұрыс устауды үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
А.шілдіра түтегерді ахырата білуге үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Дандалың ұсак кол моторикасын дамыту.

Сурет салу

Жеке баламен жүннөс:
Алдага түнис алу жатылғын жасату.

Кайныны дұрыс устауды үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
А.шілдіра түтегерді ахырата білуге үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Дандалың ұсак кол моторикасын дамыту.

Сурет салу

Жеке баламен жүннөс:
Алдага түнис алу жатылғын жасату.

Кайныны дұрыс устауды үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
А.шілдіра түтегерді ахырата білуге үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету.

Жеке баламен жүннөс:
Баланы үйде аяқ кімін он, геріс деп үйрету.

Білім беру үйімі «Арайтын» бобекшайы

Топ Конжықтобы

Балалардың жасы 3 және солдан көп

Жоспардан куралу көсөндегі 29-31-Майның 2023 жыл.

Тәрбиесү - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсепбі	Сарсепбі	Белсенді	Жұмы
Балалардың кабылдаудау	Танертен балалардын аңындастырылғанда кіргізу	Балалардың жаксы көріл- куймен карсы алу.	Балалардың жаксы көніл- күймен карсы алу.	Балалар оз отбасыларды тұралы әнінде, еп беру	Балаларды жақсы көріл- куймен карсы ату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділ -ды ойнадар, үстел үсті ойнандар, бейнесуәр зоректі, кішкаптар күркү және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойнады: «Кінде не жақет?» Максаты: Маман нелердін күрал- саймандармен тансытуру.	«Өз ұшынын тап» Максаты: Геометриялық шілдепер жайты болындердін басқуу, шілдедерді атауға, ақыратуға, салыстыруды жеткізу.	Тасырыбы «Чест -Чест ойнады: «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардың көзтімден оз үйін көрастыру. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Суреттің кай жыл?» мезгілдін салыны?	«Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнинің дамыту. Гөле сактау кабілетін дамыту.
Танертенгі жеткізу	Сейкүнің дамыту	Сейкүнің орталық тапсысы	№31	№32	№33
Танытас	Нан киқымыны шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Терін әйнін, жастермен Горгайларша тастандар. Соңғауды дамыту	«Ас адамның арқауда» Максаты: Балаларға астиштың жұмысымен таныстыру, сұрак-жазуап тапсыстыру.	Ойын-жаттығу «Гана колдар» Балалардың нағарын таптаға аудару. Мәдениесті таптақтануға баулу	Ас жайыру тапката:	Ойын-жаттығу: Астың алдында Сабынмен көз жұмызы, Таза болды мұнгадай, Тағанаға кол сорамыт.

<p>тарбиеу, жылуптық бой алырақтау бару. Көркем адебиет</p> <p>Математика негізінде Тактырыбы: «Торайтын үсір» Максаты: Балалардың торақтарда қазиорлық жасай білуге үйрету. Күстарлын ұлсы үшбұрыш және тербүрүш, менделек піннелерден күралатының көрсету арқылы піннелерді айыра білуге дағыданыру.</p>	<p>Коршаған орталық тапсыстыру «Жаттықтуар жасай» Тәз қозғалып осылай Жаттықтуар жасайык Жасыстықты үйрени, Жашандықтан қанаңык.</p> <p>«Торайтын үсір» Максаты: Балалардың торақтарда қазиорлық жасай білуге үйрету. Күстарлын ұлсы үшбұрыш және тербүрүш, менделек піннелерден күралатының көрсету арқылы піннелерді айыра білуге дағыданыру.</p>	<p>Мұсіндеу «Торайт»</p> <p>Максаты : Балаларға ерменесазлық пайдаланып отырып құстардың динен бөлігерінің колемдерін үйлесірді. Мұсіндеу Үйрету, балаларды ұшыттымыка үйрету еңбек баулу</p> <p>Сөйлеуді замыту Тактырыбы: «Адайтын гүлдерді» Максаты: Соғолерді шынашы нишопашаымын анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік корларын замыту. Гүл туралы макани-мәтептер айтту және жағтаяу</p>	<p>айырмасылыктарын ақындауда білуге үйрету. Габигатты бакылау күнінбен жүргізууда жетеліруді</p> <p>Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын түзүзу, балалармен жеке аңғылаңесу.</p> <p>Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүзу.</p> <p>Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүзу.</p> <p>Серуенде балаларды жаксы әркестер стүре ынташаныры.</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы</p>	<p>№ 33</p> <p>№ 32</p> <p>№ 31</p> <p>№ 30</p> <p>№ 29</p> <p>№ 28</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүзу.</p> <p>Серуенге ойын кураштарын пайдалаудау.</p>
---	--	--	---	---	---

	Кімдерін шешіп шкадтарына орналастыру.			Оралуы кімдерін шешіп шкадтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірін тапсыстыру. Балалардың назарын тагамга аудару,	Тагамды асылтайд жеу көрек	Ас ішер адзында жоның жуу көрек	Ас мәзірінен таныстыру. Балалардың пазарлы тагамға аудару, олардын адам десенсаулығына пайдастырыту
Күздігі ұйқы	Ұйқыға арналған зүн аудио-сртегі	«Әттілі –әлли үйіктайтой» Сейлеу碌 нарынту	«Бесік жыртып» тыпдау	Тағамды асының жеке ішерек.
Біртінген үйкелік оғту, сауықтару шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірін тапсыстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тагамға аудару	Тамактарды реттілімен тауымын шынке көліпастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу) жинмылды оіншілар, үчел үргі обындары,	Күрестер	«Канкызы»	Сейлеуді замынту Тақырыбы: «Тұрмыстық электротехника заттардың жарылғынан үшін не жажет»	Коршақан орален тапсыстыру «Жапуарлардың тіршілігі үшін не жажет»
	бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тата баска әрекеттер)	Максаты: балаларды Канкызымен тапсыстыру, ез жұмыстарынан мазмұппыл областьтура үйрету. Шынырамалық, әсетеңізінек	Максаты: Балалардың себіз көрін тұрмыстық электротехника заттардың ағауларымен байту. Гілдін карсының энергету біліктегерін бекту.	Математика пегілері. Тақырыбы: «Центелек және сонакта» Максаты: деңгелек және сонакта фигуралары анықтап ажыратта ату.
			«Кітап бүрьешилде жүмыс «Кітап бүрьешилде жүмыс» саяхат жасау.	Күрестер
			Балалардың кітап бүрьешилде тапсынат жасасып, кітаптармен әр білдің бөрін суреттерін харал тамашалау.	Коркем әдебиет
				Күрестер
				Музей

		жұмыс, әдел ережесі «Ганақ ішкенде сейлесмейміп, күн ағыммен тыңдаймын»	Ганақ бергенд апайга, Айтарыпта оң болсын!	Ганақ бергенд апайга, Айтарыпта оң болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дағындық	Коршаған ортамен тапсыстару Такырыбы: «Жұк машинасы» Максаты: Балаларға жұк машинасы туралы түсінілрүү. Колисеер туралы түсініктерді қалыптастыру	Жапсыру «бак-бак гүл» Максаты Даңа және үй гүлдерін ажыратса болу лайын гүлдерді боян оны күйіп кагаз бергіп жалған жапсыру	Рахайлы капшыңык Максаты Эр ойыннықтардың педеп жасағынның ақтарату Казак тілі	Тышкан жән мысият Ойын максаты балаларды шапшын әрі шылдауды үйимшылдылықта үрету
Еділінің беру үйнамашылғы кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ертеңі алғаннен саңхаты» Максаты: Ертеңі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Максаты: Балаларды оқынған шағын әнгімсіз бойынша, мағзұнын айтып берсе білуге үйрек. Өз ойларымел бөліс білуге тапшырыу, сезік корын дамыту.	Музыка Педагог жоспары Такырыбы: «5 шынында сандар» Максаты: Заттарды капындыны бойынша осу және кому ретімен (ен жұлан, жұлан, жінілде, ең жінікке және көрісінше) орналасқыру белгітерін дамыту. 5 шынында сандар. Заттар тобын сашыстыру, толдик және тенесілдегі орнату.	Дене шынында Недағог жоспары бойынша Сойлеуді дамыту Такырыбы: «А, пакай, жаң келлі!» олел	Дене шынында Педагог жоспары бойынша Математика негізілері жөне дауыстарда елестегуе үйрету. Сайлауды дамыту Өткеші тайталу,
			Жарагаттылық Такырыбы: «Жаз мезгілі» Максаты: Жаз мезгіліндегі маусымының озаресінің байқау,	Жарагаттылық Такырыбы: «Жаз мезгілі» Максаты: Жаз мезгіліндегі маусымының озаресінің байқау,

	тапкапазлық тарбиеу сай білдіре тарбиелу Күрастыру Мүснідеу	акыратта алу
Балалардың жеке жұмысы:	Жеке бағамен жұмыс: Айлаңа ұсак кол мотоциклын дамыту. Сурет салу	Жеке бағамен жұмыс: Аялға тыныс алу жаттығуши жасату. Сөйлеуді дамыту
Серуене дайындауда	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыркес ісімдерini аудастырып кипод калагандау
Серуен	№ 29	№30
Балалардың үйге жайтуы	Баланы үйде аяқ кійін он, теріс деп үйреку.	Психологтың кепесі: Үйде баланың үй тапшырмасын каладау
		Баланы үйде аяқ кійін он, теріс деп үйреку.

Дайындаудан Ассалым Калимат Калъир Марал

Тексерген: Тохтархан А.

Жеке бағамен жұмыс:
Даштағы ұсак кол
мотоциклын дамыту.
Сурет салу

Жеке бағамен
жұмыс:
Аялға гүстерді
ажыраға бінуге
үйреку.
Сөйлеуді дамыту

Балаларды
табигатпен
тәнисстыру.

Сыркес ісімдерін
аудастырып кипод
калагатан.

№31

№32

№33

№34

№35

№36

№37

№38

№39

№40

№41

№42

№43

№44

№45

№46

№47

№48

№49

№50

№51

№52

№53

№54

№55

№56

№57

№58

№59

№60

№61

№62

№63

№64

№65

№66

№67

№68

№69

№70

№71

№72

№73

№74

№75

№76

№77

№78

№79

№80

№81

№82

№83

№84

№85

№86

№87

№88

№89

№90

№91

№92

№93

№94

№95

№96

№97

№98

№99

№100

№101

№102

№103

№104

№105

№106

№107

№108

№109

№110

№111

№112

№113

№114

№115

№116

№117

№118

№119

№120

№121

№122

№123

№124

№125

№126

№127

№128

№129

№130

№131

№132

№133

№134

№135

№136

№137

№138

№139

№140

№141

№142

№143

№144

№145

№146

№147

№148

№149

№150

№151

№152

№153

№154

№155

№156

№157

№158

№159

№160

№161

№162

№163

№164

№165

№166

№167

№168

№169

№170

№171

№172

№173

№174

№175

№176

№177

№178

№179

№180

№181

№182

№183

№184

№185

№186

№187

№188

№189

№190

№191

№192

№193

№194

№195

№196

№197

№198

№199

№200

№201

№202

№203

№204

№205

№206

№207

№208

№209

№210

№211

№212

№213

№214

№215

№216

№217

№218

№219

№220

№221

№222

№223

№224

№225

№226

№227

№228

№229

№230

№231

№232

№233

№234

№235

№236

№237

№238

№239

№240

№241

№242

№243

№244

№245

№246

№247

№248

№249

№250

№251

№252

№253

№254

№255

№256

№257

№258

№259

№260

№261

№262

№263

№264

№265

№266

№267

№268

№269

№270

№271

№272

№273

№274

№275

№276

№277

№278

№279

№280

№281

<p