

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды «Жұлдыз» тобы
кпан айы 13.02.23ж-17.02.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.02.23ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17.02.23ж
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен таппак жаттау К.Ғабдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындармаймын ағашты. Күте білсең саябақ. Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Педагог жетекшілігімен таппак жаттау К.Ғабдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындармаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Кұрылымдалған жаттау К.Ғабдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындармаймын ағашты. Күте білсең саябақ. Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Еркін жаттау К.Ғабдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындармаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Еркін жаттау К.Ғабдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындармаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.
Тапсырмалар гимнастика Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма. Астарын -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарын дәмді болсын!	Дидактикалық ойын «Мен ұзын баламын» Шарты:Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» папп құрастыру Шарты:Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты:Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Сапамақ» Шарты:Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Ойындар, ҰОК дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып ағайды	Кұрылымдалған ойын «Қалай жүріп, немі танып танып?» Шарты:Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты:Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Кұрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты:Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ажарлы қыс» «Жж» дысы мен әріпі Мақсаты: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі; Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша сөздерден сөйлем құрастырады. Ресурстар: суреттер, Әріптер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, миға шабуыл. Ойын. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Гажайын дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз ж-ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. екпінмен ұзындыққа секіреді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді 2. Бір орынан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет) секіреді. Қ. Ойын: «Сабалақ күшію» Ресурстар: күшік атрубуты. Әдіс- тәсіл: секіру, жүгіру, жүру, ойын, креативтілік. Мақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Тенестір» Мақсаты: . Тең туралы ұғымдары қалыптасты, Құрылымдалған ойын: «Тенестір» Шарты: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыруға үйрету, жетпегеніне қосу, артығын алып тастау. Тең туралы ұғымдары қалыптасты, Ресурстар: тең- тең емес заттар, ойыншықтар. Әдіс- тәсіл: салыстыру,	Сурет салу Тақырыбы: «Қарнақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік» Мақсаты: Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі; Құрылымдалған ойын «Қарнақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік» Шарты: Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі суретін салады. Ресурстар: қарындаштар, ақ қағаз, мысық пен күшік суреті. Әдіс- тәсіл: топқа болу, сыни ойлау, ойын, мақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ажарлы қыс» «Жж» дысы мен әріпі Мақсаты: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі; Педагогтың жетекшілігімен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттер арқылы қыс мезгілінің табиғатта болатын құбылыстарын қатыстыра отырып аққала туралы әңгіме құрастыруды ұсыну. Еркін ойын «Бөлігін тап» Шарты: Ермексаздан адамның қимыл-қозғалысын мүсіндейді. Ресурстар: ермексаз, кескіш, тақтай. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, ойын, сұрақ-жауап.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Он екі ай» ертегісі Мақсаты: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажырата біледі. Құрылымдалған ойын «Он екі ай» ертегісі. Шарты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады. Еркін ойын «Он екі ай» Шарты: Ертегісін сахналау арқылы маусымдық өзгерістерді байқайды. Ресурстар: жыл мезгілі суреттер.	біледі.
---	---	--	---	--	---	---------

салыстыра біледі; Педагогтың жетекшілігімен ойын «Дыбыс қайдан шығады?» Шарты: Аудио жазба арқылы ж дыбыстарын ажырата отырып, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Ресустар: ұнтаспа. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, салыстыру, ойын, мақтау. Вариативтік компонент Қатынас саласы Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Тәртіпсіздік» Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе біледі.	коммуникативтік, креативтік. Ойын. Жансыру Тақырыбы: «Қар ұлпасы» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды біледі. Құрылымдалған ойын: «Қар ұлпасы» Шарты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін қар ұлпаларын қиып ұжымдық жұмыс жасап жапсырады. Ресустар: ақ қағаз, қайшы, желім. Әдіс- тәсіл: жапсыру, сыни ойлау, креативтік. Колдау, мақтау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қонақ-біздің үйдің қуанышы. Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен Тырна» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып, рольге кіріп ойнайды. Қонақ-біздің үйдің қуанышы деген мақалды түсінеді. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. Ресустар: ертегі кейіпкерлері. Әдіс- тәсіл: сқналау, коммуникативтік, креативтік,	ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша сөздерден сөйлем құрастырады. Ресустар: суреттер. Әріптер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, миға шабуыл. Ойын. Құрастыру Тақырыбы: «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай біледі. Құрылымдалған ойын «Сүйкімді күшік» Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасап құрастырады. Еркін ойын: «Күшік пен мысық» Шарты: Дайын болған жұмыстарымен ойнау. Ресустар: құрастырғыштар. Мысық пен күшік жұмсақ ойыншық. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, колдау, ойын.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қасқы ойындар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары дамыды; Құрылымдалған ойын «Қасқы ойындар» Шарты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап отырып қимыл қозғалыстағы бейнені мүсіндейді Еркін ойын «Ғажайып қар» Шарты: Қармен әртүрлі ойын ойнау. Ресустар: ермексаз, кескіш, тактайу Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, ойын, креативтік, колдау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Тізені жоғары көтере отырып секіргінтен аттап жүреді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді. Қ. Ойын:	Ерегі кейіпкерлер. Әдіс-тәсіл: қасқы әлісімен сахналау, ойын, кеомуникативтік, креативтік. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; 2. бір орыннап ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет) секіреді. Қ. Ойын: «Сабалақ күшік» Ресустар: күшік атрубуты. Әдіс- тәсіл: секіру, жүгіру, жүру, ойын, креативтік. Мақтау. Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»
--	---	---	--	---

	ойын, мақтау.	Варианттік компонент: Денсаулық саласы Ойнайық та, ойнайық. Тақырыбы: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шашпандылығын дамытады.	«Сабақ күшік» Ресурстар: күшік атрубуты. Әдіс- тәсіл: секіру, жүгіру, жүру, ойын, креативтілік. Мақтау Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»	Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: Берілген фонның үстінен көпкі ізін ірек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету, ірек сызықтар сызу дағдылары қалыптасты.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қарағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар өңбек	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлен көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық өңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғалы жел үдеп, Қыстың кел сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз аташтың терезеге салған келісмейді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Ғаралы әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жаптырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, ұй салуды, бекет тұрғызулы үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқытүсініп, тұрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі

катын, қырауға айналған. Қырау әлетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаппан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті сызып ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіңе аласы, Қыста жатсаң, жаның рахат табады. Ағаш	секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса — ызастық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Сула батпайды.	атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордып айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбі мен қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғым ең жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	болады, ұйтықан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысын. Аспан астың ораған ақ ықармысын. Алай-түлей бораның азында, Әппағым-ау аз — азыдан инактармысын?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шаппанда ықса баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі
--	--	--	---	--

	жатады.				пайдалана білуге үйрету.
					Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатынуларды дұрыс білу.
					Жаңыландылар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әуһһһ! Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №2				

шас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану мүжіт жуынууды, тамақтану әлсбін сақтап, асты аз аздап алып шусыз жсуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипаттап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қаншық» Шарты: Қаншықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сөзіну арқылы айтады	Еркін ойын «Гажайып сандар» Шарты: Берілген сандарлы ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Талат Оспан, Алимжанов Алдияр, Ардабай Айғаным.	«Менің күтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Мұхит Айғаным, Оразалы Айлиш, Ахмет Ермұхаммед, Болат Айша	«Гажайып қоры» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Токтамыс Ақмерей, Батырхан Арайлым, Аскен Рамазан.	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кәрібай Еркебұлан, Көшербай Малика, Токтамыс Мират, Малика, Болат Айша.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Ибраева Малика, Қанатбек Айзере, Болат Айша.
Серуенге дайындық	Кініу; серуенге шығу.				
Серуен	Өңімелесу: Қараша айы келді. Өзін тұратын жерінің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға хатес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кенесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды «Жұлдыз» тобы
күн айы 20.02.23ж-24.02.23ж

Күн тәргібі	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23ж	Сәрсенбі 22.02.23ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Педагог жетекшілігімен таппак жаттау К.Габдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Педагог жетекшілігімен таппак жаттау К.Габдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Құрылымдалған жаттау К.Габдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Габдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Габдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Ааламның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Танергенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу.				
	Келген асты алдына,				
	Тауысын іш қалдырма.				
	Астарың - дәмді болсын! - балалар.				

222

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тапмақ жаттығу К.Габдуллин «Күсты менде қорғаймын»	Тапмақ жаттығу К.Габдуллин «Күсты менде қорғаймын»	Тапмақ жаттығу К.Габдуллин «Күсты менде қорғаймын»	Жаттығу К.Габдуллин «Күсты менде қорғаймын»	К.Габдуллин «Күсты менде қорғаймын»	К.Габдуллин «Күсты менде қорғаймын»	К.Габдуллин «Күсты менде қорғаймын»
	Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды.	Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды.	Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды.	Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды.	Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды.	Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды.	Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды.
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын «Шұақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №3						
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын! - балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыланыру. Астарың дәмді болсын!						

Оқу дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім ташқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, немі тапқып келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әлемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара ла қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұр» дыбысы мен әріпі, «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте не болып жаттыр?» Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Еркін ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сөз Ресурстар: дәптер, қаламсап, ү әріпі. Әдіс-тәсіл:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 доптыбір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. 2. бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді; Қ.ойын: «Қасқыр мен ешкі» Ресурстар: доп, атрибуттар. Әдіс-тәсіл: лақтыру, қағып алу, секіру, ойын. Математика негіздері Тақырыбы: «Тең жиын құру» Мақсаты: Топтағы әр түрлі заттарды тең мөлшерін анықтай біледі.	Сурет салу. Тақырыбы: «Аяз салған өрнек» Мақсаты: Жүн мен қауырсышға тән бейнелеуді біледі. Құрылымдалған ойын «Аяз салған өрнек» Мақсаты: Әйнектерге жүн мен қауырсынға ұқсатып ою өрнектер салады. Ресурстар: қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс-тәсіл: сыни ойлау, креативтік, ойын, мақтау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұр»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс макта» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Құрылымдалған ойын «Бір уыс макта» Шарты: «Бір уыс макта» шығарманың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Ресурстар: макта,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, баркытшоп, бальзамин) танысты; атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Құрылымдалған ойын «Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, баркытшоп, бальзамин) танысты; атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі Ресурстар: бөлме өсімдіктер, су, сүлгі.

коммуникативтік, бастырып сызу, ойын, мақтау.	Құрылымдалған ойын: «Тен жылы құр» Шарты: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай отырып қағаз бетінде практикалық жұмыс жасайды. Ресустар: ойыншықтар, пішіндер. Сандар. Әдіс- тәсіл: салыстыру, теңестіру, коммуникативтік, ойын. Жансыру: «Гажайып пішіндер» Максаты: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй- жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады.	дыбысы мен әріпі, «Қысқы орманға сахат» Максаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте не болып жатыр?» Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Еркін ойын: «Сыңырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз Ресустар: дәптер, қаламсап, ү әрпі. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бастырып сызу, ойын, мақтау. Қоршаған ортамен танысу: «Мамандықтар әлемінде» Максаты: Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек	торғай, қуыршақ. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сахналау. Коммуникативтік, ойын. Мүсіндеу Такырыбы: «Ұйқыдағы мысықтар» аксаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдыларын дамытты.; Педагог жетекшілігімен ойын «ала мысық» Минга шабуыл. Шарты: Жұмбақтың жауабын дұрыс тапқан соң ойыншық мысықты көрсетіп, мысықтың дене құрылысын, түсін анықтап жасалу	Әдіс- тәсіл: бақылау, сыни ойлау, мифа шабуыл Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) 3-4 доғаның астынап еңбектеп өтеді; 2) бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді; Қ.ойын: «Қасқыр мен ешкі» Ресустар: доп, атрибуттар. Әдіс- тәсіл: бақылау, сыни ойлау, мифа шабуыл. Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»
Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Максаты: Дауыссыз н дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады.	Құрылымдалған ойын «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Шарты: Дәптердегі тапсырмаларды орындау барысында дауыссыз н дыбыстарын тауып, ажырата отырып қажетті сөздерді дұрыс қолданады Ресустар: жабайы аңдар, дәптер, қаламсап.	дыбысы мен әріпі, «Қысқы орманға сахат» Максаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте не болып жатыр?» Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Еркін ойын: «Сыңырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз Ресустар: дәптер, қаламсап, ү әрпі. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, бастырып сызу, ойын, мақтау. Қоршаған ортамен танысу: «Мамандықтар әлемінде» Максаты: Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек	торғай, қуыршақ. Әдіс- тәсіл: әңгімелеу, сахналау. Коммуникативтік, ойын. Мүсіндеу Такырыбы: «Ұйқыдағы мысықтар» аксаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдыларын дамытты.; Педагог жетекшілігімен ойын «ала мысық» Минга шабуыл. Шарты: Жұмбақтың жауабын дұрыс тапқан соң ойыншық мысықты көрсетіп, мысықтың дене құрылысын, түсін анықтап жасалу	Әдіс- тәсіл: бақылау, сыни ойлау, мифа шабуыл Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) 3-4 доғаның астынап еңбектеп өтеді; 2) бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді; Қ.ойын: «Қасқыр мен ешкі» Ресустар: доп, атрибуттар. Әдіс- тәсіл: бақылау, сыни ойлау, мифа шабуыл. Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»

Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, Роун-Робин әдісі, ойы, мақтау. Вариативтік компонент Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертістілер елінде Тақырыбы: Жасы мен жаман Мақсаты: Балаларды жақын адамдарының,құрдастарының кейіпкерлерінің жағдайларына эмоционалдық қарым-қатынас жасауға ынталанады.	Құрылымдалған ойын:«Гажайып-лішіндер» Шарты:Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады Еркін ойын: «Достармен бірге коллаж жаса» Шарты:Қағазбен жұмыс жасау тәсілдерін еске түсіре отырып, коллаж жасайды. Өзіп-өзі таңу Тақырыбы: «Көмектесем бәріне» Мақсаты: «Мен көмекшімін» Педагогтың жетекшілігімен ойын «Не үшін?» Шарты:Өзіп өзі таңу әлеміне саяхат барысында бір-біріне мейірімділікпен, қамқорлықпен қарап, шынығып болу қажеттілігін түсіндіру.Қ.Мырғазалидің «Не үшін?» атты өлеңің айту. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативті, сұрақ- жауап, ойын. Вариативтік	нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты. Құрылымдалған ойын «Мамандықтар әлемінде» Шарты:Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты. Еркін ойын: «Кімге не керек?» Шарты:Суреттерді сәйкестендір. Ресустар: мамандар мен құралдар суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, креативтік, сұрақ- жауап, ойын.	жолын түсіндіру. Ресустар: сремсказ, кескіш, мысық. Әдіс- тәсіл: миңа шабуыл, мүсіндеу, сыпн ойлау, коммуникативтік. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Күн,ауа, су-біздің достарымыз» Мақсаты: Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. Құрылымдалған ойын «Күн,ауа, су-біздің достарымыз» Шарты: Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру түрлі аурулардың болдырмауын ыңғайлы тәсілі екеін білді.	Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салута үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігі дамиды.
---	---	---	--	---

	компонент:	Денсаулық салы. Ойнайық та, ойлайық. Тақырыбы: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шашпандылығын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру.	Ресурстар: күн, ауд, су суреті. Әдіс-тәсіл: коммуникативті, сұрақ- жауап, ойын. Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»	
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жондуды қалғалау. Киім серелерін таза ұстау және жинау.			
Табиғат аясында»	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұдымыз суықтап қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарын да, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Терездегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: графарегін көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемезді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.
Серуен.			Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсересе ақпан айында жиі болады.
Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек		Көркем сөз Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғалы жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.	Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жирысым.	Ұйтқын боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Ағаштарды сыртқытүсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына

Тазартып бар кір шаңаш, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудың, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Сұзжойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмысістеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады.	Еңбек: қайып ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсан көлеңкесінеалады, Қыста жақсан, жашын рахат табады. Ағаш Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады.	Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айдакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызууды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбі н қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғым ен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек	Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпандысың. Асыан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язаңда, Өлпағым-ау аз – аздап шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Аулаңа қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Дөптің тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу. Жаңылалар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс
---	---	---	---	--

			оңға, солға.	па? Күс ұшпаса, күс па?
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сорелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.			
Гигиеналық іс-шаралар	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.			
Түскі ас	Бата: Дастарханға бөреке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумін! Астарың дәмді болсын!			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуесімен балаларды ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»			
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шұсыз жеуді үйрету.			
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипаттап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықарлы қалпық» Шарты: Қалпықтағы геометриялық пішіндері қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Токтамыс Ақмерей, Болат Аскен Рамазан, Айша.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздерін жана сөздермен байыту. Батырхан Арайлым, Ардабай Айғаным, Талғат Оспан.	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын зерттеп атауларын білдіретін сөздермен байыту. Мұхит Айғаным, Токтамыс Мират, Қошербай Малика.	«Тазалық- денсаулық» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Токтамыс Ақмерей, Батырхан Арайлым, Қарбай Еркебұлан.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту. Алимжанов Алдияр, Оразалы Айлин, Ибраева Малика.
Серуен	Кіші, серуенге шығу.				
Балалардың қайтуы.	Әңгімелесу: Ақпан айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды «Жұлдыз» тобы
Наурыз айы 06.03.23ж-07.03.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.23ж	Сейсенбі 07.03.23ж	Сәрсенбі 08.03.23ж	Бейсенбі 09.03.23ж	Жұма 10.03.23ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ИЖО: «Суреттер сөйлейді» пазл. Шарты: пазлдан көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайды.	Құрылымдалған ойын «Таксия тастамақ». Шенберде отырып, таксия алған бала өлең, тақпақ аятады.			
Таңертеңгілік гимнастика (10 мин)	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (УОК) лайыпдық	ИЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: тыңдаға н сөйлемді аяқтайды.	Еркін ойын «Жоғалған зат» Шарты: Ұлттық бұйымдарды көзін жұмып табады.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сауат пегізері Тақырыбы: «ҚК»	Дене шынықтыру			

бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	дыбысы мен әріпі «Қырық аяқтар»(қолды жазуға дайындау) Мақсаты:Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Құрылымдалған ойын: «Қырық аяқтар»(қолды Шарты: «К» әрпін жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Ресурстар: К әріпі, қаламсап, дәптер. Әдіс- тәсіл: сәусәк жаттығуы, коммуникативтік, ойын. Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сойлегенде белсенді	Негізгі кінмыр: 1)3—4 доғаның астынан еңбектеп өтеді. 2)бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. Еркін ойын. «Күн мен түн» Шарты:Күн белісін көрсеткенде күледі,түн белісін көрсеткенде қозғалыстарын тып ұйықтайды. Математика негіздері Тақырыбы: Сикырлы пішіндер Мақсаты:Бүтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Құрылымдалған ойын «Заттың ұйқасын тап» Шарты:Суреттердегі заттарды пішіндермен сәйкестендіре отырып бүтінді біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Ресурстар: пішіндер, бөліктер. Әдіс- тәсіл: салыстыру,	
--	--	---	--

	қолдана біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер Шарты:Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктерін қажетті сөздерді дұрыс қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана біледі.. Ресурстар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын. Вариативтік компонент: Қатынас саласы Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Атасы мен немересі» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнын түсінді.Мазмұны	ойын, коммуникативтік, мақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдегі арулар» Мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны аяю және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады; Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киімдегі арулар» Шарты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны аяю және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады Ресурстар: кағаздар, желім, ұлттық киім киген қуыршақ. Әдіс- тәсіл: жырты, жапсыру, сыни ойлау, мақтау. Өзін-өзі тану Табиғат-ана. Мақсаты: Туған өлкенің табиғаты туралы айтады, әңгімелеседі. Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: Слайд арқылы туған өлкенің табиғатын көрсету. Аппық сұрақ.		
--	--	---	--	--

	бойынша көңілге түйгенін анықтайды.	-Туған өлкенің табиғаты сендерге несімен ұнайды? -Осы слайдтан өздеріңе жанада не алдыңдар? Ресустар: слайд. Әдіс: тәсіл: ашық сұрақтар. коммуникативтік, ойын, мақтау. Вариазивтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. Тақырыбы: «Тепе-ілу» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қиындықтарын, қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру			
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығалы, киімдеріңді дұрыс киелі, қатармен жүреді.			
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауақысымыз қотаріледі.	Күнге бақылау жасау Күннің анықтылығы алам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсініккалығастыру. Күнкөзінің көктем			

	бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар, Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуын үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманлы) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	табу. Оның не жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысылды? <u>Қорытынды.</u> Ақишылға қарағанда қара заттар тез ысылды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап қору. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзінің қызықтыратын ісінен айналысуға жағдай туғызу.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен	кіімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді.	Гигиеналық шараларын ұстанады.	

Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып алды, өз-өзіне қызмет көрсетеді.		
Түскі ұйқы	Тәтті ұйқы		
	«Әжемнің ертегісін» тындайды	Баяу музыка тындайды	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №1		
Бесін ас	Балалардың пазары тағамға ауалды, алдарына берілген тамақтарын тауысып жейді.		
Ойындар, дербес әрекет	«Көктем» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктем (Сурет құрастыру)	«Төлерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайды. Токтамыс Мират. Талғат Оспан, Көрібай Еркебулан. Болат Айша.	«Үй жаууарларының пайдасын айт» Суреттен үй жаууарларын атайды. Ардабай Айғашам. Токтамыс Ақмерей.	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінеді. Серуенге шығады.		
Серуен	Серуенге қызығушылық танытады; балалармен жеке әңгіме жүргіздім (құстар туралы)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Өнер көзі халықта» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды «Жұлдыз» тобы
...ауырын айы 13.03.23ж-17.03.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23ж	Сейсенбі 14.03.23ж	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23ж	Жұма 17.03.23ж
Балаларды кабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Педагог жетекшілігімен тактық жаттау Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: -Бұл кім? -Піл. Өзін кімсің,бұл қайдан? - Түйеден. -Сізге не керек? Керек еді шоколад. Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ	Педагог жетекшілігімен тактық жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: Бұл кім? -Піл. Өзін кімсің,бұл қайдан? Түйеден. -Сізге не керек? Керек еді шоколад. Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ	Құрылымдалған жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: Бұл кім? -Піл. Өзін кімсің,бұл қайдан? Түйеден. -Сізге не керек? Керек еді шоколад. Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ	Еркін жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: Бұл кім? -Піл. Өзін кімсің,бұл қайдан? Түйеден. -Сізге не керек? Керек еді шоколад. Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ	Еркін жаттау К. Чуковский «Телефон» Сылдыр етті телефон: Бұл кім? -Піл. Өзін кімсің,бұл қайдан? Түйеден. -Сізге не керек? Керек еді шоколад. Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ.
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Шуакты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Сапамақ» Шарты: Саусақтарын жымылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				

Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ. Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ. Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ. Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Кімге? -Менің балама. Көп керек пе? -Азырақ, Бес-алты пұт жетеді, Керек емес ондай көп, Одан артық жей алмайды, Балам әлі өскен жоқ. Саусак жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі гимнастика		Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысын іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын! -балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға даңдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тінкың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кенестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да, қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нң» дыбысы мен әріпі «Буындар әлемі» Мақсаты: Сөздігі буындардың ретін анықтайды; Педагог жетекшілігімен ойын: «Қапша буын» Шарты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтауға үйрету. Ресурстар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: қол соғу. Коммуникативтік, креативтік, ойын. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. ; бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді Ресурстар: доптар, қолшатыр. Әдіс- тәсіл: жүгіру, секіру, лақтыру, ойын. Қ.ойын: «Күн мен жанбыр» Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды.; Құрылымдалған ойын: «Заттар тобын санаймын және	Сурет салу Тақырыбы: «Қардың еруі» Мақсаты: Қажетті түсті алу үшін қарынданғы әртүрлі басып қолданады. Педагог жетекшілігімен ойын «Тамшылар Шарты: Күн жылынын, қар еріп бастағанын, көктем мезгілінің келіп қалғанын түсіндіру арқылы суреттен еріп жатқан қардың бейнесін салуды ұсыну. Құрылымдалған ойын «Қардың еруі»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаксы жаман» Мақсаты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі ; Педагог жетекшілігімен ойын «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы балаңаң іс әрекетін жаксы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. Ресурстар: суреттер.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктері (шырайгүл, бархатшоп, бальзамин) күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретші немі бейнелеткен?» Шарты: Сурет арқылы кішкентай тұрдамнан гүл қдай өсіп өніп, көбейіп шығатынын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Тұқымнан не өсіп шығады»

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Дауыссыз х – һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға, сөздерді түрлендіруге, сыни қозғарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысы тәрбиеленді Құрылымдалған ойын «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Шарты: Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз х - һ дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіруге отырып қызығушылықтары оятын дұрыс сөйлей білуге ұмтылады. Ресустар: ертегі кейіпкерлерінің суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік,	салыстырамын» Шарты: Топтағы дауыссыз х – һ дыбыстарды салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды, және қаламмен бастырып сызалады. Ресустар: дәптер, қаламсап, ойыншықтар, пішіндер. Әдіс – тәсіл: топтау, салыстыру, бақылау, сыни ойлау, коммуникативтік. Жансыру Тақырыбы: «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Ойлауы бойынша жансыру дағдыларын біледі. Құрылымдалған ойын: «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Ойлауы бойынша жансыру дағдыларын біледі, сюжетті композицияны қажетті бөліктерімен толықтырады, қызық жасайды. Еркін ойын: «Ат қою» Шарты:Өзіңің төрт аяқты	Шарты:Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдану арқылы еркін жатқан қардың суретін салады. Ресустар: қарындаштар, ақ қағаз. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үң» дыбысы мен әріпі «Буындар әлемі» Мақсаты:Сөзгегі буындардың ретін анықтайды; Педагог жетекшілігімен ойын:«Қанша буын» Шарты:Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтауға үйрету. Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: қол соғу. Коммуникативтік, креативтік, ойын. Құрастыру	Әдіс- тәсіл: 2 әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу бойынша қарап мүсіндеу дағдыларын дамыды. Құрылымдалған ойын «Көңілді ойыншықтар» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу өздерінің ұнаған ойыншықтарына қарап мүсіндеу дағдыларын дамыды. Ресустар: ермексаз, тұзды қамыр, кескіш. Әдіс- тәсіл: сыни	Шарты:Балаларды бөлме өсімдіктері (шпайгүл, баржытшөп, бальзамин) күтім жасау тәсілдерін үйреніп, көбейту тәсілдерін біледі. Еркін ойын «Өсімдік жердің көркі» Шарты:Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғыз. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Ресустар: доптар, қолшатыр. Әдіс- тәсіл: жүгіру, секіру, лақтыру, ойын. Қойын: «Күн мен жаңбыр»
--	--	---	---	--

бақылау, ойын, сұрақ-жауап. Вариативтік компонент Қатынас саласы Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: Сырымбек Б.Жақып. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту және өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі.	досанды қалай атайсың. Ресустар: Қағаз, қайшы, желім, мысық, күшік ойыншық. Әдіс-тәсіл: жаппыру, бақылау, қолдау, коммуникативтік, мінгә шабуыл. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Болашаққа жоспарым» Мақсаты: Мен өз елімнің кішкентай азаматымын Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кішкентай ханзада» Шарты: Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздерінді ханзадамын деп елестетіп көріндерің. Сендер немен шұғылданаар едіңдер/сахналау Ресустар: ханның тәжі, орындық. Әдіс-тәсіл: бақылау, коммуникативті, ойын, мақтау. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайық та, ойнайық. Тақырыбы: «Генге ілу»	Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар» Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі Еркін ойын: «Қуыршақ Айсулу» Шарты: Өздерінің шебер қолдарынан жасалған қуыршақтарымен ойнау. Ресустар: қағаз, желім Әдіс-тәсіл: сыни ойлау, коммуникативтік, екі жұдыз, бір тілек.	ойлау, креативтік, ойын, сұрақ-жауап. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3-4 доғаның астынан еңбектеп оту; бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді Ресустар: дөңгір, қолшатыр. Әдіс-тәсіл: жүгіру, секіру, лақтыру, ойын. Қойын: «Күн мен жаңбыр» Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»	Вариативтік компонент Шығармашылық «Өнерлі екен он сау сәк» Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйренеді.
---	--	--	--	---

		Максаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қиялы-қозғалыстарын, нишанадылығы дамыды.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Табиғат аясында»	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат	Құстарды бақылау	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау
Серуен.	Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.	Максаты: балаларды белгілерін ажырата үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақпақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайлаң іздес табайын? Смаков) Қимылды ойын: «Аяз»	Максаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.	Максаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Максаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.
Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек	Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысын, Аспап астың ораған ақ ықармысын. Алай-түлей бораның, азында, Әпшағым-ау аз-ақпан шақтармысың?!	Максаты тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Максаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Сұрақтар: 1. Өзендегі суга не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен пені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, қонын тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасың батырды.	Көркем сөз: Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Балалар бала бақнада тәрбиесінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Аппак аспап» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсен қағып

					болса – жазды жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киелі, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұшыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс-шаралар	Балалардың назарын тағамға аудару, алпарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға берекке берсін, Асымызға ақшлық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумені! Астарың дәмді болсын!				
Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біргінен ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №1				
Бесін ас	Балалардың коңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып шұғыл жегуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Көктемгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипаттап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықарлы қашық» Шарты: Қашықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

және даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асқар Рамазан, Ардабай Айғаным, Токтамыс Мират, Болат Айша.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөз қорына жаңа сөздермен байыту Батырхан Арайлым, Ибарасва Малика, Токтамыс Ахмерей.	«Ажайып қорам» Баланың сөздік қорын зияттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Кәрібай Еркебұлан, Алимжанов Алдияр, Мұхит Айғаным.	«Тазалық» денсаулық пілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көшербай Малика, Оразалы Айлин, Ахмет Ермұхаммед, Талғат Осман.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Токтамыс Мират, Токтамыс Ахмерей.
Серуенге дайындық	Кіші; серуенге шығу.				
Серуен	Әңгімелесу: Наурыз айы келді. Озін тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүтінгі жетістігі, баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды «Жұлдыз» тобы
Наурыз айы 20.03.23ж-21.03.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23ж	Сейсенбі 21.03.23ж	Сәрсенбі 22.03.23ж	Бейсенбі 23.03.23ж	Жұма 24.03.23ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	ПЖО: «Суреттер сөйлейді» назл. Шарты: назлдан көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайды..	Құрылымдалған ойын «Тақия тастамақ». Шеңберде отырып, тақия алған бала өлең, тақпақ айтады.			Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Жеңілген бала тақпақ, мақал-мәтел айтады.
Таңертеңгілік гимнастика (10 мин)	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қықымын жерге тастамайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	ПЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: тыңдаған сөйлемді аяқтайды.	Еркін ойын «Жоғалған зат» Шарты: Ұлттық бұйымдарды көзін жұмып табады.			Еркін ойын: «Толін тап» Шарты: Үй жануарларының төлін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қж»	Дене шынықтыру			Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»

247

бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	дыбысы мен әріпі «Қырық аяқтар» (қолды жазуға дайындау) Мақсаты: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Құрылымдалған ойын: «Қырық аяқтар» (қолды жазу) Шарты: «И» әрпін жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Ресурстар: К әріпі, қаламсап, дәптер. Әдіс-тәсіл: сәусасак жаттығуы, коммуникативтік ойын. Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді	Негізгі қимылы: 1) 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтеді. 2) Бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. Еркін ойын. «Күн мен түн» Шарты: Күн белгісін көрсеткенде күледі, түн белгісін көрсеткенде қозғалыстарын тиып ұйықтайды. Математика негіздері Тақырыбы: Сикырлы пішіндер Мақсаты: Бүтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Құрылымдалған ойын «Заттың ұйқасын тап» Шарты: Суреттердегі заттарды пішіндермен сәйкестендіре отырып бүтінді біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Ресурстар: пішіндер, бөліктер. Әдіс-тәсіл: салыстыру,	Мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Құрылымдалған ойын: «Нан қайдап келеді?» Шарты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне бағалай біледі. Ресурстар: нан, ұн, бидай, суреттер. Әдіс-тәсіл: әңгіме, ой қозғату, креативтік ойын, мақтау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді. 2) допты бір қолмен еденнен ыршытып домалатады П. Ж. Ойын: «Доп қуу»
--	---	---	---

қолдана біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер Шарты: Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктерін қажетті сөздерді дұрыс қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана біледі. Ресурстар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын. Вариаивтік компонент: Қатынас саласы Оқу қызметі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Атасы мен пемсересі» Мақсаты: Мәтінің мазмұнын түсінеді. Мазмұны	ойын, коммуникативтік, мақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдегі арулар» Мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады; Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киімдегі арулар» Шарты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады Ресурстар: қағаздар, желім, ұлттық киім киген қуыршақ. Әдіс- тәсіл: жарту, жапсыру, сыни ойлау, мақтау. Өзін-өзі табу Табиғат-ана. Мақсаты: Туған өлкенің табиғаты туралы айтады, әңгімелейді. Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: Слайд арқылы туған өлкенің табиғатын көрсету. Ашық сұрақ.	Ресурстар: доға, доп. Әдіс- тәсіл: жүтіру, жүрі, еңбектеу, жанымен жүру, ойын. Вариаивтік компонент: Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстары мен икемділіктері дамиды.	
--	--	--	--

	бойынша көңілге түйгенін анықтайды.	-Туған өлкенің табиғаты сендерге несімен ұнайды? -Осы слайдтан өздеріңе жаңадан не алдыңдар? Ресусстар: слайд. Әдіс- тәсіл: ашық сұрақтар, коммуникативтік, ойын, мақтау. Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойпайк та, ойлайық. Тақырыбы: «Тенге ілу» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл- қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру			
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығам, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауақыеымы көтеріледі.	Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсініккалыптастыру. Күнкөзінің көктем			Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талаш ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл)

	Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсіп ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	кезіндегі белгілері өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шыққанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бүлт» Шенбер бойында жүріспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қалырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты		Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық табиғатта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге ариан бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиімді ұстау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын
--	---	---	--	--

Бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Елбектепуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сынапта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алулы үйрету. (жылы, анық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманлы) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойып іске асыру.	табу. Оның пайдасын жасағанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызды. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлемке жағымсыз күн түсетін тұсын ұстап қору. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлемке жағымсыз суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.			түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп тағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.			

Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.			
Түскі ұйқы	Тәтті ұйқы	«Әжемнің ертегісін» тыңдайды	Бауау музыка тыңдайды	Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картогекасы №1			
Бесін ас	Балалардың назары тағамға ауады, алдарына берілген тамақтарын тауысып жейді.			
Ойындар, дербес әрекет	«Көктем» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктем (Сурет құрастыру	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар		П.Ж.О. Ырғакты би Еркін ойын «Анасын тап» Шарты: Ұй жануарларын мүсіндейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша көктем мезгілінің сипаттамаларын атайды. Токтамыс Мират, Талғат Оспан, Кәрібай Еркебулан, Болат Айша.	«Ұй жануарларының пайласып айт» Суреттен үй жануарларын атайды. Ардабай Айғаным, Токтамыс Акмерей.		«Ұй жануарларының пайласып айт» Суреттен үй жануарларын атайды. Мұхит Айғаным, Оразалы Айлин, Қанатбек Айзере, Алимжанов Алдияр.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінеді. Серуенге шығады.			
Серуен	Серуенге қызығушылық танытады; балалармен жеке әңгіме жүргізеді (күстар туралы)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Өнер көзі халықта» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)		Қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепбалалық «Жұлдыз» тобы
Наурыз айы 27.03.23ж.-31.03.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.03.23ж	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқышты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойышы «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Тәрбиеші : «Сияқты текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Жеңілген бала таппақ, мақал-мәтел айтады.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Ас тарын дәмді болсын! Ботқаны тауысын жейді, нанның қоңымын жерге тастамайды.				
Ойындар, УОК дайындық	тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы қағидаларын сақтайды	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Санғы бойынша әртүрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, пені ташын келесі?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кенестікті бағдарлай біледі.	Тәрбиеші : «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Көрсетілген әріптерге қарап сөз айтады.	Еркін ойын: «Толп тап» Шарты: Үй жануарларының төлін табыды.

Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызмет- тері	Сөйлемді дамыту. Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рольді, сюжетті таңдауға бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі обrazy сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Сөйлемді дамыту. Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі обrazy сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тілінен колленен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамаша тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейінгі өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Шаттық шеңбер: Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен Ойын: санмен көрсет. Бір жылда неше мезгіл бар? Әр мезгілде неше ай бар? Бір аптада неше күн бар? Біз балабақшаға неше күн келеміз? Неше күн демаламыз? Бүгін аптаның қай күні? Сандарды рет-ретімен қойып кері және тура сандар. Сергіту сәті Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Шаттық шеңбер: Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен Ойын: санмен көрсет. Бір жылда неше мезгіл бар? Әр мезгілде неше ай бар? Бір аптада неше күн бар? Біз балабақшаға неше күн келеміз? Неше күн демаламыз? Бүгін аптаның қай күні? Сандарды рет-ретімен қойып кері және тура сандар. Сергіту сәті Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Шаттық шеңбер: Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен Ойын: балалар, бір — бірлерінің алақандарыңды ұстап тұрып, нені сезінділер? Жылылық, қуаныш, т.б. Тәрбиеші балаларға ертегілерді оқып оның мазмұнын айтып беру. Балалар ертегіні теледидар арқылы көріп, мазмұндау. Сергіту сәті Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Шаттық шеңбер: Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен Ойын: балалар, бір — бірлерінің алақандарыңды ұстап тұрып, нені сезінділер? Жылылық, қуаныш, т.б. Тәрбиеші балаларға ертегілерді оқып оның мазмұнын айтып беру. Балалар ертегіні теледидар арқылы көріп, мазмұндау. Сергіту сәті Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Шаттық шеңбер: Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен Балалар, бір — бірлерінің алақандарыңды ұстап тұрып, нені сезінділер? Жылылық, қуаныш, т.б. Тәрбиеші балаларға ертегілерді оқып оның мазмұнын айтып беру. Балалар ертегіні теледидар арқылы көріп, мазмұндау. Сергіту сәті Музыкамен көңілді күй сыйлау. Балалар мен ертегінің кейіпкерлері болып	Шаттық шеңбер: Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен Айнаға карап аузымызды, тіліміздің, еріліміздің, тісіміздің қалай қозғалып жұмыс істейтінін көру. Аріптер жазу жай дәптерге. Қолды жаттықтыру. Сергіту сәті Музыкамен көңілді күй сыйлау дәптермен жұмыс жасап тапсырмаларды орындау. Сабақты қорытындылау

пеле? Ойындарын ойнау сурет арқылы.	Мынау қамзол қажақа қамзол.	Сабақты қорытындылау	Бүгін... біздің іс- әрекетімізде осы билайдан жасалатын ас атасы – нан туралы өтеміз. Мен сендерге қазір «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беремін. Осы кезде есік қағылып, ішке «Ажайып сәт» ретінде Бидай кіріп, балалармен сәлемдеседі. Бидай: - Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендерге қонаққа келдім, - деп өз қуанышын білдіреді. Қуанамын мен де, Қуанасып сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге. - Ал, балалар, сендермен бірге нанның қайдан шығатынын менін де білгім келеді және сендердің нан туралы не білетіңдерінді менің де өстігім, көргім келеді.	да ертегі тыңдағыларып келеді ме? Мен сендерді керемет ертегімен таныстырғаны тұрмын. Сендер ертегіні тыңдамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ұзын мұртты сарылар, Нанның содан алынар. (бидай) Жарайсыңдар, балалар! Әрине жұмбақтың жауабы бидай болды Бүгінгі біздің іс- әрекетімізде осы билайдан жасалатын ас атасы – нан туралы өтеміз. Мен сендерге қазір «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беремін. Осы кезде есік қағылып, ішке «Ажайып сәт» ретінде Бидай кіріп, балалармен сәлемдеседі. Бидай: - Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендерге қонаққа келдім, - деп өз қуанышын білдіреді. Қуанамын мен де, Қуанасып сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге. - Ал, балалар, сендермен бірге нанның қайдан шығатынын менін де білгім келеді және сендердің нан туралы не білетіңдерінді менің де өстігім, көргім келеді. Қуанамын мен де,
Сергіту сәті	Балалардан бір бір қазақтың киімдерін сұрап ол қандай әріптен басталғанын, неше буынын тұратынын сұраймын.	Қоршаған ортамен танысу. Мақсаты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын аламдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу. Мақсаты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын аламдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу.	
Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Сөздік сөзі	Шаттық шеңбер:	Шаттық шеңбер:	
Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен	Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен	
Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Ал енді, балалар, тың да ертегі	Ал енді, балалар, тың да ертегі	
Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Музыкамен көңілді күй сыйлау.	тыңдағыларын келеді ме? Мен сендерді керемет ертегімен таныстырғаны тұрмын. Сендер ертегіні тыңдамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырамын.	тыңдағыларын келеді ме? Мен сендерді керемет ертегімен таныстырғаны тұрмын. Сендер ертегіні тыңдамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырамын.	
Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Ұзын мұртты сарылар,	Ұзын мұртты сарылар,	
Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Нанның содан алынар. (бидай)	Нанның содан алынар. (бидай)	
Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Музыкамен көңілді күй сыйлау.	Жарайсыңдар, балалар! Әрине	Жарайсыңдар, балалар! Әрине	

	олардың ретін білу және атау, шиферолат бойынша уақытты анықтау. Шаттық шеңбер: Қимылды көңіл көтеру шеңбері музыкамен Сабақтың барысы ойын арқылы өтіледі. Сергіту сәті Музыкамен көңілді күй сыйлау Дәптермен жеке жұмыс жасалады. Сабақты қорытындылау Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Вариативтік компонент	шығатынын менін де білім келеді және сендердің нан туралы не білетіндеріңді менін де естігім, көргім келеді. Алй Бидайды төрге отырғызды. Енді осы ертегіні рөлдерге бөлініп, сахнаға көрейік, - деп балаларды рөлге бөледі, ертегіні сюжетті ролді ойын ретінде сахналайды. Сергіту сәті Музыкамен көңілді күй сыйлау Жарайсындар, балалар. Сендер көп мақал біледі екенсіңдер. Енді мен сендерге егінге байланысты мақал-мәтелді айтып өтейін және нанға байланысты тыйым сөздерді де айтамын. <i>Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім, Ексең егін,</i>	- Міне, балалар, нанның қандай еңбектің арқасында келетінін білдіңдер. Нанның қасиеті мен қадірін білуіміз керек. Осы кезде ғажайып сәт ретінде келген Бидай да өз ризашылығын білдіріп, балалармен қоштасып, өзі әкелген бауырсақты балаларға үлестіріп береді Сабақты қорытындылау. Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	<i>Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім, Ексең егін, Иісінсің тегін.</i> Тыйым сөздер: <i>Нанды бір қолмен үзбе, Нанды жерге тастама.</i> <i>Наннан аптама.</i> - Міне, балалар, нанның қандай еңбектің арқасында келетінін білдіңдер. Нанның қасиеті мен қадірін білуіміз керек. Осы кезде ғажайып сәт ретінде келген Бидай да өз ризашылығын білдіріп, балалармен қоштасып, өзі әкелген бауырсақты балаларға үлестіріп береді Сабақты қорытындылау. Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығалы, киімдерің дұрыс киелі, қағармен жүреді.				
Табиғат аясына Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар сибек	Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауақысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске айналырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын	Үйірлерді бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балшықтарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн түйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту;	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талан ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қарағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұяна мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қимылды ойын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.	Өзендегі мұздың еруін бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде ссн жүре бастайды. Балалар мұздың жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағалағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Оз беттеріне қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге

шартын бұзбау ұсталғандары шетке шығады. Шаншандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуга дайындау. Еңбектенуге деген қабылетін дамыту, бастаған ісінақтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құр ғақ, желді, жаңбырлы, т. ұманды) Өзіндік іс-әрекет	оынын шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемдігіне ықпал тамақ қана емес, әр түрлі жүн- жұрқаларды салтызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту	үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу тапайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау- көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қашық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Балалар, жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орында болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазадау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бүгін неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен	секіру, жанған секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар), Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қалағалау. Ондағы шеңбер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласы дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол панада, қар мен мұз ери бастайды, т.с.с.) Есте сақтау қабылетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс- әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.
---	---	---	---	---

				мыкты, дэтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	Белсенді балалар өз құрдастарына яғни ойып кезінде сыртбыр балаларға қысым көрсетпей, ойыпша араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сәрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Гигиеналық іс-шаралар	Тамақтарын реттілікпен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Түскі ас					
Тәтті ұйқы	Тәтті ұйқы				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баюу музыка тыңдау	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» тыңдау	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №4				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтана алады.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Көктем» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктем (Сурет қарастыру)	Құрылымдалған ойып «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Суретке қарап сөз айтады.	Еркін ойып «Анасын тап» Шарты: Үй жануарларын мүсіндейді.	Құрылымдалған ойып «Хан талнай», Шарты: Шенберде отырып асықты шашады. Асықты атады.	Еркін ойып: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.
Баланып жеке даму картасына сәйкес жеке	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің күтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен	Ғажайып қорып» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен	Ғазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Тайғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Алимжанов

Рексеріс: А. Мехметжан

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды «Жұлыз» тобы

Сәуір айы 03.04 – 07.04.2023

	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма Астарың дәмді болсын балалар! Рахмет! – сөзін үнемі айтуға дағдыландыру				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер: Балаларға жеке	"Кір сүзгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, танырманы мұқият орындауға

сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Жарық болсын күшіміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. Сауат ашу негіздері Еә "[ә]" дыбысын қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларды Е ә дыбысымен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Қазақ тілі "[И]" дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында	жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрдеп, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан. Дене шынықтыру: Тепе – теңдікті сактаймыз. Мақсат –	киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиймен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Дене шынықтыру Тепе – теңдікті сактаймыз. Мақсат – міндеттері. Балаларды допты бір қолымен жоғары дақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. Көркем әдебиет «С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері»	ұмтылу. Сүзгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Енбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. Сауат ашу негіздері Вв "[в]" дыбысын қайталау". Мақсат-міндеттер: В дыбысымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Математика негіздері «Өрістегі төлдерді санадың ба?» (нысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең
---	--	--	--

	кездесетінін ұғындыру, дамыту. Математика негіздері "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық" Максат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруда пайдалануға баулау, сызықтың сызықтымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындырту. Көркем әлем: «С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау. Максат – міндеттері. Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне	міндеттері. Балаларды дотты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" (шығарма) Максат – міндеттері. Ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің бейнеліктігін түсіндіру. Сауат ашу Вв. "[в] дыбысы Максат-міндеттер: В дыбысымен	өлеңін жаттау. Максат – міндеттері. Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Жер ортақ үйіміз!» максат – міндеттер. Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр түрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезмін ояту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("−") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу «Жер ортақ үйіміз!» максат – міндеттер. Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр түрлі елдер мен
--	---	--	---	---

		білуге үйрету.	таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. негіздері Қоршаған ортамен танысу «Жер ортақ үйіміз»! мақсат – міндеттер. Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр түрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту, балалардың сөздік қорын кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сөйлеуді дамыту: «Түлкі мен қоян» орыс			

бойынша ҮОҚ	халынын ертегісі. Мақсат – міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.			
Математика негіздері "Өрістеті төлдерді саналын ба?" Мақсат – міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тен бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді менгерту; сандар				

	Музыка "Ғарышкерлер жыры" Мақсат – міндеттері: Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.				
	Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	КҮН САЙЫН			
2 таңғы ас					
Серуенге					
		Тағамның атын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын»			
		Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке			

ангімесулер, шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау.

дайындық	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәңді қиядан көзі шалып, Байгүс сіра көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жсп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Тым түр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейсін.	Құстардың ұяларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шоп, жүн-жүрканы ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады.	
----------	--	--	--	--

	айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Гигиеналық іс – шаралар, Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуесімен балаларды ұйықтату Ұйықтан ояту , жағтығу картотекасы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз аздан алып шұсыл жегуді үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, нысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	Дидактикалық ойын. "Жаман - жақсы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.	"Бояулар" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "Бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "Бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізімін отырады (тұрады).	
Серуенге	Кініпу, серуенге шығу			

дайындық	Әңгімелесу, Көктем келді. Озін тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әңгімелесу: Көктем келді.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды «Жұлыз» тобы
Сәуір айы 10.04.23ж-14.04.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.23ж	Сейсенбі 11.04.23ж	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
Балалары кабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиенің жетекшілігімен таппак жыттау К.Габдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керектіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ, Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Тәрбиенің жетекшілігімен таппак жыттау К.Габдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керектіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты, Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ, Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Құрылымдалған жыттау К.Габдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керектіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты, Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ, Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Еркін жыттау К.Габдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керектіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты, Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ, Содан рақат көресің, Саясында саялап.	Еркін жыттау К.Габдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керектіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты, Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ, Содан рақат көресің, Саясында саялап.
Таңертеңгі гимнастика	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты:Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұхыпты баламын» Шарты:Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» назд құрастыру Шарты:Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жытынуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын жұмылдатып санамақ айтады
Таңғы ас	Жағтығулар кешені №2				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма. Астарын -дәмді болсын! -балалар, «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға ән дыландыру. Астарын дәмді болсын!				

Математика негіздері Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Шаттық шеңбер Балалармен сұрақ жауап, суреттер көрсету арқылы. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойындар: Сандардың көршісін тап. Мезгілдерді ата. Берілген суреттерге қарап, қайсысы қандай пішінге жататынын ата. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру	Қазік тілі Мақсаты: Көлік .Көліктердің қысқаша атаулары мен олардың адамға пайдасы мен зияны қандай орын алатынын айту. Олардың аттарын атау. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап . Суреттерге қарап аттарын атау. Дидактикалық ойындар: Қай көлік қай жерге тұратынын ата. Көліктерді кім тез құрастырады? Қай көлік қандай жұмыс атқарады? Сергіту сәті Музыка арқылы Балаларға қысқаша көлік жайлы мәлімет айта кету. Сабақты қортындылау Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар , сюжеттік суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттаудан сөздерді дәл және дұрыс	және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Сурет арқылы сөйлем құрап, оның зат , сын есімдер екенін ажыратып айта білу. Дидактикалық ойын: суреттер берілді әр балаға , олар оған қарап кім тез ажырата айта алады. Сабақты қортындылау Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны орман иегіші, піл, маймыл және т.б. бойынша топтастыру. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап	Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Қоршаған ортамен танысу. Мақсаты: Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны орман иегіші, піл, маймыл және т.б. бойынша топтастыру. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойын: Көленкесін тап. Аңдардың баласын ажыратып табу. Құстардың	Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Математика негіздері Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Шаттық шеңбер Балалармен сұрақ жауап, суреттер көрсету арқылы. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойындар: Сандардың көршісін тап. Мезгілдерді ата. Берілген суреттерге қарап, қайсысы қандай пішінге жататынын ата. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру
--	--	---	---	--

	қолдануға, берген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Сурет арқылы сөйлем құрап, оның зат, сын есімдер екенін ажыратып айта білу. Дидактикалық ойын: суреттер берілсеі әр балалға, олар оған қарап кім тез ажырата айта алады. Сабақты қорытындылау Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Математика негіздері Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, қарап бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Шаттық шеңбер Балалармен сұрақ жауап. Суреттер көрсету	Суреттер мен жұмыс Жеке –жеке жауап алу балалардан. Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойын: Көленкесін тап. Аңдардың баласын ажыратып табу. Құстардың дауысын келтір. Сабақты қорытындылау Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру	дауысын келтір. Сабақты қорытындылау Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру	Құрастыру Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жауырылар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны орман шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң қозғалу тәсілі жүгіру, ұшу, секіру, жүзу, және т.б. табиғат қимылдық аймақтар ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б. бойынша топтастыру. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Суреттер мен жұмыс Жеке –жеке жауап алу балалардан. Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойын: Көленкесін тап. Аңдардың баласын ажыратып табу. Құстардың дауысын келтір. Сабақты
--	--	--	---	--

		арқылы. Дәптермен жұмыс Серігіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойындар: Сапалардың көрінісін тап. Мезгілдерді ата. Берілген суреттерге қарап, қайсысы қандай ішіңге жататынын ата. Сабакты қорытындылау. Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу		қорытындылау Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олжылықтарды жопдеуді қалғандау. Киім сөрелерін таза ұстау және жиһау.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек	Тоңырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру. құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көкке дейін кетпейді. Ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылау, соны көре білу. Болажам Сәуірдің суы болса, көк көп	Ересектердің бақылағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде тоңырақты дайындап, кокосіс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Ызымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Қиын- жерлерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Эскаваторлар, бульдозерлер, жала қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алаңында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сыммен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.	Бакбақтың оқу бақылау Бакбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бакбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқамаздықты дамыту. Қимылды ойын«Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгілі сезіне	Қарағай шыршаны салыстыруды бақылау. Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Үк састығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, төгіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі

болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Макал-мәтел Мал бақандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдаумен. Қимыл әрестің дамыту; бірлескен ойынан қанағат алу. Еңбек іс- әректі Топырақ Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мәшерде нәрлі ерітінділерді құло. Еңбек біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама ты құнарландыру Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (сөз	Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (Еңбек құралдарын қолдану жұмыс орын таза, ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты таныстыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісу де мәдениетті түрде кеңіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. Еңбек біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама ты құнарландыру Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (сөз	Еңбек іс-әрекеті Күнделікті белсенді қимыл әресті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңағы ойын «Бойушы мен бояулар» Төсе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге құм мен коқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан- жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын кеңестікті алдарлай үйрету қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, бөлендіру элементтерін өткізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты	Қимылдасыру. Күнделікті белсенді қимыл әресті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңағы ойын «Бойушы мен бояулар» Төсе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге құм мен коқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан- жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын кеңестікті алдарлай үйрету қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, бөлендіру элементтерін өткізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты	Әйел бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады; ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдерді бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертен не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықпал еткен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын кеңестікті алдарлай үйрету қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, бөлендіру элементтерін өткізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты	Әйел бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады; ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдерді бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертен не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықпал еткен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын кеңестікті алдарлай үйрету қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, бөлендіру элементтерін өткізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты	закымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жішікке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан иоқтары пайда болады. Олардың арасында қызылт немесе жасыл бұршіктер және сары масактар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұтына білу біліктілігін арттыру. Қимылды ойын «Бұршіктен атта» Бұйрақты орындау біліктіліктерін пысықтау-бұршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру- тоқтамау кідіріссіз. Шы дамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажеті жағдайда) балаларды лингстің айналасын қоныстыта,
--	---	--	--	---	---	--

	бен топырақтың бір-бір кесетін суга салу топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ептеңе болмайды) Қорытыншы. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Оз бетімен іс-әрекет 3-4 тонтал тұратын ойыншықтардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.		жетілдіру.	«ұқымдар кінкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншықтар тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру	қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұжымты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.
Серуеннен орау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киіледі, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұжымты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас	Бата: Дастарханға бөреке берсін, Асымылаға алаалдық берсін, Басамызға ақпандық берсін, Денімізге саулық берей! Әуһһһ! Астарың дәмді болсын!	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықсату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану азында мұқият жуынууды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз аздап алып шұғыл жемді үйрету.				
Бесін ас 15.30- 16.00 Ойындар, дербес әрекет.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипаттап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықарлыны қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сипаттармен ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асқен Рамазан, Қанатбек Айзере, Көшербай Малика.	«Менің құтты мекемім» Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту. Талғат Оспан, Ардабай Айғаным, Алшымжанов Алдияр, Токтамыс Мұрат.	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Мұхит Айғаным, Токтамыс Ақмерей, Батырхан Арайлым, Болат Айша.	«Ғазалық» денсаулық кешілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оразалы Айлин, Ахмет Ермұхаммед, Кәрібай Еркебұлан.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту Көшербай Малика, Асқен Рамазан, Болат Айша, Токтамыс Ақмерей.
Серуенте дайындық	Киіну; серуенте шығу.				
Серуен	Өңгімелесу: Қараша айы келді. Өзін тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелес. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кенесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауы ата-аналардан талап ету.

Әзікер Токтархан А.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды «Жұлдыз» тобы

Сәуір айы: 17.04.2023 – 21.04.2023

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлімге өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (енбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер. Жаңа енбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ыңғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Енбек дағдыларын дамыту (енбек іс-әрекеті)	"Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету; (енбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Енбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеініп енбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)
---	--	---	---	---	---

Жапырудан ойын- жаттыгу	Дидактикалык ойын.	Мүсүндөдөн ойын- жаттыгу	Пазл "Теңиздегі балыктар".
"Түлдөнгөн ағаштар"	«Дәрілік өсімдіктің атауын аныкта»	"Көктем көркі"	Максат-міндеттер.
Максат-міндеттер:	дидактикалык ойыны.	Максат-міндеттер:	Баланың эейин,
көктем менілі	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер:	ынтаасын,
хелісімен табигат	Балаларға емдік	Максат-міндеттер:	байқампадыкка
оянып, ормандан	қасиеті бар	Максат-міндеттер:	ойлау қабілетін,
ағаштардың гүлден,	өсімдіктердің ісіне,	Максат-міндеттер:	саусақ
бүршік ағуларым	түр-түсіне қарап,	Максат-міндеттер:	моторикасын,
жайды білім беру.	атауды табуға	Максат-міндеттер:	жаздымдытын
(шығармашылык іс-әрекет)	үйрету.	Максат-міндеттер:	дамыту.
"Түрлі-түсті гүл шоғы».	(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)	Максат-міндеттер:	(қарым-қатынас іс-әрекеті,
Максат-міндеттер:	«Сөзді анықта»	Максат-міндеттер:	танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Балалардың	дидактикалык ойыны.	Максат-міндеттер:	"Не артық" ойыны
эмоционалды көңіл- күйін көтеру.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер:
(әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Сөйлеу тілін дамыту.	Максат-міндеттер:	Шарты: 4 сурет берілген
	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Максат-міндеттер:	картокадағы артық суретті табу.
		Максат-міндеттер:	(қарым-қатынас іс-әрекеті,
		Максат-міндеттер:	танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту 1-мамыр. «Қазақстан халқының бірлігі күні» Математика негіздері Достық үйшік құрылысы. Мақсат – міндеттер: Балаларды түрлі оқиғалар мен ертегілер мазмұнына және іс-тәжірибеле тұтас бөліктің екі түтас бөлікке бөлу және төртке бөлу тәсіліне үйрету.	Сауат ашу негіздері Щд дыбысымен таныстыру. Көркем әдебиет «Көктем сәні»Мақсат – міндеттер: Ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда ойларын алдымен ұштастыруға баулу Қазақ тілі «Й»дыбысының дұрыс айтылуын меңгерту.	Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орынылақа қарғып шығу". Сөйлеуді дамыту "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" (шынықтау) Мақсат-міндеттер: 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні-екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. Сауат ашу. Щд дыбысы.	Көркем әдебиет "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну Қоршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орынылақа қарғып шығу" шынықтау" Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну	Сауат ашу негіздері "Щд дыбысы Щд қайталау". Мақсат-міндеттер: Щд дыбысын қайталау. Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: Балаларды тез санауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу «Тірі және өлі табиғат"(қайталау) Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту
Музыка «Көңілді көктем келді» Мақсат – міндеттер:Балалардың түрлі арқынданғы музыканы тыңдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата білуге үйрету.	Математика негіздері Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мазмұнына және іс-тәжірибеле тұтас бөліктің екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Қазақстандағы ұлттар мәдениеті. Мақсат – міндеттер: Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жинап жанытып толықтыру.	Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну	Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну	Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну

2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашықшы, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмектін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Жәпіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайла болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.	Жауу жүргінішілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жолдың жауу жүргініші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстан ал", Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету.	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлемді тұтас қабылдаудың негізгі ретінде, жер мен көктің бірауы туралы сипаты қалыптастыруды жалғастыру.

Балалармен жеке жұмыс	"Қағаздан бүктеу" ойнаған жұмысы. Тақарыбы: "Тыри". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік пішін, Бес кіші ішік пішін, Неше кіші ішік пішін? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқан. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тұмабай Моллағалиев «Гүлдер». Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарым желбірей, Тапмен бірге озып, Күн нурына боялып, Корік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құшырды да, жетілі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Жапырыу	Құрастыру	Сурет салу	Мүсіндеу		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойнай жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шашбарын, бас киімі мен бөтелкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мадени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,				

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ұлттық ойын. Ханталамай Бұл отырып ойналатын ойын. Отан төрт-бес үміткерден қатысады.	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйселеу. "Аппылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, ашықтан қорғануға үйрету. Еркін ойын: "Менің бұлтым". Мақсат-міндеттер: қиялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнде дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген қарточкалар. Қалаған ертегіні мазмұндау. Мақсат-міндеттер: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйсіненшілікті арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғаным айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; "Теңіз толқыды" ат қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиенің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту. Сюжеттік-рольдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қапыл кітап" туралы түсініктер беру.	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, классы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сәндерді табуға ынталандыру Сюжетті-рольдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, іс дәрігері, ЛОУ-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарын кеңейту
--	---	--	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арнаған 10 кеңес».	Кенес: «Саусак жаттығулары». Қолдың ұсак моторикасын дамытулық маңыздылығын түсіндіру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.
--	--	---	--------------------------------------	--	--

Жіксер, Рахматжан А.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды «Жұлдыз» тобы
Сәуір айы 24.04.23ж-28.04.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	тәрбиенің жетекшілігімен таппак жаттау К.Ғабдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	тәрбиенің жетекшілігімен таппак жаттау К.Ғабдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Құрылымдалған жаттау К.Ғабдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Ғабдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.	Еркін жаттау К.Ғабдуллин «Құсты менде қорғаймын» Тас лақтырып торғайды Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды.
Танертеңгі гимнастика	Дидактикалық ойып «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойып «Мен ұзыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойышы «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусак жаттығуы «Санамак» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңғы ас	Жаттығулар кешені № 4				
Ойындар, УОК дайындық	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іп қалдырма, Астарын -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағыландыру. Астарың дәмді болсын!	Тәрбиенің жетекшілігімен ойып «Кім тапқыр!» мақсат: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, несі тапқып келеді?» мақсат: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлайды	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы мақсат: Айпаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да қайтала» мақсат: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.

[illegible]

біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Шаттық шеңбер Балалармен сұрақ жауап. Суреттер көрсету арқылы. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойындар: Сандардың көршісін тап. Мезгілдерді ата. Берілген суреттерге қарап, қайсысы қандай пішінге жататынын ата. Сабақты қорытындылау. Жансыру Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру	Дидактикалық ойындар: Қай көлік қай жерде тұратынын ата. Көліктерді кім тез құрастырады? Қай көлік қандай жұмыс атқарады? Сергіту сәті Музыка арқылы Балаларға қысқаша көлік жайлы мәлімет айта кету. Сабақты қорытындылау Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжеттік суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттаудан сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуы және соңын ойдан құрастыруға баулу. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Сурет арқылы сөйлем құрал, сын есімдер екеңіп ажыратып айта білу. Дидактикалық ойын: суреттер беріледі әр балаға,	дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуы және соңын ойдан құрастыруға баулу. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Сурет арқылы сөйлем құрап, оның зат, сын есімдер екенін ажыратып айта білу. Дидактикалық ойын: суреттер беріледі әр балаға, олар оған қарап кім тез ажырата айта алады. Сабақты қорытындылау Жансыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Көрмедегі ортамен танысу Мақсаты: Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша, құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны орман шалғын, су айдыны,	шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң қозғалу тәсілі жүгіру, ұшу, ескіру, жүзу, және т.б. табиғи-қимылдық аймақтар ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б. бойынша топтастыру. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Суреттер мен жұмыс Жеке - жеке жауап алу балалардан. Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойын: Коллекция тап. Аңдардың баласын ажыратып табу. Құстардың дауысын келтір. Сабақты қорытындылау Жансыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Көрмедегі ортамен танысу Мақсаты: Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны орман шалғын, су айдыны, бақ,	фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Шаттық шеңбер Балалармен сұрақ жауап. Суреттер көрсету арқылы. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойындар: Сандардың көршісін тап. Мезгілдерді ата. Берілген суреттерге қарап, қайсысы қандай пішінге жататынын ата. Сабақты қорытындылау. Жансыру Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру Көрмедегі ортамен танысу Мақсаты: Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны орман шалғын, су айдыны, бақ,
--	--	--	--	---

	олар оған қарап м тез ажырата айта алады. Сабақты қорытындылау Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру Математика негіздері Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Шаттық шеңбер Балалармен сұрақ жауап, Суреттер көрсету арқылы. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойындар: Санлардың көшісін тап. Мезгілдерді ата. Берілген суреттерге қарап, қайсысы қандай пішінге жататынын ата. Сабақты қорытындылау. Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	бақша, бақ, алаң қолғау тәсілі жүгіру, ұшу, секіру, ұшу, секіру, жүзу, және т.б. табиғи-қимылдық аймақтар ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б. бойынша топтастыру. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Суреттер мен жұмыс Жеке – жеке жауап алу балалардан. Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап. Аңлардың баласын ажыратып табу. Құстардың дауысын келтір. Сабақты қорытындылау Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру	алаң қолғау тәсілі жүгіру, ұшу, секіру, жүзу, және т.б. табиғи-қимылдық аймақтар аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б. бойынша топтастыру. Шаттық шеңбер Балалар мен сұрақ жауап Суреттер мен жұмыс Жеке – жеке жауап алу балалардан. Сергіту сәті Музыка арқылы Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап. Аңлардың баласын ажыратып табу. Құстардың дауысын келтір. Сабақты қорытындылау Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Құрастыру
--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қаалап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	Үй құрылысын бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Қарағай мен шыршаңы салыстырулы бақылау.
Табиғат аясында» Серуен.	Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, сазды жер ме, сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылау, соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-маз-мая шөп болар.	Топырақты бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көктемге егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету пәзізжесінде адамдар көкіністі өсіріп кутуға мол онім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Эскаваторлар, бульдозерлер, қала қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алаңында жерді қазып туғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Край машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Кранның кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалып трөс сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды асыру. Күңделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы ойын «Боюшы мен бояулар» Теге-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-	Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін шығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқамаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауып таныш алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіш сөзге білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қанады); ойын тәртібін сақтау (жана гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай бірқалкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және	Қарағай мен шыршаңы салыстырулы бақылау. Балалармен қарағайды карау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаңы салыстыру Ұжастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, шигеті тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қалқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау
Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек	Топырақ Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты күнарландыруға үйрету-белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама ты құнарландыру	«Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде			

Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік осу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, ролін бөлеу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қалағалау	мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	әркестінен алған дағдыларын жүзеге кұм мен қорқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Ізжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағардай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жинау, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	сараптама, «Гүлдің саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті факторларды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ жаспарактар, гүл, гүлдің тұқымы пісп жетілуде тұқымы жел ұшырады.) Ізжірибе. Бақ-бақша «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақтарыбып балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	біліктіліктерін пысықтау-бүріштіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтау, жігірісіп. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балалардың дүниежүзінің айналасын көрсетуға, қылқанларын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін киелі, әр бала өз сәресілеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сүмсі жуады.			
Гигиеналық іс-шаралар түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата-Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға аманлық берсін, Денімізге саулық берсін! Әуһһһ! Астарың дәмді болсын!			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.			
Біртүрлі ұйқыдан	Ұйқыдан ояту жағдайы картотекасы №4			

ойту, шынык- тыру шаралары	Балалардың көңілін тығамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шұғыл жемді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейті	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипаттап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қаншық» Шарты: Қаншықтағы геометриялық пішіндерді көзбен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асқен Рамзан, Таптал Оспан, Қанатбек Айгере.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Токтымас Ахмет, Ардабай Айғаным, Көнербай Малика.	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын белгіретін сөздермен байыту Алимжанов Алдияр, Ахмет Ермұхаммед, Оразалы Айлин.	«Тазадық- денсаулық кеші» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Токтамас Мират, Батырхан Арайлым, Мұхит Айғаным.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Болат Айша, Кәрібай Еркебулап, Алимжанов Алдияр.
Серуенге дайындық	Кіну; серуенге шығу.				
Серуен	Өңгімелесу: Сәуір айы келді. Өзін тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балаларды нұйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата- аналардан талап ету.

Тексерілісі: А.В.Варварова

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы Жұлыз тобы

Мамыр айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяқты жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеңіс күнін тойлаймыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту "Таңғажайып гүлдер"	Көркем әдебиет "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)"	Сауат ашу негіздері. "Дыбыстарды пысықтау".	

пысықтау". Максат-міндеттер: өткен дыбыстарды қайталау. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі "Г.Х.Андерсеннің "Түймекыз" ертегісі. Гүлдерлі аянайық". Максат-міндеттер: Г.Х.Андерсеннің "Түймекыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру. Математика негіздері "Әдемі гүлдер" Максат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз	Максат-міндеттер: балаларға гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру. Сауат ашу негіздері Дыбыстарды пысықтау". Максат-міндеттер: өткен дыбыстарды қайталау. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру "Әсемдік әлемі" Максат-міндеттер: балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін ажырата білуге үйрету.	Максат-міндеттер: балаларға С.Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру гүлдер туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру Дене шынықтыру "Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау" Максат-міндеттер: балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру; екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Музыка "Біз Отанның сарбазы" Максат-міндеттер: балаларды әнлі тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету.	Максат-міндеттер: өткен дыбыстарды қайталау. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері "Әдемі гүлдер" (пысықтау) Максат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бөтинде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау Қоршаған ортамен таныстыру "Әсемдік әлемі" Максат-міндеттер: балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру.
---	---	---	---

бетінде бағдарламаны білу дағдысын тиянақтау. Көркем әдебиет "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жақтау)" Максат-міндеттер: балаларға С.Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын жеткізе білуге үйрету.	көрсете отырып, құрылысымен таныстыру Дене шынықтыру "Арқаннан бір қырымен секіру" Максат-міндеттер: балаларды арқан арқылы қос аяқтап жанымен секіруге үйрету.							
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	"Әуе шары қалықтайды" Максат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шар тәріздес дөңгелек пішінді кесіп алып, желімнің көмегімен бір-біріне жапсыру арқылы әуе шарының шарын жапсыруға, тіктөртбұрышты бұру арқылы әуе шарының себетін жапсыруға үйрету.	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қимыл-қозғалыс ойындары:
Серуен								Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралардың ұшуы". Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тамшылар". (дене

	"Гүлшанақтан". (дене шынықтыру)	"Атын анықтап ата". (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	шынықтыру)
Серуеннен оралу	Максат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту.	Максат-міндеттер. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру. еркін ойындар ойнау.	Максат-міндеттер. Бүкіл аула бойынша жүгіруді, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу; секірмей аяғына дейін жету; ептілікті, зейінділікті дамыту.	Максат-міндеттер. Екі қатар құруға, кен шенбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету.
Түскі ас	Еркін ойындар Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмекін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.			
Күндізгі ұйқы	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға			

Бағытталған жеке-дара жұмыс	Сыныптық ережелері (мәдени-гигиена)	Көршілесу	Сюжетті-рольдік ойын	Сюжетті-рольдік ойын	Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рольдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі спорттық жаттығу залы жайындағы ұғымдарын нығайту;	Көршілесу ортамен таныстыру "Жаңбырдың түрлері" Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;	Сюжетті-рольдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау;	Дене шынықтыру "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер: балаларды екпінмен бийікке секіру; бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Өлең жаттау. Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". Алаулап гүл тұрады, Туған жер құлшырады, Бейбітшілік болса! Түрленіп бақша, бағы, Тірлік те жақсарарды, Бейбітшілік болса! Балалар, болады аман. Аналар болады	"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Алаулап, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов	Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимылы-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттап, тыңдатып, сипаттамаңыз дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру;	

	аман, Бейбітшілік болса! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабылдықтарын іріктеу; балалармен жекпе-жігімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	«Майдангер аталар» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керексіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?» Кенес беру. «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды «Жұлыз» тобы
Мамыр айы 08.05.23ж.-12.05.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)			Құрылымдалған жаттау К.Ғабдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содап рақат көресің, Саясында саялап.	Еркін жаттау К.Ғабдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содап рақат көресің, Саясында саялап.	Еркін жаттау К.Ғабдуллин «Саябақ» «Тіме,бізге,керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты, Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содап рақат көресің, Саясында саялап.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2		Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» өздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық			Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, иені тапқың келеді?» Шарты: Оя-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді

285

ектеске лейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері		Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бір ізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Шаттық шеңбер. Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімін? Балалардан сұрақ жауап алу Сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын: «Мерекелік отпашу» Шарты: Жеңіс күні, мерекелерінде, соғыс ардагерлерінің еңбегін, мерекелік отпашу, тақпақ, және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Сергіту сәті Бас, нық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Еркін ойын «Бейбітшілік құсы» Шарты: Ақ көгершін әнін айта отырып құстың	Күрsem әдебиет Мақсаты: Өлеңдерді мәнерлеп оқу, жатқа айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, кейіпкерді сомдау. Шаттық шеңбер. Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімін? Балалар мен Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері мен өмірбаяны туралы әңгімелеу. Оз кісінің өлеңдерінің ішінен төрт шумақ жаттау. Сергіту сәті Бас, нық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Дидактикалық ойын «Жалғастыр». Мақал – мәтел айтамын олар жалғастырады. Сабақты қортындылау. Қоршаған ортамен танысу. Мақсаты: Көлік байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін,	Сауат ану негіздері. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Шаттық шеңбер. Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімін? Балалардан сұрақ жауап алу Артикуляциялық жаттығу жасау. (айнаға қарап отырып жасайды) «Іақ» сөзіне дыбыстық талдау. Сергіту сәті Бас, нық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Дәптермен жұмыс Қортындылау сабақты Мадақтау Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тану, қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау
--	--	---	--	--

бейнесін салып ойнайды. Қорытындылау сабақты. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау; сөздің дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шаттық шеңбер. Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің? Балалардан сұрақ жауап алу Артикуляциялық жаттығу жасау. (айнаға қарап отырып жасайды) «Лак» сөзіне дыбыстық талдау. Сергіту сәті Бас, иық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Дөптермен жұмыс Қортындылау сабақты Мадақтау Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Көлік байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін	белгілі бір жұмыс түрін орындауының оларды жабдықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидар және т.б. қолдануын білу. Оларды қолдануға қауіпсіздікті білу. Шаттық шеңбер. Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің? Қойып: «Өз гаражыңды тап». (өзген қосыламы) Машинаның ролін ұстап балалар жүреді, өзген тоқтағанда ролінің түсіне сай гаражын табу керек. Көлік дегеніміз не? — Ол адамға неге қажет? — Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер? Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер; 2. Суда жүзетін көліктер; 3. Жерде жүретін көліктер;	мәдениетін, танып процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұмыптылық, өзіне деген сенімділік, қалыптастыруға баулу. Шаттық шеңбер. Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің? Балалардан сұрақ жауап алу Өткен сабақты қайталап өту Салыстыру суретке қарап, нешін көп нешін аз екенін. Дөптер мен жұмыс Сергіту сәті Бас, иық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Дидактикалық ойындар: «Көршісін тап» «Не жетпейді, не артық» «Тура және кері сана» Сабақты қорытындылау Қоршаған ортамен танысу. Мақсаты: Көлік
--	---	---

орындау үшін оларды жабықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидар және т.б. Оларды қолдануын білу. Оларды қолдануда қауіпсіздікті білу. Шаттық шеңбер. Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра гой, өтінем, Кім болады есімің? Қойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Машинаның ролін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда ролін түсіне сай гаражын табу керек. Көлік дегеніміз не? — Ол адамға неге қажет? — Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер? Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер; 2. Суда жүзетін көліктер; 3. Жерде жүретін көліктер; 4. Темір жол көліктері. Дидактикалық ойын: «Қай көлік жүреді?» Ойын шарты: Машина, ұшақ, кемеші суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Сергіту сәті Бас, иық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Дид. ойын: «Артығын тап». Суреттер салынған жок заттарды белгілеу. плакатта көліктерге қатысы Пласталиннан көліктерді мүсіндеу. Сабақты қортындылау: Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	байынтыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін оларды жабықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидар және т.б. Оларды қолдануын білу. Оларды қолдануда қауіпсіздікті білу. Шаттық шеңбер. Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра гой, өтінем, Кім болады есімің? Қойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Машинаның ролін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда ролін түсіне сай гаражын табу керек. Көлік дегеніміз не? — Ол адамға неге қажет? — Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер? Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер; 2. Суда жүзетін көліктер;	4. Темір жол көліктері: Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Ойын шарты: Машина, ұшақ, кемеші суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Сергіту сәті Бас, иық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Дид. ойын: «Артығын тап». Суреттер салынған жок заттарды белгілеу. плакатта көліктерге қатысы Пласталиннан көліктерді мүсіндеу. Сабақты қортындылау: Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу
--	--	---

			үшпек, кемеңің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Сергіту сәті Бас, шық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Дид. ойын: «Артығын тап», Суреттер салынған жөк заттарды белгілеу. Плакттан көліктерге қатысы Пласталиннан көліктерді мүсіндеу.. Сабақты қортындылау: Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктері: Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Ойын шарты: Машина, үшпек, кемеңің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Сергіту сәті Бас, шық, тізе, аяқ! Музыкамен серігу Дид. ойын: «Артығын тап», Суреттер салынған жөк заттарды белгілеу. Плакттан көліктерге қатысы Пласталиннан көліктерді мүсіндеу.. Сабақты қортындылау: Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар		Аспанды бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта	Кемпіркосақты бақылау Көкжиектегі әр түрлі нінге-кемпіркосаққа көңіл бөлу керек; кемпіркосақтың қалай құралатынын түсіндіріп	Күннің күркіреуін бақылау Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұлт пен жердің	

				тапсыра отырып, бір анкпен қуып жетуге қозғалуға үйрету. Сынайыгершілі іске, тартысты шың шешуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Тотықұс үшін бақажанырақ тұқымын жинау Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымын өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге сезімін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киіледі, әр бала өз сәресілеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.			
Гигиеналық іс- шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға шығарылу. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басамызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумен! Астарын дәмді болсын!			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №2			
Бесін ас	Балалардың қолдін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сактап, асты аз-ақдан алып шұсыл жемді үйрету.			

Балалар, дербес әрекет.			Құрылымдалған ойын: «Синоарлы қашық» Шарты: Қашықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипаттап айта алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Асқар Рамазан, Ардабай Айғаным, Токтамыс Ақмерсей, Ахмет Ермұхаммед.	«Тазадық» деңсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Мұхит Айғаным, Көпсербай Малика, Таңат Оспан, Оразалы Айлин, Токтамыс Мират, Болат Айша.	Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Батырхан Айғаным, Алимжанов Алдияр, Кәрібай Еркесбұлан.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Озын тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы			Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Алтын сақа» ертегісін оқып беру	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Мексерісегі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Жұлдыз тобы

Мамыр айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын.				

Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім»	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері
	Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділік е, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп

		күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік	Біз боламыз, құлмыз.	кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.
Ұйымдасты рылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулард ы пысықтау" Мақсат- міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикал	Көркем әдебиет "«Қоян және кірпі» ертегі- пантомима" Мақсат- міндеттер: балалардың пантомималард ы сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені	Дене шынықтыру "Құрсаумен эстафеталар" Мақсат- міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Сөйлеуді	Дене шынықтыру "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Көркем әдебиет "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима"	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Математика негіздері "Жиыны қанша?"

ық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат- міндеттер: музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыр у. Сөйлеуді дамыту "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". Мақсат- міндеттер:	толық жауға түрткі болу. Қазақ тілі "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат- міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту, "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер"	дамыту *«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылы қ әңгіме құру". Мақсат- міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылы қ әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат- міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік	(қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. Қоршаған ортамен таныстыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту. Музыка "Біз мектепке барамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің	(пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.
---	--	---	---	---

аңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді і белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің негізі бейнелейтінін түсіндіру.	міндеттер: өз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Математика негіздері "Жиыны қанша?" Мақсат- міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.	беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат- міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу- танымдық белсенділігін дамыту; ой- өрісін кеңейту.	сипатын бай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.
--	---	--	--

	өлшеу біліктіліктері н арттыру.				
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Сурет салу "Менің атам егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз кеңілді балалармыз".	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін

	дамыту	орындау
Серуеннен орау	Гигиеналық шараларды жүргізу де балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар <i>Көркем сөз</i> Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	
Біртіндеп ұйқыдан	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	

ояту, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату дау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау;	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру;	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау;
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны. "Дойбы".	Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен	"Қағаздан бүктеу" жұмысы.	"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта". Мақсат-міндеттер.	"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру. Бір үйшікте мекен

	Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласын ың тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. (танымдық іс-әрекет)	Дәуренбаев) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	Ұзын - қақа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Балаларды	Ата-аналарға	Баланың	«Айына бір рет	Әңгіме жүргізу.	Балаларының жетістігі

41

ЦИКЛОГРАММА

Тектеналды «Жұлыз» тобы
Мамыр айы 22.05.23ж-26.05.23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23ж	Сәрсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Педагог жетекшілігімен тақпақ жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Құрылымдалған жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Еркін жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Еркін жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» назді құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Доминно құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма. Астарын - дәмді болсын! - балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарын дәмді болсын!				
Ойындар, УОҚ дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Ғаза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында артқыда кенестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әлемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да, қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.

Ақтөке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Хх» дыбысы мен әріпі. «Сызбалар әлемі» Мақсаты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұдырық» Шарты: Қолды жазуға дайындау, үлгі бойынша сызбаларды штрихтауды көрсетіп түсіндіру Еркін ойын: «Сәусактар» Шарты: ортасында нүктесі бар үлкен квадраттың жиегін қоршап, ұзын және қысқа таяқшалар және өрнектер сызу. Ресурстар: әріптер, дәптер, қаламсап. Әдіс- тәсіл: бастырып сызу, коммуникативтік, сұрақ- жауап, мақтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жұптасып ұйлесумен және айырылу арқылы сапқа кайта тұрады. Қ. ойып: «Ит және қояндар» №10 Ресурстар: атрибуттар. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру, үстінен баса біледі коммуникативтік, крсативтік,	Сурет салу Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере біледі. Құрылымдалған ойын «Қош келдің жаз» Шарты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттер арқылы бейнелеу. Еркін ойын «Жазғы демалыстар» Шарты: Жазғы демалыстарын қалай өткізетіні туралы бір бірінше әңгімелеп берелі. Ресурстар: қарындаштар, ақ қызыл, жаз суреті. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, коммуникативтік, миға шабуыл. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Хх» дыбысы мен әріпі. «Сызбалар әлемі» Мақсаты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі Педагог	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өке мен бала» әңгімесі Мақсаты: Адамның теріс қылықтарын көре біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баладың теріс іс әрекеті жайлы әңгімелеу. Еркін ойын «Теріс қылық» Шарты: Әңгіме желісі бойынша сахналау Ресурстар: суреттер. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, сыни ойлау, сұрақ – жауап, ойын, сахналау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шай ішуге қажетті ыдыстар» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат күнтізбесі» Мақсаты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Құрылымдалған ойын: «Табиғат күнтізбесі» Шарты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып бүгінгі күнді және бұдан кейінгі күнді осы күнтізбе арқылы белгілеп айтып үйренеді. Еркін ойын «Жыл мезгілдері» паздан құрастыру. Ресурстар: суреттер, пазл. Әдіс- тәсіл: салыстыру, сыни ойлау, коммуникативтік, крсативтік, ойын. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Жұптасып ұйлесумен және айырылу арқылы сапқа кайта тұрады. Қ. ойын: «Ит және қояндар» №10 Ресурстар: атрибуттар. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру, қолдау, мақтау.
--	---	--	--	---	---

ықаласы артты Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жаз қызықтары» Шарты: Топқа бөліп әр топқа тапсырма беріледі 1 топ Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді 2 топ Жаз мезгіліндегі демалысты әңгімелейді. Ресустар: жаз мезгілінің суреттері. Әдіс- тәсіл; коммуникативтік, креативтік, сұрақ- жауап, мақтау. Вариативтік компонент Қатынас саласы Оқу қызметі:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Мақта қып беп мысық» ертегісін рөлге бөліп сомдау. Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді бұрынға болуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.	сұрақ- жауап. Жалпыру Тақырыбы: «Су асты патшалығы» Мақсаты: Жалпыруда сюжетті композиция құрастыра біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын Құрылымдалған ойын: «Су асты патшалығы» Шарты: Жалпыруда сюжетті композиция құрастыра отырып су асты патшалығының тіршілік иелерін қып жалпырып сюжетті композиция құрастырады. Екін ойын: «Сегізаяқ» Шарты: Қолдарымен сегізаяқтың жүрісін салып ойнау. Ресустар: түрлі- түсті қағаз, қарындаш, желім, қайшы. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, жалпыру, креативтік, коммуникативтік. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері дамыды Педагогтың Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті балабақшам» Шарты: Балабақшаға деген	жетекшілігімен ойын: «Жұдырық» Шарты: Қолды жазуға дайындау үлгі бойынша сызбаларды штрихтауды көрсетіп түсіндіру Екін ойын: «Саусақтар» Шарты: ортасында нүктесі бар үлкен квадраттың жиегін қоршап, ұзын және қысқа таяқшалар және өрнектер сызу. Ресустар: әріптер, дәптер, қаламсан. Әдіс- тәсіл: бастырып сызу, коммуникативтік, сұрақ-ы жауап, мақтау Құрастыру Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы» Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі. Құрылымдалған ойын «Бейбітшілік құсы» Шарты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы	кесектен жасайды). Құрылымдалған ойын «Шай ішуге қажетті ыдыстар» Шарты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып үлгі бойынша шайнеке, кесе және қажетті ыдыстарды мүсіндейді. құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндің (негізгі бөліктерді) тұтас кесектен жасайды). Еркін ойын «Шай ішуге шақырамыз» Ресустар: ермексаз, кескіш, тақтай. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, сұрақ- жауап, ойын, ой қозғау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады. К. ойын: «Ит және қояндар» №10 Ресустар: атрибуттар. Әдіс- тәсіл: жүру, жүгіру, сапқа тұру,	Вариативтік компонент Шығармашылық «Онерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: (а) балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ түсінің пішінін, әдімілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіреді.
--	---	--	---	--

	сүйіспеншілік сөзімдерін дамыта отырып, іштердегі салынған балабақша үшін түрлі - түсті қарындасстармен белендіріп, ауласын гүлдендіреді. Еркін ойын: «Гажайып сөздер» Шарты: Үйренген өпегелі сөздерді қайталап айтады. Ресурстар: дәптер, қарындасстар, балабақша суреті. Әдіс- тәсіл: коммуникативтік, екі жұлдыз, бір тілек, ойын, мақтау. Вариативтік компонент: Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Хан» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың кимыл- қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.	мозайкадан көз алдына елестету арқылы көгершінің бейнесін жасай біледі. Еркін ойын: «Ұшты- ұшты» Шарты: балаларды ептілікке, тез ойлауға баулу. Ресурстар: мозайка, көгершін суреті. Әдіс- тәсіл: сыни ойлау, креативтік, коммуникативтік, сұрақ- жауап, ойын, мақтау.	Орыс тілі «мұғалімнің жоспары бойынша»	қолдау, мақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың кйіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімелерді қалап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олықлықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сорадерін таза ұстау және жинау.				
Серуен:	Ауа райын бақылау Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жап жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылуына, төтілуіне байланысты	Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылуының белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайып ысынды. Күннің төгілуі, алғалдар -өсімдіктің толықнды өсуімен, күрт- құмырскалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.	Аспанды бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемелі толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы	Кеміркөсакты бақылау Көкжәзектегі әр түрлі нінге-кеміркөсакка көңіл бөлу керек; кеміркөсактың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек(аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кеміркөсакты қарастыру, түрін атау, иіннысанды формасы	Күннің күркіреуін бақылау Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайла

орнату.	орнату.	және өзгерісі жоппде бақылағанда қадағалау дамыту. Ашық аспанда бұтты байқау жеңілірек, оның бірау қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, озып түріп өзгертетінін, мақтаға ұқсастың массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамананауға тәрбиелеу.	бар екенін атау. Көңіл бөлуін және танымпаздығын дамыту.	болатын үлкен электр шашуы. Найзағайды ң жекеленген гуілін тыңдап, ысқырысқа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда найзағай пайда болады, ол одан соң күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жапданады,
Маусым - жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ызғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт- құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ен ұзақ күн, ен қысқа түн екенін атап өткен жөн.	Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойында ұйымдастыра білуге дамытуды жаптастыру. ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқсасты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	және өзгерісі жоппде бақылағанда қадағалау дамыту. Ашық аспанда бұтты байқау жеңілірек, оның бірау қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, озып түріп өзгертетінін, мақтаға ұқсастың массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамананауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді» Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне хуану. Еңбек іс-әрекеті Бөлімшесі ағын кетуді тазарту Оз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшесідегі ағын кетуді тазарту кетінде көмектесуге үйрету; орнына оз бетінше еңбек құралдарын жинау. Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	болатын үлкен электр шашуы. Найзағайды ң жекеленген гуілін тыңдап, ысқырысқа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда найзағай пайда болады, ол одан соң күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жапданады,
Қимылды ойын	Қимылды ойын			
«Тату, барлығы бірге» Аланның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.	Қимылды ойын «Дөңгелек лангта» Екі топқа бөліне білуге үйрету. ойыншаларға допты дақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	және өзгерісі жоппде бақылағанда қадағалау дамыту. Ашық аспанда бұтты байқау жеңілірек, оның бірау қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, озып түріп өзгертетінін, мақтаға ұқсастың массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамананауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді» Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне хуану. Еңбек іс-әрекеті Бөлімшесі ағын кетуді тазарту Оз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшесідегі ағын кетуді тазарту кетінде көмектесуге үйрету; орнына оз бетінше еңбек құралдарын жинау. Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	болатын үлкен электр шашуы. Найзағайды ң жекеленген гуілін тыңдап, ысқырысқа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда найзағай пайда болады, ол одан соң күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жапданады,
Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.			

Бірінші сәуірден бастап	Балалардың реттілігінен киімдерін шешіп, күнтік киімдерін киелі, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқышты жинайды. Белгі қолды сабындап сумен жуады.				
Гигиеналық іс-шаралар Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дәстарханға бөреке берсін, Асымызға алашдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумен!Астарың дәмді болсын!				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуесімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы №4				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құрақтарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып нусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипаттап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықарлы қашық» Шарты: Қашықтағы геометриялық пішіндерлі қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Токтамыс Мираг, Асқар Рамазан, Болат Айша.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Көрібай Еркебұлан, Батырхан Арайлым, Талғат Оспан.	«Ажайып қорал» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Алимжанов Алдияр, Токтамыс Ақмерей, Ардабай Айғаным.	«Тазалық- денсаулық жепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ахмет Ермұхаммед, Оразалы Айлин, Мұхит Айғаным.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Қанатбек Айзере, Батырхан Арайлым.
Серуенге дайындық	Кіну; серуенге шығу.				

-руси	Әңгімелесу: Мамыр айы келді. Озың тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардан дербес ойларды.				
Балаларды н үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»,	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс «Аттың баласы» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауып ата-аналардан талап ету.

Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу
Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу
Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу
Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу
Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу
Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу	Ана-аталармен кеңесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Жұлдыз тобы

Мамыр айы 2023жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеулі дамыту) "Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді қунарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын. "Аласқан сандар". Мақсат-міндеттер. Балалардың	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе ады тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету Үстел үсті ойыны "Лото". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. «Әліппе-лотосы». Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталау		

	сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту, реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін табу	Байқампадыққа баулу.	отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.	
Тапкертегі жаттығу	Жаттығулар кешені			
Тапты ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жәке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін қажеттілігін түсіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шәлдесен, қанасын. Жуынсаң, газасың. <i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i> Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елсіздікке, көңіл-күйлі көрс білуге, өз	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл	

жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырыл ған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шағтана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз. Осылай күнге жылу шанамыз. (қарым- қатынас іс- әрекеті, әлеуметтік-	эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлдіретен күннің қозын; құ түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартип алған ыза баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда аласып кетіп қорлыққа баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін, ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бары жатқан құмырсқаны; - көп жұмыс істеген, бірақ анасына комектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жалқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды. (әлеуметтік-	күй мен ұйымдастырылға н іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
--	--	--	--

	эмоционалды дағдылар)	эмоционалды дағдылар		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жазғы-сауықтыру бағдарламасы	Жазғы-сауықтыру бағдарламасы	Жазғы-сауықтыру бағдарламасы	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз".	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қызығарлық ойындары: "Алыстар мен құртақандар".	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қызығарлық ойындары: "Алыстар мен құртақандар".
	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена зағтарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдеген, қанасын. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i> Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.		
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рольдік ойын. "Балабақша". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Максат-міндеттер. Балаларды кез келген зағ, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды	Сюжетті-рольдік ойын. "Мектеп". Максат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің

	жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау; пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. Құралдар. Балабақшала жұмыс жасайтын мамандардың құралдары (мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушы).	жақтары, жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу	кызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қонырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер». Нүктелерді қосып гүлдің	"Кемпіркөсақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.	Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек.		

	суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады. (шығармашылық іс-әрекет)	Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпалы, не керек?! (сой.леуді дамыту және көркем әлебиет)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабылқтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зергітеу іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес. "Егер бала жиі ану.ланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.